PHÂN MÔN: LỊCH SỬ ĐỊA PHƯƠNG KHỐI 7

Bài 4: HÀ NAM QUA CÁC TRIỀU ĐẠI NGÔ - ĐINH - TIỀN LÊ (939 - 1009) **( tiết)**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

**1. Về kiến thức**

Học xong bài học này, HS sẽ:

- Nhận biết và ghi nhớ được tình hình chính trị, quân sự, kinh tế, văn hóa, giáo dục của Hà Nam trong các thế kỉ X - XI, dưới thời Ngô - Đinh - Tiền Lê.- Trình bày được những nội dung chính về tình hình Hà Nam trong thời kì đầu xây dựng và bảo vệ quốc gia độc lập tự chủ; sự tiến bộ, phát triển của Hà Nam qua các triều đại và những đóng góp đối với lịch sử dân tộc.- Đánh giá được vai trò của Lê Hoàn trong giai đoạn lịch sử này

**2. Về năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm, cá nhân và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***

- Biết trình bày, suy luận, phản biện, tranh luận về một vấn đề lịch sử, rèn luyện năng lực nhận thức và tư duy lịch sử.

- Khai thác và sử dụng được một số thông tin, hình ảnh của một số tư liệu lịch sử trong bài học dưới sự hướng dẫn của GV.

- Tìm kiếm, sưu tầm được tư liệu để phục vụ cho bài học và thực hiện các hoạt động thực hành, vận dụng.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng cho HS tinh thần đấu tranh bất khuất chống áp bức bóc lột và tinh thần sáng tạo trong xây dựng đất nước.

- Giáo dục lòng yêu nước, tự hào dân tộc, biết ơn tổ tiên và ý thức kế thừa truyền thống dân tộc trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc cho HS.

- Tự hào với truyền thống lịch sử của quê hương Hà Nam

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* SGK, SGV, Lịch sử 7.
* Phiếu học tập.
* Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có)……

**2. Đối với học sinh**

- Đọc và tìm hiểu bài trước ở nhà.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu**: Giúp HS

- Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học

**b. Nội dung**:

**- GV** yêu cầu HS quan sát tranh ảnh, trả lời câu hỏi của GV để kết nối với bài học.

**- HS** quan sát, lắng nghe và suy nghĩ trả lời.

**c. Sản phẩm:** HS nêu/trình bày được

- Nội dung: Nói về lịch sử Hà Nam triều đại Ngô, Đinh, Tiền Lê

Lễ hội tịch điền Đọi Sơn

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***

-GV đặt câu hỏi, gợi dẫn, yêu cầu HS trả lời: GV chiếu một hình ảnh, tư liệu.

Yêu cầu: HS trả lời.

*Giáo viên chiếu thông tin:*



Hình 1. Đền Lăng thờ vua Đinh, vua Lê (xã Liêm Cần, huyện Thanh Liêm). (Nguồn: Alltours.vn)



**Hình 2***: Lễ hội tịch điền Đọi Sơn*

? Những hình ảnh trên giúp em có hiểu biết gì về vùng đất Hà Nam

? Em hãy giới thiệu về lễ hội tịch điền Đọi Sơn .

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

-HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

**HS:** 1, 2 học sinh chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ

***Bước 4: Đánh giá, kết luận (GV)***

* GV dẫn vào bài mới :

Từ thế kỉ X, sự nghiệp độc lập tự chủ của quốc gia đã được hình thành và giữ vững. Nhân dân Hà Nam tự hào vì đã cống hiến nhiều sức lực cùng vật chất cho công cuộc dẹp yên nội loạn (12 sứ quân), thống nhất đất nước và đánh tan mọi sự xâm lược của ngoại bang ở cả phương Bắc (triều Tống) và phương Nam (Chiêm Thành), bảo vệ và xây dựng quê hương ngày càng phát triển, đồng thời tích cực đóng góp cho sự nghiệp củng cố và xây dựng mọi mặt chính trị, kinh tế, văn hóa của nước Đại Cồ Việt ngày thêm vững chắc. Hôm nay cô trò chúng ta cùng tìm hiểu nội dung bài học số 4 :

