**NGHỊ LUẬN XÃ HỘI**

**KỸ NĂNG VIẾT ĐOẠN VĂN NGHỊ LUẬN XÃ HỘI**

**PHẦN I. LÝ THUYẾT**

**Mục tiêu**

* Ôn tập kiến thức về cách làm đoạn văn nghị luận xã hội.
* Thực hành, củng cố kĩ năng về cách viết một đoạn văn nghị luận xã hội.
* Ý thức tìm hiểu, câp nhật thông tin về đời sống xã hội; học tập, phê phán những hiện tượng xã hội tốt/ xấu.
* Năng lực giao tiếp, tự học, năng lực thẩm mĩ.

**1/ Vị trí của NLXH trong các đề thi:**

* Đứng độc lập (sau phần Đọc hiểu)
* Đi kèm với phần Đọc hiểu

**2/ NLXH là gì:** Là kiểu bài văn nghị luận yêu cầu trình bày, suy nghĩ, quan điểm, tư tưởng về một vấn đề xã hội.

**a. Nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống:**

- Là bàn về một sự việc, hiện tượng có ý nghĩa đối với xã hội, đáng khen, đáng chê hay có vấn đề đáng suy nghĩ như:

+ Ô nhiễm môi trường, sự nóng lên của trái đất, nạn phá rừng, thiên tai lũ lụt…

+ Bạo hành gia đình, Bạo lực học đường, tai nạn giao thông…

+ Tiêu cực trong thi cử, bệnh thành tích trong giáo dục…

+ Phong trào tiếp sức mùa thi, giúp đỡ đồng bào lũ lụt, tấm gương người tốt, việc tốt, nếp sống đẹp…

**b. Nghị luận về một tư tưởng, đạo lý:** là bàn về một vấn đề thuộc lĩnh vực tư tưởng, đạo đức, quan điểm nhân sinh (như các vấn đề về nhận thức; về tâm hồn nhân cách; về các quan hệ gia đình xã hội, cách ứng xử; lối sống của con người trong xã hội…).

**c. Nghị luận về 1 vấn đề xã hội đặt ra trong tác phẩm:** là bàn về 1 vấn đề có thể rút ra từ một tác phẩm văn học đã học trong chương trình hoặc từ 1 câu chuyện chưa học.

**d. Nghị luận về một vấn đề được gợi ra từ một hình ảnh/bức tranh.**

**e. Nghị luận kết hợp 2 mặt tốt-xấu trong một vấn đề.**

…..

**3/ Các kiến thức cơ bản cần trang bị.**

**a/ Kiến thức về đời sống xã hội**

* Có hiểu biết về các vấn đề tư tưởng, đạo lý, quan tâm đến các vấn đề, hiện tượng đời sống ảnh hưởng đến cuộc sống của con người.
* Nắm bắt thông tin qua nhiều kênh: báo, đài,…

**b/ Kiến thức về đoạn văn:**

* Diễn dịch
* Quy nạp
* Tổng – phân – hợp
* Móc xích
* Song hành

**c/ Đoạn văn nghị luận xã hội**

* Là một phần của bài văn nghị luận xã hội
* Đoạn văn NLXH là đơn vị trực tiếp tạo nên bài văn NLXH=> Đề viết đoạn văn hay là đề văn chỉ tập trung vào một khía cạnh của bài văn NLXH.

**4. Kỹ năng tạo dựng đoạn văn nghị luận xã hội**

**a. Yêu cầu chung**

**\* Hình thức:**

- Đảm bảo dung lượng (số câu, số chữ: 200 chữ=2/3 trang giấy=15 dòng=20-25 phút)

- Không được ngắt xuống dòng.

- Diễn đạt lưu loát, không mắc lỗi chính tả.

- Đảm bảo hình thức tổ chức một đoạn văn.

**\* Nội dung:**

- Xác định đúng vấn đề nghị luận

- Diễn đạt mạch lạc, lôgic

**b. Các bước làm**

**Bước 1. Đọc kỹ đề và xác định các yêu cầu của đề**

* Gạch chân các từ quan trọng.
* Chú ý: Vấn đề nghị luận thường nằm **sau** các cụm từ lệnh: trình bày về……., suy nghĩ về…………
* Vấn đề nghị luận mang tính khái quát hay là khía cạnh của vấn đề.

**VD:**

+Viết đoạn văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về tình mẫu tử (mang tính khái quát )

+Viết đoạn văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về vai trò của tình mẫu tử (Khái cạnh của vấn đề)

* Xác định đúng cách diễn đạt của đề: trực tiếp hay gián tiếp.

**VD:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trực tiếp** | **Gián tiếp** |
| Viết một đoạn văn bàn về ý nghĩa của niềm tin vào bản thân | Viết một đoạn văn..ý nghĩa của lối sống “*Uống nước nhớ nguồn”* |

**Bước 2: Lập dàn ý**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **NGHỊ LUẬN VỀ SỰ VIỆC, HIỆN TƯỢNG ĐỜI SỐNG** | **NGHỊ LUẬN VỀ TƯ TƯỞNG, ĐẠO LÍ** |
| **Mở đoạn** | **Câu 1** | **Giới thiệu sự vật, hiện tượng**   * Dẫn dắt * Nêu sự vật, hiện tượng | **Giới thiệu vấn đề nghị luận**  - Dẫn dắt vào vấn đề nghị luận  - Nêu vấn đề nghị luận |
| **Thân đoạn** | **Câu 2-9** | **1.Thực trạng (biểu hiện)**  - Giải thích từ ngữ, khái niệm. (nếu có)  - Xuất hiện ở đâu? Thời gian nào?  - Mức độ, phạm vi diễn ra như thế nào?  - Dẫn chứng, số liệu | **1.Giải thích:**  Giải thích nghĩa đen, nghĩa bóng  **=> Biểu hiện** |
|  | **2. Nguyên nhân**  - Khách quan  - Chủ quan | **2. Triển khai và bàn luận vấn đề**  - Vấn đề đúng hay sai  - Lí lẽ và dẫn chứng để chứng minh |
|  |  | **3. Tác động, ảnh hưởng**  - Tác động tích cực   * Tác động tiêu cực   + xã hội  + cá nhân | **3. Đánh giá, mở rộng**  - Phê phán biểu hiện sai lệch, ca ngợi biểu hiện đúng  - Mở rộng vấn đề |
|  | **4. Giải pháp:**  - Phát huy sự việc tích cực  - Ngăn chặn sự việc tiêu cực  + Chung  + Cá nhân  + Bài học | **4. Rút ra bài học**  - Nhận thức  - Hành động |
| **Kết đoạn** | **Câu 10** | - Khẳng định, khái quát vấn đề cần nghị luận  - Gửi gắm thông điệp | - Khẳng định, khái quát vấn đề cần nghị luận  - Gửi gắm thông điệp |

**SO SÁNH CÁCH LÀM 2 DẠNG BÀI NGHỊ LUẬN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nghị luận về 1 sự việc, hiện tượng đời sống** | **Nghị luận vê 1 vấn đề tư tưởng đạo lí** |
| **Mở đoạn** | Giới thiệu vấn đề cần nghị luận | Giới thiệu vấn đề cần nghị luận |
| **Thân đoạn** | 1. Thực trạng 2. Nguyên nhân 3. Tác động 4. Giải pháp | 1. Giải thích 2. Khẳng định, chứng minh 3. Bàn luận, đánh giá 4. Rút ra bài học |
| **Kết đoạn** | Khái quát lại vấn đề | Khái quát lại vấn đề |

