**ĐỀ KIỂM TRA ĐỀ XUẤT**

Kì kiểm tra: Kiểm tra cuối học kì I

Môn kiểm tra: Giáo Dục Công dân 9

Thời gian: 45 phút

Họ và tên người ra đề: Lương Thị Mỹ Bình

Chức vụ: Giáo viên

Đơn vị: Trường THCS Thi Sơn

 **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

 **MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN, LỚP 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tỉ lệ** | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| 1 | **Giáo dục đạo đức** | Nội dung 1: Sống có lý tưởng | 1 câu |  |  |  |  |  |  |  | 1 câu |  | **0.25 đ** |
| Nội dung 2: Khoan dung |  |  | 1câu |  |  |  |  |  | 1 câu |  | **0.25 đ** |
| Nội dung 3: Tích cực tham gia hoạt động cộng đồng |  |  | 1 câu |  |  |  |  |  | 1 câu |  | **0.25 đ** |
|  |  | Nội dung 4: Khách quan và công bằng | 1 câu |  |  |  |  |  |  |  | 1câu |  | **0,25 đ** |
|  |  | Nội dung: 5: Bảo vệ hòa bình | 4 câu |  |  |  |  | 1/2 câu |  | 1/2 câu | 4 câu | 1 câu | **3,5 đ** |
| 2 | **Giáo dục kĩ năng sống** | Nội dung 6: Quản lý thời gian hiệu quả  | 2 câu | 1 câu | 2 câu | 1 câu |  | 1 câu |  |  | 4câu | 2,5 câu | **5.5 đ** |
| ***Tổng*** | 8 | 0 | 4 | 1 |  | 1,5 |  | 1/2 | 12 | 3,5 | **10 điểm** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** | **30%** | **70%** |  |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** | **100%** |

**II. BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT | **Nội dung** | **Mứcđộđánhgiá** | **Số câu hỏi theo mức độ đánh giá** |
|  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **1. Sống có lí tưởng** | *Nhận biết:**- Biết được những biểu hiện của sống có lí tưởng.* | 1TN |  |  |  |
| 2 | **2.Khoan dung** | .*Thông hiểu:*- Giải thích được giá trị của khoan dung. |  | 1TN |  |  |
| 3 | **3. Tích cực tham gia các hoạt dộng cộng đồng.** | *Thông hiểu:*− Hiểu được thế nào là hoạt động cộng đồng.– Giải thích được sự cần thiết phải tham gia các hoạt động cộng đồng. |  | 1TN |  |  |
| 4 | **4. khách quan và công bằng** | *Nhận biết:*- Nhận biết được những biểu hiện khách quan, công bằng.  | 1TN |  |  |  |
| 5 | **5. Bảo vệ hòa bình** | *Nhận biết:** Nêu được thế nào là hoà bình và bảo vệ hoà bình; các biểu hiện của hoà bình.
* Nhận ra được những biện pháp để thúc đẩy và bảo vệ hoà bình.

*Vận dụng:** Phê phán xung đột sắc tộc và chiến tranh phi nghĩa.
* Xác định được những hoạt động bảo vệ hoà bình phù hợp với lứa tuổi.

*Vận dụng cao:*Tham gia những hoạt động phù hợp để bảo vệ hoà bình. | 4TN |  | 1VD | 1VDC |
| 6 | **6. Quản lí thời gian hiệu quả** | *Nhận biết:** Hiểu được sự cần thiết phải quản lí thời gian hiệu quả.
* Nêu được cách quản lí thời gian hiệu quả.

*Thông hiểu:*Trình bày được thế nào là quản lí thời gian hiệu quả.*Vận dụng:*Thực hiện được kĩ năng quản lí thời gian hiệu quả. | 2TN;1/2 TL | 2TN | 1VD |  |
| Tổng |  |  | 8TN;1/2TL | 4TN | 2VD |  |
| Tỉ lệ % |  |  | 30% | 30% | 30% | 10% |

**Họ và tên HS…………….Lớp… ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**TRƯỜNG THCS THI SƠN NĂM HỌC 2024-2025**

 **MÔN: GDCD 9**

 *Thời gian: 45 phút*

**ĐỀ BÀI**

**I. TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

***Lựa chọn đáp án đúng cho các câu hỏi dưới đây:***

**Câu 1.** Hành vi nào dưới đây trái với lí tưởng sống của thanh niên?

**A.** Ỷ lại mọi công việc được giao.

**B.** Vượt khó trong học tâp, không ngừng học hỏi.

**C**. Biết vận dụng những điều đã làm đi vào thực tiễn.

**D**. Lên kế hoạch phấn đấu, rèn luyện bản thân.

C**âu 2.** Câu tục ngữ nào dưới đây nói về lòng khoan dung?

