| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Hai, ngày 07 tháng 10 năm 2024 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A1 | Kế hoạch dạy học môn Tự nhiên & xã hội |
| Giáo viên: Hà Thị Hạnh | **Bài 5: Ôn tập và đánh giá chủ đề gia đình (Tiết 1)** |

**I. MỤC TIÊU**

*Sau khi học xong bài này, HS đạt được những yêu cầu sau:*

**1. Về nhận thức khoa học:**

- Hệ thống được nội dung đã học về  chủ đề gia đình: các thành viên trong gia đình và công việc nhà; nhà ở và an toàn khi ở nhà.

**2. Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Củng cố kĩ năng quan sát, đặt câu hỏi, trình bày và bảo vệ ý kiến của mình.

**3. Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Thể hiện được sự quan tâm, chia sẻ công việc nhà giữa các thành viên trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Giáo viên: Máy tính, SGK điện tử TNXH.
* Học sinh: Sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **Tên hoạt động** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIẾT 1**  **Em đã học được gì về chủ đề Gia đình?** | | | |
| **1. Khởi động:**  **(5 phút)** | - GV cho HS nghe và hát theo bài hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”.  - GV đặt câu hỏi: Bài hát nhắc đến những ai trong gia đình?  *-* GV giới thiệu bài: | - HS nghe và hát theo.  - HS lắng nghe. | Máy tính, máy chiếu, video bài hát. |
| **2. Luyện tập:**  **(25 phút)** | ***Hoạt động 1: Giới thiệu về gia đình và nhà ở của em***  *Bước 1: Làm việc cá nhân*  - Yêu cầu HS giới thiệu về bản thân, gia đình.  *Bước 2: Làm việc nhóm đôi*  - Yêu cầu HS giới thiệu với các bạn trong nhóm về gia đình mình theo sơ đồ trang 24 (SGK).  - GV đưa ra các câu hỏi gợi ý:  + Ở nhà, bạn có thể làm những công việc gì?  + Bạn cảm thấy thế nào khi làm việc nhà.  + GV hướng dẫn HS thảo luận để liệt kê ra những việc làm để giữ nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp.  - Y/C các thành viên trong cặp giới thiệu cho nhau nghe về nhà ở và quang cảnh xung quanh nhà ở của mình.  - GV đi quan sát, hỗ trợ các nhóm.  *Bước 3: Làm việc cả lớp*  - GV mời 1 số cặp lên chia sẻ trước lớp.  Chú ý bình chọn những bạn giới thiệu ấn tượng về gia đình mình (chia sẻ nhiều thông tin về gia đình, nói rõ ràng).  - GV nhận xét và đưa ra thông điệp: Chúng ta hãy làm việc nhà mỗi ngày. | - HS tự giới thiệu.  - HS thảo luận nhóm đôi.  **-** Một số cặp trình bày kết quả thảo luận. HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.  - HS lắng nghe, nhắc lại. | Máy tính, máy chiếu, powerpoint |
|  | ***Hoạt động 2*** ***Xác định đồ dùng trong mỗi phòng và đồ dùng có thể gây nguy hiểm khi ở nhà***  *Bước 1: Làm việc theo cặp*  - Yêu cầu HS quan sát hình trang 25 (SGK) trên màn hình, thảo luận các câu hỏi:  + Những đồ dùng trong hình nên để ở phòng nào cho phù hợp? Vì sao?  + Trong những đồ dùng đó, đồ dùng nào có thể gây đứt tay, chân, bỏng; điện giật?  *Bước 2: Làm việc cả lớp*  - GV mời 1 số cặp lên chia sẻ trước lớp.  + Kể thêm tên đồ dùng trong mỗi phòng (phòng khách, phòng ngủ, bếp).  + Kể thêm tên đồ dùng trong nhà có thể gây đứt tay, chân, bỏng, điện giật?  - Nêu nguyên nhân có thể dẫn đến bị thương khi ở nhà?  - Nhắc lại cách sử dụng an toàn một số đồ dùng trong nhà?  - GV nhận xét và củng cố lại nội dung. | - HS quan sát tranh, thảo luận.  - Các cặp trình bày kết quả thảo luận.  - Các nhóm khác nhận xét.  - HS chia sẻ.  - HS nhắc lại.  - HS lắng nghe. | Máy tính, máy chiếu, Power Point. |
| **3. Củng cố:**  **(5 phút)** | - GV đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học, tuyên dương những học sinh học tập tích cực và hiệu quả.  - YC học sinh chuẩn bị bài sau. | - HS lắng nghe.  - Lắng nghe để thực hiện. |  |