**CÁC ĐOẠN VĂN CỤ THỂ**

**ĐỀ SỐ 1**

**Mở đoạn** *🡆* Đạo Phật có dạy “*Thế gian đau buồn bởi cái chết và sự tan rã. Nhưng người khôn ngoan không đau buồn vì ở tim họ có tình người ngự trị”*.**Thân đoan***🡆* **Giải thích *🡆*** Vậy tình người là gì? *Tình người* là tình cảm thân ái, cao quý giữa con người với con người được thể hiện bằng sự quan tâm, chia sẻ, yêu thương, đùm bọc lẫn nhau; *hoàn cảnh khó khăn* là những nhân tố khách quan không thuận lợi tác động đến suy nghĩ, hành động của con người; *thử thách* là tình huống khó khăn, nguy hiểm để qua đó thấy rõ tinh thần, khả năng của con người. Vậy *sức mạnh của tình người trong hoàn cảnh khó khăn và thử thách* là thứ sức mạnh được tạo nên bởi sự quan tâm, chia sẻ, yêu thương giữa con người với con người trong tình huống bất lợai, từ đó khẳng định bản lĩnh, những phẩm chất tốt đẹp ở con người. **Triển khai, bàn luận vấn đề 1** ***🡆*** Trong hoàn cảnh khó khăn thử thách, tình người là động lực giúp con người vượt qua khó khăn, thử thách. Nó là sự yêu thương, chia sẻ, giúp xoa dịu, trấn tĩnh tâm hồn ta, nó là động lực khiến con người dám đối diện với thử thách, sẵn sàng giúp đỡ nhau để vượt qua khó khăn, là điểm tựa vững chắc nhất trong hành trình cố gắng giải quyết vấn đề của con người. **Dẫn chứng*🡆*** Khi một đất nước, một con người có tình yêu thương sâu sắc, từ yêu tổ quốc, yêu đồng bào, sống chan hòa với mọi người. Tại sao nước ta lại không ngăn cấm nhập cảnh đối với những kiều bào ở vùng có dịch về nước? Vì chúng ta không để ai ở lại phía sau. Chúng ta có hàng trăm cây ATM trên khắp cả nước, hàng ngàn chiếc xe nối đuôi nhau từ 2 miền Bắc Nam về với miền Trung đang hứng chịu những cơn bão lịch sử... **Triển khai, bàn luận vấn đề 2** ***🡆***Hơn nữa trong hoàn cảnh khó khăn, tình người tạo nên những sức mạnh phi thường hay có khi là khả năng khơi dậy những điểm mạnh, tiềm năng vốn có trong con người. **Dẫn chứng*🡆*** Vào cuối tháng 2/ 2021 chúng ta không thể nào quên hình ảnhngười hùng Nguyễn Ngọc Mạnh cứu bé gái 2 tuổi rơi từ tầng 12 của chung cư Linh Đàm. Và ngày 30/04/2021 chúng ta một lần nữa lại trân quý trước sự hy sinh quên mình cứu 3 bạn nữ bị đuối nước khi tắm biển của anh Nguyễn Văn Nhã (23 tuổi, sinh viên năm 4, Trường ĐHKH Huế) ,…Những hành động đẹp ấy là minh chứng cho hai chữ tình người. **Mở rộng *🡆***  Thế nhưng trong xã hội hiện nay vẫn còn đâu đó một số người lối sống ích kỉ, vụ lợi cá nhân, nhỏ nhen, một bộ phận người sống thờ ơ, vô cảm, không chỉ thiếu tình thương mà còn lợi dụng tình thế khó khăn của người khác để trục lợi.…Thiết nghĩ cần lên án gay gắt. **Bài học *🡆***Bản thân em là học sinh, khi còn ngồi trên ghế nhà trường, em vô cùng tự hào về những gì mà dân tộc ta đã làm được, thật ngưỡng mộ với những con người phi thường ấy, em càng ý thức được hơn là bản thân mình cần phải rèn luyện đức tính quý báu đấy và lan tỏa tỏa hơi ấm của tình thương ấy đến mọi ngõ ngách của đời sống. **Kết đoạn** ***🡆***Tóm lại, không có gì đáng quý hơn tình yêu thương giữa con người với con người. Bởi đó là một trong những giá trị làm nên một tinh thần dân tộc Việt Nam, con người Việt Nam.

……………………………………………………………………………………

**ĐỀ SỐ 2.**

Viết đoạn văn (200 chữ) theo cấu trúc tổng ***-*** phân **-** hợp, trình bày suy nghĩ của em về *sự cống hiến của thế hệ trẻ ngày nay.*

**Mở đoạn*🡆****“Đừng hỏi Tổ quốc đã làm gì cho ta/Mà hãy hỏi ta đã làm gì cho Tổ quốc hôm nay”*. Câu hát đã gợi cho ta nhiều suy ngẫm về sự cống hiến của thế hệ trẻ ngày nay. **Thân đoạn** ***🡆*** Vậy sự cống hiến là gì và vai trò của nó là gì? **Giải thích*🡆***Cống hiến là tự nguyện dâng hiến công sức của mình, đóng góp sức mình cho cộng đồng, xã hội. **Triển khai và bàn luận vấn đề*🡆***Đối với thời đại hiện nay, sự cống hiến của các thế hệ, đặc biệt là của thế hệ trẻ là vô cùng quan trọng. Ta có thể thấy được sự cống hiến của thế hệ trẻ ở mọi lúc mọi nơi. **Dẫn chứng*🡆*Trong thời chiến**, họ là những thanh niên xung phong xả thân mình vì độc lập tự do của Tổ quốc. Đó là mười cô gái ở ngã ba Đồng Lộc, là chị Võ Thị Sáu, anh Nguyễn Văn Trỗi và hàng triệu, hàng triệu thanh niên trẻ khác trên khắp đất nước. **Trở lại thời bình,** thế hệ trẻ lại miệt mài học tập, rèn luyện đem lại những tấm huy chương sáng giá, không ngừng khám phá, tìm tòi sáng tạo những cái mới góp phần xây dựng đất nước. Họ là những người trẻ, sẵn sàng từ bỏ phố thị phồn hoa, tấp nập đến với những bản làng, những miền quê xa xôi để đem con chữ, đem ánh sáng tri thức đến cho những người dân vùng cao. Họ là những người không quản ngại xa xôi, vất vả để thực hiện những chương trình tình nguyện, giúp đỡ những số phận, hoàn cảnh khó khăn. Họ còn là những chiến sĩ trẻ tuổi, chấp nhận hi sinh tình yêu, hạnh phúc sum vầy bên gia đình để làm nhiệm vụ bảo vệ đất nước, bảo vệ Tổ quốc nơi hải đảo xa xôi hay những vùng biên hẻo lánh. Tất cả, tất cả những con người như thế đã nguyện cống hiến tất cả cho đất nước, cho nhân dân, những hành động của họ thật đẹp, thật ý nghĩa biết bao. **Ý nghĩa*🡆***Việc làm ấy không chỉ giúp thế hệ trẻ có những hiểu biết sâu rộng, làm nền tảng để bước vào tương lai, thể hiện một phong cách sống cao đẹp mà còn giúp đất nước ngày càng phát triển, hòa nhập với thế giới một cách bình đẳng, khẳng định vị thế trước toàn thế giới. **Bài học 1** ***🡆*** Chính vì những lợi ích to lớn như vậy mà thế hệ trẻ phải biết cách gìn giữ và phát huy hơn nữa, cống hiến nhiều hơn nữa để giúp đất nước ngày càng phát triển. **Mở rộng*🡆***Tuy nhiên, bên cạnh những người trẻ đang ngày đêm cố gắng, nỗ lực cống hiến để làm giàu đẹp thêm cho quê hương, đất nước thì đâu đó vẫn còn những con người sống thờ ơ, vô tâm, ích kỉ, luôn nghĩ đến quyền lợi của cá nhân mà quên đi trách nhiệm đối với cộng đồng, xã hội và những người xung quanh. Thật đáng buồn, đáng chê trách biết bao trước những con người có lối sống như thế. Đó là những người đáng bị cả xã hội lên án, chấn chỉnh và bài trừ để xã hội được phát triển tốt hơn. **Bài học 2** ***🡆*** Là học sinh, là thế hệ trẻ của đất nước, tôi cũng như các bạn hãy học tập, rèn luyện bản thân để góp một phần nhỏ bé của mình cống hiến cho quê hương, đất nước ngày càng giàu đẹp, văn minh. **Kết đoạn*🡆***Tóm lại, lối sống cống hiến là một lối sống cao đẹp và cần có ở mỗi người nhất là thế hệ trẻ bởi lẽ nó không những giúp mỗi người phát huy được giá trị của bản thân mà còn góp phần làm giàu đẹp thêm cho quê hương, đất nước như nhà thơ Tố Hữu đã từng nhắn nhủ:

