**CHỦ ĐỀ 2 : KHÁT VỌNG TUỔI TRẺ**

**Bài 3 - Tiết 5**

**Hát: Bài hát *Bảy sắc cầu vồng***

**Nghe nhạc: Bài hát *Thời thanh niên sôi nổi***

1. **MỤC TIÊU BÀI HỌC**
2. **Kiến thức**

* Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát *Bảy sắc cầu vồng.*
* Nghe và nhớ được tên tác giả, tên bài hát *Thời thanh niên sôi nổi*.

1. **Năng lực**

* Biết thể hiện bài hát *Bảy sắc cầu vồng* bằng các hình thức hát kết hợp vỗ tay theo phách; hát song ca nam nữ, hoà giọng; lắng nghe và thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát *Thời thanh niên sôi nổi.*
* Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài *Bảy sắc cầu vồng;* biết tưởng tượng khi nghe bài hát *Thời thanh niên sôi nổi.*
* Tự sáng tạo thêm các ý tưởng thể hiện bài hát *Bảy sắc cầu vồng.*
* Chủ động luyện tập và thực hành các nội dung trong tiết học; biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

1. **Phẩm chất**: Qua giai điệu vui tươi, trong sáng của bài hát, giáo dục HS biết đoàn kết, yêu thương và quyết tâm thực hiện được ước mơ của mình, góp phần xây dựng một tương lai tươi sáng; Rèn luyện tính chăm chỉ và trách nhiệm trong luyện tập, chuẩn bị bài học.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.
4. **Học sinh:** SGK *Âm nhạc 8*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, tư liệu về nhạc sĩ và bài hát.
5. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
6. **Ổn định trật tự** *(1 phút)*
7. **Bài mới**

