*Ngày soạn:*

*Ngày dạy:*

**Bài 12 - XÂY DỰNG NẾP SỐNG VĂN HÓA**

**TRONG CỘNG ĐỒNG DÂN CƯ Ở HÀ NAM**

**( Thời gian thực hiện 2 tiết )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*1. Về kiến thức:*

- Nêu được các biểu hiện chủ yếu của phong trào xây dựng nếp sống văn hóa trong cộng đồng dân cư ở Hà Nam.

*2. Về năng lực:*

- Phân tích được ý nghĩa của việc xây dựng nếp sống văn hóa trong cộng đồng dân cư.

- Tham gia xây dựng nếp sống văn hóa khu dân cư bằng những việc làm cụ thể.

*3. Về phẩm chất*: Bài học góp phần hình thành cho học sinh phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ, trung thực và năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động văn hóa - xã hội và năng lực điều chỉnh hành vi trên cơ sở thực hiện tốt các mục tiêu ở trên.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

*-* Phương tiện, dụng cụ, học liệu*:* Hình ảnh/slide …giới thiệu hoặc cung cấp đường link liên quan đến bài học.

**2. Học sinh:**

- Nghiên cứu tài liệu liên quan đến bài học.

- Chuẩn bị các đồ dùng, vật dụng, sản phẩm để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**3. Hình thức:** Dạy học trên lớp.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. MỞ ĐẦU**

*a. Mục tiêu:* Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về việc xây dựng nếp sống văn hóa trong cộng đồng dân cư.

*b. Nội dung:* Các em quan sát hình ảnh và trao đổi với bạn bè trong lớp.

*c. Sản phẩm*

- Học sinh trả lời được các câu hỏi giáo viên đặt ra.

- Học sinh cùng trao đổi và chia sẻ suy nghĩ với các bạn trong lớp.

Dự kiến sp: Hình ảnh 1: Hoạt động văn nghệ; Hình ảnh 2: Hoạt động đền ơn, đáp nghĩa; Hình ảnh 3: Hoạt động làm đẹp cảnh quan môi trường; Hình ảnh 4: Hoạt động thể dục, thể thao. Các hoạt động trên góp phần quan trọng giúp cho phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” ở khu dân cư ngày càng phát triển và đạt kết quả cao.

*d. Tổ chức hoạt động*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- Giáo viên chiếu các hình ảnh lên máy chiếu để học sinh cả lớp cùng quan sát.

**

**-** Giáo viên đưa ra câu hỏi để học sinh theo dõi: *Các hình ảnh trên thể hiện hoạt động gì? Những hoạt động này có vai trò như thế nào đối với việc xây dựng nếp sống văn hoá trong cộng đồng dân cư?*

- Sau khi quan sát hình ảnh, giáo viên yêu cầu các em học sinh cùng nhau chia sẻ suy nghĩ của mình về các hoạt động được đề cập qua các hình ảnh trên.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

**-** HS quan sát ảnh và trả lời câu hỏi, chia sẻ suy nghĩ của mình.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

- GV mời đại diện HS câu trả lời, chia sẻ suy nghĩ của mình.

+ Các HS nhận xét, bổ sung cho nhau.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**

GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động

**- Trên cơ sở học sinh trả lời giáo viên dẫn dắt vào bài học.

**B. KHÁM PHÁ**

**Hoạt động 1:Tìm hiểu về một số biểu hiện của nếp sống văn hóa trong cộng đồng dân cư ở Hà Nam.**

*a. Mục tiêu:* Học sinh nêu được một số biểu hiện của nếp sống văn hóa trong cộng đồng dân cư ở Hà Nam.

*b. Nội dung:* HS đọc tư liệu viết về Làng văn hóa Đồng Lạc, chơi trò chơi “Ai nhanh nhất” để tìm ra những biểu hiện của nếp sống văn hóa trong cộng đồng dân cư.

*c. Sản phẩm:*HS nêu được một số biểu hiện của nếp sống văn hóa trong cộng đồng dân cư ở Hà Nam.