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **1. Tình hình chính trị, quân sự**  **a. Mục tiêu của hoạt động:**  - Học sinh biết được những đóng góp của nhân dân Hà Nam trong lĩnh vực chính trị, quân sự dưới thời Ngô - Đinh - Tiền Lê.  - Học sinh biết hợp tác với các bạn trong quá trình học tập để lĩnh hội kiến thức, sưu tầm thêm các tư liệu lịch sử liên quan.  - Thêm yêu quê hương, tự hào về lịch sử quê hương và lịch sử dân tộc.  **b. Nội dung hoạt động:** HS sử dụng sgk, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi, phiếu học tập.  **c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời, hoàn thành phiếu học tập.  **d. Tổ chức thực hiện** | |
| ***\* Hoạt động tạo tiền đề: Khái quát Lịch sử dân tộc thời Ngô, Đinh, Tiền Lê***  **- *Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  Dựa và kiến thức đã học em hãy trình bày tóm tắt tiến trình lịch sử dân tộc từ thời Ngô đến thời Tiền Lê?  ***- Thực hiện nhiệm vụ học tập***  Học sinh dựa vào kiến thức Lịch sử dân tộc đã học làm việc cá nhân để hoàn thành nhiệm vụ.  ***- Báo cáo kết quả hoạt động***  Cá nhân học sinh trình bày trước lớp trên cơ sở kiến thức đã học.  Học sinh khác nhận xét bổ sung.  ***Dự kiến sản phẩm***  *+ Sau chiến thắng Bạch Đằng năm 938 Ngô Quyền lên ngôi vua, lập ra triều Ngô, chấm dứt 1000 năm Bắc thuộc mở ra thời kì độc lập lâu dài cho đất nước.*  *+ Thời Ngô tồn tại không lâu thì xảy ra loạn, đất nước chia cát cứ gồm 12 sứ riêng biệt sử cũ gọi là loạn 12 sứ quân.*  *+ Đinh Bộ Lĩnh dẹp được loạn 12 sứ quân và lập ra nhà Đinh vào năm 968 nhưng không lâu sau Đinh Tiên Hoàng bị ám hại vua nhỏ lên thay, đất nước trước nạn ngoại bang của nhà Tống.*  *+ Thập đạo tướng quân Lê Hoàn đã được trao quyền triều chính và lãnh đạo nhân dân chiến thắng quân Tống xâm lược lần thứ nhất vào năm 981, giữ yên bờ cõi quốc gia, tiếp tục xây dựng đất nước.*  **- *Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập***  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động  GV phân tích, nhận xét và đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của HS ; chính xác hoá kiến thức cho HS như phần dự kiến sản phẩm.  GV dẫn dắt cho học sinh đi vào tìm hiểu nội dung chính của địa phương Hà nam thời Ngô-Đinh-Tiền Lê trong tiến trình chung của Lịch sử dân tộc.  ***\* Hoạt động tìm hiểu về tình hình chính trị, quân sự Hà Nam thời Ngô-Đinh-Tiền Lê***  **- *Chuyển giao nhiệm vụ học tập***: GV chia nhóm và chiếu phiếu học tập, yêu cầu học sinh làm việc nhóm:  **Phiếu học tập**  Căn cứ vào thông tin và hình ảnh trong phần 1bài 4 SGK Địa phương 7 trang 14-15 em hãy hoàn thành bảng sau:   |  |  | | --- | --- | | Nội dung  Triều đại | Tình hình chính trị, quân sự ở Hà Nam | | Ngô |  | | Đinh |  | | Tiền Lê |  | | Nhận xét của em về những đóng góp của nhân dân Hà Nam về chính trị, quân sự dưới thời Ngô-Đinh-Tiền Lê: | |   ***- Thực hiện nhiệm vụ học tập***  Học sinh thực hiện nhiệm vụ cá nhân sau đó trao đổi nhóm để thống nhất.  GV quan sát, giúp đỡ khi cần thiết.  ***- Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***  Các nhóm cử đại diện trình bày trên phiếu học tập, nhóm khác nhận xét bổ sung.   |  |  | | --- | --- | | Nội dung  Triều đại | Tình hình chính trị, quân sự ở Hà Nam | | Ngô | *Khi triều Ngô xảy ra biến cố, tranh giành ngôi báu, Hà Nam đã đón nhận một nhóm người là thân quyến của nhà vua về đây cư trú.* | | Đinh | *Khi đất nước xảy ra loạn 12 sứ quân, nhân dân Hà Nam xưa đã nhiệt tình góp sức cùng Đinh Bộ Lĩnh và các địa phương khác dẹp yên nội loạn, thống nhất đất nước.* | | Tiền Lê | *Nhân dân Hà Nam đã có nhiều đóng góp vào chiến công phá Tống, bình Chiêm của triều đình, rồi cùng nhân dân cả nước tiếp tục bảo vệ và xây dựng quê hương, đất nước ngày thêm vững mạnh.* | | ***Nhận xét của em về những đóng góp của nhân dân Hà Nam về chính trị, quân sự dưới thời Ngô-Đinh-Tiền Lê****: Nhân dân Hà Nam đã đóng góp nhiều công sức vào việc dẹp yên nội loạn, đánh tan quân Tống xâm lược góp phần cùng nhân dân cả nước giữ yên bờ cõi và tiếp tục phát triển đất nước.* | |   ***- Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập*.**  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động.  GV phân tích, nhận xét và đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của HS; chính xác hoá kiến thức cho HS như phần dự kiến sản phẩm.  **GV mở rộng**  *- Về* *việc thân quyến, bề tôi của Ngô Quyền đưa người về Hà Nam cư trú:* Năm 944, khi Ngô Quyền qua đời, nội bộ triều đình rối ren, tranh giành ngôi báu. Nhiều bề tôi, thân quyến của triều Ngô phải lánh nạn đến các địa phương khác, trong đó có Hà Nam. Có người đem cả gia tộc tới 40 người đến định cư tại Thanh Liêm. Mảnh đất và con người Hà Nam đã đón nhận, chở che thân quyến của nhà vua khi gặp cơn nguy biến. Tư liệu Hán văn hiện lưu giữ tại chùa Khánh Linh (xã Liêm Tiết, huyện Thanh Liêm) cho biết: Sau khi Ngô Vương qua đời năm 944, Lê Huy Tâm vốn là tả hữu của nhà vua từ Nghi Tàm (nay thuộc thành phố Hà Nội) đã đưa 40 người trong họ về đây cư trú.  *- Nhân dân và các tướng lĩnh Hà Nam tham gia dẹp loạn 12 sứ quân:*  Tham gia sự nghiệp dẹp loạn của Đinh Bộ Lĩnh có rất nhiều người dân của các tỉnh vùng hạ lưu châu thổ Sông Hồng, trong đó có nhân dân Hà Nam. Nhiều di tích hiện còn trên đất Hà Nam ngày nay vẫn gợi nhớ tới những đóng góp tích cực của dân chúng Hà Nam xưa vào chiến công chung dưới thời Đinh. Ở Liêm Cần (Thanh Liêm) còn có cánh đồng gọi là bến Đồng Dò, nơi chiến thuyền của quân đội luyện tập và đỗ tại đó. Cũng ở đây còn có trại Nhuế, nơi đóng quân của Lê Hoàn, trong trại có ao tắm ngựa, ruộng để nuôi ngựa gọi là sứ Mã Thực.  Ở Thanh Liêm, có Nguyễn Minh Quang, nhà sư trụ trì tại chùa Bảo Thái (xã Liêm Cần) đã kết bạn với Lê Hoàn, tổ chức dạy võ nghệ cho trai tráng trong vùng rồi chiêu binh mãi mã, phất cờ tụ nghĩa, sau đó đem quân theo Đinh Bộ Lĩnh dẹp loạn. Đinh Bộ Lĩnh cùng Đinh Điền, Đinh Bang đã về đây lập căn cứ tuyển quân, biến nơi đây thành địa điểm huấn luyện quân sĩ và là vị trí tiền đồn cho quân doanh ở Hoa Lư.  Ngoài ra còn có Trương Cát, Bảo Hương ở An Cừ (xã Liêm Thuận, huyện Thanh Liêm); Phạm Hán, Phạm Hổ ở Mai Động (xã Trung Lương, huyện Bình Lục); Chu Đang ở Hương Đô (xã An Lão, huyện Bình Lục) đã mang quân tại làng mình đi theo Đinh Bộ Lĩnh. Ở Bình Lục còn có Nguyễn Ninh, Nguyễn Tĩnh ở Thanh Khê (xã Đồn Xá) đã tự chiêu mộ quân sĩ, lập đồn trại tại quê hương giúp Đinh Bộ Lĩnh dẹp loạn, được dân làng Thanh Khê tôn là Thành hoàng làng, thờ ở đình. Ở Thanh Liêm còn có Trương Nguyên, người làng Gừa (xã Liêm Thuận) theo Đinh Bộ Lĩnh chinh chiến, trở thành tướng tài, sau được vua ban quốc tính họ Đinh, nhưng Trương Nguyên không nhận, xin trở về làng Gừa để phụng dưỡng cha mẹ. Khi ông mất, vua Đinh cho ruộng cấy, cắt đinh phu, giao cho vùng Ninh Cơ (làng Gừa ngày nay) lập đình thờ cúng. Nhân dân vô cùng thương tiếc, tổ chức mai táng trọng thể, tôn là Thành hoàng làng, lập đền thờ ngay trên khu đất ông ở. Hằng năm, vào mồng 4 tháng Giêng, dân làng tổ chức lễ hội để tế lễ và tưởng nhớ ông.  **\* Hoạt động khắc sâu và mở rộng kiến thức phần 1**  ***- Chuyển giao nhiệm vụ học tập***  Dựa vào kiến thức đã học và tìm hiểu em hãy giới thiệu một nhân vật Lịch sử người Hà Nam có những đóng góp lớn cho Lịch sử dân tộc thời Ngô-Đinh-Tiền Lê?  ***- Thực hiện nhiệm vụ học tập***  Làm việc cá nhân để hoàn thành nhiệm vụ.  ***- Báo cáo kết quả hoạt động***  Cá nhân học sinh trình bày trước lớp.  ***Dự kiến sản phẩm***  Học sinh có thể gới thiệu Lê Hoàn hoặc một số nhân vật trong công cuộc dẹp loạn 12 sứ quân.  ***- Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập***  HS nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động.  GV phân tích, nhận xét và đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của HS; chính xác hoá kiến thức cho HS.  GV dùng hình ảnh 1 và 3 mục , cung cấp tư liệu trong sách Giáo viên địa phương 7 để khắc sâu hình tượng Lê Hoàn và những đóng góp của ông trong tiến trình Lịch sử dân tộc để học sinh thêm tự hào về con người và vùng đất Hà Nam.  Đền Lăng (hay đền Ninh Thái) là di tích lịch sử văn hóa cấp Quốc gia thuộc xã Liêm Cần, huyện [Thanh Liêm](https://vi.wikipedia.org/wiki/Thanh_Li%C3%AAm). Tương truyền, đền được [Đinh Bộ](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90inh_Ti%C3%AAn_Ho%C3%A0ng) Lĩnh cho xây dựng khi về đây chiêu mộ hào kiệt. Vì đền được lập từ khi Đinh Tiên Hoàng còn tại vị nên gọi là sinh từ (đền thờ một người, lúc người đó còn sống). Theo nhân dân địa phương, vị trí đền Lăng chính là nơi đóng quân khi xưa của Đinh Bộ Lĩnh. Đến thời nhà Nguyễn, đã cho trùng tu, tôn tạo, nay còn lại tòa tiền đường, cung đệ nhị và cung chính tẩm. Hiện tại, đền Lăng vẫn còn giữ được nhiều hiện vật cũng như đồ thờ thời Hậu Lê và thời Nguyễn rất có giá trị.  Hiện nay, quần thể di tích đền Lăng được phục dựng gồm: đền Thượng, đền Trung, đền Hạ, đền Tam Thiên Nhân, các lăng mộ và di tích khác. Đền Thượng thờ [Đinh Tiên Hoàng](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90inh_Ti%C3%AAn_Ho%C3%A0ng) và bà Hoàng hậu Dương Thị Nguyệt người quê Kim Bảng. Đền Trung thờ [Lê Hoàn](https://vi.wikipedia.org/wiki/L%C3%AA_Ho%C3%A0n) và hai con là [Lê Long Việt](https://vi.wikipedia.org/wiki/L%C3%AA_Long_Vi%E1%BB%87t), [Lê Long Đĩnh](https://vi.wikipedia.org/wiki/L%C3%AA_Long_%C4%90%C4%A9nh), tức là thờ 3 vị vua của [nhà Tiền Lê](https://vi.wikipedia.org/wiki/Nh%C3%A0_Ti%E1%BB%81n_L%C3%AA). Đền Hạ thờ công đồng Tứ vị hoàng đế ([Đinh Tiên Hoàng](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90inh_Ti%C3%AAn_Ho%C3%A0ng), [Lê Đại Hành](https://vi.wikipedia.org/wiki/L%C3%AA_%C4%90%E1%BA%A1i_H%C3%A0nh), Lê Trung Tông, Lê Ngọa Triều) và Tam vị đại vương ([Nguyễn Minh, Thiên Cương, Nhữ Hoàng Đê](https://vi.wikipedia.org/wiki/T%C6%B0%E1%BB%9Bng_nh%C3%A0_%C4%90inh#Danh_s%C3%A1ch)) đều là người địa phương theo [Lê Hoàn](https://vi.wikipedia.org/wiki/L%C3%AA_Ho%C3%A0n) phò nghiệp lớn và trở thành [tướng nhà Đinh](https://vi.wikipedia.org/wiki/T%C6%B0%E1%BB%9Bng_nh%C3%A0_%C4%90inh). Đền Tam Thiên Nhân thờ Tam vị Đại vương là hai vợ chồng ông Nguyễn Minh (người Bảo Thái, là phó của Lê Hoàn, cùng nhau phù Đinh dẹp loạn) và vị thứ ba là vị thần Thiên Cương đã báo mộng cho ông nên phù Đinh trừ loạn nước. | - *Triều Ngô:* Khi triều Ngô xảy ra biến cố, tranh giành ngôi báu, Hà Nam đã đón nhận một nhóm người là thân quyến của nhà vua về đây cư trú.  *- Triều Đinh:* Khi đất nước xảy ra loạn 12 sứ quân, nhân dân Hà Nam xưa đã nhiệt tình góp sức cùng Đinh Bộ Lĩnh và các địa phương khác dẹp yên nội loạn, thống nhất đất nước.  *- Triều Tiền Lê:* Nhân dân Hà Nam đã có nhiều đóng góp vào chiến công phá Tống, bình Chiêm của triều đình, rồi cùng nhân dân cả nước tiếp tục bảo vệ và xây dựng quê hương, đất nước ngày thêm vững mạnh. |

**C. Hoạt động khám phá**

**2. Tình hình kinh tế.**

**a. Mục tiêu:** Hs trình bày được những nét chính về tình hình kinh tế của Hà Nam trong các thế kỉ X-XI, dưới thời Ngô - Đinh - Tiền Lê.