**NỘI DUNG 1 - HỌC HÁT BÀI: BẢY SẮC CẦU VỒNG** *(28 phút)*

*Nhạc: Hoàng Vân*

*Lời: Phỏng thơ Như Mai*

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG**  *Mục tiêu:*   * HS được vận động, tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ trước khi vào bài học mới.   - Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc; thể hiện âm nhạc; ứng dụng các động tác vào vận động theo nhịp điệu bài hát. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * Phương án 1:GV cho HS nghe, kết hợp vận động theo bài hát *Khát vọng tuổi trẻ* – Sáng tác: Vũ Hoàng (hoặc bài hát khác về đề tài tuổi trẻ). * Phương án 2: GV cho HS tham gia trò chơi ô chữ tên bài hát *Bảy sắc cầu vồng* và dẫn dắt vào nội dung bài học | * HS nghe và vận động theo nhạc bài hát *Khát vọng tuổi trẻ.* * HS tham gia trò chơi và ghi nội dung bài. |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  *Mục tiêu:*   * HS nêu được vài nét về tác giả và nội dung bài hát. Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái, lời ca bài hát. Cảm nhận được sắc thái, tình cảm của bài hát. * Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu. Thể hiện năng lực cảm thụ âm nhạc về giai điệu, lời ca, tiết tấu,…trong quá trình học bài hát *Bảy sắc cầu vồng.* | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Hát mẫu***   * GV hát mẫu bài hát *Bảy sắc cầu vồng* kết hợp vỗ tay theo phách để HS cảm nhận nhịp điệu. | * Lắng nghe, vỗ tay nhẹ nhàng theo bài hát để cảm nhận nhịp điệu. |
| ***b. Giới thiệu vài nét về tác giả***   * Tổ chức cá nhân/nhóm thuyết trình nội dung đã chuẩn bị trước theo các hình thức khác nhau. * GV nhận xét và tóm tắt nội dung cần ghi nhớ. | * Cá nhân/nhóm nêu vài nét về nhạc sĩ Hoàng Vân. * HS ghi nhớ: *Nhạc sĩ Hoàng Vân tên thật là Lê Văn Ngọ (1930 – 2018). Ông nổi tiếng với hàng loạt ca khúc như "Bài ca xây dựng", "Hò kéo pháo", "Người chiến sĩ ấy", "Quảng Bình quê ta ơi", "Tôi là người thợ lò",...Năm 2000 ông được nhà nước trao tặng giải thưởng Hồ Chí Minh về Văn học – Nghệ thuật.* |
| ***c. Tìm hiểu bài hát***   * GV đặt câu hỏi:   + Nêu tính chất âm nhạc của bài hát?  + Một số kí hiệu âm nhạc?  + Nêu nội dung bài hát?   * Cùng HS thống nhất cách chia đoạn, câu hát cho bài hát: Bài hát có hình thức đoạn nhạc và phần kết là 1 câu hát   + Câu 1 + 2: *Cầu vồng…nốt nhạc.*  + Câu 3 + 4: *Sáng những giấc mơ…lên đường.*  *+* Phần kết: *Đồ rê mi…cùng nhau đi tới.* | * HS thảo luận và đưa ra đáp án:   *+ Bài hát có giai điệu vui tươi, trong sáng.*  *+ Nhịp 2/4, dấu nối, đảo phách,…*  *+ Bài hát thể hiện sự đoàn kết, khát vọng xây dựng tương lai tươi sáng và tình yêu quê hương đất nước luôn trong tim của thế hệ trẻ.*   * HS nghe, nêu sự nhận biết về giai điệu, ngắt câu để chia câu hát cho bài hát. |
| ***d. Khởi động giọng***   * music-snippet-66ad9bf939df98badf9f2193GV tổ chức cho HS khởi động giọng theo mẫu sau | - HS khởi động giọng theo hướng dẫn |
| ***e. Học từng câu hát***   * GV đệm đàn và hát mẫu từng câu hát, mỗi câu 1-2 lần, bắt nhịp cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay/ gõ đệm theo phách (SGK trang 15). * Ghép kết nối các câu hát và cả bài. * Hát hoàn chỉnh cả bài hát; sửa những chỗ HS hát chưa được tốt (nếu có). | - HS hát theo hướng dẫn của GV kết hợp vỗ tay/ gõ đệm theo phách.  - Hát kết nối các câu, cả bài.   * HS hát hoàn chỉnh cả bài kết hợp vỗ tay/gõ đệm theo phách. |
| **LUYỆN TẬP**  *Mục tiêu:*   * Giúp HS luyện tập với hình thức song ca nam nữ, hòa giọng. Thể hiện được tính chất, sắc thái của bài hát. * Biết chia sẻ, hợp tác, hỗ trợ nhau trong việc luyện tập bài hát. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV hướng dẫn HS luyện tập theo hình thức : song ca nam nữ – hòa giọng  \**lưu ý* : *Phân hóa trình độ các nhóm HS theo năng lực để giao yêu cầu cụ thể*.   * GV yêu cầu HS nhận xét * GV nhận xét và sửa sai (nếu có) | - HS luyện tập bài hát theo hướng dẫn của GV.  + Song ca nam nữ : *Cầu vồng bảy sắc…bảy nốt nhạc.*  *+* Hòa giọng : *Sáng những giấc mơ…cùng nhau ta đi tới.*   * HS nhận xét. * HS ghi nhớ. |
| **VẬN DỤNG**  *Mục tiêu:*   * Giúp HS ứng dụng và sáng tạo, thể hiện thêm nhiều ý tưởng biểu diễn bài hát ở các hình thức khác nhau. Nêu được cảm nhận sau khi học xong bài hát.   - Biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV khuyến khích cá nhân/ nhóm có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo phong phú để thể hiện bài hát. * Yêu cầu HS nêu cảm nhận sau khi học bài hát. | * HS tự sáng tạo thêm ý tưởng biểu diễn mới cho bài hát. * HS nêu cảm nhận và ý nghĩa của bài hát. |

