|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THI SƠN** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2024 - 2025**  **MÔN: Ngữ văn lớp 9**  *(Thời gian làm bài :90 phút)* |

Họ và tên : ............................................................................................ Lớp : ..........

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU (4 điểm).**

**Đọc ngữ liệu sau:**

**…**

*Mai về miền Nam thương trào nước mắt  
 Muốn làm con chim hót quanh lăng Bác*

*Muốn làm đóa hoa tỏa hương đâu đây  
 Muốn làm cây tre trung hiếu chốn này*

*(“Viếng lăng Bác” –* Viễn Phương*)*

**Câu 1.** Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào?   
**Câu 2.** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ ?

**Câu 3.** Trong đoạn thơ, tác giả có ước nguyện hóa thân thành những sự vật nào?

**Câu 4.** Em hãy cho biết nội dung chính của đoạn thơ trên ?

**Câu 5.** Câu thơ: “*Muốn làm đóa hoa tỏa hương đâu đây*” thuộc kiểu câu gì?

**Câu 6.** Chỉ ra và phân tích tác dụng của một biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn thơ ?

**Câu 7**. Từ đoạn thơ, em hãy rút ra thông điệp ý nghĩa nhất cho bản thân ?

**PHẦN II: VIẾT (6 điểm)**

**Câu 1.** Viết đoạn văn khoảng 10 đến 12 câu nêu cảm nghĩ của em về đoạn thơ trên ?  
**Câu 2.** Dựa vào một tác phẩm truyện đã đọc em hãy tạo ra một phiên bản mới bằng cách thay đổi nhân vật, sự kiện, chi tiết, ngôi kể,…theo ý tưởng của mình.

……Hết…….

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II MÔN NGỮ VĂN 9**

**Năm học : 2024 - 2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Yêu cầu cần đạt** | **Điểm** |
| PHẦN ĐỌC HIỂU | | **4** |
| 1 | Thể thơ 8 chữ | 0,5 |
| 2 | Biểu cảm | 0,5 |
| 3 | Con chim, đoá hoa, cây tre | 0,5 |
| 4 | Đoạn thơ là tâm trạng lưu luyến và ước nguyện được hoá thân hoà nhập vào những cảnh vật bên lăng Bác của tác giả khi phải chia tay Bác | 0,5 |
| 5 | Câu rút gọn | 0,5 |
| 6 | Điệp ngữ: Muốn làm  Tác dụng: Giúp câu thơ sinh động, hấp dẫn, tạo nhịp điệu cho đoạn thơ…Nhấn mạnh và khẳng định ước nguyện được hoá thân hoà nhập vào những cảnh vật bên lăng Bác để được gần Bác -> Tình cảm biết ơn, trân trọng của tác giả đối với Bác… | 0,75 |
| 7 | - Học sinh nêu đúng được thông điệp: + Hãy sống có ích, sống có ý nghĩa + Hãy biết bày tỏ lòng biết ơn  + Hãy biết sống cống hiến, biết hi sinh  - Giải thích:…  **\*** HS nêu được thông điệp nhưng không giải thích: 0,25 điểm; nêu được thông điệp có giải thích được ý nghĩa : 0,5 điểm | 0,75 |
|  | PHẦN VIẾT | **6** |
| Câu1 | Hình thức: đủ số câu, không mắc lỗi diễn đạt, đúng hình thức đoạn văn...  Nội dung:Trình bày được một số ý sau:  - Những ý nghĩa sâu sắc về nội dung: đoạn thơ diễn tả lòng thành kính, ngưỡng mộ, biết ơn và ước nguyện chân thành của tác giả khi vào viếng lăng Bác…  - Những nét đặc sắc về nghệ thuật: Ẩn dụ, điệp ngữ, giọng thơ… | 2,0 |
|  | |  |
| Câu 2 | *a. Đảm bảo thể thức, dung lượng yêu cầu của bài văn .* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng thể loại****.*** | 0,25 |
| *c. Triển khai hợp lý nội dung bài văn*. Có thể viết bài văn theo hướng sau:  \* MB: Giới thiệu bối cảnh (thời gian, không gian, nhân vật và câu chuyện).  \* TB:  - Nắm chắc chuỗi sự kiện để kể lại nhưng có điều chỉnh cốt truyện gốc (thêm hoặc bớt sự kiện, viết lại kết thúc truyện...), thay đổi ngôi kể, bổ sung các yếu tố miêu tả biểu cảm...  - Trình bày diễn biến của truyện  Lưu ý xây dựng nhân vật qua hành động, lời nói, có sử dụng yếu tố miêu tả, biểu cảm.  \*KB: Đánh giá khái quát câu chuyện và rút ra bài học cho bản thân. | 3.0 |
| *d. Sáng tạo: Cách diễn đạt độc đáo, suy nghĩ sâu sắc, sáng tạo.* | 0,25 |
| *e. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.* | 0,25 |