**b. Nội dung:Đọc thông tin / SGK trang 16 để trả lời câu hỏi**

**c. Sản phẩm:**

+ Hs nêu được những nét cơ bản về sự phát triển về nông nghiệp, thủ công nghiệp

ở Hà Nam dưới thời Ngô - Đinh -Tiền Lê.

+ Nhận xét được sự phát triển kinh tế Hà Nam thời kì này.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập :**

Đọc thông tin mục 2 /SGK trang 16 hoạt động nhóm 8 phút trả lời câu hỏi sau:

1/Tình hình kinh tế Hà Nam thời Ngô –Đinh –Tiền Lê có điểm gì đáng lưu ý

2/ Em có nhận xét gì về tình hình kinh tế Hà Nam thời kì này?

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS đọc SGK, thu thập thông tin, ghi kết quả vào vở ghi.

- Gv quan sát, giúp đỡ (nếu cần).

**Bước 3: : Học sinh báo cáo kết quả.**

**GV** yêu cầu đại diện học sinh trình bày .Hs sinh còn lại lắng nghe, Gv theo dõi.

**Bước 4: Ðánh giá kết quả thực hiện.**

- Hs nhận xét, bổ sung.

- Gv nhận xét, đánh giá. Chốt kiến thức.

|  |
| --- |
| **\*Nông nghiệp:**  **- Ruộng đất phần lớn thuộc sở hữu của lãng xã, ngoài ra còn có ruộng tư và ruộng dất phong cấp cho các quan lại công thần.**  **-Nhà Lê có nhiều biện pháp để khuyến khích sản xuất nông nghiệp: tổ chức cày Tịch Điền ở Đọi Sơn, khai khẩn đất hoang, đào sông, vét mương, đắp đường….**  **\* Thủ công nghiệp**  **-Thủ công nghiệp thời kì này phát triển hơn trước.Thợ thủ công ngày càng đông đảo, có trình độ kỹ thuật cao hơn.**  **- Các nghề: nuôi tằm, ươm tơ, dệt lụa, gốm, rèn sắt, rèn đúc, mộc…đạt trình độ kỹ thuật tương đối cao.**  **-> Xây dựng được nền kinh tế tự chủ có bước phát triển hơn trước.** |

**\*Gv mở rộng**:

- Gv cho Hs quan sát về một số hình ảnh về Lễ hội Tịch điền (Tiên Sơn - Duy Tiên - Hà Nam)

? Bằng những hiểu biết và sự trải nghiệm của bản thân, em hãy giới thiệu về lễ hội Tịch Điền .

- Lễ hội Tịch điền Đọi Sơn được tổ chức hàng năm từ ngày 5 - 7 tháng Giêng âm lịch. Lễ hội năm nay, quê hương Hà Nam thực hiện nghi lễ cày tịch điền, cầu mong một năm mưa thuận gió hòa, nhà nhà ấm no, góp phần xây dựng quê hương Việt Nam yêu dấu ngày càng giàu đẹp.​

? Em hãy giới thiệu một nghề thủ công có từ thời kì này ở địa phương em vẫn được duy trì đến ngày nay.

* Nghề dệt ở Nha Xá( Mộc Nam-Duy Tiên), nghề làm mộc …

**PHẦN CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM VÀ TỰ LUẬN**

**I. Trắc nghiệm:** Chọn đáp án đúng nhất

***1. Lê Hoàn lên ngôi vua vào năm nào? Đặt niên hiệu là gì?***

A. Năm 980. Niên hiệu Thái Bình. B. Năm 979. Niên hiệu Hưng Thống.

C. Năm 980 Niên hiệu Thiên Phúc**.** D. Năm 981. Niên hiệu Ứng Thiên.

***2.Vua Lê Đại Hành về Đọi Sơn (nay là xã Tiên Sơn, thị xã Duy Tiên) cày ruộng tịch điền vào năm nào?***

A. Mùa xuân năm 986. B. Mùa xuân năm 987.

C. Mùa xuân năm 988. D. Mùa xuân năm 989.

***3. Người Hà Nam đã lãnh đạo nhân dân ta kháng chiến chống Tống lần 1 vào năm 981 giành thắng lợi, ông là ai?***

A. Đinh Bộ Lĩnh. B. Lê Hoàn. C.Phạm Hổ. D.Trần Lãm.

***4. Đền Lăng xã Liêm Cần huyện Thanh Liêm được vị vua nào cho khởi công xây dựng?***

A. Đinh Bộ Lĩnh. B. Lê Đại Hành. C. Ngô Quyền. D. Lê Trung Tông.

***5. Đền Lăng xã Liêm Cần huyện Thanh Liêm thờ các vị vua của hai triều đại nào?***

A. Ngô - Đinh B. Ngô - Tiền Lê C. Đinh - Tiền Lê D. Tiền Lê - Lý

***6. Khi triều Ngô xảy ra biến cố, nơi nào tại Hà Nam đã đón nhận tới 40 người là bề tôi, thân quyến của nhà Ngô về đây cư trú?***

A. Chùa Khánh Linh (Thanh Liêm). B. Chùa Long Đọi Sơn (Duy Tiên).

C. Chùa Đặng Xá (Kim Bảng). D. Chùa Phật Quang (Thanh Liêm).

***7. Nhà sư nào người Hà Nam có công tham gia dẹp loạn 12 sứ quân cùng Đinh Bộ Lĩnh?***

A. Bảo Hương B. Nguyễn Minh Quang C. Nguyễn Tĩnh D. Trương Nguyên

***8. Dưới thời Ngô - Đinh -Tiền Lê, ở Hà Nam, ruộng đất trong nước nói chung thuộc sở hữu của ai?***

A. Làng xã  B. Nông dân  C. Địa chủ  D. Nhà nước

***9. Mùa xuân năm 987, Lê Đại Hành về Đọi Sơn tổ chức lễ cày tịch điền nhằm mục đích gì?***

A. Đẩy mạnh việc khai khẩn đất hoang.

B. Quản lý việc sản xuất nông nghiệp.

C. Khuyến khích nhân dân sản xuất nông nghiệp.

D. Góp phần nâng cao uy tín của nhà vua, triều đình.

***10. Ở Hà Nam, những nghề thủ công phát triển dưới thời Ngô-Đinh -Tiền Lê là***A.đúc đồng, rèn sắt, dệt vải. B. rèn đúc, làm mộc, dệt vải, làm đồ gốm.  
C. đúc đồng, luyện kim, làm đồ trang sức. D. đúc đồng, làm đồ trang sức, đồ gốm.

***11. Truyền thuyết dân gian nào sau đây không phải của Hà Nam thời Ngô - Đinh – Tiền Lê?***

A. Truyện ông Trạng Vật B. Nguyệt Nga công chúa

C. Tiên Dung và Chử Đồng Tử D. Trạng Quỳnh

***12. Vùng văn hóa dân gian tiêu biểu tại Hà Nam, được cả nước biết đến là***

A. vùng văn hóa dân gian Liễu Đôi B. vùng văn hóa dân gian Lê Hồ

C. vùng văn hóa dân gian Quế Sơn D. vùng văn hóa dân gian Kiện Khê

***13.Thời Ngô - Đinh – Tiền Lê, tôn giáo nào ở Hà Nam chiếm ưu thế?***

A. Phật giáo B. Nho giáo C. Đạo giáo D. Hin-đu giáo

***14. Loại hình sinh hoạt văn nghệ dân gian nào của người dân Hà Nam thời Ngô - Đinh – Tiền Lê còn tồn tại đến ngày nay?***

A. Dân ca quan họ B. Các chiếu chèo C. Múa rối nước D. Ca cải lương.

**15*. Theo tích cổ, chùa Khánh Linh (Liêm Tiết-Thanh Liêm) được xây dựng từ thời đại nào trong lịch sử nước ta?***

A. Ngô B. Đinh C. Tiền Lê D. Lý

**II. Câu hỏi tự luận**

***1. Trình bày những nét chính về tình hình chính trị, quân sự Hà Nam dưới thời Ngô- Đinh- tiền Lê?***

***2. Trình bày tình hình kinh tế của Hà Nam trong các thế kỉ X - XI, dưới thời Ngô- Đinh - Tiền Lê.***

Trả lời:

*-* ***Nông nghiệp:***

+ Tình hình ruộng đất: Thời kì này có ruộng công làng xã, ruộng tư, ruộng phong cấp và ruộng tịch điền.