*“Nếu là con chim, chiếc lá  
Thì con chim phải hót, chiếc lá phải xanh  
Lẽ nào vay mà không có trả  
Sống là cho đâu chỉ nhận riêng mình”*

……………………………………………………………………………………

**ĐỀ SỐ 3.**

Viết đoạn văn (200 chữ) theo cấu trúc tổng ***-*** phân **-** hợp, trình bày suy nghĩ của em về *sự* *hi vọng.*

**Mở đoạn*🡆***Tôi rất thích câu nói của Helen Keller: “*Bạn chẳng thể làm gì mà thiếu đi hi vọng*” và coi đó là kim chỉ nam cho những quyết định của mình. **Thân đoạn** ***🡆*** Vậy hy vọng là gì? Người ta thường nói nhiều đến *“niềm hi vọng”, “tia hi vọng”, “hi vọng mong manh”*… và rất nhiều những ngôn từ khác nhau để nói về hi vọng. Nhưng chúng ta thấy đấy, hi vọng dù lớn lao hay chỉ là một đốm lửa, tia lửa đi nữa thì nó vẫn chứa đựng trong đó là cả một chờ đợi, mong mỏi mãnh liệt. **Giải thích*🡆***Hi vọng là niềm tin, sự tin tưởng vào những điều tốt đẹp sẽ xảy đến, sống lạc quan, không ngừng nỗ lực trong cuộc sống và công việc để có được cuộc sống tốt đẹp hơn. **Triển khai và bàn luận vấn đề*🡆***Bởi thế, hi vọng mang đến cho cuộc sống này nhiều ý nghĩa. Hi vọng tạo cho con người động lực để sống, để tồn tại. Nó cũng tạo cho con người niềm tin, sự lạc quan hướng đến thế giới của tương lai. Bởi *“cuộc sống luôn cho bạn cơ hội thứ hai – đó gọi là ngày mai”.* Một ngày nào đó, bất chợt một biến cố lớn trong đời bạn xảy ra, bạn trở nên tuyệt vọng, không có ý chí vươn lên. Cuộc sống bạn tràn ngập màu đen như bóng tối của đường hầm. Và khi một cái đầu đầy nỗi sợ hãi thì còn chỗ trống nào cho những ước mơ. Khi đó, bạn hãy bình tĩnh đánh thức bản ngã, thức dậy bản lĩnh, đốt lửa hi vọng, thắp sáng niềm tin. Bạn sẽ thấy cuối đường hầm tối tăm kia là ánh sáng, dù nhỏ, nhưng bạn tiến tới càng gần thì càng thấy con đường sáng hiện ra. Hi vọng luôn mang đến cho chúng ta cuộc sống lạc quan, sự an yên trong tâm hồn, tìm thấy niềm vui trong bất hạnh khổ đau. Bởi vậy đừng từ bỏ hi vọng dù là rất nhỏ. **Dẫn chứng*🡆*** Gần đây, chúng ta không khỏi cảm phục trước diễn viên Quốc Tuấn – người cha không từ bỏ hi vọng, đồng hành cùng con suốt mười lăm năm ròng rã. Để rồi, sau tất cả, hạnh phúc đã thực sự mỉm cười với anh và gia đình. Con của anh bây giờ đã là 1 cậu bé rắn rỏi, chơi piano rất hay, học rất giỏi. Hay hình ảnh đội tuyển U23 Việt Nam, dù bị dẫn trước trong những trận đấu ở giải U23 Châu Á nhưng chưa bao giờ từ bỏ hy vọng của mình. Những phút giây cuối cùng của trận đấu, hy vọng giúp các anh bùng cháy, hy vọng giúp các anh vững đôi chân và giữ được “cái đầu lạnh”. Để rồi, chúng ta có những trận đấu lộn ngược dòng ngoạn mục trong chuyến hành trình kỳ diệu đến với ngôi vị Á quân. **Mở rộng*🡆***Tuy nhiên trong cuộc sống không phải ai cũng tìm được ngọn lửa hi vọng để thắp sáng tương lai của chính mình. Vẫn còn đâu đó một số người bi lụy trước khó khăn, từ bỏ ước mơ và sống một cuộc đời mờ nhạt; một số khác thì lại cứ lao theo những ảo vọng xa vời, những mộng tưởng phù phiếm mà dần lãng quên giá trị đích thực của cuộc sống và cuối cùng họ trở thành cái bóng mờ nhạt trên chính cuộc đời của mình. **Bài học *🡆*** Là học sinh, mỗi chúng ta hãy lựa chọn cho mình những hi vọng đúng đắn và sống hết mình từng giây từng phút để thực hiện những giấc mơ của bản thân, hãy luôn giữ lấy sự lạc quan, niềm hi vọng và hướng về phía trước, đến những điều tốt đẹp. **Kết đoạn *🡆*** Tóm lại, hi vọng chính là nguồn sức mạnh giúp con người vượt qua những khổ đau bế tắc để chạm tới thành công.

