**TUẦN 21**

***Thứ tư ngày 12 tháng 2 năm 2025***

**Tiết 8 – 5A: CLB Toán**

**Tiết 8 – 5B (Thứ sáu ngày 14 tháng 2 năm 2025)**

**HÌNH TRÒN – ĐƯỜNG TRÒN – CHU VI HÌNH TRÒN**

**I/ Yêu cầu cần đạt:**

- HS nhận diện được hình tròn, đường tròn.

- HS thuộc công thức tính chu vi hình tròn và tính được các bài toán liên quan đến hình tròn.

**II/ Đồ dùng dạy học:**

**III/ Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**1/ Hoạt động mở đầu:**

- Lớp phó bắt nhịp cho cả lớp hát

- Gv giới thiệu bài, ghi bảng, nêu YCCĐ của tiết học.

**2/ Hoạt động luyện tập, thực hành:**

**Bài 1: a) Vẽ đường tròn tâm O, bán kính 18 mm.**

**b) Vẽ đường tròn tâm I, bán kính 5 cm.**

- HS làm việc cá nhân,

- HS trình bày, HS nhận xét

- GV nhận xét, kết luận

Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bán kính hình tròn | 4,5 cm |  | 0,75 m |
| Đường kính hình tròn |  | 8 dm |  |
| Chu vi hình tròn |  |  |  |

- HS làm bài cá nhân

- HS đổi vở kiểm tra bài cho nhau.

- HS lên bảng sửa bài

- HS nhận xét

- GV nhận xét, kết luận.

( Khi biết bán kính muốn tìm đường kính ta làm thế nào?

Nêu cách tính chu vi của hình tròn)

Bài 3: Hùng vẽ một bức tranh trong khung hình tròn có đường kính 30 cm. Hùng thêu trang trí đường viền quanh bức tranh. Hỏi đường thêu trang trí đó dài bao nhiêu mét?

- Hs đọc bài.

- HS làm bài cá nhân

- HS lên bảng sửa bài

- HS nhận xét

- GV nhận xét, kết luận.

**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**

**Bài:** Trong công viên có một đài phun nước dạng hình tròn đường kính 25m. Cô Ba đã đi bộ quanh đài phun nước 10 vòng để tập thể dục. Hỏi cô Ba đã đi quãng đường dài bao nhiêu mét?

- Hs đọc bài.

- HS làm bài cá nhân

- HS lên bảng sửa bài

- Nhận xét, củng cố, chốt kiến thức.

- Tuyên dương HS làm tốt.