**ĐỀ KIỂM TRA**

**Kỳ kiểm tra: Kiểm tra cuối học kỳ I**

**Môn kiểm tra: Giáo dục công dân 8**

**Thời gian làm bài: 45 phút**

**Họ tên người ra đề: Lương Thị Mỹ Bình**

**Chức vụ: Giáo viên**

**Đơn vị: THCS Thi Sơn – Kim Bảng**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung/**  **chủ đề/**  **bài** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Tỉ lệ** | | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| 1 | **Giáo dục đạo đức** | Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | **0,5** |
| Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | **0,5** |
| Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | **0,5** |
| Bài 4: Bảo vệ lẽ phải | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 | 1 | **2.5** |
| Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  | 2 | 1 | **3.5** |
| **2** | **Giáo dục KNS** | Bài 6: Xác định mục tiêu cá nhân | 2 |  |  | 1/2 |  |  |  |  | 2 | 1/2 | **2.5** |
| ***Tổng*** | | | **12** | **0** | **0** | **1.5** | **0** | **1** | **0** | **½** | **12** | **2.5** | **10 điểm** |
| **Tı̉ lê ̣%** | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | | **30%** | **70%** |
| **Tı̉ lê ̣chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** | |

**I.MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | |
| Nhận  biết | | Thông hiểu | | Vận dụng | | Vận dụng cao | |
| TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL |
| **1** | **1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam** | **Nhận biết**:  - Nêu được một số truyền thống dân tộc Việt Nam .  - Kể được biểu hiện của truyền thống dân tộc việt nam.  **Thông hiểu**  - Nhận diện được giá trị của các tuyền thống dân tộc Việt Nam  - Đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam  **Vận dụng**: .  - Xác định được những việc cần làm phù hợp với bản thân để giữ gìn phát huy truyền thống quê hương.  **Vận dụng cao**  - Thực hiện được những việc làm cụ thể để gìn giữ, phát huy truyền thống dân tộc. | 2 câu |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **2. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc** | **Nhận biết**:  Nêu được những biểu hiện của sự đa dạng của các dân tộc và nền văn hóa trên thế giới.  **Thông hiểu**:  Giải thích được ý nghĩa của việc tôn trọng đạo sự đa dạng của các dân tộc và nền văn hóa trên thế giới.  **Vận dụng:**  - Phê phán những hành vi kì thị , phân biệt chủng tộc và văn hóa.  - Xác định được những lời nói, việc làm thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới phù hợp với bản thân.  **Vân dụng cao:**  Thực hiện được những lời nói, việc làm thể hiện thái độ tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới phù hợp với bản thân. | 2 câu |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **3. Lao động cần cù sáng tạo** | **Nhận biết**:  -Nêu được khái niệm cầncù, sáng tạo trong lao động .  -Nêu được một số biểu hiện của cần cù sáng tạo trong lao động.  **Thông hiểu**:  - Giải thích được ý nghĩa cần cù sáng tạo trong lao động .  **Vận dụng**:  - Trân trọng những thành quả lao động, quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong lao động.  -Phê phán những biểu hiện chây lười, thụ động trong lao động.  Vận dụng cao:  - Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động của bản thân. | 2 câu |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **4. Bảo vệ lẽ phải** | **Nhận biết:**  - Nêu được lẽ phải là gì?  **Thông hiểu**:  - Giải thích được sự cần thiết của bảo vệ lẽ phải.  **Vận dụng**:  - Khích lệ động viên bạn bè có thái độ, hành vi bảo vệ lẽ phải  - Phê phán những người không biết bảo vệ lẽ phải.  **Vận dụng cao:**  - Thực hiện được việc bảo vệ lẽ phải bằng lời nói và hành động cụ thể, phù hợp với lứa tuổi. | 2 câu |  |  | 1 câu |  |  |  |  |
| **5** | **5.Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên** | **Nhận biết:** -Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên; một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.  -Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.  **Thông hiểu:** Giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên  **Vận dụng:** Thực hiện được việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi.  -Phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên. | 2 câu |  |  |  |  | 1 câu |  |  |
| **6** | **6.Xác định mục tiêu cá nhân** | **Nhận biết:** Nhận biết được thế nào là mục tiêu cá nhân; các loại mục tiêu cá nhân.  **Thông hiểu:**Hiểu vì sao phải xác định mục tiêu cá nhân.  Nêu được cách xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân.  **Vận dụng:** Xây dựng được mục tiêu cá nhân của bản thân và kế hoạch hành động để đạt mục tiêu đó. | 2 câu |  |  | ½ câu |  |  |  | ½ câu |
|  |  | **Tổng** | **12** |  |  | **1,5** | **0** | **1** | **0** | **1/2** |