*d. Cách thức tổ chức:*

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **1. Giao nhiệm vụ học tập:**  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu thông tin về Làng văn hóa Đồng Lạc bằng cách mời một HS đọc to, rõ ràng tư liệu trong sách giáo khoa.  - Gv yêu cầu HS trao đổi nhóm cặp để trả lời câu hỏi:  *? Em hãy nêu những biểu hiện của nếp sống văn hóa mà người dân thôn Đồng Lạc đã xây dựng.*  - Sau khi HS đọc tư liệu, GV chia lớp thành 4 đội chơi. Các đội sẽ thảo luận, trình bày vào giấy khổ lớn hoặc bảng phụ những biểu hiện của nếp sống văn hóa mà người dân thôn Đồng Lạc đã xây dựng được. Sau 5 - 7 phút, đội nào tìm được nhanh và đúng nhiều biểu hiện hơn sẽ thắng.  **2. Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS: làm việc cá nhân -> trao đổi cặp nhóm để hoàn thiện câu trả lời vào giấy khổ lớn.  - Giáo viên; dự kiến những khó khăn mà học sinh có thể gặp phải kèm theo biện pháp hỗ trợ; dự kiến các mức độ cần phải hoàn thành nhiệm vụ theo yêu cầu.  **3. Báo cáo, thảo luận**  - GV gọi đại diện nhóm cặp trình bày kết quả. Các nhóm khác lắng nghe, bổ sung ý kiến, trao đổi thảo luận.  - GV nêu câu hỏi giúp học sinh có thể bổ sung thêm những biểu hiện khác của nếp sống văn hóa trong cộng đồng dân cư nơi các em sinh sống: *Theo em, nếp sống văn hoá nơi em sinh sống được biểu hiện như thế nào?*  - HS chia sẻ về những biểu hiện của nếp sống văn hóa tại nơi mình sinh sống.  - GV ghi nhận, bổ sung thêm các biểu hiện khác của nếp sống văn hóa chưa có trong thông tin về Làng văn hóa Đồng Lạc.  **4. Kết luận, nhận định:**  - GV nhận xét kết quả phần chơi, kết luận, giải thích một số biểu hiện của nếp sống văn hóa trong cộng đồng dân cư ở Hà Nam.  *+ Làm cho đời sống văn hóa tinh thần ngày càng lành mạnh, phong phú.*  *+ Giữ gìn, phát huy những truyền thống văn hóa tốt đẹp.*  *+ Đảm bảo trật tự an ninh, vệ sinh nơi ở, bảo vệ cảnh quan môi trường sạch đẹp.*  *+ Xây dựng tình đoàn kết trong cộng đồng.*  *+ Bài trừ phong tục, tập quán lạc hậu, mê tín dị đoan, tích cực phòng chống các tệ nạn xã hội.* | **I. Khám phá**  **1. Tìm hiểu về một số biểu hiện của nếp sống văn hóa trong cộng đồng dân cư ở Hà Nam.**  *+ Làm cho đời sống văn hóa tinh thần ngày càng lành mạnh, phong phú.*  *+ Giữ gìn, phát huy những truyền thống văn hóa tốt đẹp.*  *+ Đảm bảo trật tự an ninh, vệ sinh nơi ở, bảo vệ cảnh quan môi trường sạch đẹp.*  *+ Xây dựng tình đoàn kết trong cộng đồng.*  *+ Bài trừ phong tục, tập quán lạc hậu, mê tín dị đoan, tích cực phòng chống các tệ nạn xã hội.* |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu ý nghĩa của việc xây dựng nếp sống văn hóa trong cộng đồng dân cư ở tỉnh Hà Nam.**

*a. Mục tiêu:* HS nhận ra được ý nghĩa của việc xây dựng nếp sống văn hóa trong cộng đồng dân cư ở Hà Nam.

*b. Nội dung:* HS đọc tư liệu về bạn Khánh, làng văn hóa Vạn Thọ và thảo luận cặp đôi để trả lời câu hỏi.

*c. Sản phẩm:* HS trả lời được câu hỏi giáo viên đặt ra.