**NỘI DUNG 2 - NGHE NHẠC: BÀI HÁT THỜI THANH NIÊN SÔI NỔI** *( 15 phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  *Mục tiêu:*   * Nhớ được tên bài hát và tên tác giả. * Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài hát. Biết tưởng tượng và thể hiện cảm xúc khi nghe nhạc. Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV hướng dẫn HS nghe nhạc kết hợp vỗ tay theo nhịp điệu bài hát. * GV cho cá nhân/nhóm nêu vài nét về tác giả, nội dung bài hát. * GV chốt kiến thức.   - Yêu cầu HS nêu ý nghĩa và chia sẻ cảm nhận sau khi nghe bài hát *Thời thanh niên sôi nổi.* | * HS nghe nhạc trong tâm thế thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa hoặc vỗ tay theo nhạc. * HS nêu vài nét về tác giả, nội dung bài hát. * HS ghi nhớ:   *Bài hát Thời thanh niên sôi nổi là một ca khúc nổi tiếng được viết vào năm 1958 bởi nhà soạn nhạc người Nga Alexandra Pakhmutova, lời thơ của Lev Oshanin, nhạc sĩ Phạm Tuyên viết lời VIệt.*  *Giai điệu bài hát mạnh mẽ, hùng tráng, lời ca thể hiện tinh thần hăng say, nhiệt huyết của lớp thanh niên mong muốn được cống hiến sức trẻ cho sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ Quốc.*  - HS nêu ý nghĩa và chia sẻ cảm nhận. |
| **VẬN DỤNG**  *Mục tiêu:*   * Vận động theo nhịp điệu bài hát *Thời thanh niên sôi nổi* * Vận dụng được linh hoạt những kiến thức, kỹ năng thực hiện nhiệm vụ học tập được giao. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV yêu cầu HS vận động một số động tác trên nền nhạc bài hát theo âm hình SGK trang 16. * GV nhận xét và sửa sai (nếu có) | * HS quan sát, nghe nhạc và vận động theo GV. * HS lắng nghe, quan sát và ghi nhớ. |

1. **Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(1 phút)*

* GV cùng HS hệ thống các nội dung đã học.

- Chuẩn bị tiết học sau:

+Tìm hiểu về kèn oboe và kèn cor.

+ Ôn tập lại *và* xem thêm hình thức hát bèbài hát *Bảy sắc cầu vồng.*

**Bài 4 - Tiết 6**

**Thường thức âm nhạc: Kèn oboe và kèn cor**

**Ôn tập: Bài hát *Bảy sắc cầu vồng***

1. **MỤC TIÊU BÀI HỌC**
2. **Kiến thức**

* Nêu được một số đặc điểm kèn oboe và kèn cor.
* Hát thuộc lời, hát bè bài hát *Bảy sắc cầu vồng.*

**2.****Năng lực**

* Biết thể hiện bài hát *Bảy sắc cầu vồng* với hình thức hát bè.
* Cảm nhận, phân biệt được âm sắc của kèn oboe và kèn cor.
* Chủ động luyện tập và thực hành các nội dung trong tiết học; biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**3. Phẩm chất:** Rèn luyên tính chăm chỉ và trách nhiệm trong luyện tập, chuẩn bị bài học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

* **2. Học sinh:** *SGK Âm nhạc 9*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, tư liệu về kèn oboe và kèn cor.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **Ổn định trật tự** *(1 phút)*
2. **Kiểm tra bài cũ** (đan xen trong giờ học)
3. **Bài mới**

