| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Tư ngày 13 tháng 11 năm 2024 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A2 | Kế hoạch dạy học môn HĐTN |
| Giáo viên: Cao Thị Ngọc Trâm | **Tuần 10: Lớp học sạch sẽ** |

**I. MỤC TIÊU**

*Sau khi học xong bài này, HS đạt được những yêu cầu sau:*

- Thực hiện được một số công việc vệ sinh lớp học để giữ gìn lớp học sạch, đẹp như: quét dọn, sắp xếp bàn ghế, đồ dùng học tập.

- Có ý thức và trách nhiệm trong việc giữ gìn lớp học gọn gàng, sạch, đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG ĐẠY HỌC**

- Giáo viên: Sơ đồ lớp học, dụng cụ quét dọn: giẻ lau, chổi, hót rác, thùng rác.

- Học sinh: SGK, bút sáp màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **Hoạt động** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Khởi động**  (3 phút) | - Cho HS hát bài “ Em yêu trường em”. Từ đó GV giới thiệu vào bài.  -  Giới thiệu bài:  + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu những việc cần làm giữ cho lớp học sạch sẽ. | - Hát.  - Lắng nghe. |  |
|  |
|  |
|  |
| **2. Khám phá – Trải nghiệm**  (15 phút) | **Hoạt động 1. Thực hành vệ sinh lớp học**  ***\* Cách tiến hành:***  - GV tổ chức cho HS thảo luận, phân công việc giữ gìn vệ sinh lớp học theo gợi ý:  + Nhóm quét phòng học;  + Nhóm lau bảng, cửa kính, vệ sinh tường;  + Nhóm lau bàn ghế  + Nhóm kê xếp, vệ sinh khu để giày dép, mũ nón.  - GV tổ chức cho các nhóm tiến hành lao động theo sự phân công.  - GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm.  - GV tổ chức cho HS tự đánh giá việc giữ gìn vệ sinh lớp học của cá nhân và cả lớp.  \*GV kết luận.  - Vệ sinh lớp học gọn gàng, sạch sẽ tạo ra môi trường thuận lợi cho hoạt động dạy và học của cả thầy và trò.  - Mỗi thành viên trong lớp đều có trách nhiệm giữ gìn vệ sinh lớp học sạch, đẹp. | - HS chia nhóm, nhận nhiệm vụ của nhóm mình.  - Chuẩn bị dụng cụ theo công việc được phân công.  - Các nhóm tiến hành việc vệ sinh lớp học theo phân công.  - Theo dõi, lắng nghe.  - Theo dõi, lắng nghe. | Dụng cụ quét dọn: giẻ lau, chổi, hót rác, thùng rác |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng**  **(15 phút)** | **Hoạt động 2: Liên hệ và chia sẻ.**  ***-*** GV tổ chức cho mỗi HS tự kê xếp bàn ghế, sắp xếp đồ dùng học tập cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.  - Cho HS quan sát, hỗ trợ và đánh giá việc sắp xếp của các bạn trong nhóm, trong lớp về việc sắp xếp đồ dùng học tập cá nhân và chỗ ngồi gọn gàng, ngăn nắp.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ về cảm nghĩ của bản thân khi thực hiện việc giữ gìn lớp học sạch, đẹp.  ***\* Kết luận:***  - Sắp xếp đồ dùng học tập cá nhân gọn gàng, ngăn nắp giúp cho việc học tập trở nên thuận tiện và hiệu quả hơn.  - Mỗi HS đều có trách nhiệm sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp cả ở trên lớp và ở nhà.  ***\* Vân dụng:*** Hằng ngày phải có ý thức sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng. | - HS đứng tại chỗ kê lại ghế ngồi cho ngay ngắn, sắp xếp đồ dùng cá nhân của mình.  - HS bao quát các hoạt động của bạn sau khi đã xong công việc của mình.  - HS đứng tại chỗ chia sẻ.  - HS lắng nghe và nhắc lại. |  |
| **3. Hoạt động nối tiếp**  (2 phút) | - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về những việc cần làm thể hiện sự quan tâm, yêu thương người thân. | - Lắng nghe. |  |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Sáu ngày 15 tháng 11 năm 2024 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A2 | Kế hoạch dạy học môn HĐTN |
| Giáo viên: Cao Thị Ngọc Trâm | **Sinh hoạt lớp:**  **Chia sẻ về việc giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp** |

**I. MỤC TIÊU**

*Sau khi học xong bài này, HS đạt được những yêu cầu sau:*

- Tự đánh giá việc giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp của bản thân, của bạn, của cả lớp.

- Có tinh thần trách nhiệm trong giữ gìn trường, lớp sạch, đẹp.

- Có ý thức và thái độ tích cực tham gia giữ gìn trường, lớp sạch đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG ĐẠY HỌC**

- Giáo viên: Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **Hoạt động** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Khởi động**  (3 phút) | - Cho HS hát bài “Lớp chúng mình rất vui”. Từ đó GV giới thiệu vào bài. | - Hát. |  |
|  |
|  |
| **2. Nhận xét trong tuần** | - GV yêu cầu các tổ trưởng báo cáo:  *+ Đi học chuyên cần*  *+ Tác phong , đồng phục*  *+ Chuẩn bị bài,đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh*  *-* GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | - Các tổ trưởng, trợ lí giáo viên tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  - Lắng nghe để thực hiện. | Sổ theo dõi thi đua, ClassDojo |
| **3. Phương hướng tuần 11** | - Thực hiện dạy tuần 11, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới. | - Lắng nghe để thực hiện. |  |
| **4. *Giữ gìn trường lớp sạch đẹp*** | - GV tổ chức cho HS thảo luận, chia sẻ theo các nội dung sau đây:  + Em và các bạn đã thực hiện được các công việc cụ thể gì để góp phần giữ gìntrường, lớp sạch, đẹp?  + Việc làm của bản thân, của lớp có ý nghĩa như thế nào trong việc giữ gìntrường, lớp sạch, đẹp?  + Em cảm thấy thế nào khi thực hiện được các việc làm ý nghĩa đó?  - GV cho các nhóm lên chia sẻ kết quả làm việc.  - GV cùng HS nhận xét. | - HS làm việc theo nhóm 4.  - Lần lượt các nhóm đại diện lên chia sẻ.  - HS nhận xét nhóm bạn. |  |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………