……………………………………………………………………………………

**ĐỀ SỐ 4.**

Viết đoạn văn (200 chữ) theo cấu trúc tổng ***-*** phân **-** hợp, trình bày suy nghĩ của em về *ý nghĩa của việc đọc sách.*

**Mở đoạn*🡆***Tổng thống Barack Obama từng phát biểu: “Việc đọc rất quan trọng. Nếu bạn biết cách đọc, cả thế giới sẽ mở ra cho bạn”. **Thân đoạn** ***🡆*** Vậy, đâu là ý nghĩa của việc đọc sách? Trước hết, đối với bản thân con người, đọc sách là quá trình tiếp thu kiến thức. Sách là quyển nhật kí từ thuở hồng hoang của nhân loại. Nào cần tới một tấm vé máy bay hay cỗ máy nào đó, chỉ cần chăm chú vào những trang sách bé nhỏ là cả quá khứ, hiện tại và tương lai sẽ ngay lập tức hiện ra chờ ta khám phá. Hơn thế, đến với sách ta còn có thể giải khuây cho tâm hồn hay còn có thể tìm được chính mình. “Cuộc gặp gỡ tình cờ với một cuốn sách có thể thay đổi hẳn số phận một con người”. Một sự “*cứu rỗi”* diệu kì! Kế đến, đối với gia đình, nhà trường hay xã hội, đọc sách là cách gắn kết và giáo dục con người.

Hơn thế nữa đọc sách giúp ta có thêm tri thức, mở rộng hiểu biết, thu thập thông tin một cách nhanh nhất. Nó bồi dưỡng tinh thần, tình cảm cho chúng ta, để chúng ta trở thành người tốt. Sách là người bạn động viên, chia sẻ làm vơi đi nỗi buồn. Nếu không đọc sách: Hạn hẹp về tầm hiểu biết, tâm hồn cằn cỗi. **Dẫn chứng*🡆***Có lẽ vì thế mà thứ luôn hiện diện trong mỗi căn nhà người Do Thái chính là những tủ sách. Còn gì tuyệt vời hơn một người cha ân cần dạy con đọc sách? Còn gì đáng nhớ hơn những câu chuyện mẹ kể hằng đêm? Đòn roi hay đồ chơi đẹp ư? Không, hãy đặt vào tay con trẻ những quyển sách và dạy chúng khám phá, chúng sẽ trở thành những thiếu niên thông tuệ, đạo đức mà xã hội vẫn cần. **Mở rộng*🡆***Vậy nên, thật đáng buồn cho những ai không hiểu được giá trị của việc đọc sách. Họ sẽ lớn khôn về hình thể đấy nhưng trí tuệ, tâm hồn cứ mãi nhỏ bé, yếu ớt và bị đào thải mà thôi. **Liên hệ*🡆***Thật may mắn khi tôi vẫn tìm được niềm vui trong sách và vẫn tận hưởng những giờ đọc quý giá. Còn bạn thì sao, liệu đã thấu suốt ý nghĩa của việc đọc sách chưa? **Kết đoạn *🡆*** Hãy cầm sách lên và tự vấn “Hôm nay, tôi đã đọc được những gì?”, bạn nhé!

……………………………………………………………………………………

**ĐỀ SỐ 5.**

Viết đoạn văn (200 chữ) theo cấu trúc tổng ***-*** phân **-** hợp, trình bày suy nghĩ của em về *tinh thần tự học.*

**Mở đoạn*🡆***Xã hội đang hướng đến nền kinh tế của tri thức. Mà để có được tri thức vững chắc, thì tinh thần tự học lại là yếu tố quyết định. **Thân đoạn** ***🡆***Vậy tự học là gì? **Giải thích*🡆***Tự học là sự chủ động, tích cực tìm hiểu kiến thức qua hướng dẫn của thầy cô. Tự học mà không cần người khác nhắc nhở mình. **Triển khai bàn luận vấn đề*🡆***Tự học giúp chúng ta tiếp nhận kiến thức bằng niềm đam mê, hứng thú, chủ động. Còn giúp chúng ta có thói quen không dựa dẫm vào những thứ có sẵn, mà còn giúp ta sáng tạo, linh hoạt hơn trong mọi việc. Muốn thực hiện ước mơ, thì tự học là con đường giúp ta biến ước mơ trở thành hiện thực. Chúng ta cần lĩnh hội được những kiến thức trọng tâm, sáng tạo trong cách học.... không chỉ tiếp nhận kiến thức trong trường học mà còn cả trong gia đình và xã hội. Dù ở hình thức nào thì tự học vẫn là yếu tố quan trọng nhất, có vậy thì chúng ta mới thành công. **Dẫn chứng*🡆*** Lịch sử Việt nam đã ghi dấu biết bao con người nhờ tự học mà tên tuổi của họ được tạc vào lịch sử. Hồ Chí Minh với đôi bàn tay trắng ra đi từ bến cảng nhà Rồng, nhờ tự học mà Người biết nhiều ngoại ngữ và đã tìm được đường đi cho cả dân tộc Việt Nam đến bến bờ hạnh phúc.Thần đồng Lương Thế Vinh nhờ cố gắng chủ động tự học cộng với phẩm chất thông minh trời ban mà sau đỗ trạng, chế ra bảng cửu chương còn lưu truyền mãi đến ngày nay... Trạng nguyên lừng danh Mạc Đinh Chi, lúc nhỏ nhờ biết chủ động tự học, sáng tạo cách học bắt đom đóm bỏ vỏ trứng mà sau đỗ trạng, đi xứ làm rạng danh nước nhà, được phong *"Lưỡng Quốc Trạng Nguyên"* vang danh hai nước, ghi vào sử sách nhân loại về những tấm gương tự học sáng ngời. Và còn rất nhiều những tấm gương khác nữa: Lê Quý Đôn, , Nguyễn Hiền… Nhờ tự học họ đã trở thành những bậc hiền tài, làm rạng danh cho gia đình, quê hương, xứ sở. **Mở rộng*🡆*** Bên cạnh những tấm gương sáng ngời về học tập, thì thế hệ trẻ hiện nay **một số đông đang có tính ỷ lại, học tập một cách bị động, học gạo, không mang lại hiệu quả cao**. Các em học tập theo một cách đối phó, chỉ để đối phó với cha mẹ, thầy cô, hoặc để có thành tích tốt, bảng điểm đẹp, nhưng kết quả thực chất lại không có gì. Lý do bởi các em đâu có đam mê, đâu có hứng thú, chỉ học cho có, vì trách nhiệm mà thôi. **Cũng có những người lại tự mãn, quá tin vào bản thân.** Họ cho rằng những gì họ biết đã là quá đủ, đủ để phục vụ cho cuộc sống, nhưng họ đâu biết rằng, đến một ngày cuộc sống, cũng như xã hội thay đổi, những gì họ biết đã không còn là đủ. Khi đó, họ sẽ trở thành những con người đi chậm lại so với xã hội, dẫn đến tình trạng chán nản, mất niềm tin vào cuộc sống. **Bài học *🡆*** Là học sinh, chúng ta nên tự rèn luyện cho mình tinh thần tự học để việc học tập luôn có được hiệu quả tốt nhất. Có nhưvậy, mới có thể tiếp nhận đầy đủ kiến thức để vươn tới những ước mơ của mình. **Kết đoạn *🡆***Tóm lại, tự học là con đường ngắn nhất và duy nhất để hoàn thiện bản thân và biến ước mơ thành hiện thực. Có lẽ bởi vậy mà sinh thời Lênin đã từng dạy: *“Học, học nữa, học mãi”.*

……………………………………………………………………………………

**ĐỀ SỐ 6.**

Viết đoạn văn (200 chữ) theo cấu trúc tổng ***-*** phân **-** hợp, trình bày suy nghĩ của em về *sức mạnh của tình yêu thương.*