**NỘI DUNG 1**

**THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC: KÈN OBOE VÀ KÈN COR** (*23 phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG**  *Mục tiêu:*   * HS được vận động, tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ trước khi vào bài học mới. * Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc; thể hiện âm nhạc. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV cho HS nghe và cảm nhận âm sắc nhạc cụ qua trích đoạn tác phẩm âm nhạc bằng video. * GV đặt câu hỏi và dẫn dắt vào bài học. | * HS nghe, quan sát và cảm nhận. * HS trả lời câu hỏi về cảm nhận và ghi bài. |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  *Mục tiêu:*   * Nêu được một số đặc điểm của của kèn oboe và kèn cor. Cảm nhận, phân biệt được âm sắc của hai nhạc cụ * Biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao. Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Tìm hiểu kèn oboe***   * GV yêu cầu đại diện các nhóm trình bày những hiểu biết về kèn oboe và một vài trích đoạn biểu diễn kèn oboe tiêu biểu. * **GV nhận xét phần trình bày của các nhóm, bổ sung kiến thức cần ghi nhớ.** | - Đại diện nhóm thuyết trình nội dung đã tìm hiểu. Các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét và bổ sung ý kiến.  - HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| ***a. Tìm hiểu kèn cor***   * GV yêu cầu đại diện các nhóm trình bày những hiểu biết về kèn cor và một vài trích đoạn biểu diễn kèn cor tiêu biểu. * **GV nhận xét phần trình bày của các nhóm, bổ sung kiến thức cần ghi nhớ.** | - Đại diện nhóm thuyết trình nội dung đã tìm hiểu. Các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét và bổ sung ý kiến.  - HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| **VẬN DỤNG**  *Mục tiêu:*   * Cảm nhận, phân biệt được âm sắc của kèn oboe và kèn cor   - Vận dụng được linh hoạt những kiến thức, kỹ năng thực hiện nhiệm vụ học tập được giao. | |
| **-** GV cho HS nghe và quan sát một số video biểu diễn các nhạc cụ trong đó có kèn oboe và kèn cor sau đó yêu cầu HS nhận biết và phân biệt.  - GV nhận xét và bổ sung (nếu cần). Nhắc HS về sưu tầm một vài bản độc tấu, hòa tấu kèn oboe và kèn cor để chia sẻ với bạn ở phần Vận dụng – sáng tạo. | - HS nghe, quan sát, nhận biết, phân biệt và trả lời câu hỏi của GV.  - HS ghi nhớ. |

**NỘI DUNG 2 – ÔN BÀI HÁT: BẢY SẮC CẦU VỒNG***(20 phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG**  *Mục tiêu:*   * Giúp HS khởi động giọng hát, kiểm soát được cao độ giọng hát, hoà giọng cùng các bạn. * Biết cảm thụ và thể hiện đúng theo các mẫu âm luyện thanh. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV hướng dẫn HS khởi động giọng theo mẫu âm sau  music-snippet-66ad9bf939df98badf9f2193 | - HS luyện thanh theo hướng dẫn của GV |
| **LUYỆN TẬP**  *Mục tiêu:*   * HS hát thuộc lời, đúng giai điệu, lời ca, sắc thái của bài hát.   - Hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm, hát với hình thức hát bè, biết hợp tác giữa các thành viên trong nhóm. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Nghe lại bài hát***   * GV hát hoặc cho HS nghe link nhạc bài hát trên học liệu điện tử. | * Lắng nghe và nhớ lại bài hát *Bảy sắc cầu vồng.* |
| ***b. Ôn tập bài hát với hình thức hát bè***   * GV cho HS hát lại bài hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách * GV hướng dẫn HS hát theo hình thức hát bè SGK trang 15.   + GV cho HS tập hát từng câu của bè 2.  + Cho HS hát ghép các câu kết hợp gõ đệm theo phách.  + Chia các nhóm thực hiện hát ghép cả bè 1 và bè 2 kết hợp gõ đệm.  \**lưu ý* : *Phân hóa trình độ các nhóm HS theo năng lực để giao yêu cầu cụ thể*. *Nhắc HS cần điều chỉnh giọng hát để hai bè hòa quyện với nhau, bè đuổi không được hát to hơn bè giai điệu.*  - Chia nhóm HS hát cả bài kết hợp hát bè và gõ đệm theo phách.   * GV nhận xét, tuyên dương và đánh giá các nhóm. | - HS hát lại bài hát.   * HS hát theo hướng dẫn của GV.   + HS quan sát, lắng nghe và hát theo GV.  + HS thực hiện theo hướng dẫn.  + HS chia nhóm hát kết hợp gõ đệm.   * Cả lớp thực hiện luyện tập. * HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| **VẬN DỤNG**  *Mục tiêu:*   * HS biết tự sáng tạo hình thức thể hiện cho bài hát *Bảy sắc cầu vồng.* * Vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để thêm ý tưởng cho các động tác. Ứng dụng và sáng tạo biểu diễn bài *Bảy sắc cầu vồng* trong các hoạt động ngoại khóa. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV khuyến khích cá nhân/nhóm sáng tạo một số động tác vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu bài hát để biểu diễn ở phần Vận dụng – sáng tạo. | * HS tự ôn lại hình thức hát bè và sáng tạo thêm các ý tưởng vận động cơ thể, gõ đệm cho bài hát vào tiết Vận dụng – sáng tạo. |

1. **Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(1 phút)*

* GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học.
* Chuẩn bị tiết học sau: Tìm hiểu trước về nội dung nhạc cụ thể hiện giai điệu.