**II .BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I**

**III. NỘI DUNG ĐỀ KIỂM TRA:**

**Họ và tên HS……………….Lớp… ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Thời gian: 45 phút**

**ĐỀ**

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3điểm): Khoanh tròn đáp án đúng nhất**

**Câu 1:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ… (NB)

###### A. thế hệ này sang thế hệ khác.

B. đất nước này sang đất nước khác.

C. vùng miền này sang vùng miền khác.

D. địa phương này sang địa phương khác.

**Câu 2:** Câu tục ngữ: “Một chữ cũng là thầy, nửa chữ cũng là thầy” nói về truyền thống nào? (NB)

A.Truyền thống tôn sư trọng đạo.

B. Truyền thống đoàn kết.

C. Truyền thống yêu nước.

D.Truyền thống văn hóa.

**Câu 3:**Nhận định nào sau đây **không** phải là biểu hiệntôn trọng sự đa dạng của các dân tộc? (NB)

A. Luôn nêu cao tinh thần tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác trên thế giới

B. Sẵn sàng chia sẻ và tiếp thu những tiến bộ về mọi mặt của các dân tộc trên thế giới

C. Chỉ những quốc gia giúp chúng ta có nhiều nguồn lợi về kinh tế mới cần tôn trọng.

D. Tôn trọng, sẵn sàng làm bạn với tất cả các dân tộc khác trên cơ sở tôn trọng độc lập dân tộc, chủ quyền và các quyền cơ bản của công dân.

**Câu 4:** Em tán thành ý kiến nào dưới đây về việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác? (NB)

1. Chỉ có những nước tiên tiến mới có những thành tựu đáng học tập.
2. Cần học tập, tiếp thu văn hóa nước ngoài một cách có chọn lọc.
3. Những sản phẩm nước ngoài đều là tốt, đáng thưởng thức và đáng học tập.
4. Cần phải học tất cả những gì mới lạ của nước ngoài.

**Câu 5:** Thế nào được hiểu là một người cần cù trong lao động? (NB)

1. Hay nghỉ phép với các lí do không chính đáng.
2. Làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình trong công việc.
3. Chỉ làm những việc mình được giao.
4. Khi có khó khăn thì nhanh chóng đổi sang việc khác.

**Câu 6:**Trong quá trình lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động được gọi là? (NB)

A. Lao động tự giác.

B. Lao động sáng tạo.

C. Lao động.

D. Sáng tạo.

**Câu 7**: Hành vi nào sau đây thể hiện rõ nhất việc biết bảo vệ lẽ phải? (NB)

A. Thấy bất kể việc gì có lợi cho mình cũng phải làm bằng được.

B. Luôn bảo vệ mọi ý kiến của mình.

C. Lắng nghe ý kiến của mọi người để tìm ra điều hợp lí.

D. Luôn luôn tán thành và làm theo số đông.

**Câu 8:**Em đồng tình với quan điểm nào dưới đây? (NB)

1. Người biết bảo vệ lẽ phải thường dễ bị thiệt thòi.
2. Lời nói, hành động bảo vệ lẽ phải cần phù hợp với lứa tuổi.
3. Bảo vệ lẽ phải là lối sống văn minh, tiến bộ và phù hợp với đạo lý làm người.
4. Những việc làm sai trái của người thân thì nên che dấu.

**Câu 9:** Bảo vệ môi trường là trách nhiệm của ai? (NB)

1. Của các nhà chức trách.
2. Của mỗi người chúng ta.
3. Của các nhà môi trường.
4. Của các nhà máy khai thác khoáng sản.

**Câu 10:** Nhận định nào sau đây là đúng? (NB)

1. Môi trường và tài nguyên thiên nhiên tạo cuộc sống tinh thần, phương tiện sống; tạo ra cơ sở vật chất để con người có thể phát triển kinh tế.
2. Tài nguyên thiên nhiên là nguồn tài sản không bao giờ cạn kiệt.
3. Môi trường không có tác động đến cuộc sống hiện tại của con người.
4. Tác động của con người không làm thay đổi hiện trạng vốn có của môi trường sống.

**Câu 11:** Theo em, mục tiêu cá nhân là gì?(NB)

1. Là những gì mà chúng ta đạt được sau một khoảng thời gian làm việc vất vả.
2. Là những điều mà chúng ta muốn đạt được cho mình trong cuộc sống.
3. Là các trở ngại chúng ta gặp trong thời gian chúng ta làm một công việc nào đó.
4. Là các bảng liệt kê các công việc chúng ta đã hoàn thành.