**Mở đoạn*🡆*** “*Nơi lạnh nhất không phải là Bắc Cực mà là nơi thiếu vắng tình yêu thương”* .**Thân đoạn** ***🡆***Vậy ta hiểu tình yêu thương là gì? **Giải thích*🡆***Tình yêu thương là cái gốc của nhân loại, là sợi dây vô hình gắn kết con người với con người. **Triển khai và bàn luận vấn đêf *🡆 Biểu hiện🡆*** Tình yêu thương được biểu hiện ở sự đồng cảm, thấu hiểu, sẻ chia và gắn bó giữa con người với con người, từ suy nghĩ và còn thể hiện qua cả hành động tương thân tương ái, giúp đỡ nhau trong lúc khó khăn hoạn nạn. **Vai trò *🡆*** Tình yêu thương có sức mạnh vô cùng to lớn. Nó cho ta chỗ dựa tinh thẩn để niềm vui được nhân lên, nỗi buổn được giải tỏa; cho ta sự giúp đỡ khi cần. Nhờ được yêu thương, ta có cảm giác mình không đơn độc, một mình, có đủ dũng khí để vượt qua những điều tưởng như không thể.Tình yêu thương giúp con người biết cảm thông, thấu hiểu, vị tha; để con người có thêm nhiều cơ hội hiểu nhau, sống tốt đẹp, thân ái với nhau hơn. Tình yêu thương có thể cảm hóa cái xấu, cái ác; xóa bỏ những ngăn cách, hận thù, làm cho cuộc sống ngày càng tốt đẹp, nhân văn.**Dẫn chứng*🡆***Những giọt nước mắt nóng hổi lăn trên gò má khi xem một bộ phim khiến ta xúc động, có khi đó là nỗi niềm trắc ẩn trước số phận bất hạnh của những cảnh đời éo le, một ánh mắt trìu mến cảm thông, một cái nắm tay siết chặt tình bạn bè hay những hành động cử chỉ giản đơn hơn... Tất cả là minh chứng cho lòng yêu thương. **Bài học *🡆*** Bản thân là học sinh chúng ta hãy thể hiện tình yêu thương từ những việc làm nhỏ nhất, hãy dắt tay một em nhỏ, một cụ già qua đường, động viên các bạn khi gặp những khó khăn, dành phần tiền ăn sáng của mình tạo quỹ thập đỏ trong nhà trường, giúp đỡ những bạn có hoàn cảnh gia đình khó khăn biết vượt khó học giỏi… Mỗi khi làm việc đó ta sẽ thấy vui hơn, hạnh phúc hơn và thấy tâm hồn mình cao đẹp hơn được mọi người tin yêu và kính trọng. **Mở rộng*🡆*** Tuy nhiên, nếu thiếu tình yêu thương cuộc sống con người sẽ trở nên trống rỗng, cằn cỗi, tâm hồn con người bị xơ cứng, ích kỉ, hẹp hòi, đó là những con người cả đời chỉ lo đến quyền lợi cá nhân, thờ ơ vô cảm trước nỗi đau bất hạnh của người khác, đó là biểu hiện của lối sống ích kỉ, hẹp hòi đi ngược với đạo lí *“thương người như thể thương thân”* họ đáng bị xã hội lên án. **Bài học*🡆*** Và chúng ta đừng bao giờ như họ, hãy yêu thương chân thành không vụ lợi, thậm chí ngay cả bản thân phải sống trong hoàn cảnh bất hạnh, nghèo khổ cũng cần phải yêu thương người khác. **Kết đoạn *🡆***Như vậy, tình yêu thương là một tình cảm cao đẹp của con người bởi lẽ *"Con người sống không có tình yêu thương cũng giống như vườn hoa không có ánh nắng mặt trời”* (Vích-to Huy-gô)

……………………………………………………………………………………

**ĐỀ SỐ 7.**

Viết đoạn văn (200 chữ) theo cấu trúc tổng ***-*** phân **-** hợp, trình bày suy nghĩ của em về ý nghĩa của sự đồng cảm sẻ chia trong cuộc sống.

**Mở đoạn*🡆*** *“Sống trong đời sống cần có một tấm lòng. Để làm gì em biết không? Để gió cuốn đi...”* (Trịnh Công Sơn). Lời bài hát trên đã nói lên được ý nghĩa, vai trò của sự đồng cảm và sẻ chia trong cuộc sống.**Thân đoạn** ***🡆***Vậy đồng cảm là gì? Sẻ chia là gì? **Giải thích*🡆***Đồng cảm là biết rung cảm trước những vui buồn của người khác, đặt mình vào hoàn cảnh của người khác để hiểu và cảm thông với họ. Còn sẻ chia là cùng người khác san sẻ vui buồn, những khó khăn về vật chất, giúp nhau trong hoạn nạn. **Triển khai và bàn luận *🡆 Biểu hiện🡆***Người ta có thể quyên góp, ủng hộ, giúp đỡ bằng vật chất hoặc biết lắng nghe, mở lòng để thấu hiểu đối với những người gặp khó khăn hoạn nạn. **Ý nghĩa *🡆***Và kết quả thì người nhận sẽ thấy vui, thấy được an ủi, được quan tâm và sẻ chia phần nào còn người cho thì cảm thấy được an lòng, nhẹ nhàng, thanh thản và sống tốt hơn. **Dẫn chứng*🡆***Bằng chứng là các chương trình thiện nguyện như “*Trái tim cho em”, “Lục lạc vàng”* , rồi những việc tử tế giúp đỡ đồng bào bị lũ lụt, người nghèo, người khuyết tật và gần đây là giúp đỡ đồng bào chống dịch Covid 19,…đã minh chứng cho điều đó. **Mở rộng*🡆***Bên cạnh, những người sống sẵn sàng *“cho”* đi mà không cần *“nhận”* lại ta lại thấy đâu đó một số người sống vô cảm, ích kỉ, thiếu trách nhiệm với đồng loại, với cộng đồng. Những năm gần đây, một số phong trào thiện nguyện không đúng với bản chất của nó như quảng cáo, đánh bóng tên tuổi hay trục lợi cá nhân cũng mọc lên nhiều. Thiết nghĩ cần lên án gay gắt. **Bài học *🡆***Bản thân em là học sinh, em nhận thức rằng đồng cảm và sẻ chia là một hành động đẹp cần phát huy, lan tỏa. Vì thế khi còn ngồi trên ghế nhà trường, em sẽ cố gắng rèn đức luyện tài, tập cho mình thói quen lắng nghe để đồng cảm, sẻ chia để cuộc sống ngày càng tươi đẹp hơn. **Kết đoạn *🡆***Tóm lại, cuộc sống của mỗi chúng ta sẽ tốt đẹp hơn nhiều nếu chúng ta biết đồng cảm, sẻ chia cùng nhau vì vốn dĩ *“Sống là cho đâu chỉ nhận riêng mình”.*

……………………………………………………………………………………

**ĐỀ SỐ 8.**

Viết đoạn văn (200 chữ) theo cấu trúc tổng ***-*** phân **-** hợp, trình bày suy nghĩ của em về *ý nghĩa của tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái của nhân dân ta trong việc phòng chống đại dịch Covid 19.*

