| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Hai ngày 9 tháng 9 năm 2024 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A1 | Kế hoạch dạy học môn Tự nhiên & Xã hội |
| Giáo viên: Hà Thị Hạnh | **Bài 1: Gia đình em (Tiết 1)** |

**I. MỤC TIÊU:**

*Sau bài học này, học sinh sẽ đạt được những phẩm chất, năng lực sau:*

**1.Năng lực chung**

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Trả lời được các câu hỏi liên quan đến bài học.

*- Năng lực tự chủ và tự học:* Chủ động, tích cực hoàn thành những nhiệm vụ được giao.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:*

+ Rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

+ Trao đổi, phối hợp với bạn bè để giải quyết nhiệm vụ được giao; trao đổi những khó khăn trong quá trình học tập với GV.

**2. Năng lực đặc thù:**

*\* Năng lực nhận thức khoa học:*

- Giới thiệu được bản thân và các thành viên trong gia đình.

- Nêu được ví dụ về các thành viên trong gia đình dành thời gian nghỉ ngơi và vui chơi cùng nhau.

*\* Năng lực tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:*

- Đặt được các câu hỏi đơn giản về các thành viên trong gia đình và công

việc nhà của họ.

**3.Phẩm chất**

- Nhân ái: Xử lí tình huống mâu thuẫn với bạn một cách hợp lí.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong những công việc tập thể

Chẳm chỉ:Tham gia việc nhà phù hợp với lứa tuổi.

**II. CHUẨN BỊ**

- Giáo viên: Máy tính, ti vi, SGK điện tử TNXH

- Học sinh: Sách giáo khoa, VBT Tự nhiên và xã hội 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **TIẾT 1** | |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **I.Khởi động**  - Thời gian: 5 phút  -Mục tiêu: Giới thiệu môn học, tạo hứng thú cho HS trước khi bước vào bài học | |
| - GV giới thiệu môn học  - GV cho HS khởi động theo lời bài hát: Cả nhà thương nhau.  - HS trả lời câu hỏi của GV để khai thác nôi dung bài hát như:  *+ Bài hát nhắc dến những ai trong gia đình?*  *+ Từ nào nói về tình cảm của những người trong gia đình?*  - GV dẫn dắt vào bài học: *Bài hát nói đến ba thành víên trong gia dình: ba, mẹ, con và tình cảm cùa các thành viên trong gia đình. Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu gia đình của mình trong bài* ***“Gia đình em”.*** | - HS lắng nghe và hoạt động theo lời bài hát.  - HS trả lời: Bài hát nhắc đến bố, mẹ, bạn nhỏ  HS lắng nghe |
| **II. Hình thành kiến thức mới**  - Thời gian: 10 phút  - Mục tiêu:  *+ Nêu được các thành viên có trong gia đình bạn Hà và gia đình bạn An.*  *+ Nhận xét được tình cảm giữa các thành viên trong gia đình bạn Hà và gia đình bạn An.*  *+ Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về các thành viên trong gia đình*. | |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu gia đình bạn Hà và gia đình bạn An**  - GV yêu cầu HS quan sát bức hình ở trang 9 (SGK) và trao đổi theo từng hình.  - GV giới thiệu về bạn Hà, bạn An và hỏi lần lượt từng bức hình:  *+ Gia đình bạn Hà, bạn An có những ai?*  *+ Họ đang làm gì và ở đâu?*  - GV chiếu lời của Hà, An giới thiệu về gia đình mình.  - GV hỏi thêm để khai thác sự hể hiện tình cảm giữa các thành viên trong gia đình Hà và An để HS nói được tình cảm và sự quan tâm của các thành viên trong gia đình Hà và An:  *+ Các con quan sát tranh, tình cảm của bạn Hà, bạn An và gia đình như thế nào? ( gợi ý khuôn mặt, hành động của mọi người).*  *+ Theo em, các thành viên trong gia đình bạn Hà, gia đình bạn An có vui vẻ, yêu thương nhau không?*  *+ Hành động nào thể hiện các thành viên yêu thương và quan tâm nhau?*  - HS nhận xét.  - GV chốt và chuyển: Vừa rồi chúng mình vừa tìm hiểu về các thành viên trong gia đình bạn Hà và bạn An, qua đó thấy được tình cảm của các thành viên trong gia đình hai bạn nhỏ. Bây giờ, chúng mình cùng giới thiệu về gia đình mình ở hoạt động tiếp theo nhé! | - Đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp.  - HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời. GV có thể gợi ý để HS nói được:  + Gia đình bạn Hà có bố, mẹ, anh trai và bạn Hà. Gia đình bạn Hà đang đi chơi ở công viên.  + Gia đình bạn An có ông. bà, bố, mẹ, bạn An và em gái. Gia đình bạn An đang ở nhà cùng nhau.  - HS trả lời: Các thành viên trong gia đình bạn Hà đều vui vẻ và yêu thương nhau.  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe |
| **III. Luyện tập- Vận dụng**  - Thời gian: 15 phút  - Mục tiêu:  *+ Giới thiệu được bản thân và các thành viên trong gia đình.*  *+ Nêu được ví dụ về các thành viên trong gia đình dành thời gian nghỉ ngơi và vui chơi cùng nhau.*  *+ Đặt được các câu hỏi đơn giản về các thành viên trong gia đình.* | |
| **Hoạt động 2.Giới thiệu về gia đình mình**  - GV chiếu video giới thiệu mẫu của HS.  - GV tổ chức cho HĐ làm việc theo nhóm 2 người và yêu cầu HS giới thiệu cho nhau nghe về bản thân: tên, tuổi, sở thích, năng khiếu (nếu có).…  -GV mời HS chia sẻ  -GV mời HS nhận xét  - GV hướng dẫn HS đặt được câu hỏi và cho HS thảo luận nhóm đôi hỏi- đáp theo nội dung:  *+ Gia đình bạn có mấy người? Đó là những ai?*  *+ Trong những lúc nghỉ ngơi. gia đình bạn thường làm gì? Những lúc đó, bạn cảm thấy thế nào?…*  *-* GV mời 2-3 HS giới thiệu về bản thân.  *-* GV mời một vài HS giới thiệu về gia đình mình.  - Các HS còn lại sẽ đặt câu hỏi và nhận xét phần giới thiệu của các bạn.  - GV yêu câu mỗi HS chia sẻ với các bạn trong nhóm tranh vẽ hoặc ảnh về gia đình mình trong lúc nghỉ ngơi và vui chơi cùng nhau để thấy sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình  - GV nhận xét, kết luận.  **\* Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét về buổi học hôm nay.  - GV dặn HS về nhà chuẩn bị cho buổi học tiếp theo. | - HS quan sát.  - HS lên chia sẻ  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Tư ngày 11 tháng 9 năm 2024 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A1 | Kế hoạch dạy học môn Tự nhiên & Xã hội |
| Giáo viên: Hà Thị Hạnh | **Bài 1: Gia đình em (Tiết 2)** |