*d. Tổ chức hoạt động*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- Giáo viên chiếu các hình ảnh lên máy chiếu để học sinh cả lớp cùng quan sát.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hình 10.****“Cổng trườngan toàngiao thông”(Nguồn:ĐoànThanhniêncộngsảnHồChíMinhxã Trác Văn, thị xã Duy Tiên, tỉnhHàNam)* | ***Hình11.*** *Tuyến đường tự quản xóm Bắc, xã MộcNam (Nguồn: Hội Liên hiệp phụ nữ thị xã Duy Tiên,tỉnhHàNam)* |
|  |  |
| ***Hình 12.*** *Mô hình Ngôi nhà xanh “vì bạn, vì tôi”do Hội LHPN phường Tiên Nội thực hiện (Nguồn:HộiLiênhiệpphụnữthịxãDuyTiên,tỉnhHàNam* | ***Hình 13.*** *Lễ ra mắt câu lạc bộ “Dân vũ thể thao” xãTrác Văn. (Nguồn: Hội Liên hiệp phụ nữ xã TrácVăn, thị xãDuyTiên,tỉnhHàNam)* |

- GV mời một học sinh đọc to, rõ ràng thông tin về Làng văn hóa Vạn Thọ, sau đó yêu cầu HS trong lớp thảo luận cặp đôi trả lời câu hỏi:

1/*Qua các hình ảnh và thông tin trên, em thấu việc xây dựng nếp sống văn hoá trong cộng đồng dân cư đã mang lại kết quả như thế nào?*

2/ *Em hãy rút ra ý nghĩa của việc xây dựng nếp sống văn hoá trong cộng đồng dân cư ở tỉnh Hà Nam?*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

-HS quan sát ảnh và phần thông tin

- HS làm việc cặp đôi, chia sẻ suy nghĩ của mìnhtrả lời câu hỏi và ghi ý kiến vào giấy.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

- GV mời đại diện HS một số nhóm trả lời

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung cho nhau.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động

- Trên cơ sở kết quả làm việc của HS, giáo viên kết luận về ý nghĩa của việc xây dựng nếp sống văn hóa trong cộng đồng dân cư ở Hà Nam:

*Góp phần làm cho cuộc sống bình yên, hạnh phúc, văn minh, các giá trị văn hóa tốt đẹp của dân tộc được bảo vệ và phát huy.*

**Hoạt động 3: Tìm hiểu trách nhiệm của học sinh Hà Nam đối với việc xây dựng nếp sống văn hóa trong cộng đồng dân cư**

*a. Mục tiêu:* HS nhận ra được trách nhiệm của mình với việc xây dựng nếp sống văn hóa trong cộng đồng dân cư ở Hà Nam.

*b. Nội dung:* HS đọc tư liệu về các tình huống trong sách trang 62 và thảo luận cặp đôi để trả lời câu hỏi.

*c. Sản phẩm:* HS trả lời được câu hỏi giáo viên đặt ra.

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS đọc tư liệu là các tình huongs trong sách địa phương về môn DGCD 7.  1/*Theo em các bạn nhỏ trong thôn T, bạn H, bạn M đã có những việc làm nào thể hiện trách nhiệm cảu công dân đối với cộng đồng ?*  2/ *Em hãy đề xuất một số việc làm góp phần xây dựng nếp sống văn hoá trong cộng đồng dân cư nơi em sinh sống ?*  Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập:  - HS làm việc cặp đôi, ghi ý kiến vào giấy.  - Gv quan sát hoạt động của học sinh, hỗ trợ, hướng dẫn học sinh nếu cần.  Bước 3. Báo cáo, thảo luận  - GV mời đại diện 1- 2 nhóm trả lời, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Dự kiến sản phẩm:  1/Các bạn đã làm:  *- Các bạn tôn T: quét dọn và tưới nước, làm cỏ cho tuyến đường hoa của thôn mình.*  *- Bạn C: kiên quyết từ chối khi các bạn mời hút thuốc lá điện tử và khuyên các bạn không nên thử.*  *- Bạn M giải thích để ông bà bố mẹ hiểu sự cần thiết phân loại rác giúp giảm nguy cơ lây bệnh tật, bảo vệ môi trường, tiết kiệm tài nguyên.*  2/ Đề xuất các việc làm góp phần xây dựng nếp sống văn hóa:  *- Làm vệ sinh công cộng nơi ở và vận động mọi người cùng tham gia*  *- Trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh, hoa*  *- Góp phần bảo vệ an ninh trật tự nơi ở*  *- Đấu tranh với các biểu hiện sai trái, các tệ nạn xã hội như cờ bạc, nghiện hút...*  Bước 4. Kết luận, nhận định:  - Trên cơ sở kết quả làm việc của HS, giáo viên kết luận về trách nhiệm của học sinh trong việc xây dựng nếp sống văn hóa trong cộng đồng dân cư ở Hà Nam: *góp phần làm cho cuộc sống bình yên, hạnh phúc, văn minh, các giá trị văn hóa tốt đẹp của dân tộc được bảo vệ và phát huy.* | **2. Trách nhiệm của học sinh Hà Nam đối với việc xây dựng nếp sống văn hóa trong cộng đồng dân cư ở**  - Các việc làm góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư:  + Tham gia các hoạt động cộng đồng;  + Giữ gìn và phát huy những truyền thống văn hóa tốt đẹp của quê hương;  + Tránh xa các tệ nạn xã hội;  + Đấu tranh, lên án những việc làm sai trái đi ngược với truyền thống văn hóa quê hương |