**Mở đoạn*🡆***Tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái của nhân dân ta trong việc phòng chống đại dịch Covid 19 là một nét đẹp trong hành động và trong văn hóa ứng xử. **Thân đoạn** ***🡆***Vậy đoàn kết và tương thân tương ái là gì? **Giải thích*🡆***Đoàn kết là kết thành một khối thống nhất, cùng hoạt động vì một mục đích chung, không chia rẻ còn tương thân tương ái là tinh thần thương yêu lẫn nhau. **Triển khai bàn luận *🡆*** Đây là những hoạt động văn hóa ứng xử tốt đẹp của nhân dân ta. **Vai trò*🡆*** Đoàn kết tạo nên sức mạnh chung thống nhất, giúp đất nước vượt qua khó khăn, giúp những người bị cách ly hoặc mắc Covid 19 nhận được những ấm áp về tinh thần và vật chất, góp phần lan tỏa tình yêu thương trong xã hội để tạo nên một xã hội tốt đẹp hơn. **Dẫn chứng*🡆***Ta dễ dàng nhận thấy điều đó qua đại dịch Covid 19 khi cả hệ thống chính trị, người dân vào cuộc cùng chung tay chống giặc bằng những hành động cụ thể như ủng hộ những chai nước rửa tay khô, những chiếc khẩu trang y tế, lương thực, thực phẩm, những bữa ăn miễn phí cho vùng bị cách ly…Đoàn kết và tương thân tương ái đều là những biểu hiện của tình yêu nước. **Bàn luận, mở rộng*🡆***Tuy nhiên trong xã hội hiện nay khi cả nước đang oằn mình chống dịch thì vẫn còn đâu đó những hạng người với những biểu hiện sai trái, tung tin giả, trục lợi cho cá nhân. Những hành động này cần lên án gay gắt. **Bài học *🡆***Bản thân em là học sinh khi đang ngồi trên ghế nhà trường phải ra sức học tập và rèn luyện thật tốt bên cạnh đó cũng rèn cho mình đức tính đoàn kết, tương thân tương ái trong cuộc sống từ những việc nhỏ nhất, góp phần vào vườn hoa đẹp để cùng cả nước chống dịch. **Kết đoạn *🡆***Tóm lại, với tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái trong thời gian tới, nhất định dịch Covid 19 sẽ được ngăn chặn và đẩy lùi.

……………………………………………………………………………………

**ĐỀ SỐ 9.**

Viết đoạn văn (200 chữ) theo cấu trúc tổng ***-*** phân **-** hợp, trình bày suy nghĩ của em về *ý nghĩa của sự cống hiến cho cuộc đời trong cuộc chiến chống đại dịch Covid 19 hiện nay.*

**Mở đoạn*🡆****“ Đừng hỏi Tổ quốc đã làm gì cho ta/ Mà hãy hỏi ta đã làm gì cho Tổ quốc hôm nay”*- câu hát trên đã gợi cho ta nhiều suy ngẫm về sự cống hiến của mỗi người cho cuộc đời đặc biệt là trong đại dịch Covid 19 hiện nay. **Thân đoạn** ***🡆***Vậy theo bạn cống hiến là gì? **Giải thích*🡆***Theo tôi cống hiến là sự hi sinh lợi ích của bản thân, làm việc hết mình, dốc lòng, dốc sức đóng góp cho công việc chung của tập thể. **Triển khai và bàn luận *🡆*** Cống hiến sẽ giúp cho con người khẳng định được giá trị của bản thân và phát huy vai trò trách nhiệm của mình với mọi người và xã hội. Cống hiến sẽ làm cho cuộc sống tốt đẹp hơn, lan tỏa yêu thương đến cộng đồng. Người cống hiến sẽ được mọi người yêu quý, ngưỡng mộ, ca ngợi và trân trọng. Ta có thể bắt gặp sự cống hiến của mọi người ở khắp mọi nơi, mọi thời điểm. **Dẫn chứng*🡆***Trong đại dịch Covid 19 thì sự cống hiến của mọi người càng được thể hiện rõ hơn, sâu sắc hơn. Sẻ chia những chai sát khuẩn, những chiếc khẩu trang, những cây gạo ATM, những bó rau, những con cá, những bữa cơm không đồng,…đã làm ấm lòng đồng bào để vượt qua đại dịch. Những thiên thần áo trắng, các lực lượng công an, bộ đội…cũng căng mình chiến đấu vì Covid. Kết quả của sự cống hiến đó là Việt Nam đã từng bước kiểm soát tốt dịch bệnh và trở thành điểm sáng trên bản đồ thế giới về chống dịch. **Mở rộng*🡆***Thế nhưng bên cạnh những người cống hiến quên mình vì đất nước thì vẫn còn đâu đó những thành phần vô cảm, ích kỉ không có tinh thần cống hiến thiết nghĩ đáng lên án. **Bài học *🡆***Bản thân em là học sinh, là thế hệ trẻ của đất nước vậy nên ngay từ bây giờ phải ra sức rèn đức luyện tài và góp một phần nhỏ bé của mình vào xây dựng quê hương đất nước và trước hết hãy cùng nhau chống dịch bằng những việc làm nhỏ nhất. **Kết đoạn *🡆***Tóm lại sự cống hiến có vai trò, ý nghĩa vô cùng quan trọng trong cuộc sống của con người ở mọi thời đại.

**ĐỀ SỐ 10.**

*“Phải chăng lắng nghe là một biểu hiện của yêu thương”*. Em hãy viết đoạn văn ngắn (khoảng 200 chữ) để trả lời câu hỏi trên.

**Mở đoạn*🡆***Có rất nhiều cách để chúng ta có thể biểu lộ tình yêu thương của mình và phải chăng lắng nghe là một biểu hiện của yêu thương. **Thân đoạn** ***🡆*** Vậy , tại sao biết lắng nghe lại là một biểu hiện của sự yêu thương ? Trước khi trả lời câu hỏi này , ta phải hiểu được lắng nghe là gì, yêu thương là gì ? **Giải thích*🡆*** Lắng nghe là quá trình chủ động, tập trung tiếp nhận những âm thanh, vang động bên ngoài lẫn đời sống nội tâm của người khác; Yêu thương là tình cảm gắn bó tha thiết, quan tâm hết lòng với người khác. **Triển khai và bàn luận*🡆*** Việc lắng nghe người khác là một biểu hiện của yêu thương vì lắng nghe thể hiện sự quan tâm, đồng cảm, sẻ chia và thấu hiểu với những tâm tư, tình cảm của người khác, giúp cho người nói giải tỏa căng thẳng, buồn bực, muộn phiền và cảm thấy thoải mái, thanh thản hơn; lắng nghe thể hiện mong muốn giúp đỡ, cưu mang người khác trong hoàn cảnh khó khăn. Nếu thiếu đi sự lắng nghe trong cuộc sống, con người sẽ dần xa cách nhau, trở nên chai sạn trong cảm xúc, thờ ơ, vô cảm với chính bản thân và mọi người xung quanh. **Dẫn chứng*🡆***Khi ta lắng nghe được lời tâm sự của một gia đình có hoàn cảnh khó khăn , ta lại cảm thấy muốn giúp đỡ họ , để họ bớt cực khổ , vất vả hơn trong cuộc sống . Đó chẳng phải là biểu hiện của sự yêu thương sao ? Ta biết lắng nghe là ta biết tiếp nhận từ người khác , ta cũng cảm nhận được sự vất vả , khó khăn phần nào của những hộ nghèo , những gia đình khó khăn . **Vai trò *🡆*** Và khi ta biết cách lắng nghe , mọi người sẽ tôn trọng , quý mến ta . Lòng yêu thương của ta cũng từ đó mà lan tỏa . **Bàn luận, mở rộng*🡆*** Nhưng trong xã hội hiện nay , vẫn còn tồn tại những thành phần, những cá thể không biết lắng nghe , họ chỉ biết theo đúng một quan điểm riêng của mình, bảo thủ, cố chấp như vậy đồng nghĩa với việc là họ sẽ không có được tình yêu thương của bản thân mình , thật đáng buồn và đáng lên án biết bao. **Bài học *🡆***Bản thân em là học sinh, lứa tuổi hồn nhiên nhất để đón nhận cũng như cho đi những tình yêu thương, hãy bằng trái tim chân thành, để vun đắp nên yêu thương đẹp đẽ trong cuộc đời mình. **Kết đoạn *🡆***Tóm lại lắng nghe là một kĩ năng vô cùng quan trọng trong cuộc sống và vì vậy mỗi chúng ta hãy biết lắng nghe bản thân và mọi người xung quanh một cách chân thành nhất để cuộc đời mình thêm ý nghĩa hơn và tràn đầy ngọt ngào bởi tình yêu thương.