+ Các biện pháp khuyến khích phát triển sản xuất của Nhà nước: Tổ chức lễ cày Tịch điền, cho dân khai khẩn đất hoang, đào sông, vét mương, đắp đường,…

+ Kếtquả: Sản xuất nông nghiệp có bước phát triển. Vùng đất Hà Nam đã thu hút được nhiều hộ gia đình từ các nơi khác về lập nghiệp, khiến cho dân cư ngày càng đông đúc hơn.

***- Thủ công nghiệp:*** Có nhiều tiến bộ, các hoạt động thủ công không còn lẻ tẻ, rời rạc như trước; thợ thủ công ngày càng đông, có trình độ kĩ thuật cao hơn trước; các nghề thủ công truyền thống ngày càng phát triển

***3. Đọc đoạn tư liệu sau và trả lời câu hỏi:***

*“Có thể khẳng định rằng, đất Hà Nam là đất của truyền thuyết. Hoàn cảnh và lịch sử nơi đây đã tạo điều kiện đầy đủ cho thể loại truyền thuyết dân gian nở rộ cả về số lượng và chất lượng. Ví dụ, truyền thuyết về Nguyệt Nga công chúa, về Chử Đồng Tử và Tiên Dung, về Trạng Sấm ở Duy Tiên; nhóm truyền thuyết về Triệu Quang Phục ở Lý Nhân; nhóm truyền thuyết về các nữ tướng của Hai Bà Trưng trên đất Thanh Liêm, Bình Lục; truyền thuyết về nữ tướng Lê Chân, truyền thuyết về Bát cảnh sơn của Kim Bảng…”*

a. Hãy kể tên một số truyền thuyết liên quan đến lịch sử Hà Nam thời kì Ngô - Đinh – Tiền Lê?

b. Nhận xét về tình hình văn học dân gian thời kì này?

Trả lời:

a. Tên một số truyền thuyết:

- Ở Duy Tiên có truyền thuyết: Nguyệt Nga công chúa, Chử Đồng Tử và Tiên Dung.

- Ở Lý Nhân có truyền thuyết: Triệu Quang Phục.

- Trên đất Thanh Liêm, Bình Lục có truyền thuyết về các nữ tướng của Hai Bà Trưng.

- Ở Kim Bảng có truyền thuyết về nữ tướng Lê Chân…

b. Nhận xét: Văn học dân gian khá phát triển, số lượng truyền thuyết phong phú cả về số lượng và chất lượng.

***4. Nêu những nét chính về tình hình văn hóa, giáo dục Hà Nam dưới các triều đại Ngô – Đinh - Tiền Lê? Đánh giá của em về tình hình văn hóa, giáo dục Hà Nam thời kì này?***

Trả lời:

a. Tình hình văn hóa, giáo dục Hà Nam dưới các triều đại Ngô – Đinh - Tiền Lê:

- Tôn giáo:

+ Phật giáo, Nho giáo, Đạo giáo cùng song song tồn tại.

+ Nho giáo chưa thịnh hành.

+ Phật giáo chiếm ưu thế.

- Giáo dục: Chưa phát triển

- Văn hóa dân gian:

+ Văn học dân gia khá phát triển với số lượng truyền thuyết phong phú.

+ Văn nghệ dân gian có hát chèo, nhảy múa, đua thuyền.

b. Đánh giá:

- Văn hóa Hà Nam thời kì này có tính dân gian sâu sắc, phản ánh mạnh mẽ ý thức độc lập, tự chủ của nhân dân ta lúc bấy giờ.

**BÀI 5: HÀ NAM DƯỚI CÁC TRIỀU ĐẠI LÝ- TRẦN**

**(Từ thế kỉ XI đên đầu thế kỉ XV)**

**( 3 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Biết được tình hình chính trị quân sự, kinh tế văn hóa giáo dục của Hà Nam trong các thế kỉ XI- XV, dưới các triều Lý- Trần và quá trình tham gia tích cực của nhân dân Hà Nam trong các cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông- Nguyên (thế kỉ XIII)

**2. Năng lực:**

– Năng lực tự chủ : Trình bày được các nội dung chính về tình hình Hà Nam trong thời kì phát triển mới của quốc gia Đại Việt.

- Năng lực giao tiếp: Biết phân tích tư liệu lịch sử, so sánh các sự kiện lịch sử của địa phương và tiến trình phát triển chung của lịch sử dân tộc.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết vận dụng tri thức lịch sử để thực hiện các yêu cầu của bài học, có những phát hiện riêng.

**3. Phẩm chất:**

- Qua những kiến thức trong bài giúp học sinh nhận thức rõ tinh thần đấu tranh của nhân dân Hà Nam

- Đánh giá được những đóng góp của nhân dân Hà Nam đối với lịch sử dân tộc trong thời kì này.

- Tự hào với truyền thống lịch sử của quê hương.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

1. Gv: Tranh ảnh, phim: GV có thể sử dụng một số ảnh, tranh hoặc phim tư liệu, phóng sự…để tạo hứng thú cho HS.

- Phiếu học tập: GV có thể thiết kế và sử dụng phiếu học tập khi hướng dẫn HS khám phá tư liệu lịch sử.

2. Học sinh: Sách địa phương, soạn bài 5, tìm tư liệu.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu**: Giúp HS

- Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học

**b. Nội dung**:

**- GV** yêu cầu HS quan sát tranh ảnh, trả lời câu hỏi của GV để kết nối với bài học.

**- HS** quan sát, lắng nghe và suy nghĩ trả lời.

**c. Sản phẩm:** HS nêu/trình bày được

- Nội dung: Nói về lịch sử Hà Nam triều đại Lý Trần

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***

-GV đặt câu hỏi, gợi dẫn, yêu cầu HS trả lời: GV chiếu một hình ảnh, tư liệu.

Yêu cầu: HS trả lời.

*Giáo viên chiếu thông tin:*





Thời Lý Trần, lịch sử Hà Nam cũng như lịch sử dân tộc bước sang một trang mới, đất nước phát triển vững chắc về mọi mặt. Những thành tựu quan trọng trong phát triển kinh tế, văn hóa, chính trị xã hội là cơ sở để quân dân ta tiếp tục giành được những chiến công hiển hách chống giặc ngoại xâm. Dân tộc ta đã rất vững tin ở sức mạnh mình trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Hòa nhịp với cả nước, nhân dân Hà Nam tự hào vì đã cống hiến nhiều sức lực cùng vật chất vào sự nghiệp dựng nước và giữ nước chung của dân tộc, đóng góp to lớn vào việc xây dựng nền văn minh đất nước Đại Việt.

? Đoạn thông tin và những hình ảnh trên giúp em có hiểu biết gì về vùng đất Hà Nam thời Lý- Trần?

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

-HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***

**HS:** 1, 2 học sinh chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ

***Bước 4: Đánh giá, kết luận (GV)***

-GV dẫn vào bài

**HOẠT ĐỘNG 2: KHÁM PHÁ**

**I. HÀ NAM DƯỚI TRIỀU ĐẠI LÝ ( 1009- 1226)**

1. **Tình hình chính trị quân sự**

**a. Mục tiêu:**

- Nắm được nội dung bài học về tình hình chính trị quân sự của Hà Nam dưới thời Lý

**b. Nội dung:** Gv sử dụng các phương pháp kĩ thuật dạy học tích cực để tổ chức các hoạt động học tập phù hợp vói từng nội dung kiến thức, kĩ năng để phát triển năng lực, hình thành các phẩm chất đã xác định trong **Yêu cầu cần đạt.**

**c. Sản phẩm học tập:** Hs làm việc cá nhân. Làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***  Gv giới thiệu về triều đại Lý: Thời Lý cả nước được chia làm 24 lộ. Vùng đất Hà Nam thuộc Lỵ Nhân, lộ Đại La Thành.  Gv: Yêu cầu học sinh quan sát kênh chữ trong sách giáo khoa địa phương  Gv: Cho học sinh thảo luận nhóm lớn theo câu hỏi:   1. *Lý Công Uẩn dời đô từ Hoa Lư về Thăng Long vào năm nào và theo đường nào?* 2. *Nhân dân Hà Nam đã có những đóng góp gì cho cuộc đời đô đó?* 3. *Hãy điểm qua vài nét về tình hình chính trị quân sự Hà Nam thời Lý?*   ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***  -HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi  ***Bước 3: Báo cáo, thảo luận.***  **HS:** 1, 2 học sinh trình bày  ***Bước 4: Đánh giá, kết luận (GV)***  -Năm 1010 Lý Công Uẩn dời đô từ Hoa Lư về Thăng Long theo đường tủy qua sông Hoàng Long- sông Đáy- Sông Hồng qua địa phận Hà Nam  -Nhân dân Hà Nam đã có nhiều đóng góp cho công cuộc dời đô này.  -Năm 1069 vua Lý Nhân Tông hạ chiếu thân chinh đi đánh Chiêm Thành qua phủ Lỵ Nhân Hà Nam. Nhân dân nơi đây đã ủng hộ giúp đỡ không chỉ về vật chất mà cả lực lượng, nhiều thanh niên trai tráng đã tham gia đội quân Nam chinh 5 vạn quân của triều đình.  **Kết luận: Thời Lý tình hình chính trị của Hà Nam đã ổn định và phát triển** | **1.Tình hình chính trị quân sự**  - Năm 1010 Lý Công Uẩn dời đô từ Hoa Lư về Thăng Long theo đường tủy qua sông Hoàng Long- sông Đáy- Sông Hồng qua địa phận Hà Nam   * - Nhân dân Hà Nam đã có nhiều đóng góp cho công cuộc dời đô này. * - Năm 1069 vua Lý Nhân Tông hạ chiếu thân chinh đi đánh Chiêm Thành qua phủ Lỵ Nhân Hà Nam. Nhân dân nơi đây đã ủng hộ giúp đỡ không chỉ về vật chất mà cả lực lượng, nhiều thanh niên trai tráng đã tham gia đội quân Nam chinh 5 vạn quân của triều đình.   **Kết luận: Thời Lý tình hình chính trị của Hà Nam đã ổn định và phát triển** |