**Câu 12:** Bước đầu tiên trong khâu lên kế hoạch lập mục tiêu cá nhân là gì? (NB)

1. Xác định thời gian và nguồn lực cần thiết.
2. Cam kết thực hiện kế hoạch.
3. Điều chỉnh cách thức thực hiện nếu hoàn cảnh thay đổi.
4. Liệt kê những việc cần làm để đạt được mục tiêu.

**B.PHẦN TỰ LUẬN (7điểm)**

**Câu 1 ( 2 điểm):**Trên đường phố, một chị đi xe máy phía trước làm rơi một chiếc ví. Có một người định cúi xuống nhặt thì một thanh niên đi xe máy nhanh chân gạt chiếc ví lại gần chỗ anh ta, nhặt chiếc ví bỏ “tọt”vào túi mình và đi ngay.

**Câu hỏi:**

*-Em có nhận xét gì về hành vi của anh thanh niên đó?*

*-Em có suy nghĩ như thế nào về quan niệm “nhặt được của rơi tạm thời đút túi” của thanh niên thời nay?*

**Câu 2( 3 điểm):** Trên đường đi học về M và H nhìn thấy cô V đem rác ra bờ hồ vứt. M rủ H đến nhắc nhở cô V không được đổ rác xung quanh hồ nhưng H bảo làm vậy là vô lễ với người lớn và hơn nữa đó không phải trách nhiệm mà hai bạn cần phải quan tâm.

**Câu hỏi:**

*- Em có nhận xét như thế nào về hành vi của các nhân vật trong tình huống trên?*

*- Nếu là M em sẽ làm gì?*

**Câu 3( 2điểm)**:

1.Trong hai mục tiêu dưới đây, mục tiêu nào là ngắn hạn, mục tiêu nào là dài hạn?

a. Chị M đặt mục tiêu trong tháng này sẽ đọc xong cuốn sách về kỹ năng làm việc nhóm.

b. Bạn G đặt mục tiêu 25 tuổi sẽ trở thành nhà văn viết truyện thiếu nhi.

2. Để xác định được mục tiêu cả ngắn hạn và dài hạn, em cần chú ý điều gì?

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

Mỗi câu trả lời đúng 0.25 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| Đáp án | A | A | C | B | B | B | C | C | B | A | B | D |

**II. PHẦN TỰ LUẬN (7 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1**  ***(2,0 điểm)*** | - Hành vi của anh thanh niên là không đúng, chưa phù hợp với đạo lý và lợi ích chung của xã hội. Đó là nhặt được của rơi trả lại cho người mất.  - “ Nhặt được của rơi tạm thời đút túi” là một quan điểm sai lầm. Đây là hành vi vi phạm đạo đức: lừa dối, tham lam, vi phạm pháp luật. Hành vi trên sẽ bị xử lý tùy theo mức độ, tính chất vi phạm, có thể bị phạt tiền đến 15 triệu đồng, hoặc phạt tù cải tạo không giam giữ. | **1.0**  **1.0** |
| Câu 2  ***(3,0 điểm)*** | **\***Nhận xét hành vi  - Hành vi vứt rác xuống hồ nước của cô V là vi phạm pháp luật bảo vệ môi trường gây ô nhiễm nguồn nước,ô nhiễm không khí.  - Việc làm của bạn M là đúng, thực hiện tốt nghĩa vụ của công dân trong việc bảo vệ môi trường, nhằm ngăn chặn hành vi sai trái của người khác tác động xấu đến môi trường.  - Việc làm của H là chưa đúng, bạn chưa thực hiện tốt nghĩa vụ của công dân trong việc bảo vệ môi trường được quy định trong Hiến pháp năm 2013 về bảo vệ môi trường.  **\* Nếu em là M em sẽ làm như sau:**  Em sẽ rủ H đến nhắc nhở cô V không được vứt rác ra hồ, làm như vậy là vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường. Nếu cô V cố tình không thực hiện em sẽ báo với cơ quan chức năng để giải quyết. | **1.5**  **1.5** |
| Câu 3  ***(2,0 điểm)*** | 1.Mục tiêu a là mục tiêu ngắn hạn, mục tiêu b là mục tiêu dài hạn  2. Để xác định được mục tiêu cả ngắn hạn và dài hạn, em cần chú ý:  + Hiểu rõ được những suy nghĩ và ước muốn hướng tới của bản thân.  + Nắm được những điểm mạnh điểm yếu trong tính cách của bản thân.  + Xác định các mốc thời gian thực hiện cụ thể và phù hợp với khả năng của chính mình.  …….  **( HS có thể đưa ra các phương án khác tùy vào mục tiêu của mình nếu hợp lí vẫn cho điểm)** | **1.0**  **1.0** |