……………………………………………………………………………………

**ĐỀ SỐ 11.**

Viết đoạn văn (200 chữ) theo cấu trúc tổng ***-*** phân **-** hợp, trình bày suy nghĩ của em về *sự sẻ chia trong cuộc sống.*

**Mở đoạn*🡆***Đối với mỗi cuộc đời con người, sự sẻ chia trong cuộc sống là điều vô cùng cần thiết. **Thân đoạn** ***🡆***Vậy sẻ chia là gì? Tại sao nó lại quan trọng đến vậy? **Giải thích*🡆***Sẻ chia là một dạng tình cảm xuất phát từ trái tim, sự đồng cảm, và tình yêu thương, được thể hiện khi ta biết quan tâm, lo lắng và giúp đỡ những người xung quanh. Nói cách khác, sẻ chia chính là cho đi mà không mong muốn được nhận lại. **Triển khai và bàn luận *🡆*** Bạn biết đấy, cuộc sống là sự tổng hòa của các mối quan hệ xã hội. Biết sẻ chia chắc chắn sẽ giúp bạn phát triển các mối quan hệ xã hội, tạo nên sự gắn kết với những người xung quanh, từ đó không bao giờ cảm thấy cô đơn, lạnh lẽo. Đồng thời khi ai đó gặp khó khăn, giúp được họ - dù chỉ một chút thôi – chắc chắn bạn sẽ cảm thấy hạnh phúc và thanh thản hơn rất nhiều. **Dẫn chứng*🡆***Trong thực tế, không khó để ta bắt gặp và cảm phục những con người mang trong mình đức tính này. Những tình nguyện viên mang trên mình màu áo xanh tình nguyện, các mạnh thường quân không quản ngại khó khăn đến với vùng bão lũ hay đơn giản hơn là một cậu bé biết dành tiền ăn sáng tặng cho người hành khất và gần đây nhất là những bó rau, những hủ thịt, những con gà, con cá…của những người dân trên khắp cả nước dành tặng cho những người đang sống ở Sài Gòn. Đó đều là những bông hoa đẹp điểm tô cho vườn đời thêm rực rỡ. **Mở rộng*🡆***Tuy nhiên, vẫn còn đâu đó một số người sống ích kỉ, chỉ biết nhận lại chứ không biết cho đi. Họ chỉ biết đến lợi ích của bản thân mình mà không quan tâm đến người khác muốn gì, nghĩ gì, cần giúp đỡ gì. **Bài học *🡆***Đứng trước hiện tượng này, tất cả chúng ta cần học cách đồng cảm, sẻ chia với những người xung quanh từ những việc làm nhỏ nhất: gửi lời chào tới bố mẹ trước khi đi học, chúc người bạn cùng bàn một ngày tốt lành khi tới lớp… Như vậy, chắc chắn cuộc sống ý nghĩa hơn rất nhiều. **Kết đoạn *🡆*** Tóm lại, cuộc sống của mỗi chúng ta sẽ tốt đẹp hơn nhiều nếu chúng ta biết sẻ chia cùng nhau bởi đúng như một nhà văn Nga từng nói: “*Nơi lạnh nhất không phải là Bắc Cực mà là nơi thiếu vắng tình thương của con người”.*

……………………………………………………………………………………

**ĐỀ SỐ 12.**

Viết đoạn văn (200 chữ) theo cấu trúc tổng ***-*** phân **-** hợp, trình bày suy nghĩ của em về *trách nhiệm của mỗi người trong đại dịch.*

**Mở đoạn*🡆***Ta từng tự hào vì đất nước Việt Nam hơn 4000 năm dựng nước và giữ nước thì giờ đây ta lại thêm tự hào vì mang trong mình dòng máu của mảnh đất anh hùng, kiên cường chống dịch Covid 19. Để có được điều đó bên cạnh sự chỉ đạo sáng suốt của các cấp lãnh đạo thì còn phải kể đến ý thức trách nhiệm của mỗi người dân. **Thân đoạn** ***🡆***Vậy ý thức trách nhiệm là gì? **Giải thích*🡆***Trách nhiệm là việc mỗi người phải làm và phải có ý thức với những điều đó.. Người sống có trách nhiệm sẽ luôn chủ động trong mọi việc. **Triển khai và bàn luận vấn đề *🡆*** Để làm được điều đó mỗi người phải chấp hành tốt quy định phòng chống dịch như đeo khẩu trang, thường xuyên sát khuẩn,… **Dẫn chứng*🡆***Ta dễ dàng nhận thấy ý thức trách nhiệm của mỗi công dân khi nhiều người xung phong vào tuyến đầu chống dịch, đó có thể là những người đang công tác là y bác sĩ, bộ đội, công an, cũng có thể là những người về hưu và thậm chí là những sinh viên y khoa đang còn ngồi trên ghế nhà trường…Điều đó thật tự hào làm sao. Mỗi cá nhân như một vì sao tinh tú góp phần tô sáng cho bầu trời âm u mà ở nơi đó đại dịch không hoành hành. Đó có thể là những cô gái chàng trai trốn cách li, không khai báo y tế khi vừa về từ vùng dịch, hay là vì lợi ích cá nhân mà cho những người nhập cảnh trái phép. Những hành vi ấy thật đáng suy ngẫm. **Mở rộng*🡆***Tuy nhiên bên cạnh đó vẫn còn có một bộ phận không nhỏ thiếu đi tinh thần trách nhiệm. **Bài học *🡆***Bản thân em là học sinh ngoài việc học tập và rèn luyện thì cần phải chung tay đẩy lùi dịch bệnh như đeo khẩu trang, giữ khoảng cách tối thiểu đến nơi công cộng, thường xuyên sát khuẩn… **Kết đoạn *🡆***Tóm lại, mỗi người hãy cùng chung tay đồng lòng chống dịch thì nhất định ngày chiến thắng Covid-19 sẽ không còn xa.