| Trường: TH Thực hành Nguyễn Tất Thành | Thứ Tư ngày 11 tháng 9 năm 2024 |
| --- | --- |
| Lớp: 1A1 | Kế hoạch dạy học môn Tự nhiên & Xã hội |
| Giáo viên: Hà Thị Hạnh | **Bài 1: Gia đình em ( Tiết 2)** |

**I. MỤC TIÊU**

*Sau bài học này, học sinh sẽ đạt được những phẩm chất, năng lực sau:*

**1.Năng lực chung**

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Trả lời được các câu hỏi liên quan đến bài học.

*- Năng lực tự chủ và tự học:* Chủ động, tích cực hoàn thành những nhiệm vụ được giao.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:*

+ Rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

+ Trao đổi, phối hợp với bạn bè để giải quyết nhiệm vụ được giao; trao đổi những khó khăn trong quá trình học tập với GV.

**2. Năng lực đặc thù:**

*\* Năng lực nhận thức khoa học:*

- Kể được công việc nhà của các thành viên trong gia đình.

*\* Năng lực tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:*

- Đặt được các câu hỏi đơn giản về các thành viên trong gia đình và công

việc nhà của họ.

- Biêt cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về các thành viên trong gia

đình và công việc nhà của họ.

**3.Phẩm chất**

- Nhân ái: Xử lí tình huống mâu thuẫn với bạn một cách hợp lí.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong những công việc tập thể

-Chăm chỉ:Tham gia việc nhà phù hợp với lứa tuổi.