IV. RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Tư, ngày 09 tháng 10 năm 2024 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A1 | Kế hoạch dạy học môn TNXH |
| Giáo viên: Hà Thị Hạnh | **Ôn tập và đánh giá chủ đề Gia đình (Tiết 2)** |

**I. MỤC TIÊU**

*Sau khi học xong bài này, HS đạt được những yêu cầu sau:*

**1. Về nhận thức khoa học:**

- Hệ thống được nội dung đã học về  chủ đề gia đình: các thành viên trong gia đình và công việc nhà; nhà ở và an toàn khi ở nhà.

**2. Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:**

- Củng cố kĩ năng quan sát, đặt câu hỏi, trình bày và bảo vệ ý kiến của mình.

**3. Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:**

- Thể hiện được sự quan tâm, chia sẻ công việc nhà giữa các thành viên trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Giáo viên: Máy tính, SGK điện tử TNXH.
* Học sinh: Sách giáo khoa, phiếu tự đánh giá cá nhân, bút màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **Tên hoạt động** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Đồ dùng** |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIẾT 2**  **Em thể hiện sự quan tâm, chia sẻ công việc nhà như thế nào?** | | | |
| **1. Khởi động:**  **(5 phút)** | - GV cho HS nghe và hát theo bài hát “Một sợi rơm vàng”.  *-* GV giới thiệu bài. | - HS nghe và hát theo bài hát.  - HS lắng nghe. | Máy tính, máy chiếu. |
| **2. Luyện tập:**  **(10 phút)** | ***Hoạt động 1: Xử lý tình huống***  *Bước 1: Làm việc theo nhóm 4*  - GV chia lớp thành các nhóm 4 HS và đặt số thứ tự.  - GV giao nhiệm vụ:  + Nhóm lẻ: Quan sát tình huống 1 trang 25 (SGK) trên màn hình và đưa ra cách xử lý thích hợp.  + Nhóm chẵn: Quan sát tình huống 2 trang 25 (SGK) trên màn hình và đưa ra cách xử lý thích hợp.  - GV đi quan sát, hỗ trợ các nhóm.  *Bước 2: Làm việc cả lớp*  - GV mời 1 số nhóm lên chia sẻ đóng vai thể hiện cách xử lí tình huống trước lớp.  - Lựa chọn được cách xử lí tình huống khi bản thân hoặc người nhà bị thương.  - HS tiếp thu nhanh: Đặt câu hỏi để tìm hiểu về nguyên nhân có thể gây đứt tay, chân; bỏng, điện giật.  - Thảo luận nhóm về những lưu ý khi sử dụng một số đồ trong nhà để đảm bảo an toàn an toàn.  - GV cùng các nhóm khác chốt cách xử lí phù hợp. | **-** HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  **-** Một số cặp trình bày kết quả thảo luận. HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời. | Máy tính, máy chiếu, powerpoint |
| **3. Vận dụng**  **(15 phút)** | ***Hoạt động 2: Tự liên hệ, đánh giá***  - GV yêu cầu HS thi liệt kê những việc bản thân đã thực hiện được trong chủ đề.  - Nhận xét, khuyến khích HS tích cực làm việc nhà giúp đỡ cha mẹ, cách xử lý tình huống khi bản thân hoặc người nhà bị thương,… | - HS liệt kê.  - Lắng nghe, chia sẻ. | Máy tính, máy chiếu, powerpoint |
| **3. Củng cố:**  **(5 phút)** | - Nhận xét tiết học.  - Dặn dò HS tích cực làm việc nhà giúp đỡ cha mẹ. Chú ý làm việc vừa sức, an toàn, tránh gây thương tích.  - Chuẩn bị bài: Lớp học của em. | * HS lắng nghe. |  |

IV. RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….