**BÀI 5. HÀ NAM DƯỚI CÁC TRIỀU ĐẠI LÝ - TRẦN  
(Từ thế kỉ XI đến đầu thế kỉ XV)**

**( Tiết 2)**

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**B. Hoạt động hình thành kiến thức**

**2. Tình hình kinh tế**

**a. Mục tiêu**

- Biết được tình hình kinh tế của Hà Nam triều đại Lý **(1009 – 1226)**

- Trình bày được những nội dung chính về tình hình kinh tế Hà Nam trong thời kì phát triển mới của quốc gia Đại Việt.  
- Đánh giá được những đóng góp của Nhân dân Hà Nam đối với lịch sử dân tộc trong thời kì này.

**b. Nội dung hoạt động**

- Gv tổ chức cho học sinh đọc thông tin trong tài liệu sách địa phương, quan sát kênh chữ, kênh hình, hoạt động cá nhân, cặp, nhóm trao đổi thảo luận thực hiện yêu câu của GV.:

**c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS**

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

HS đọc thông tin trong tài liệu sách địa phương, quan sát kênh chữ, kênh hình, hoạt động cá nhân, cặp, nhóm trao đổi thảo luận thực hiện yêu câu của GV:

1.Trình bày những nét chính và nêu nhận xét về đời sống kinh tế Hà Nam dưới thời Lý theo bảng sau:

|  |  |
| --- | --- |
| Nông nghiệp |  |
| Thủ công |  |
| Thương nghiệp: |  |

2.Vì sao sản xuất nông nghiệp thời kì này có bước phát triển?

GV Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ

Để thực hiện nhiệm vụ này, yêu cầu HS thảo luận cá nhân trong thời gian 3 phút, sản phẩm viết vào giấy nháp, thống nhất chữa thành sản phẩm nhóm.

**Bước 2:Thực hiện nhiệm vụ:**

- HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ: quan sát hình ảnh, đọc thông tin và trả lời câu hỏi

- GV quan sát, theo dõi học sinh hoạt động, giúp đỡ khi học sinh gặp khó khăn.

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- Đại diện nhóm báo cáo sản phẩm

- Các em khác lắng nghe.

\* Dự kiến sản phẩm:

1. Những nét chính kinh tế Hà Nam dưới thời Lý:

|  |  |
| --- | --- |
| Nông nghiệp | ruộng đất chủ yếu vẫn là ruộng công làng xã ngoài ra, còn có ruộng tư,ruộng quốc khố và ruộng phong cấp => phát triển |
| Thủ công | nghề gốm, chạm khắc đá, xây dựng, kiến trúc => được đẩy mạnh và có nhiều tiến bộ |
| Thương nghiệp: | hệ thống chợ làng, chợ quê dần được hình thành => phát triển |

Nhận xét: đời sống kinh tế Hà Nam dưới thời Lý phát triển cả về nông nghiệp,thủ công nghiệp, và thương nghiệp.

2. Sản xuất nông nghiệp thời kì này có bước phát triển vì nhà Lý rất chú ý, thường xuyên quan tâm phát triển kinh tế, đặc biệt là nông nghiệp vùng đất Hà Nam ,vì đây là một vùng nông nghiệp trọng điểm của Nhà nước ,một trong những nơi cung cấp lương thực trực tiếp cho triều đình.  
- Cặp đôi khác phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả.

\* Câu hỏi phân tích, thảo luận:

**?Em hãy chứng tỏ nhà Lí quan tâm đến kinh tế nông nghiệp Hà Nam?**

Vua Lý cho lập hành cung tại phủ Lỵ Nhân (nay thuộc xã Phú Phúc, huyện Lý Nhân)và vùng núi Đọi Sơn (xã Tiên Sơn, thị xã Duy Tiên) để thường xuyên xem xét việc cày cấy. Lễ cày tịch điền được tổ chức ở hành cung Lợi Nhân, ngay bên hữu ngạn sông Hồng.Các vua Lý nhiều lần về Lý Nhân để thị sát công việc đồng áng.

**? Theo em Liễn gốm thời Lý Gạch trang trí kiến trúc thời Lý ở chùa Đọi Sơn, Tượng đầu người mình chim ở chùa Đọi Sơn nói lên điều gì ?**

Các nghề thủ công ở Hà Nam thời kì này cũng được đẩy mạnh và có nhiều tiến bộ

**? Chợ làng, chợ quê được hình thành chứng tỏ điều gì?**

Giao lưu buôn bán phát triển.

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS khác phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả.

- GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.

**Gv nhận xét, kết luận:** Ở Hà Nam, thời Lí ,Trần kinh tế phát triển.

**\* GV khái quát lại nội dung tiết học , yêu cầu Hs về tìm hiểu tiếp mục**

**3. Tình hình văn hóa, giáo dục**

a. Mục tiêu:

- Biết được tình hình văn hóa, giáo dục của Hà Nam trong cácthế kỉ XI - XV, dưới các triều đại Lý - Trần   
- Trình bày được những nội dung chính về tôn giáo,giáo dục,văn hóa Hà Nam trong thời kì phát triểnmới của quốc gia Đại Việt.  
- Đánh giá được những đóng góp của Nhân dân Hà Nam đối với lịch sử dân tộc trong  
thời kì này

b. Nội dung: HS quan sát tranh ảnh, lắng nghe, hoạt động cặp đôi thực hiện yêu câu của GV.

c. Sản phẩm:

- HS trình bày trên phiếu học tậpcác nội dung tôn giáo,giáo dục ,văn hóa ở Hà Nam trong cácthế kỉ XI - XV.

d. Tiến trình hoạt động

**Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ cho học sinh

GV yêu cầu HS quan sát kênh hình 8,9 kết hợp thông tin trong tài liệu giáo dục địa phương/tr 20 và thực hiện nhiệm vụ sau:

1. Hãy trình các nội dung tôn giáo,giáo dục ,văn hóa ở Hà Nam trong cácthế kỉ XI – XV?

2. Em hãy cho biết văn hóa, giáo dục Hà Nam thời kì này có bước phát triển như thế nào, có điểm gì mới so với thời kì trước đó?

**Bước 2:** HS thực hiện nhiệm vụ**:** HĐ theo bàn.Thời gian: 6 phút

Giáo viên quan sát, trợ giúp nếu cần.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

- Đại diện nhóm báo cáo

- Nhóm khác lắng nghe, phản biện.

**\* Sản phẩm:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tôn giáo:** | - Phật giáo rất thịnh đạt.  - Chùa tháp mọc lên khắp nơi.  - Chùa Đọi Sơn (xã Tiên Sơn, thị xã Duy Tiên) là một trong những trung tâm Phật giáo lớn của Đại Việt thời bấy giờ. |
| **Giáo dục:** | -  Giáo dục bắt đầu phát triển.  - Nhà Lý mở khoa thi đầu tiên để tuyển chọn nhân tài.  - Ở Hà Nam có Lý Công Bình đã giành được học vị Thái học sinh |
| **Văn hóa:** | * ăn học dân gian tiếp tục phát triển. Văn học viết ra đời, các tác phẩm thường liên quan tới Phật giáo.  - Văn nghệ dân gian ngày càng phong phú, xuất hiện điệu múa hát dân gian rất đặc sắc (hát Dậm) ở xã Quyển Sơn, huyện Kim Bảng. |

=>Thời Lý - Trần, văn hóa ,giáo dục Hà Nam bước sang một trang mới, phát triển vững chắc .

- HS khác phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả.

\* Câu hỏi phân tích, thảo luận:

?Hãy chứng tỏ Hà Nam là một trong những trung tâm Phật giáo lớn của Đại Việt thời bấy giờ?

- Chùa Đọi Sơn (xã Tiên Sơn, thị xã Duy Tiên)là một trong những trung tâm Phật giáo lớn  
của Đại Việt thời bấy giờ.

? Nhà Lý mở khoa thi đầu tiên để tuyển chọn nhân tài và tỉnh ta có nhân tài nào được chọn không?

- Có Lý Công Bình đã giành được học vị Thái học sinh.

Em có thể chứng minh một nét văn hóa đặc sắc ở quê hương ta ?