**Bài 4 - Tiết 7**

**Nhạc cụ thể hiện giai điệu: kèn phím**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

* Thực hiện được thế bấm gam La thứ.
* Thực hành đúng cao độ, trường độ, kĩ thuật của bài hòa tấu *Vui đến trường* trên kèn phím.

**2. Năng lực**

* Thể hiện đúng các kĩ thuật, chơi được bài hòa tấu *Vui đến trường* trên kèn phím, thế bấm các nốt của gam La thứ.
* Biết điều chỉnh cường độ nhạc cụ để thể hiện sắc thái khi giai điệu vang lên.
* Biều diễn nhạc cụ ở trong và ngoài trường với hình thức phù hợp.
* Chủ động luyện tập và thực hành các nội dung trong tiết học; biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**3. Phẩm chất:** Rèn luyện tính chăm chỉ và trách nhiệm trong luyện tập và chuẩn bị bài học.

**II . THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

* 1. **Giáo viên:**  SGV, đàn phím điện tử, kèn phím, phương tiện nghe - nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.
  2. **Học sinh:** SGK *Âm nhạc 9*,nhạc cụ giai điệu kèn phím,…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định trật tự** *(1 phút)*

**2. Kiểm tra bài cũ:** (5 phút)1 nhóm lên trình bày bài hát *Bảy sắc cầu vồng* theo hình thức tự chọn*.* GV nhận xét, đánh giá kết quả.

**3. Bài mới** *(38 phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG**  *Mục tiêu:*   * HS được thoải mái, tự tin, vui vẻ trước khi vào bài học mới. * Giúp HS nhớ lại kỹ thuật gam La thứ đã học từ lớp 8 trước khi thể hiện bài thực hành trên kèn phím. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Thực hiện gam La thứ***   * GV cho HS thể hiện lại thế bấm của gam La thứ đã học với kỹ thuật luồn ngón và vắt ngón. * GV dẫn dắt vào bài thực hành *Vui đến trường* giọng La thứ*.* | * HS quan sát và thực hiện thổi, bấm gam La thứ trên kèn phím.   - HS lắng nghe và ghi bài. |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  *Mục tiêu:*   * Thể hiện được thế bấm đúng cao độ, trường độ, kĩ thuật của bài thực hành hòa tấu *Vui đến trường* trên kèn phím. * Vận dụng được một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để giải quyết vấn đề học tập. * Biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Thực hành bài hòa tấu Vui đến trường***  - GV hướng dẫn cho HS theo các bước sau:  + GV thổi mẫu trên kèn phím giai điệu của kèn phím 1.  + Yêu cầu HS quan sát và đọc tên nốt kết hợp vỗ tay theo phách.  + Thực hành thổi thế bấm trên kèn phím 1 (chia ô nhịp 1,2 – 3,4 – 5,6 – 7,8).  + Tương tự với giai điệu của kèn phím 2.  + GV chia nhóm ghép kèn phím 1 và 2 kết hợp với nhạc đệm (tốc độ chậm và nhanh dần).  \**lưu ý* : *Phân hóa trình độ các nhóm HS theo năng lực để giao yêu cầu cụ thể*. | - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV  + HS lắng nghe và quan sát.  + HS đọc tên nốt kết hợp vỗ tay theo phách.  + HS thực hành thổi thế bấm trên kèn phím.  + HS thực hành theo hướng dẫn của GV. |
| **LUYỆN TẬP**  *Mục tiêu:*   * Thể hiện được bài thực hành đúng cao độ, trường độ, kĩ thuật của kèn phím. * Biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc; biết nhận xét về cách chơi nhạc cụ của bản thân hoặc người khác. * Vận dụng được một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để giải quyết vấn đề học tập. * Biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV chia lớp thành 4 nhóm luyện tập.   + Nhóm 1,2  + Nhóm 3,4  *Lưu ý: Nhắc HS giữ đều nhịp khi luyện tập và thể hiện được sắc thái của bài.*   * GV gọi 2 HS hoặc chia các nhóm thể hiện bài hòa tấu. * Chỉ định HS nhận xét, GV nhận xét và sửa sai (nếu có). | * HS thực hành theo hướng dẫn của GV. * HS thể hiện bài hòa tấu. * HS nhận xét và ghi nhớ. |
| **VẬN DỤNG**  *Mục tiêu:*   * HS biết vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để sáng tạo thêm cách thể hiện cho bài *Vui đến trường* trên kèn phím. * Biểu diễn nhạc cụ ở trong và ngoài trường với hình thức phù hợp. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV khuyến khích cá nhân/nhóm sáng tạo thêm cách thổi bài *Vui đến trường* trên kèn phím và biểu diễn nhạc cụ ở trong và ngoài trường với hình thức phù hợp. | * HS vận dụng thực hành (có thể quay lại video giới thiệu với các bạn vào tiết học sau) |