A. Yêu nhau rào dậu cho kín. B. Mất lòng trước, được lòng sau.

C. Một con ngựa đau cả tàu bỏ cỏ. D. Đánh kẻ chạy đi, không ai đánh người chạy lại.

**Câu 3.** Hoạt động nào ***không*** phải là hoạt động cộng đồng?

**A**. Tham gia các tổ chức mua bán, vận chuyển chất cấm.

**B**. Ủng hộ quần áo cho đồng bào miền trung lũ lụt.

**C**. Tham gia chương trình hiến máu nhân đạo.

**D**. Tích cực tham gia hoạt động bảo vệ môi trường, cảnh quan khu xóm.

**Câu 4.** Thiếu khách quan, công bằng sẽ dẫn đến hậu quả gì?

**A**. Nhìn nhận đúng bản chất của sự vật, hiện tượng.

**B.** Xung đột, mâu thuẫn trong các mối quan hệ.

**C**. Con người cảm thấy được tôn trọng, tự tin trong cuộc sống.

 **D**. Sai lầm trong ứng xử, công việc.

**Câu 5.** “Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang, con người được sống trong một môi trường xã hội an toàn, hạnh phúc” được gọi là

A. hợp tác. B. hoà bình.

C. dân chủ. D. hữu nghị.

**Câu 6.** “Giữ gìn cuộc sống bình yên, dùng thương lượng, đàm phán giải quyết mọi mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia, không để xảy ra chiến tranh hay xung đột vũ trang” được gọi là