- Hát Dậm ở xã Quyển Sơn là một nét văn hóa đặc sắc.

**Bước 4:** Đánh giá kết quả thực hiện.

- Giáo viên KL:đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức và ghi bảng:Thời Lý - Trần văn hóa, giáo dục Hà Nam bước sang một trang mới phát triển vững chắc về tôn giáo, giáo dục và văn hóa.

**BÀI 5 : HÀ NAM DƯỚI CÁC TRIỀU ĐẠI LÝ - TRẦN**

**(Từ thế kỷ XI đến đầu thế kỷ XV)**

**II. HÀ NAM DƯỚI TRIỀU ĐẠI TRẦN (1226-1400)**

Phân môn : Lịch sử địa phương

Thời gian thực hiện: ( tiết 3)

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức**

Học xong bài học này, HS sẽ:

**-**  Biết được tình hình chính trị, quân sự, kinh tế, văn hóa, giáo dục của Hà Nam, dưới triều đại Trần(1226-1400) và quá trình tham gia tích cực của Nhân dân Hà Nam trong cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên (thế kỉ XIII).

**-**  GV giới thiệu lược đồ, tìm hiểu tình hình chính trị, quân sự, kinh tế, văn hóa, giáo dục của Hà Nam, dưới triều đại Trần(1226-1400) và quá trình tham gia tích cực của Nhân dân Hà Nam trong cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên (thế kỉ XIII). Cho HS đọc sgk mục II/sgk sđp 7- bài 5. Sau đó, tổ chức cho HS nghe giáo viên hướng dẫn sơ lược về tình hình chính trị, quân sự, kinh tế, văn hóa, giáo dục của Hà Nam, dưới triều đại Trần(1226-1400) và quá trình tham gia tích cực của Nhân dân Hà Nam trong cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên (thế kỉ XIII), hs quan sát thảo luận

**2. Về năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm, cá nhân và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***

- Biết trình bày, suy luận, phản biện, tranh luận về một vấn đề lịch sử, rèn luyện năng lực nhận thức và tư duy lịch sử.

- Khai thác và sử dụng được một số thông tin, hình ảnh của một số tư liệu lịch sử trong bài học dưới sự hướng dẫn của GV.

- Tìm kiếm, sưu tầm được tư liệu để phục vụ cho bài học và thực hiện các hoạt động thực hành, vận dụng.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng cho HS tinh thần đấu tranh bất khuất chống áp bức bóc lột và tinh thần sáng tạo trong xây dựng đất nước.

- Giáo dục lòng yêu nước, tự hào dân tộc, biết ơn tổ tiên và ý thức kế thừa truyền thống dân tộc trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc cho HS.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* SGK, SGV, Lịch sử 7.
* Phiếu học tập.
* Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có)……

**2. Đối với học sinh**

- Đọc và tìm hiểu bài trước ở nhà.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a) Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b) Nội dung:**GV tổ chức trò chơi “ Trò chơi ô chữ”

**c) Sản phẩm học tập**

- Nam quốc sơn hà

- Lý Chiêu Hoàng

- Hà Nội

- Thanh Hóa

- Trần Cảnh

- Sông Cầu

- Quân Tống.

→ Từ khóa: Nhà Trần.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ: GV đưa ra những gợi ý cụ thể

+ Trong lúc quân giặc ngày càng chán nản, mệt mỏi, tương truyền đêm đêm Lý Thường Kiệt cho người vào ngôi đền bên bờ sông ngâm vang bài thơ nào?

( Gồm 12 chứ cái)

+ Đời vua cuối cùng của triều Lý là ai?

( Gợi ý: vị Hoàng đế thứ 9 và cuối cùng của triều đại nhà Lý từ năm 1224 đến năm 1225 - là hoàng đế nữ duy nhất trong lịch sử phong kiến Việt Nam và cũng là vua cuối cùng của triều đại nhà Lý :bao gồm 12 chữ cái) .

+ Văn miếu – Quốc tử giám thuộc tỉnh thành nào của nước ta ngày nay? (bao gồm 5 chữ cái).

+ Em có biết thành Tây Đô thuộc tỉnh thành nào của nước ta? (bao gồm 7 chữ cái)

+ Lý Chiêu Hoàng đã nhường ngôi cho ai? (bao gồm 8 chữ cái)

+ Sông Như Nguyệt là một đoạn của sông nào? (bao gồm 7 chữ cái)

+ Dưới triều nhà Lý quân dân ta đã đánh bại quân xâm lược nào? (bao gồm 8 chữ cái)

- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

+ HS lắng nghe và thực hiện yêu cầu của Gv.

- Bước 3: Báo cáo nhiệm vụ:

+ Tương ứng với các câu hỏi là các câu trả lời ứng với các ô chữ

- Bước 4: Đánh giá kết quả học tập

+ GV ghi nhận câu trả lời của HS.

+ Đánh giá kết quả (sản phẩm) thực hiện nhiệm vụ của HS, sau đó GV dẫn dắt vào bài: Thời Lý - Trần, lịch sử Hà Nam cũng như lịch sử dân tộc bước sang một trang mới, đất nước phát triển vững chắc về mọi mặt. Những thành tựu quan trọng trong phát triển kinh tế, văn hóa, chính trị, xã hội là cơ sở để quân dân ta tiếp tục giành được những chiến công hiển hách chống giặc ngoại xâm. Dân tộc ta đã rất vững tin ở sức mình trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Hòa nhịp với cả nước, Nhân dân Hà Nam tự hào vì đã cống hiến nhiều sức lực cùng vật chất vào sự nghiệp dựng nước và giữ nước chung của dân tộc, đóng góp to lớn vào việc xây dựng nền văn minh nước Đại Việt.. Hôm nay cô trò chúng ta cùng tìm hiểu nội dung bài học nhé!

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu về tình hình chính trị, quân sự,kinh tế ,văn hóa, giáo dục**

**a. Mục tiêu:** Biết được tình hình chính trị, quân sự, kinh tế, văn hóa, giáo dục của Hà Nam, dưới triều đại Trần(1226-1400)

**b. Nội dung:** GV giới thiệu lược đồ, tìm hiểu tình hình chính trị, quân sự, kinh tế, văn hóa, giáo dục của Hà Nam, dưới triều đại Trần(1226-1400). Cho HS đọc sgk phần II mục 1/sgk sđp 7- bài 5. Sau đó, tổ chức cho HS nghe giáo viên hướng dẫn sơ lược về tình hình chính trị, quân sự, kinh tế, văn hóa, giáo dục của Hà Nam, dưới triều đại Trần(1226-1400), hs quan sát thảo luận