**4. Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(1 phút)*

* GV cùng HS hệ thống lại nội dung đã học.
* Chuẩn bị tiết học sau: Ôn luyện lại các nội dung đã học của chủ đề để chuẩn bị cho phần Vận dụng – sáng tạo tiết sau.

**Tiết 8**

**Vận dụng - Sáng tạo**

1. **MỤC TIÊU BÀI HỌC**
2. **Kiến thức**

Luyện tập lại các kiến thức đã học để thực hiện yêu cầu của phần Vận dụng – sáng tạo:

* Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát *Bảy sắc cầu vồng.*
* Thuyết trình được một số bản độc tấu, hòa tấu kèn oboe và kèn cor.
* Hoà tấu nhạc cụ giai điệu bài *Vui đến trường* đúng cao độ, trường độ, kỹ thuật.

1. **Năng lực**

* Biểu diễn bài hát *Bảy sắc cầu vồng* với hình thức hát bè kết hợp nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc vận động cơ thể. Thể hiện đúng tính chất, sắc thái bài hát.
* Biết biểu diễn nhạc cụ giai điệu kèn phím bài *Vui đến trường*. Tự tin thuyết trình các nội dung đã chuẩn bị.
* Chủ động luyện tập và thực hành các nội dung trong tiết học; biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

1. **Phẩm chất:** HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau tham gia các hoạt động trong giờ học.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, kèn phím, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.
4. **Học sinh:** SGK *Âm nhạc 9*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, nhạc cụ thể hiện giai điệu kèn phím, các tư liệu chuẩn bị theo yêu cầu của GV.
5. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
6. **Ổn định trật tự** *(1 phút)*
7. **Kiểm tra bài cũ:** Đan xen trong giờ học.
8. **Bài mới** *( 40 phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG**  *Mục tiêu:*   * HS được khởi động đầu giờ học, tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ. * Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc. Biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV cho HS trả lời các câu hỏi trắc nghiệm thông qua trò chơi âm nhạc để tổng hợp lại nội dung của chủ đề. * GV nhận xét, đánh giá và dẫn dắt vào bài học. | * HS trả lời các câu hỏi trắc nghiệm tổng hợp lại các nội dung của chủ đề. * HS ghi bài. |
| **LUYỆN TẬP - VẬN DỤNG - SÁNG TẠO**  *Mục tiêu:*   * Biểu diễn bài hát *Bảy sắc cầu vồng* với hình thức hát bè kết hợp nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc vận động cơ thể. Thể hiện đúng tính chất, sắc thái bài hát. * Biết biểu diễn nhạc cụ giai điệu kèn phím bài *Vui đến trường*. Tự tin thuyết trình các nội dung đã chuẩn bị. * Chủ động luyện tập và thực hành các nội dung trong tiết học; biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Biểu diễn bài Bảy sắc cầu vồng với hình thức hát bè kết hợp nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc vận động cơ thể***   * music-snippet-66ad9bf939df98badf9f2193GV cho HS khởi động giọng theo mẫu âm sau * GV cho HS hát lại hoàn chỉnh bài hát. * Gv chia lớp thành các nhóm và cho tự chọn hình thức biểu diễn. * GV cho HS nhận xét. * GV nhận xét, tuyên dương đánh giá phần trình bày các nhóm. | * HS khởi động giọng theo hướng dẫn của GV * HS hát lại hoàn chỉnh bài hát. * HS thực hiện theo hướng dẫn của GV. * HS nhận xét phần trình bày của nhóm bạn. * HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| 1. ***Biểu diễn nhạc cụ kèn phím bài Vui đến trường theo hình thức tự chọn.***  * GV tổ chức cho các nhóm biểu diễn bài hòa tấu theo hình thức đã học hoặc tự sáng tạo thêm. * GV nhận xét, đánh giá và tuyên dương cá nhân/nhóm thực hiện tốt. | - Các nhóm biểu diễn bài hòa tấu theo hình thức tự chọn bằng nhạc cụ giai điệu.  - HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| * 1. ***Chia sẻ với các bạn bản độc tấu hoặc hòa tấu kèn oboe hoặc kèn cor.*** * GV tổ chức chia lớp thành 2 nhóm, đại diện các nhóm lên thuyết trình, chia sẻ những bản độc tấu, hòa tấu kèn cor, oboe bằng các hình thức khác nhau. * GV nhận xét, đánh giá phần trình bày của các nhóm. | * Đại diện các nhóm lên thuyết trình bằng các hình thức khác nhau. Nhóm còn lại nhận xét.   - HS lắng nghe và ghi nhớ. |

