|  |  |
| --- | --- |
| Giáo viên: Nguyễn Hiền Phương  Lớp: 1A  Trường THTH Nguyễn Tất Thành  **TUẦN 5** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **Môn học/ hoạt động giáo dục:**  Đạo đức  **BÀI 3: Học tập, sinh hoạt đúng giờ (tiết 1)**  Thứ ngày tháng năm 2024 |

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Học sinh thực hiện được:**

- Nêu được một số biểu hiện và sinh hoạt đúng giờ.

- Giải thích được vì sao học tập, sinh hoạt đúng giờ.

- Thực hiện được các hành vi học tập và sinh hoạt đúng giờ.

**2. HS vận dụng được:**

- Thực hiện được hành động thể hiện nếp học tập, sinh hoạt đúng giờ

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển**

- HS chăm chú lắng nghe, yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**- Giáo viên:**

+ Mẫu phiếu nhắc việc của gv.

+ Đồng hồ báo thức theo nhóm của HS.

+ Bộ giấy, keo, bút làm phiếu nhắc việc của HS.

**- Học sinh:** SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các hoạt động dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng** | | **Đồ dùng** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’** | **A. Hoạt động mở đầu:**  *Mục tiêu: Tạo hứng thú học tập cho HS* | - Ổn định: GV cho HS hát.  - Kiểm tra bài cũ :  + Em đã làm gì để góc học tập của mình ngăn nắp?  + GV cùng HS nhận xét phần chia sẻ của HS.  - Giới thiệu bài mới:  Hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu bài : Học tập và sinh hoạt đúng giờ.  *a. Kể chuyện theo tranh.*  - Gv giao nhiệm vụ cho HS làm việc theo nhóm đôi: Xem và kể chuyện theo tranh.  - Cho HS làm việc theo nhóm đôi.  - Gv yêu cầu 2 – 3 nhóm kể lại truyện theo tranh.  - Gv kể lại câu chuyện.  *Buổi sáng màu thu, trời tỏng xanh, hoa nở thắm ven đường. Thỏ và Rùa cùng nhau đi học. Rùa biết mình chậm chạp, nặng nề nên đi thẳng đến trường. Còn Thỏ cậy mình chạy nhanh, nên la cà, ngắm hoa, đuổi bướm, nhởn nhơ rong chơi trên đường. Bỗng tiếng trống trường vang lên: Tùng! Tùng! Tùng! báo hiệu giờ học đã đến. Thỏ hoảng hốt, cuống quýt chạy như bay đến trường. Nhưng khi đến cửa lớp, Thỏ thấy các bạn và cô giáo đã có mặt đầy đủ trong lớp, còn bạn Rùa đang bắt nhịp cùng cả lớp vui vẻ hát bài “ Lớp chúng mình".*  **b. Trả lời câu hỏi**  - Yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  + Thỏ hay Rùa đến lớp đúng giờ?  + Vì sao bạn đến đúng giờ?  - Gv kết luận: Rùa đến lớp đúng giờ vì không la cà, chơi dọc đường đi học. | - Hát  - 2-3 HS lên chia sẻ  - HS nhận xét bạn  + HS nghe và nhắc lại.  - HS nhắc lại yêu cầu của bài  - Hs kể chuyện theo nhóm đôi.  - Đại diện 1-2 nhóm lên kể.  - Lắng nghe  - Rùa đến đúng giờ.  - Vì bạn đã đi thẳng đến lớp, không la cà, chơi dọc đường. | video |
|  | **B. Hình thành kiến thức mới:** |  |  |  |
| **7’- 8’** | **Hoạt động 1: Tìm hiểu biểu hiện học tập, sinh hoạt đúng giờ.**  - Nêu được một số biểu hiện và sinh hoạt đúng giờ.  - Giải thích được vì sao học tập, sinh hoạt đúng giờ. | **Hoạt động 1:** Tìm hiểu biểu hiện học tập, sinh hoạt đúng giờ.  - GV treo tranh lên bảng lớp.  - GV giao nhiệm vụ cho HS làm việc theo nhóm: Quan sát tranh và trả lới các câu hỏi sau:  1. Bạn trong mỗi tranh đang làm gì?  2. Việc làm lúc đó có phù hợp không?  - GV mời đại diện các nhóm lên báo cáo:  - GV dùng tranh và nêu nội dung  + H1: Tùng ngồi vẽ tranh trong giờ học Toán  + H2: Ngân đi ngủ lúc 9h tối  + H3:Chiến ngồi xem truyện tranh lúc 8h tối, Sau khi chuẩn bị sách vở cho ngày mai.  + H4: Đã 11h đêm Quân vẫn say mê xem ti vi.  - GV kết luận theo từng tranh:  + H1: Tùng ngồi vẽ tranh trong giờ học Toán. Không phù hợp  + H2: Ngân đi ngủ lúc 9h tối. Phù hợp. Vì đi ngủ đúng giờ đảm bảo sức khỏe.  + H3:Chiến ngồi xem truyện tranh lúc 8h tối, Sau khi chuẩn bị sách vở cho ngày mai.  + H4: Đã 11h đêm Quân vẫn say mê xem ti vi. Không phù hợp vì không đảm bảo sức khỏe.  ***\* GV kết luận :*** Các biểu hiện học tập và sinh hoạt đúng giờ là không làm việc riêng trong giờ học, giờ nào việc nấy, đến lớp đúng giờ, học tập, ăn ngủ, xem ti vi đúng giờ. | - HS quan sát  - HS làm việc theo nhóm 4. Thảo luận và trả lời câu hỏi:  - Lần lượt các nhóm lên báo cáo kết quả thảo luận.  - HS theo dõi | Tranh  MT,MC |
| **10’** | **\* Hoạt động 2: : Tìm hiểu tác hại của việc học tập, sinh hoạt không đúng giờ.**  ***Mục tiêu:***  - Nêu được một số biểu hiện và sinh hoạt đúng giờ.  - Giải thích được vì sao học tập, sinh hoạt đúng giờ. | - GV treo tranh lên bảng lớp.  - Gv giao nhiệm vụ cho Hs làm việc theo nhóm đôi. Quan sát tranh và trả lời theo gợi ý:  - Điều gì xảy ra trong mỗi tranh?  - Không đúng giờ có tác hại gì?  - Gv gọi Hs trình bày trước lớp.  **- Gv kết luận:** Học tập và sinh hoạt không đúng giờ ảnh hưởng đến sức khỏe và kết quả học tập của bản thân, làm phiền người khác; làm giảm sự tôn trọng của người khác đối với mình. | - HS quan sát  - HS làm việc theo nhóm đôi. Thảo luận và trả lời câu hỏi:  + H1: Lan đến lớp học khi cô giáo đang viết bảng  + H2: Quân ngủ gật trên bàn học khi cô đang giảng bài. Quân giải thích với cô do tối hôm trước em ngủ quá muộn.  + H3: Trường đang mải bắt con chuồn chuồn. Cô giáo cùng các bạn nhắc trường lên xe trở về trường.  - Làm ảnh hưởng không tốt đến sức khỏe bản thân và làm phiền người khác.  - Lần lượt các nhóm lên báo cáo kết quả thảo luận.  Nhóm khác nhận xét bổ sung.  - HS theo dõi, nhắc lại. | MT,MC |
| **10’** | **\* Hoạt động 3: Tìm những cách giúp em làm việc đúng giờ.**  *Mục tiêu :*  - Nêu được một số biểu hiện và sinh hoạt đúng giờ.  - Giải thích được vì sao học tập, sinh hoạt đúng giờ. | - GV treo tranh lên bảng lớp.  - Giáo viên giao nhiệm vụ cho Hs làm việc theo nhóm đôi. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  + Có những cách nào để thực hiện đúng giờ?  + Em đã sử dụng những việc nào để đúng giờ?  - GV yêu cầu một số nhóm trình bày trước lớp.  \* Gv kết luận : Để thực hiện đúng giờ trong học tập và sinh hoạt, em có thể nhờ người lớn nhắc nhở, sử dụng chuông đồng hồ báo thức, làm phiếu nhắc việc. | - HS quan sát  - HS làm việc theo nhóm đôi. Thảo luận và trả lời câu hỏi:  + Nhờ người khác nhắc nhở, sử dụng chuông đồng hồ báo thức, làm phiếu nhắc việc.  + HS nêu những việc đã làm  - Nhóm khác nhận xét bổ sung.  - HS theo dõi, nhắc lại. | Tranh |
| **3’** | **C. Hoạt động Vận dụng - Trải nghiệm**  *Mục tiêu :HS nắm lại nội dung của bài học, định hướng bài sau.* | - Em rút ra được bài học gì, sau bài học này?  - GV yêu cầu đọc lời khuyên (SGK)  - Gv đánh giá sự tham gia học tập của Hs. | - HS trả lời |  |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………