**C. LUYỆN TẬP**

*1. Mục tiêu*: HS củng cố kiến thức đã học và thực hành xử lí tình huống trong thực tiễn.

*2. Nội dung*:Học sinh trả lời các câu hỏi trong sách giáo khoa.

*3. Sản phẩm hoạt động*: HS đưa ra được suy nghĩ của bản thân mình về những hành vi trong các tình huống.

4. *Tổ chức thực hiện* (lần lượt thực hiện các bài tập 1. 2. 3…)

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bài 1:**  **\*Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ**  - GV cho HS đọc các việc làm trong SGK và cho HS phát biểu ý kiến của mình, giải thích những biểu hiện xây dựng nếp sống văn hóa không phải là những biểu hiện trong thực hiện nếp sống văn hóa.  - Học sinh tiếp nhận…  **\*Học sinh thực hiện nhiệm vụ**  - Dự kiến sản phẩm :  + Việc làm 1,3,4,5,7 là những biểu hiện của việc xây dựng nếp sống văn hóa. Vì những việc làm này giúp làm đẹp cảnh quan môi trường, xây dựng đời sống lành mạnh, tích cực của cộng đồng dân cư.  + Việc làm 2,6,8 không phải là những biểu hiện trong thực hiện nếp sống văn hóa. Bởi vì đó là những việc làm thể hiện thói hư, tật xấu, những tệ nạn trong xã hội.  **\*Báo cáo kết quả**  **\*Đánh giá kết quả**  - GV nhận xét và chữa bài.  **Bài 2:**  **\*Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ**  **-** GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi để chỉ ra những hoạt động đền ơn, đáp nghĩa mà các em quan sát được tại địa phương?  - HS thảo luận, phát biểu ý kiến.  **\*Học sinh thực hiện nhiệm vụ**  - Dự kiến sản phẩm :  +Phụng dưỡng bà mẹ Việt Nam anh hùng  + Thăm hỏi, tặng quà gia đình những người có công với cách mạng;  + Xây nhà tình nghĩa cho bà mẹ Việt Nam anh hùng, người có công với cách mạng  + Dọn vệ sinh nghĩa trang liệt sĩ; dâng hương tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ....  **\*Báo cáo kết quả**  **\*Đánh giá kết quả**  - GV nhận xét, định hướng HS: Những hoạt động đền ơn, đáp nghĩa là những việc làm tốt đẹp, thể hiện sự biết ơn của thế hệ sau đối với sự hy sinh của thế hệ cha ông. Đó là những hoạt động góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư.  **Bài 3 :**  **\*Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ**  **-** GV yêu cầu HS thảo luận nhóm lớn để chỉ ra những việc làm và ý nghĩa góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Việc làm** | **Ý nghĩa** | | **Bản thân em** |  |  | | **Gia đình em** |  |  |   - HS thảo luận, phát biểu ý kiến.  **\*Học sinh thực hiện nhiệm vụ**  - Dự kiến sản phẩm :   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Việc làm** | **Ý nghĩa** | | **Bản thân em** | + Ủng hộ đồng bào lũ lụt;  + Có ý thức giữ vệ sinh, làm sạch đẹp môi trường sống; |  | | **Gia đình em** | + Thực hiện chủ trương đường lối của Đảng và nhà nước;  + Hàng tháng đóng đầy đủ tiền vệ sinh môi trường;  + Tiết kiệm điện, nước, tiết kiệm khi tổ chức đám cưới, đám tang;  + Gia đình hạnh phúc: Bố mẹ con cái thương yêu nhau, con cái học hành chăm ngoan;  + Thực hiện đúng quy ước của khu phố, tổ dân phố... | +Đời sống văn hoá, tinh thần ngày càng lành mạnh, phong phú như  +Đảm bảo an ninh; vệ sinh nơi ở, làm đẹp cảnh quanmôi trường + Xây dựng tình đoàn kết trong cộng đồng  + Bài trừ phong tục, tập quán lạc hậu, mê tín dị đoan; tích cực phòng, chống các tệ nạn xã hội,…  + Làm cho cuộc sống bình yên, hạnh phúc, văn minh.  + Bảo vệ và phát huy các giá trị văn hoá tốt đẹp của dân tộc. |   **\*Báo cáo kết quả**  **\*Đánh giá kết quả** | **Luyện tập**  **Bài 1:**  + Việc làm 1,3,4,5,7 là những biểu hiện của việc xây dựng nếp sống văn hóa. Vì những việc làm này giúp làm đẹp cảnh quan môi trường, xây dựng đời sống lành mạnh, tích cực của cộng đồng dân cư.  + Việc làm 2,6,8 không phải là những biểu hiện trong thực hiện nếp sống văn hóa. Bởi vì đó là những việc làm thể hiện thói hư, tật xấu, những tệ nạn trong xã hội.  **BT 2 (SGK)**  -Những hoạt động đền ơn, đáp nghĩa mà các em quan sát được tại địa phương:  +Phụng dưỡng bà mẹ Việt Nam anh hùng  + Thăm hỏi, tặng quà gia đình những người có công với cách mạng;  + Xây nhà tình nghĩa cho bà mẹ Việt Nam anh hùng, người có công với cách mạng  + Dọn vệ sinh nghĩa trang liệt sĩ; dâng hương tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ....  **Bài 3(SGK)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Việc làm** | **Ý nghĩa** | | **Bản thân em** | + Ủng hộ đồng bào lũ lụt;  + Có ý thức giữ vệ sinh, làm sạch đẹp môi trường sống; |  | | **Gia đình em** | + Thực hiện chủ trương đường lối của Đảng và nhà nước;  + Hàng tháng đóng đầy đủ tiền vệ sinh môi trường;  + Tiết kiệm điện, nước, tiết kiệm khi tổ chức đám cưới, đám tang;  + Gia đình hạnh phúc: Bố mẹ con cái thương yêu nhau, con cái học hành chăm ngoan;  + Thực hiện đúng quy ước của khu phố, tổ dân phố... | +Đời sống văn hoá, tinh thần ngày càng lành mạnh, phong phú như  + Đảm bảo an ninh; vệ sinh nơi ở, làm đẹp cảnh quanmôi trường + Xây dựng tình đoàn kết trong cộng đồng  + Bài trừ phong tục, tập quán lạc hậu, mê tín dị đoan; tích cực phòng, chống các tệ nạn xã hội,…  + Làm cho cuộc sống bình yên, hạnh phúc, văn minh.  + Bảo vệ và phát huy các giá trị văn hoá tốt đẹp của dân tộc. | |

