**ĐỀ KIỂM TRA ĐỀ XUẤT**

Kì kiểm tra: Kiểm tra giữa học kì I

Môn kiểm tra: Giáo Dục Công dân 9

Thời gian: 45 phút

Họ và tên người ra đề: Lương Thị Mỹ Bình

Chức vụ: Giáo viên

Đơn vị: Trường THCS Thi Sơn

 **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

 **MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN, LỚP 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT  | Nội dung kiến thức | Mức độ nhận thức | Tổng số câu | Tổng điểm |
| Nhận biết  | Thông hiểu  | Vận dụng  | Vận dụng cao |
| TN  | TL  | TN  | TL    | TN  | TL  | TN  | TL  | TN  | TL  |  |
| 1 | Bài 1: Sống có lí tưởng | 5  |  |  |   |  |   |  | 1  | 5  | 1  | 2,25 |
| 2 | Bài 2: Khoan dung  | 4  |  |  | 1   |  |  |  |  | 4  | 1  | 4 |
| 3 | Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng | 3  |   |  |  |  | 1  |  |  | 3 | 1  | 3,75 |
| Tổng  | 12  |  |   | 1  |  | 1 |  | 1  | 12  | 3  | 10  |
| Tỷ lệ %  | 30  | 30  | 30 | 10  | 100 |

**V. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT**  | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Các mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết**  | **Thông** **hiểu**  | **Vận dụng**  | **Vận dụng cao** |
| TN  | TL  | TN  | TL  | TN  | TL  | TN  | TL |
| 1 | **1. Sống** **có lý** **tưởng** | **Nhận biết:** - Nêu được khái niệm sống có lí tưởng**.** **-** Nêu được lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam. **Thông hiểu:** Giải thích được ý nghĩa của việc sống có lí tưởng. **Vận dụng:** Xác định được lí tưởng sống của bản thân. **Vận dụng cao:** Học tập, rèn luyện theo lí tưởng đã xác định của bản thân. | 5 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 2 | **2. Khoan dung** | **Nhận biết:** - Nêu được khái niệm khoan dung. - Liệt kê được các biểu hiện của khoan dung. **Thông hiểu:** Giải thích được giá trị của khoan dung. **Vận dụng:** - Phê phán các biểu hiện thiếu khoan dung. - Xác định được những việc làm thể hiện sự khoan dung trong những tình huống cụ thể, phù hợp với lứa tuổi. **Vận dụng cao:** Lựa chọn được cách thể hiện khoan dung trong những tình huống cụ thể, phù hợp với lứa tuổi và thực hiện theo cách đã chọn. | 4 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 3 | **3. Tích** **cực tham gia các** **hoạt động cộng đồng** | **Nhận biết:** - Nêu được thế nào là hoạt động cộng đồng. - Liệt kê được một số hoạt động cộng đồng. - Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng**.** **Thông hiểu:** Giải thích được sự cần thiết phải tham gia các hoạt động cộng đồng. **Vận dụng:** - Phê phán biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm với các hoạt động cộng đồng.- Xác định được những hoạt động chung của cộng đồng mà học sinh có thể tham gia. **Vận dụng cao:** Lựa chọn được những việc làm phù hợp với lứa tuổi để tham gia tích cực, tự giác các hoạt động chung của cộng đồng và thực hiện những việc làm đã chọn. | 3 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Tổng | 12 |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |

**VI. NỘI DUNG ĐỀ KIỂM TRA:**

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM**

**Câu 1:** Xác định được mục đích cao đẹp và có kế hoạch, quyết tâm phấn đấu để đạt được mục đích nhằm đóng góp cho lợi ích của cộng đồng, quốc gia, nhân loại là biểu hiện của khái niệm nào dưới đây?