**II. CHUẨN BỊ**

- Giáo viên: Máy tính, ti vi, SGK điện tử TNXH

- Học sinh: Sách giáo khoa, VBT Tự nhiên và xã hội 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **TIẾT 2**  **I. Khởi động**  - Thời gian: 5 phút  - Mục tiêu: tạo tâm thế hứng thú trước khi bước vào bài học mới. | |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| - GV cho HS khởi động theo lời bài hát: Nhà mình rất vui  - GV đặt câu hỏi dẫn dắt:  *+ Bài hát nhắc đến những ai?*  *+ Bạn nhỏ có tình cảm như thế nào đối với gia đình mình?*  *-* GV đặt câu hỏi gợi mở: Các con cảm thấy như thế nào khi ở bên gia đình mình?  *+* - GV dẫn dắt vào bài học: *Ở tiết học trước chúng mình đã được tìm hiểu về các thành viên trong gia đình mình. Vậy để gia đình mình luôn hạnh phúc, vui vẻ, khi ở bên gia đình chúng mình cần thực hiện những công việc gì, chúng mình cũng tìm hiểu trong tiết 2 của bài* ***“Gia đình em”.*** | - HS hoạt động theo lời bài hát. |
| **II. Hình thành kiến thức mới**  - Thời gian: 10 phút  - Mục tiêu:  *+ Kể được công việc nhà của các thành viên trong gia đình bạn Hà.*  *+ Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về công việc nhà của các thành viên trong gia đình.* | |
| 1. **Công việc nhà và chia sẻ công việc nhà**   ***Hoạt động 3: Tìm hiểu công việc nhà của từng thành viên trong gia đình bạn Hà***  - GV cho HS quan sát các hình ở trang 10 (SGK) thảo luận nhóm đôi để trả lời các câu hỏi:  *+ Hình vẽ những thành viên nào trong gia đình bạn Hà?*  *+ Từng thành viên đó đang làm gì?*  *+ Em thấy bạn Hà có vui vẻ khi tham gia làm việc nhà không? Tại sao em lại cho là như vậy?*  - Đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp.  - HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời.  - GV nhận xét, kết luận.  - GV chốt và chuyển: *Qua hoạt động vừa rồi cô khen cả lớp thảo luận tích cực, chúng mình vừa được tìm hiểu về công việc cụ thể của các thành viên. Bây giờ, chúng mình cùng giới thiệu về các thành viên trong gia đình ở hoạt động tiếp theo nhé!* | - HS quan sát tranh  - HS thảo luận nhóm và trả lời:  + Hinh về bố, mẹ, Hà và anh trai.  + Bố đang cắm cơm, mẹ đi chợ về, Hà lau bàn, anh trai lau nhà.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe |
| **II. Luyện tập - Vận dụng**  - Thời gian: 15 phút  - Mục tiêu:  *+Kể được công việc nhà của các thành viên trong gia đình mình*  *+ Đặt được các câu hỏi đơn giản về công việc nhà của các thành viên trong gia đình* | |
| **Hoạt động 4: Giới thiệu công việc nhà của từng thành viên trong gia đình em**  - GV cho HS thảo luận theo nhóm đôi trong 2 phút thảo luận về công việc nhà của bạn theo nội dung:  *+ Trong gia đình bạn, ai thường tham gia làm việc nhà?*  *+ Hãy kể về công việc nhà của từng thành viên (bố / mẹ / anh / chị...).*  - Một số cặp HS hỏi và trả lời câu hỏi trước lớp.  - Các HS còn lại sẽ nhận xét phần trình bày của các bạn.  - GV hỏi:  *Vì sao các thành viên trong gia đình cần cùng nhau chia sẻ việc nhà?*  - GV mời HS trả lời, nhận xét.  - GV yêu cầu HS hoàn thành phiếu trong 3 phút: Nối các công việc nhà của từng thành viên trong gia đình em  - GV đọc đề bài và yêu cầu HS nêu nội dung từng bức hình.  - GV yêu cầu HS quan sát hình và lắng nghe GV đọc tên các thành viên trong gia đình, sau đó dùng bút chì nối với hình phù hợp với các thành viên trong gia đình của HS. - HS nghe GV đọc đồng thời hoàn thiện vào vở.  - Gv mời HS chia sẻ  - GV nhận xét, kết luận;  - GV nhận xét, kết luận: *Qua phần chia sẻ vừa rồi, các con có thấy việc chia sẻ công việc nhà trong gia đình có quan trọng không? Vậy chúng mình hãy cùng****“Cùng chia sẻ việc nhà là thể hiện sự quan tâm giữa các thành viên trong gia đình ”.*** Đối với bản thân, cảm thấy vui và hạnh phúc khi được tham gia công việc nhà cùng gia đình.  **\* Củng cố, dặn dò:**  - GV phổ biến luật chơi  - GV nhận xét về buổi học hôm nay.  - GV dặn HS về nhà chuẩn bị cho buổi học tiếp theo. | - HS thảo luận  - Hs chia sẻ  - Hs lắng nghe, nhẫn xét  - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………