|  |  |
| --- | --- |
| Giáo viên: Phạm Thị Như QuỳnhLớp: 5A4Tuần: 15  | *Thứ Tư ngày 18 tháng 12 năm 2024***KẾ HOẠCH BÀI DẠY****MÔn: KHOA HỌC** |

# CHỦ ĐỀ 3: THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT

**BÀI 14: SỰ PHÁT TRIỂN CỦA CÂY CON (TIẾT 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.** Sau giờ học, HS:

**1. Năng lực đặc thù:**

- Trình bày được sự lớn lên của cây theo các giai đoạn phát triển chính của cây mọc lên từ hạt và cây con mọc lên từ một số bộ phận của cây mẹ.

- Trồng cây bằng hạt hoặc thân, rễ/củ, lá theo yêu cầu của dự án.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực, chủ động hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tham gia nhiệm vụ nhóm, chia sẻ, trình bày kết quả làm việc nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của bài học để nắm chắc kiến thức.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Xây dựng tốt mối quan hệ thân thiện với bạn trong học tập và trải nghiệm

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để nắm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm giữ vệ sinh, chăm chỉ trong các hoạt động trồng cây.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Bài giảng Power point. SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** cây theo yêu cầu của dự án

**III. Các hoạt động dạy học CHỦ YẾU.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **ND các hoạt động dạy học** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Khởi động**  |
|  | *Mục tiêu: Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới.* | GV tổ chức trò chơi “Ươm mầm xanh” để khởi động bài học. - GV kết nối vào bài mới “Sự phát triển của cây con (Tiết 3)- Dự án “Mầm xanh hạnh phúc” (Ghi tên bài ên bảng) | - HS tham gia chơi trò chơi- Hs ghi tên bài |
| 25’ | **2. Báo cáo dự án “Mầm xanh hạnh phúc”** |
|  |  **Mục tiêu:** HS báo cáo kết quả thực hiệnh dự án; trao đổi và tự đánh giá mức độ hoàn thành của dự án | - GV gọi các nhóm báo cáo sự chuẩn bị khi thực hiện dự án.- GV quay vòng quay may mắn, gọi lần lượt các nhóm lên báo cáo.- GV nhận xét, khen ngợi nhóm báo cáo.- GV chốt kiến thức sau mỗi báo cáo của nhóm.? Cây có mấy giai đoạn phát triển chính?? Hãy kể tên 3 giai đoạn phát triển chính của cây?- GV tổng kết, chốt và gắn thẻ nội dung ghi nhớ của bài sự phát triển của cây.- GV tổ chức cho học sinh đánh giá dự án của nhóm bạn+ Gọi hs đọc tiêu chí đánh giá.+ Nêu yêu cầu trước khi hs đánhgiá nhóm bạn.+ Yêu cầu HS tham gia đánh gia.- GV tổ chức tổng kết, khen ngợi- GV gọi hs góp ý cho nhóm bạn(nếu có)- GV nhận xét quá trình HS thựhiện dự án. | - Các nhóm lần lượt báo cáo- Nhóm được họn lên báo cáo dự án- Trao đổi, giải đáp thắc mắc của nhóm bạn.- Nhóm tự đánh giá quá trình thưc hiện dự án- HS lắng nghe- Dự kiến câu TL của HS: Có 3 giai đoạn phát riển chính- Dự kiến câu TL của HS: Nảy mầm, cây con, cây trưởng thành.- HS đọc- HS lắng nghe- HS tham quan sản phẩm báo cáo dự án nhóm và tặng hoa cho nhóm mình yêu thích.- HS lắng nghe |
| **3’** | **3. Vận dụng,** |
|  | **Mục tiêu:** Củng cố kiến thức, nhận xét giờ học. Vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống. | - HS hát, xem video “Em yêu cây xanh”- GV liên hệ ích lợi của cây xanh và dặn dò. | - HS xem video- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)**

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................