1. Sống vì bản thân. B. Sống có lý tưởng.

**C.** Sống vụ lợi. **D.** Sống tư lợi.

**Câu 2:** Người sống có lý tưởng là người xác định được mục đích sống

 **A.** vụ lợi. **B.** tư lợi. **C.** cho mình. **D.** cao đẹp.

**Câu 3:** Nội dung nào dưới đây biểu hiện lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam hiện nay?

**A.** Tích cực học tập và tu dưỡng. **B.** Chạy theo lối sống hưởng thụ.

**C.** Từ bỏ quá khứ chạy theo đồng tiền. **D.** Dám từ bỏ tất cả để vụ lợi

**Câu 4:** Sống có lý tưởng giúp mỗi người có động lực phấn đấu hoàn thành

 **A.** thủ đoạn của bản thân. **B.** mục tiêu của bản thân.

 **C.** âm mưu của bản thân. **D.** các thủ đoạn để vụ lợi.

**Câu 5:** Nội dung nào dưới đây **không** thể hiện lý tưởng sống của thanh niên?

**A.** Sống có trách nhiệm xã hội. **B.** Sống vì tiền tài, danh vọng.

**C.** Sống có hoài bão ước mơ. **D.** Xây dựng quê hương đất nước giàu mạnh, văn minh

**Câu 6:** Người luôn lắng nghe và tôn trọng sự khác biệt của người khác, không cố chấp, hẹp hòi, định kiến là biểu hiện của

**A.** giản dị. **B.** trung thực. **C.** khoan dung. **D.** khiêm tốn.

**Câu 7:** Biết tha thứ cho người khác khi họ hối hận và sửa chữa lỗi lầm là biểu hiện của người có đức tính nào sau đây?

**A.** Người biết khoan dung. **B.** Người sống giản dị.

**C.** Người trung thực. **D.** Người tự trọng

**Câu 8:** Biểu hiện nào sau đây **là** khoan dung?

1. Hay chấp vặt, thù dai.
2. Sống ích kỉ, chỉ nghĩ cho bản thân
3. Tôn trọng cá tính, thói quen của người khác
4. Định kiến, phân biệt đối xử

 **Câu 9:** Câu tục ngữ nào sau đây nói về khoan dung?

1. Học thày không tày học bạn.

**B.** Đi một ngày đàng, học một sàng khôn.

**C.** Đánh kẻ chạy đi, không ai đánh người chạy lại.

**D.** Ngựa chạy có bầy, chim bay có bạn.

**Câu 10:** Những hoạt động được tổ chức bởi các cá nhân hoặc tập thể nhằm mang lại lợi ích chung cho cộng đồng là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

**A.** Hoạt động ngoại giao. **B.** Hoạt động kinh tế.

**C.** Hoạt động cộng đồng. **D.** Hoạt động khoa học.

**Câu 11:** Việc làm thể hiện học sinh tích cực tham gia hoạt động cộng đồng là

1. **c**hăm chỉ làm bài tập về nhà.

**B.** cho bạn mượn đồ dùng học tập.

**C. t**rồng cây xanh trong vườn nhà.

**D.** tham gia quét dọn đường làng cùng thiếu niên trong thôn

**Câu 12:** Hoạt động nào dưới đây **không** phải là hoạt động cộng đồng ?

1. Hoạt động xây dựng chính sách
2. Hoạt động thiện nguyện, nhân đạo
3. Hoạt động đền ơn đáp nghĩa
4. Hoạt động bảo vệ môi trường, cảnh quan

**II. PHẦN TỰ LUẬN**

**Câu 1 ( 3 điểm):** Em đồng tình/ không đồng tình với ý kiến nào dưới đây về lòng khoan dung? Vì sao?

a) Khoan dung là bỏ qua mọi lỗi lầm của người khác.

b) Khoan dung không chỉ là tha thứ cho người khác mà còn là tha thứ cho chính mình.

c) Không bao giờ phê bình người khác là biểu hiện của khoan dung.

d) Khoan dung là chấp nhận mọi sở thích, thói quen của người khác.