A. bảo vệ hoà bình. B. bảo vệ nhân dân.

C. bảo vệ đất nước. D. bảo vệ nền dân chủ.

**Câu 7.** Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ hoà bình cho nhân loại?

A. Kích động, chia rẽ giữa các dân tộc, tôn giáo.

B. Gây chiến tranh, khủng bố ở nhiều nơi trên thế giới.

C. Thiết lập quan hệ hợp tác, hữu nghị giữa các dân tộc.

D. Hạn chế quan hệ với các nước khác để tránh xảy ra xung đột.

**Câu 8.** Để bảo vệ hoà bình, học sinh ***không*** nên làm gì?

**A.** Tham gia các cuộc thi (vẽ tranh cổ động, làm thơ, sáng tác ca khúc về hoà bình).

**B**. Dành thật nhiều thời gian viết bài bình luận theo góc nhìn cá nhân về văn hoá của các dân tộc, quốc gia khác.

**C**. Viết thư, gửi quà ủng hộ trẻ em và nhân dân các vùng có chiến tranh.

**D**. Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè tham gia các hoạt động nhằm góp phần bảo vệ hoà bình.

**Câu 9.** Thế nào là quản lí thời gian hiệu quả?

A. Đặt ra thật nhiều mục tiêu trong cùng một thời gian để có động lực phấn đấu.

B. Sắp xếp, sử dụng thời gian hợp lí để hoàn thành công việc theo kế hoạch đã đề ra.

C. Làm được càng nhiều việc càng tốt trong một khoảng thời gian ngắn nhất.

D. Luôn dành thời gian nhiều nhất cho những việc mình muốn làm.

**Câu 10.** Quản lí thời gian hiệu quả giúp chúng ta điều gì?

A. Chủ động trong cuộc sống, công việc, giảm năng suất, hiệu quả công việc công việc.

B. Bị động trong cuộc sống, công việc, nâng cao năng suất, hiệu quả công việc.

C. Bị động trong cuộc sống, công việc; nâng cao năng suất, hiệu quả công việc.

D. Chủ động trong cuộc sống, công việc, giữ nguyên năng suất, hiệu quả công việc.

**Câu 11.** Bước nào dưới đây ***không*** thuộc về cách quản lí thời gian hiệu Quả?

A. Xác định mục tiêu các công việc cần hoàn thành.

B. Xây dựng kế hoạch thực hiện công việc.

C. Thực hiện kế hoạch đã đề ra.

D. Thực hiện kế hoạch đã đề ra bằng mọi cách, cho dù hoàn cảnh đã thay đổi.

**Câu 12.** Câu ca dao “Đời người có một gang tay/Ai hay ngủ ngày, còn có nửa gang” nói về điều gì?

A. Người không biết quản lí thời gian. B. Người biết ngủ ngày để bảo vệ sức khoẻ.

C. Người biết sống hưởng thụ. D. Người không biết quý trọng cuộc đời.

##### Tự luận(7,0 điểm)

**Câu 1**: (4 điểm)**.** Cuộc Chiến tranh thế giới lần thứ nhất đã lôi cuốn 70 triệu người ở các nước tham chiến, làm cho 10 triệu người bị chết, 19 triệu người bị thương và 3,5 triệu người bị tàn phế. Những thiệt hại về vật chất do cuộc chiến tranh gây ra rất lớn, rất nhiều làng mạc, thành phố, nhà máy, hệ thống đường sắt, cầu cống bị phá huỷ…

*(Theo Phan Ngọc Liên (Chủ biên) (2011), Lịch sử thế giới cận đại, NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội, trang 369-370)*

a. Theo em, tại sao cần phản đối chiến tranh phi nghĩa và xung đột sắc tộc?

b. HS cần làm gì để góp phần bảo vệ hòa bình?

**Câu 2**: Hãy kể tên những việc làm, hành động gây sao nhãng, lãng phí thời gian mà các bạn học sinh thường mắc phải? Theo em mỗi người cần làm gì để quản lí thời gian hiệu quả?

 -------HẾT-------

**ĐÁP ÁN, BIỂU ĐIỂM MÔN GDCD 9**

**I. TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

**Mỗi câu đúng được 0,25 đ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu**  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | **A** | **D** | **A** | **B** | **B** | **A** | **C** | **B** | **D** | **B** | **D** | **A** |

**PHẦN TỰ LUẬN: 7,0 điểm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1****4 điểm** | - Xung đột sắc tộc, chiến tranh phi nghĩa gây ra hậu quả nghiêm trọng và tổn thất nặng nề cho nhân loại. Vì vậy, chúng ta phải chung tay bảo vệ hòa bình, phê phán các hành vi phân biệt, kì thị văn hóá, dân tộc, sắc tộc và chiến tranh phi nghĩa.***\* HS có thể làm để góp phần BVHB:******-*** Kkhi xảy ra mâu thuẫn, có những bất đồng thì các bên chủ động gặp gỡ để dễ dàng trao đổi và thấu hiểu nhau hơn***-*** Không phân biệt đối xử về giới tính, năng lực, màu da, tôn giáo,...***-*** Can ngăn, hòa giải trong quá trình phát sinh mẫu thuẫn, bất đồng***-*** Tôn trọng nền văn hóa, truyền thống của các dân tộc, quốc gia khác. | **2,0 đ****2.0 đ** |
| **Câu 2****3 điểm** | a. Kể tên các việc làm, hành động gây xao nhãng, lãng phí thời gian của HS: Xem ti vi, lướt mạng, không tập trung trong giờ, không lập thời gian biểu hợp lí...(1đ)b. Xây dựng nguyên tắc kỉ luật bản thân (1đ)- Không trì hoãn.- Không ôm đồm.- Sử dụng công cụ ,kĩ thuật hỗ trợ để quản lí thời gian.- Loại bỏ những yếu tố gây sao nhẵng.C. Để quản lí thời gian hiệu quả mỗi người cần:- Xác định mục tiêu công việc cần hoàn thành.- Lập kế hoạch thực hiện.- Thực hiện kế hoạch nghiêm tuc, có kỉ luật. | **1.0 đ****1.0 đ****1.0 đ** |

 **--------HẾT--------**