**c. Sản phẩm học tập:** HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

**d) Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV -HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM( Y/C CẦN ĐẠT)** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập(GV)**  - GV hướng dẫn cho HS hoạt động theo 4 nhóm: Quan sát lđ, hình 10,11,12,13/ sgk sđp7-b5, đọc tài liệu (kết hợp khai thác thông tin kênh chữ sgk phần II mục 1 sgk sđp7- b5), để hs hiểu biết về tình hình chính trị, quân sự của Hà Nam, dưới triều đại Trần(1226-1400), thảo luận và trả lời câu hỏi:  *? Cho biết tình hình chính trị, quân sự ở Hà Nam thời Trần có điểm gì nổi bật?*  - Gv phát phiếu học tập cho từng nhóm  **- Thời gian hoàn thành: 5 phút**  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** *(HS thực hiện; GV theo dõi, hỗ trợ)*  - HS đọc sgk thảo luận nhóm để thực hiện yêu cầu của GV.  - GV khuyến khích hs hợp tác với nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV đến HS  **- GV tiếp tục nêu** theo dõi, hỗ trợ các nhóm làm việc, giải đáp thắc cho hs trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận** *(GV tổ chức, điều hành; HS báo cáo, thảo luận)*  - HS trình bày sản phẩm theo nhóm, nhận xét, bổ sung lẫn nhau.  ***Sản phẩm:->***  - Bộ máy chính quyền từ trung ương đến địa phương được tổ chức quy củ và hoàn thiện hơn so với thời Lý. Nhiều tôn thất họ Trần nắm giữ các vị trí trọng yếu trong triều, ở các địa phương và được phép lập thái ấp.  - Nhà Trần đã cho xây dựng ở Quắc Hương (xã Vũ Bản, huyện Bình Lục) một lực lượng vũ trang tương đối mạnh. Xung quanh hành cung Tức Mặc (Nam Định), lập nhiều đồn binh để bảo vệ, lấy quân cấm vệ chủ yếu từ địa phương và các lộ phụ cận, trong đó có vùng đất Hà Nam.  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - GV: Nhận xét câu trả lời của HS.  - GV nhấn mạnh, mở rộng:  - Cuối cùng, GV chốt lại kiến thức  **HS** lắng nghe và chỉnh sửa, ghi nội dung vào vở. Sau đó, **GV** dẫn dắt vào hoạt động tiếp theo.  **Chuyển ý :**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập(GV)**  - GV hướng dẫn cho HS hoạt động theo 4 nhóm: Quan sát lđ, hình 10,11,12,13/ sgk sđp7-b5, đọc tài liệu (kết hợp khai thác thông tin kênh chữ sgk phần II mục 1 sgk sđp7- b5), để hs hiểu biết về tình hình kinh tế, văn hóa, giáo dục của Hà Nam, dưới triều đại Trần(1226-1400), thảo luận và trả lời câu hỏi:  *? Cho biết tình hình kinh tế, văn hóa, giáo dục ở Hà Nam thời Trần có điểm gì nổi bật?*  - Gv phát phiếu học tập cho từng nhóm  **- Thời gian hoàn thành: 5 phút**  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** *(HS thực hiện; GV theo dõi, hỗ trợ)*  - HS đọc sgk thảo luận nhóm để thực hiện yêu cầu của GV.  - GV khuyến khích hs hợp tác với nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV đến HS  **- GV tiếp tục nêu** theo dõi, hỗ trợ các nhóm làm việc, giải đáp thắc cho hs trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận** *(GV tổ chức, điều hành; HS báo cáo, thảo luận)*  - HS trình bày sản phẩm theo nhóm, nhận xét, bổ sung lẫn nhau.  ***Sản phẩm:->***  - Thời kì này, Hà Nam vẫn là một vùng nông nghiệp trọng điểm của Nhà nước, sản xuất nông nghiệp rất phát triển. Ruộng đất gồm có: ruộng công làng xã chiếm phần lớn diện tích; ruộng đất tư của địa chủ, nhà chùa; ruộng điền trang, thái ấp của vương hầu, quý tộc. Tại Hà Nam, có thái ấp của Trần Thủ Độ ở Quắc Hương (xã Vũ Bản, huyện Bình Lục), thái ấp của Trần Khánh Dư ở Dưỡng Hòa (phường Duy Hải, thị xã Duy Tiên). Nhà Trần còn cho đắp đê dọc theo sông Hồng để ngăn lũ lụt.  - Các nghề thủ công cũng có nhiều khởi sắc. Nghề dệt ở vùng Nha Xá (xã Mộc Nam, thị xã Duy Tiên), nghề làm gốm tại khu thái ấp Quắc Hương của Trần Thủ Độ vẫn được duy trì, phát huy. Các nghề thủ công khác như chạm đá, khắc bia, nghề mộc,… cũng được quan tâm và có nhiều tiến bộ.  - Thương nghiệp có các chợ làng, chợ quê tiếp tục phát triển, đáp ứng nhu cầu trao đổi hàng hóa của nhân dân.  - Nho giáo ngày càng được đề cao. Chế độ học hành, thi cử ngày càng quy củ hơn. Ở Hà Nam có Chu Công người làng Vân Chu (nay thuộc Phủ Lý) đã đỗ Thái học sinh. Việc học hành ở các địa phương được chú ý, đã xuất hiện các trường, lớp học tư. Ảnh hưởng của Phật giáo ở Hà Nam thời Trần vẫn tương đối sâu đậm. Nhiều di vật thời Trần còn lưu lại tại Hà Nam như tấm bia đá có niên hiệu Đại Trị (1358 - 1369) ở chùa Giầu (xã Đinh Xá, thành phố Phủ Lý), hai mảng chạm đầu chim Ga-ru-đa bằng đá trước bệ thờ của Phật điện tại làng Trì Xá (phường Châu Giang, thị xã Duy Tiên). Văn nghệ dân gian ở Hà Nam vẫn tiếp tục phát triển, loại hình tiêu biểu là hát chèo. Nghệ thuật kiến trúc đạt tới trình độ cao, được thể hiện rõ trong việc xây dựng các hành cung ở vùng Tức Mặc.  **GV tiếp tục nêu các câu hỏi gợi mở (tiếp tục nêu vấn đề thảo luận):**  *? Nêu nhận xét của em về tình hình chính trị, quân sự, kinh tế, văn hóa, giáo dục ở Hà Nam thời Trần?*  **HS** **suy nghĩ để trả lời các câu hỏi.**  **Cùng với sự phát triển chung của đất nước** *tình hình chính trị, quân sự, kinh tế, văn hóa, giáo dục ở Hà Nam thời Trần:*  - Tình hình văn hóa, giáo dục, khoa học, nghệ thuật thời Trần phát triển mạnh mẽ hơn thời Lý  - Đã đạt được nhiều thành tựu về các lĩnh vực văn hóa, giáo dục, khoa học, nghệ thuật.  - Có sự phát triển trên là do các chính sách quan tâm của nhà Trần trên tất cả các mặt, tạo điều kiện cho văn hóa, giáo dục, khoa học, nghệ thuật phát triển.  ***=> Chứng tỏ Đại Việt dưới thời Trần là một quốc gia cường thịnh.***  **Bước 4: Kết luận, nhận định (GV)**  - GV: Nhận xét câu trả lời của HS.  - GV nhấn mạnh, mở rộng:  - Cuối cùng, GV chốt lại kiến thức  **HS** lắng nghe và chỉnh sửa, ghi nội dung vào vở. Sau đó, **GV** dẫn dắt vào hoạt động tiếp theo. | **1. Tình hình chính trị, quân sự, kinh tế ,văn hóa ,giáo dục .**  **a. Tình hình chính trị, quân sự**  - Bộ máy chính quyền từ trung ương đến địa phương được tổ chức quy củ và hoàn thiện hơn so với thời Lý. Nhiều tôn thất họ Trần nắm giữ các vị trí trọng yếu trong triều, ở các địa phương và được phép lập thái ấp.  - Nhà Trần đã cho xây dựng ở Quắc Hương (xã Vũ Bản, huyện Bình Lục) một lực lượng vũ trang tương đối mạnh. Xung quanh hành cung Tức Mặc (Nam Định), lập nhiều đồn binh để bảo vệ, lấy quân cấm vệ chủ yếu từ địa phương và các lộ phụ cận, trong đó có vùng đất Hà Nam.  **b.kinh tế ,văn hóa ,giáo dục .**  - Thời kì này, Hà Nam vẫn là một vùng nông nghiệp trọng điểm của Nhà nước, sản xuất nông nghiệp rất phát triển. Ruộng đất gồm có: ruộng công làng xã chiếm phần lớn diện tích; ruộng đất tư của địa chủ, nhà chùa; ruộng điền trang, thái ấp của vương hầu, quý tộc. Tại Hà Nam, có thái ấp của Trần Thủ Độ ở Quắc Hương (xã Vũ Bản, huyện Bình Lục), thái ấp của Trần Khánh Dư ở Dưỡng Hòa (phường Duy Hải, thị xã Duy Tiên). Nhà Trần còn cho đắp đê dọc theo sông Hồng để ngăn lũ lụt.  - Các nghề thủ công cũng có nhiều khởi sắc. Nghề dệt ở vùng Nha Xá (xã Mộc Nam, thị xã Duy Tiên), nghề làm gốm tại khu thái ấp Quắc Hương của Trần Thủ Độ vẫn được duy trì, phát huy. Các nghề thủ công khác như chạm đá, khắc bia, nghề mộc,… cũng được quan tâm và có nhiều tiến bộ.  - Thương nghiệp có các chợ làng, chợ quê tiếp tục phát triển, đáp ứng nhu cầu trao đổi hàng hóa của nhân dân.  - Nho giáo ngày càng được đề cao. Chế độ học hành, thi cử ngày càng quy củ hơn. Ở Hà Nam có Chu Công người làng Vân Chu (nay thuộc Phủ Lý) đã đỗ Thái học sinh. Việc học hành ở các địa phương được chú ý, đã xuất hiện các trường, lớp học tư. Ảnh hưởng của Phật giáo ở Hà Nam thời Trần vẫn tương đối sâu đậm. Nhiều di vật thời Trần còn lưu lại tại Hà Nam như tấm bia đá có niên hiệu Đại Trị (1358 - 1369) ở chùa Giầu (xã Đinh Xá, thành phố Phủ Lý), hai mảng chạm đầu chim Ga-ru-đa bằng đá trước bệ thờ của Phật điện tại làng Trì Xá (phường Châu Giang, thị xã Duy Tiên). Văn nghệ dân gian ở Hà Nam vẫn tiếp tục phát triển, loại hình tiêu biểu là hát chèo. Nghệ thuật kiến trúc đạt tới trình độ cao, được thể hiện rõ trong việc xây dựng các hành cung ở vùng Tức Mặc. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi dưới dạng lí thuyết.

**b) Nội dung:**HS sử dụng SGK, kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

**c) Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

*Bước 1 Giao nhiệm vụ*

GV Hướng dẫn HS làm bài tập phần Luyện tập.

Hãy hoàn thành bảng thống kê dưới đây về những thành tựu nổi bật ở các lĩnh vực chính trị, quân sự, kinh tế, văn hóa, giáo dục mà Nhân dân Hà Nam đã đạt được thời Trần, qua đó nêu nhận xét của em. Lĩnh vực thời Trần Chính trị, quân sự,kinh tế ,văn hóa ,giáo dục .

|  |  |
| --- | --- |
| Lĩnh vực | Thời Trần |
| Chính trị, quân sự |  |
| Kinh tế ,văn hóa, giáo dục |  |

*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ*

HS trả lời câu hỏi

*Bước 3: Báo cáo, thảo luận*

Mời đại diện ý kiến của 1- 3 HS.

*Bước 4: Đánh giá, kết luận*

GV nhận xét, giải đáp thắc mắc nếu có.