**Câu 2** ( **3 điểm**): Đọc trường hợp sau đây và trả lời câu hỏi

 *“Mùa hè đến, đoàn thanh niên phát động phong trào thanh niên tình nguyện “Thay áo mới cho khu phố”. Thu rủ Bích tham gia, Bích từ chối với lí do hè là để vui chơi sau cả năm học và nhóm ấy chỉ là chuyên đi quét dọn chứ cũng không phải việc gì quan trọng.”*

* Em có nhận xét gì về suy nghĩ và hành động của bạn Bích?
* Nếu em là bạn Thu, em sẽ giải thích như thế nào để cho bạn Bích hiểu và tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng?

**Câu 3** ( **1 điểm**): Hãy xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện theo lí tưởng đã xác định của bản thân.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM**

| Câu  | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **5**  | **6**  | **7**  | **8**  | **9**  | **10** | **11** | **12** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Đáp án | B | D | A | B | B | C | A | C | C | C | D | A |

**B. PHẦN TỰ LUẬN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu**  | **Nội dung**  | **Điểm** |
| Câu 1 ***(3,0 điểm)*** | **- Ý kiến a)** Không đồng tình, vì: Chúng ta chỉ nên khoan dung, tha thứ cho người khác, khi họ nhận thức được sai lầm của bản thân và có thái độ, hành động sửa chữa những sai lầm, thiếu sót đó. **- Ý kiến b**) Đồng tình: Biểu hiện của khoan dung là tha thứ cho người khác khi họ biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm; Tha thứ cho chính mình; Không cố chấp, hẹp hòi, định kiến. **- Ý kiến c)** Chúng ta chỉ nên khoan dung, tha thứ cho người khác, khi họ nhận thức được sai lầm của bản thân và có thái độ, hành động sửa chữa những sai lầm, thiếu sót đó. Trước những lỗi sai, thiếu sót của người khác, chúng ta nên phê bình, góp ý với tinh thần xây dựng. **- Ý kiến d)** Không đồng tình, vì: Một trong những biểu hiện của khoan dung là tôn trọng sở thích, thói quen tốt của người khác. Đối với những sở thích, thói quen xấu, gây hại cho chính bản thân người đó và xã hội, thì chúng ta cần phê bình, góp ý với tinh thần xây dựng. | 0,75 0,75 0,75 0,75  |
| Câu 2 ***(3,0 điểm)*** | - Nhận xét về suy nghĩ và hành động của bạn Bích: Bích có suy nghĩ và hành động chưa đúng, chưa tích cực tham gia các haotj động cộng đồng.- Giải thích:+ Tham gia hoạt động cộng đồng góp phần giúp bản thân làm được việc làm có ích, giúp đỡ được người khác.+ Góp phần tạo làm cho đường làng,ngõ xóm thêm sạch đẹp, mọi người yêu thương, quý mến nhau hơn từ đó góp phần tạo nên một xã hội tốt đẹp.+ Tham gia các hoạt động sẽ rèn luyện cho bản thân những kĩ năng hợp tác, kĩ năng giao tiếp, tự khẳng định bản thân trong cuộc sống cộng đồng.+ Được mọi người yêu quý…*(HS có cách giải thích khác, nếu hợp lý vẫn cho điểm tối đa)* | 1,0 điểm2,0 điểm |
| Câu 3 ***(1,0 điểm*** | HS xây dựng được kế hoạch học tập, rèn luyện theo lí tưởng sống đã xác định của bản thân.(Nêu được từ 3 việc làm cụ thể, đúng đắn để góp phần thực hiện lý tưởng sống tốt đẹp của bản thân thì cho điểm tối đa) Gợi ý kế hoạch hành động:+ Biết phấn đấu, vươn lên trong cuộc sống của mình, nỗ lực hết sức để mong muốn đạt được những thành tựu cho riêng mình.+ Khi vấp ngã không chán nản, buông xuôi mà tìm cách đứng dậy sau vấp ngã để đi tiếp con đường mình đã chọn.+ Biết yêu thương những người xung quanh, luôn muốn lan tỏa những thông điệp tích cực ra xã hội, làm cho xã hội này tốt đẹp hơn. | 1,0 điểm |