**Hết**

**A. Ma trận đề kiểm tra**

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

Môn: Ngữ văn lớp 9

Năm học: 2024 - 2025

(Thời gian kiểm tra: 90 phút)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/ kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ 8 chữ (*Thơ hiện đại*) | 3 | 2 | 2 |  | 40 % |
| **2** | **Viết** | 1.Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một đoạn thơ 8 chữ | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 % |
| 2**.** Viết bài văn | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 40% |
| **Tỉ lệ** | | | 30% | 25% | 30% | 15% | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | | | **55%** | | **45%** | | **100%** |

**B. Bảng đặc tả**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

Năm học: 2024 - 2025

Môn: Ngữ văn lớp 9

(Thời gian kiểm tra: 90 phút)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo**  **mức độ nhận thức** | | | |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận Dụng | Vận dụng cao |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Thơ 8 chữ ( thơ hiện**  **đại)** | **Nhận biết:**  - Nhận biết thể thơ, phương thức biểu đạt chính.  - Nhận biết được kiểu câu, phép tu từ.  - Nhận biết được nội dung.  **Thông hiểu**:  - Phân tích được tình cảm, thái độ của tác giả.  - Hiểu và lí giải được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản.  **Vận dụng:**  - Nhận xét được nội dung phản ánh và cách nhìn cuộc sống, con người của tác giả qua văn bản.  - Nêu được những suy nghĩ, tình cảm, nhận thức của bản thân sau khi đọc văn bản.  - Vận dụng những hiểu biết về vai trò của tưởng tượng trong tiếp nhận văn học để đánh giá giá trị của tác phẩm. | 3 | 2 | 2 | **0** |
| **2** | **Viết** | 1.Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một đoạn thơ 8 chữ  2. Viết bài văn kể chuyện sáng tạo. | Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về một đoạn thơ.  **\*Nhận biết:**  – Xác định được cấu trúc của đoạn văn nghị luận về một tác phẩm thơ.  – Giới thiệu được thể loại thơ đề yêu cầu.  **\*Thông hiểu:**  – Những đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của đoạn thơ.(Theo đề yêu cầu)  - Phân tích cụ thể, rõ ràng về tác phẩm thơ. (chủ đề, những nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật và tác dụng của chúng) với những cứ liệu sinh động.  **\*Vận dụng:**  – Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt, các thao tác lập luận để phân tích, cảm nhận về nội dung, nghệ thuật của tác phẩm thơ.  – Nhận xét về nội dung, nghệ thuật của tác phẩm thơ; vị trí, đóng góp của tác giả.  - Có sáng tạo trong diễn đạt, lời văn có giọng điệu, hình ảnh, đoạn văn giàu cảm xúc.  **Yêu cầu: Kể được một câu chuyện sáng tạo**  ***\* Nhận biết:***  - Xác định được kiểu bài viết kể chuyện sáng tạo.  - Bố cục bài văn được trình bày hợp lí, có mở bài, thân bài, kết bài.  ***\* Thông hiểu:***  - Xác định được nội dung kể.  ***\* Vận dụng:***  - Vận dụng các kĩ năng tạo lập văn bản để viết được bài văn kể chuyện sáng tạo.  ***\* Vận dụng cao:***  - Rút ra được bài học ý nghĩa cho bản thân.  - Sử dụng ngôn từ sáng tạo, linh hoạt. | 1\*  1\* | 1\*  1\* | 1\*  1\* | 1\*  1\* |
| **Tổng** | | | | **5** | **4** | **4** | **2** |
| ***Tỉ lệ %*** | | | | **30%** | **25%** | **30%** | **15%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | | **55%** | | **45%** | |

**C. Đề bài kiểm tra**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

Năm học: 2024 - 2025

Môn: Ngữ văn lớp 9

*(Thời gian kiểm tra: 90 phút)*

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU (4 điểm).**

**Đọc ngữ liệu sau:**

**…**

*Mai về miền Nam thương trào nước mắt  
 Muốn làm con chim hót quanh lăng Bác*

*Muốn làm đóa hoa tỏa hương đâu đây  
 Muốn làm cây tre trung hiếu chốn này*

*(“Viếng lăng Bác” –* Viễn Phương*)*

**Câu 1.** Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào?   
**Câu 2.** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ ?