D. **VẬN DỤNG**

*Mục tiêu:* HS vận dụng được những kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

*Nội dung:* HS tìm hiểu và vận dụng kiến thức để thực hiện nhiệm vụ.

*Sản phẩm:*

- Thông tin về một số gia đình văn hóa tiêu biểu tại địa phương.

- Hoàn thành bài báo tường thể hiện những hoạt động xây dựng nếp sống văn hóa tại cộng đồng dân cư.

*Cách thức tổ chức:* GV giao nhiệm vụ về nhà cho HS theo yêu cầu trong SGK.

Tìm hiểu về một số gia đình văn hóa tiêu biểu tại địa phương theo các tiêu chí sau:

*Thực hiện nghĩa vụ công dân:*

*Mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình:*

*Mối quan hệ với hàng xóm, láng giềng:*

*Tham gia các hoạt động tập thể:*

*Tổ chức lao động, sản xuất, kinh doanh, công tác, học tập:*

Sau khi tìm hiểu, HS chụp ảnh sản phẩm gửi lên trang Padlet để GV và các bạn trong lớp cùng tham khảo.

2. GV chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu mỗi nhóm làm một tờ báo ảnh hoặc video thể hiện những hoạt động xây dựng nếp sống văn hóa tại cộng đồng dân cư các em sinh sống.

HS thực hiện nhiệm vụ học tập tại nhà.

HS nộp sản phẩm lên trang Padlet và trực tiếp cho GV sau 1 tuần làm việc.

GV tổ chức cho HS chia sẻ và đánh giá sản phẩm vào thời điểm phù hợp.