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi dưới dạng liên hệ thực tế, vận dụng.

**b) Nội dung:**HS sử dụng SGK, kiến thức đã học, hiểu biết thực tế, liên hệ bản thân, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

**c) Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: GV giao nhiêm vụ cho HS:*Trả lời câu hỏi 1 SGKL/SĐP tr.23*

1. Tìm hiểu thêm về các nội dung như: Chùa Đọi Sơn - di tích lịch sử văn hóa và lễ hội; Đền Trần Thương - di tích lịch sử văn hóa và lễ hội; danh tướng Trần Bình Trọng; các nhân vật thời Trần được thờ ở Hà Nam;...

*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ*

**-**HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ: ở nhà.

*Bước 3: Báo cáo sản phẩm*

Nộp qua trang patllet

*Bước 4: Đánh giá, kết luận:*GV nhận xét, giải đáp thắc mắc nếu có.

**BÀI TẬP – Bài 5 – GD ĐP Sử 7**

1. **15 CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM.**

**Câu 1: Lễ cày tịch điền được tổ chức hằng năm ở địa phương nào?**

1. Liêm Cần – Thanh Liêm- Hà Nam.
2. Lê hồ - Kim Bảng – Hà Nam.
3. Đọi Sơn- Duy Tiên – Hà Nam
4. Phủ lý- Hà Nam

**Câu 2: Năm 1069, Lý Thánh Tông đánh Chiêm Thành, nhân dân Hà Nam đã:**

1. Nhân dân Hà Nam cùng vua đánh giặc
2. Nhân dân ủng hộ, giúp đỡ về vật chất và lực lượng.
3. Mang lương thực khao quân.
4. Cử người tham gia vào quân đội.

**Câu 3: Đền Trúc ở Thi Sơn - Kim Bảng thờ ai?**

A. Lý Thường Kiệt B. Lý Công Uẩn.

C. Lý Thánh Tông D. Lý Huệ Tông.

**Câu 4:** Đặc trưng nổi bật của văn nghệ dân gian Hà Nam thời Trần là:

A. hát chèo. B. hát ả đào.

C. hát quan họ D. hát xoan.

**Câu 5: Lễ phát lương diễn ra ở đâu?**

A. Đền Trúc

B. Đền Trần Thương

C. Chùa Đọi Sơn

D. Đền Lảnh Giang

**Câu 6:** Văn nghệ dân gian Hà Nam thời Lý xuất hiện điệu múa hát dân gian đặc sắc là:

A. hát dậm. B. hát ả đào.

C. hát quan họ D. hát xoan.

**Câu 7: Núi Cấm thuộc huyện nào của tỉnh Hà Nam?**

A. Kim Bảng.

B. Duy Tiên.

C. Lý Nhân.

D. Bình Lục.

**Câu 8:** Nghề làm gốm tại khu thái ấp Quắc Hương (xã Vũ Bản, huyện Bình Lục) của ai?

A. Trần Thủ Độ B. Trần Cảnh.

C. Lý Thánh Tông D. Lý Huệ Tông.

**Câu 9:** Năm 1258, quân Mông Cổ kéo vào xâm lược nước ta. Trước thế mạnh ban đầu của giặc, triều đình đã thực hiện cuộc rút lui chiến lược về vùng sông **?**

A. Thiên Mạc.

B. Hoàng Giang.

C. Thiên Trường.

D. Sông Cụt.

**Câu 10:** Nghề dệt của vùng Nha Xá (xã Mộc Nam, thị xã Duy Tiên) khá phát triển. Nghề này tôn vinh…, một tôn thất nhà Trần làm sư tổ.

1. Trần Khánh Dư A. Trần Thủ Độ B. Trần Cảnh. D. Trần Bình Trọng.

**Câu 11:** Danh tướng Trần Bình Trọng quê ở làng Bảo Tháinay thuộc xã nào của huyệnThanh Liêm?

A. Liêm Cần.

B. Liêm Chính.

C. Liêm Phong.

D. Liêm Túc.

**Câu 12:** Năm 1285, quân Nguyên xâm lược nước ta lần thứ 2. Nhà Trần thực hiện cuộc rút lui chiến lược khỏi kinh thành. Trần Hưng Đạo đã cho đặt kho lương ở Trần Thương ở huyện…của Hà Nam **?**

A. Kim Bảng.

B. Duy Tiên.

C. Lý Nhân.

D. Bình Lục.

**Câu 13:** Trần Quốc Tuấn quyết định chọn đồn A Lỗ, một căn cứ trấn giữ chốt ngã ba sông Hồng và sông Luộc của quân Nguyên làm điểm tấn công đầu tiên và đích thân chỉ huy trận đánh này.

A. Trần Quốc Tuấn

B. Trần Khánh Dư

C. Trần Thủ Độ

D. Trần Cảnh.

**Câu 14: Ngôi chùa nào** là một trong những trung tâm Phật giáo lớn của Đại Việt thời Lý.**?**

A. Chùa Đọi Sơn.

B. Chùa Hương.

C. Chùa Giầu

D. Chùa Dâu

**Câu 15:** “Ta thà làm ma nước Nam chứ không thèm làm vương đất Bắc" là câu nói nổi tiếng của danh tướng nào thời Trần ở Hà Nam?

A. Trần Cảnh.

B. Trần Khánh Dư

C. Trần Thủ Độ

D. Trần Bình Trọng

**CÂU HỎI TỰ LUẬN**

***Câu 1: Em hãy cho biết văn hóa, giáo dục Hà Nam thời Lý có bước phát triển như thế nào?***

* ***Tôn giáo:***

•  Phật giáo rất thịnh đạt.

•  Chùa tháp mọc lên khắp nơi.

•  Chùa Đọi Sơn (xã Tiên Sơn, thị xã Duy Tiên) là một trong những trung tâm Phật giáo lớn của Đại Việt thời bấy giờ.

* ***Giáo dục:***

•  Giáo dục bắt đầu phát triển.

•  Nhà Lý mở khoa thi đầu tiên để tuyển chọn nhân tài.

•  Ở Hà Nam có Lý Công Bình đã giành được học vị Thái học sinh

* ***Văn hóa***

•  Văn học dân gian tiếp tục phát triển. Văn học viết ra đời, các tác phẩm thường liên quan tới Phật giáo.

•  Văn nghệ dân gian ngày càng phong phú, xuất hiện điệu múa hát dân gian rất đặc sắc (hát Dậm) ở xã Quyển Sơn, huyện Kim Bảng.

***Câu 2: Nêu những nét chính về tình hình văn hóa, giáo dục******của Hà Nam dưới thời nhà Trần?***

*- Văn hóa, giáo dục:*

*+ Tôn giáo:* Đạo Phật vẫn phát triển, song không bằng thời Lý. Nho giáo ngày càng được đề cao hơn thời kì trước.

*+ Giáo dục:* Việc học hành, thi cử ngày càng được chú trọng hơn, đã bắt đầu xuất hiện các trường, lớp học tư. Ở Hà Nam, có Chu Công người làng Vân Chu (Phủ Lý) đã thi đỗ Thái học sinh.

*+ Văn hóa:* Đặc trưng nổi bật của văn nghệ dân gian Hà Nam là hát chèo; nghệ thuật kiến trúc đạt tới trình độ tương đối cao.

***Câu 3:Hà Nam đã có đóng góp gì trong cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông lần 1 năm 1258?***

+ Bảo vệ, giúp đỡ gia quyến hoàng tộc cùng vợ con tướng lĩnh khi sơ tán về Hà Nam để thực hiện kế hoạch “vườn không nhà trống”.

+ Tạo điều kiện về lương thực, thực phẩm, nơi tạm trú để ủng hộ và bảo vệ vua tôi nhà Trần khi triều đình thực hiện cuộc rút lui chiến lược nhằm bảo toàn lực lượng.

+ Khi thời cơ đến, cùng quân dân cả nước vùng lên đánh đuổi quân xâm lược ra khỏi bờ cõi.

***Câu 4: Hà Nam trong cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên lần 2 năm 1285?***

+ Tích cực hăng hái đi theo vua Trần đánh giặc, trực tiếp tham gia kháng chiến, nhiều người đã hy sinh anh dũng,…

+ Tham gia xây dựng và bảo vệ kho lương ở Trần Thương (Lý Nhân).

+ Khi nhà Trần mở cuộc tổng phản công, cùng quân dân cả nước tấn công tiêu diệt quân thù (trận tấn công đồn A-lỗ,…)

***Câu 5: Nhân dân Hà Nam tích cực tham gia kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên và đã có nhiều tấm gương yêu nước tiêu biểu. Em ấn tượng với tấm gương yêu nước tiêu biểu nào?Vì sao?***

***Vd:*** Ấn tượng với danh tướng Trần Bình Trọng quê ở làng Bảo Thái(nay thuộc xã Liêm Cần, huyệnThanh Liêm).Vì ông đã chiến đấu dũng cảm chặn giặc, chẳng may bị giặc bắt, trước sự đe dọa, dụ dỗ, mua chuộc của kẻ thù ông đã thét lên: “Ta thà làm ma nước Nam chứ không thèm làm vương đất Bắc".

Kí duyệt :