1. **Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(4 phút)*

* GV cùng HS hệ thống lại các nội dung cần ghi nhớ của chủ đề và trả lời các câu hỏi sau:

+ Nội dung nào em yêu thích nhất? Tại sao?

+ Em cùng bạn đã thể hiện tốt nhất nội dung nào của chủ đề?

+ Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề?

* Chuẩn bị bài cho tiết sau: Ôn tập lại các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ đã học của chủ đề 1,2 để tham gia ôn tập và kiểm tra trong tiết 9

***“Một năm khởi đầu bằng mùa xuân. Một đời khởi đầu bằng tuổi trẻ.***

***Tuổi trẻ là mùa xuân của xã hội”***

***Hồ Chí Minh***

**Tiết 9**

**Ôn tập và kiểm tra giữa kì I**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

* Thuộc lời và hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca 2 bài hát *Nối vòng tay lớn, Bảy sắc cầu vồng.*
* Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ *Bài đọc nhạc số 1.*
* Thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu, nhạc cụ kèn phím.

**2**. **Năng lực**

* Biết thể hiện các bài hát, bài đọc nhạc, bài tập nhạc cụ tiết tấu, nhạc cụ giai điệu bằng các hình thức đã học.
* Cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái của 2 bài hát *Nối vòng tay lớn, Bảy sắc cầu vồng* với các hình thức biểu diễn khác nhau.
* Biết tự dàn dựng theo nhóm thêm các ý tưởng để thể hiện bài hát, bài đọc nhạc, bài tập nhạc cụ giai điệu kèn phím, nhạc cụ thể hiện tiết tấu.
* Chủ động luyện tập và thực hành các nội dung trong tiết học; biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**3. Phẩm chất:** Rèn luyện tính chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm trong luyện tập và chuẩn bị các nội dung để kiểm tra, đánh giá.

**II . THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Giáo viên:**  SGV, đàn phím điện tử, kèn phím, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe - nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.
2. **Học sinh:** SGK *Âm nhạc 9*,nhạc cụ thể hiện tiết tấu, nhạc cụ giai điệu kèn phím.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định trật tự** *(1 phút)*