**Câu 3.** Trong đoạn thơ, tác giả có ước nguyện hóa thân thành những sự vật nào?

**Câu 4.** Em hãy cho biết nội dung chính của đoạn thơ trên ?

**Câu 5.** Câu thơ: “*Muốn làm đóa hoa tỏa hương đâu đây*” thuộc kiểu câu gì?

**Câu 6.** Chỉ ra và phân tích tác dụng của một biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn thơ ?

**Câu 7**. Từ đoạn thơ, em hãy rút ra thông điệp ý nghĩa nhất cho bản thân ?

**II. PHẦN VIẾT (6 điểm)**

**Câu 1.** Viết đoạn văn khoảng 10 đến 12 câu nêu cảm nghĩ của em về đoạn thơ trên ?  
**Câu 2.** Dựa vào một tác phẩm truyện đã đọc em hãy tạo ra một phiên bản mới bằng cách thay đổi nhân vật, sự kiện, chi tiết, ngôi kể,…theo ý tưởng của mình.

**D.** **Đáp án và hướng dẫn chấm**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

Năm học: 2024 - 2025

Môn: Ngữ văn lớp 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Yêu cầu cần đạt** | **Điểm** |
| PHẦN ĐỌC HIỂU | | **4** |
| 1 | Thể thơ 8 chữ | 0,5 |
| 2 | Biểu cảm | 0,5 |
| 3 | Con chim, đoá hoa, cây tre | 0,5 |
| 4 | Đoạn thơ là tâm trạng lưu luyến và ước nguyện được hoá thân hoà nhập vào những cảnh vật bên lăng Bác của tác giả khi phải chia tay Bác | 0,5 |
| 5 | Câu rút gọn | 0,5 |
| 6 | Điệp ngữ: Muốn làm  Tác dụng: Giúp câu thơ sinh động, hấp dẫn, tạo nhịp điệu cho đoạn thơ…Nhấn mạnh và khẳng định ước nguyện được hoá thân hoà nhập vào những cảnh vật bên lăng Bác để được gần Bác -> Tình cảm biết ơn, trân trọng của tác giả đối với Bác… | 0,75 |
| 7 | - Học sinh nêu đúng được thông điệp: + Hãy sống có ích, sống có ý nghĩa + Hãy biết bày tỏ lòng biết ơn  + Hãy biết sống cống hiến, biết hi sinh  - Giải thích:…  **\*** HS nêu được thông điệp nhưng không giải thích: 0,25 điểm; nêu được thông điệp có giải thích được ý nghĩa : 0,5 điểm | 0,75 |
|  | PHẦN VIẾT | **6** |
| Câu1 | Hình thức: đủ số câu, không mắc lỗi diễn đạt, đúng hình thức đoạn văn...  Nội dung:Trình bày được một số ý sau:  - Những ý nghĩa sâu sắc về nội dung: đoạn thơ diễn tả lòng thành kính, ngưỡng mộ, biết ơn và ước nguyện chân thành của tác giả khi vào viếng lăng Bác…  - Những nét đặc sắc về nghệ thuật: Ẩn dụ, điệp ngữ, giọng thơ… | 2,0 |
|  | |  |
| Câu 2 | *a. Đảm bảo thể thức, dung lượng yêu cầu của bài văn .* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng thể loại****.*** | 0,25 |
| *c. Triển khai hợp lý nội dung bài văn*. Có thể viết bài văn theo hướng sau:  \* MB: Giới thiệu bối cảnh (thời gian, không gian, nhân vật và câu chuyện).  \* TB:  - Nắm chắc chuỗi sự kiện để kể lại nhưng có điều chỉnh cốt truyện gốc (thêm hoặc bớt sự kiện, viết lại kết thúc truyện...), thay đổi ngôi kể, bổ sung các yếu tố miêu tả biểu cảm...  - Trình bày diễn biến của truyện  Lưu ý xây dựng nhân vật qua hành động, lời nói, có sử dụng yếu tố miêu tả, biểu cảm.  \*KB: Đánh giá khái quát câu chuyện và rút ra bài học cho bản thân. | 3.0 |
| *d. Sáng tạo: Cách diễn đạt độc đáo, suy nghĩ sâu sắc, sáng tạo.* | 0,25 |
| *e. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.* | 0,25 |

**Hết**