**2. Ôn tập và kiểm tra** *(40 phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG**  *Mục tiêu:*   * Nhận biết đượcgiai điệu và lời ca bài hát, bài đọc nhạc. * Cảm thụ, hiểu biết âm nhạc. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV đàn nét giai điệu cho HS nhận biết bài hát *Nối vòng tay lớn, Bảy sắc cầu vồng, Bài đọc nhạc số 1.* * GV nêu nội dung tiết ôn tập và kiểm tra. | * Nghe và nhận biết. * HS nghe và chuẩn bị các nội dung ôn tập và KT. |
| **ÔN TẬP – KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  *Mục tiêu:*   * Biết trình bày hoàn chỉnh 2 bài hát, *Bài đọc nhạc số 1*, bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu và nhạc cụ kèn phím với các hình thức khác nhau. * Biết chia sẻ, hợp tác, hỗ trợ nhau trong việc luyện tập thực hành, ứng dụng và sáng tạo âm nhạc. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| *GV tổ chức chia nhóm HS lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 1 và 2 phù hợp với yêu cầu cần đạt và năng lực của HS để tham gia ôn tập và kiểm tra.*  ***a. Ôn tập và kiểm tra bài hát kết hợp nhạc cụ thể hiện tiết tấu***   * Khởi động giọng      * GV mở nhạc trên học liệu điện tử hoặc đệm đàn cho cả lớp hát lại 2 bài hát. * GV yêu cầu nhóm đã lựa chọn 1 trong 2 bài hát lên biểu diễn với 1 trong các hình thức khác nhau:   + Hát kết hợp nhạc cụ gõ đệm.  + Hát kết hợp vận động phụ họa, vận động cơ thể theo nhịp điệu.  + Hát với hình thức lĩnh xướng, hòa giọng hoặc hát bè.  + Theo cách tự sáng tạo hình thức biểu diễn.   * Nhận xét, sửa sai (nếu có) và đánh giá kết quả. | *HS chia thành các nhóm theo nội dung kiểm tra đã lựa chọn.*   * HS luyện thanh. * HS hát lại 2 bài hát. * Nhóm HS đã lựa chọn 1 trong 2 bài hát lên kiểm tra với hình thức đã học hoặc tự sáng tạo thêm. * HS ghi nhớ. |
| ***b. Ôn tập và kiểm tra Bài đọc nhạc số 1***   * GV đàn hoặc mở trên học liệu điện tử cho HS đọc lại gam Đô trưởng và trục của gam.      * GV mở nhạc trên học liệu điện tử hoặc đàn bài đọc nhạc cho cả lớp đọc lại hoàn chỉnh *Bài đọc nhạc số 1.* * GV yêu cầu nhóm đã lựa chọn *Bài đọc nhạc số 1* lên thực hiện theo hình thức:   + Đọc nhạc kết hợp đánh nhịp.  + Đọc nhạc kết hợp gõ đệm.   * Nhận xét, sửa sai (nếu có) và đánh giá kết quả. | * HS đọc lại gam Đô trưởng và trục của gam. * HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm. * Nhóm HS đã lựa chọn 1 trong 2 hình thức đã học hoặc tự sáng tạo thêm.   - HS ghi nhớ. |
| 1. ***Ôn tập và kiểm tra bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu kèn phím***  * GV cho cả lớp ôn tập lại nhạc cụ kèn phím hòa tấu bài *Vui đến trường*  (có thể kết hợp với nhạc đệm để phát huy năng lực và tính sáng tạo của HS). * GV yêu cầu nhóm đã lựa chọn nhạc cụ giai điệu lên thực hiện. * Nhận xét, sửa sai (nếu có) và đánh giá kết quả kiểm tra. | * HS thực hiện theo yêu cầu của GV. * Nhóm HS đã lựa chọn kiểm tra nội dung Nhạc cụ giai điệu lên thể hiện bài hòa tấu *Vui đến trường* trên kèn phím. * HS lắng nghe và ghi nhớ. |

**3. Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(4 phút)*

- GV nhận xét, tổng kết tiết ôn tập và kiểm tra; gọi một số HS nêu cảm nhận về các chủ đề 1,2 (hoặc viết, quay video phát biểu cảm nhận vào link Padlet).

- Tuyên dương, khen thưởng những HS chăm ngoan, có tiến bộ và năng khiếu nổi bật.

- Chuẩn bị tiết học sau: Khai thác học liệu điện tử, nghe và tập hát trước bài *Tháng năm học trò.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Người soạn  *Nguyễn Thị Huệ* | Duyệt của  tổ chuyên môn  *Nguyễn Thị Huệ* | Duyệt của  Ban giám hiệu  *Nguyễn Văn Thành* |