……………………………………………………………………………………

**ĐỀ SỐ 13.**

Viết đoạn văn (200 chữ) theo cấu trúc tổng ***-*** phân **-** hợp, trình bày suy nghĩ của em về *ý nghĩa của lòng tốt trong cuộc sống hôm nay.*

**Mở đoạn*🡆***Lòng tốt là một trong những điều không thể thiếu trong cuộc sống con người hiện nay. **Thân đoạn** ***🡆***Vậy lòng tốt là gì? **Giải thích*🡆***Lòng tốt là những hành động, việc làm cao đẹp xuất phát từ tấm lòng nhằm giúp đỡ người khác. **Triển khai vấn đề *🡆* Biểu hiện🡆**Người có lòng tốt sẵn sàng cảm thông, chia sẻ; luôn nhường nhịn, hi sinh; không bao giờ tranh giành quyền lợi hay ghen ghét, đố kị, cũng không nghĩ xấu, nói xấu cho ai…Đường đời vốn nhiều chông gai, không ai là không từng vấp ngã. Khi người ngã, đưa đôi tay nắm lấy bàn tay đang cần sự giúp đỡ của họ để rồi khi chính bản thân rơi vào hoàn cảnh tương tự, sẽ có một bàn tay khác nắm lấy tay ta, sẻ chia, giúp đỡ. **Vai trò của lòng tốt*🡆***Lòng tốt không chỉ giúp cho con người gần con người hơn, biết sống yêu thương nhau hơn mà còn xây dựng một xã hội tốt đẹp hơn. **Bàn luận** ***🡆***Hãy thử tưởng tượng một xã hội chỉ toàn những con người xấu xa, ích kỷ, chỉ biết nghĩ cho chính mình thì thế giới này sẽ chỉ toàn những ganh ghét, hãm hại lẫn nhau, rồi sự sống sẽ đi về đâu? **Vai trò của lòng tốt*🡆***Hơn thế nữa, lòng tốt là một trong những quy chuẩn đạo đức của con người. Nó giúp cho con người sống người hơn, rời xa với lớp thú không có tình yêu, không có cảm xúc. **Dẫn chứng*🡆***Minh chứng cho lòng tốt mà ta bắt gặp hàng ngày là một cái nắm tay dắt bà cụ qua đường hay nhặt của rơi trả lại người mất… lớn hơn là giúp đỡ người khi gặp hoạn nạn… **Bàn luận, mở rộng*🡆***Tuy nhiên, trên thực tế con người không phải ai cũng tốt, cái ác vẫn tồn tại vì tham lam, đố kị, vì bổng lộc quyền hành nhiều khi cả những cái hão huyền mà người ta đối xử với nhau một cách tàn nhẫn, chúng ta cần lên án đấu tranh chống lại cái ác. **Bài học *🡆***Bản thân em là học sinh, là thế hệ tương lai của đất nước phải biết nâng niu, nuôi dưỡng hạt mầm thương yêu để lòng tốt nảy nở từ những việc làm nhỏ nhất và nhất định không để lòng tốt bị lợi dụng. Hãy sống và đối xử tốt với mọi người để lòng tốt được lan tỏa. **Kết đoạn *🡆***Tóm lại, mỗi người chỉ được sống một lần, chúng ta hãy sống với tấm lòng, sự tử tế, cho đi và yêu thương nhiều hơn để xã hội này ngày càng tốt hơn, con người được sống tình cảm hơn vì vốn dĩ: “*Sống là cho đâu chỉ nhận riêng mình”.* (Tố Hữu)

*----------------------------------------------------------------------------*

**ĐỀ SỐ 14.**

Viết đoạn văn (200 chữ) theo cấu trúc tổng ***-*** phân **-** hợp, trình bày suy nghĩ của em về *ý nghĩa của lối sống chân thật.*

**Mở đoạn*🡆*** Lối sống chân thật là phẩm chất và lối sống mà mỗi người đều cần trang bị cho bản thân trong cuộc sống.**Thân đoạn** ***🡆***Vậy sống chân thật là gì? **Giải thích*🡆***Hiểu một cách đơn giản thì sống chân thật là sống ngay thẳng, thật thà, chân thành, không dối trá, đối đãi với những người xung quanh bằng tình cảm thật lòng và không có sự toan tính. **Triển khai vấn đề *🡆*** Những người sống chân thật với lòng mình sẽ luôn theo đuổi những giá trị cuộc sống bền vững và có ý nghĩa thay vì những hư vinh hão huyền chẳng bền lâu. Những con người này thực sự đáng quý vì họ đối xử với chính bản thân và người xung quanh bằng tấm lòng trắc ẩn và chân thành. Họ luôn lan tỏa yêu thương và lòng tử tế nhằm giúp cho xã hội được tốt đẹp và hạnh phúc hơn. Hơn nữa, những người có lối sống chân thật thì luôn hiểu bản thân mình khao khát điều gì và sẵn sàng dấn thân đam mê và theo đuổi đam mê ấy. Những người sống chân thật ấy cũng là những người vô cùng dũng cảm vì họ dám thành thật với lòng mình mà đối xử với bản thân và những người xung quanh bằng sự tử tế nhất. **Dẫn chứng*🡆***Hành động gian lận trong thi cử , gian lận để thắng trong một cuộc thi,….không phải là biểu hiện của lối sống chân thật. **Bàn luận, mở rộng*🡆***Ngược lại với những người sống chân thật là những kẻ dối trá. Đó là những con người luôn dùng những lời lẽ, thủ đoạn để lừa dối mọi người nhằm thu về lợi ích cá nhân. Những kẻ dối trá như thế sẽ bị mọi người ghét bỏ, xa lánh và sớm muộn gì cũng rơi vào hoàn cảnh lạc lõng, cô đơn. **Bài học *🡆***Bản thân em là học sinh hãy thành thật với người khác và với chính mình trong mọi hoàn cảnh bởi lẽ “*Sự khôn ngoan cao cấp, đó là sự chân thành”.*  **Kết đoạn *🡆***Tóm lại, lối sống chân thật là lối sống đẹp mà mỗi người đều cần có trong cuộc sống để hướng tới những giá trị hạnh phúc và bền vững trong đời.

*----------------------------------------------------------------------------*

**ĐỀ SỐ 15.**

### Viết đoạn văn (200 chữ) theo cấu trúc tổng *-* phân - hợp, trình bày suy nghĩ của em về *ý nghĩa của* *việc trân quý những gì đang có trong cuộc sống mỗi người.*

**Mở đoạn*🡆***Cuộc sống của chúng ta có vô vàn những điều tốt đẹp cần được trân quý. **Thân đoạn** ***🡆***Trước hết, ta hiểu thế nào là trân quý? **Giải thích*🡆***Trân quý là hành động gìn giữ, trân trọng, nâng niu với thái độ tích cực một hoặc nhiều thứ gì đó. Hiểu đơn giản trân quý là tỏ ý, quý trọng tất cả những gì mình có. **Triển khai vấn đề *🡆***Mọi người ai cũng nên trân quý cuộc sống này. Bởi mỗi người chỉ sống một lần trong đời, thời gian qua đi thì không thể nào lấy lại được. Nhưng những điều quan trọng cần được chúng ta trân quý. Người biết trân quý cuộc sống này luôn là người được mọi người ngợi ca và yêu mến. Nếu chúng ta không tự trân quý cuộc sống này thì ai cũng không thể giúp mọi người được.Trân quý hiện tại giúp chúng ta kết nối với mọi người, lan tỏa yêu thương nhiều hơn, bản thân chính chúng ta sẽ cảm thấy vui vẻ, hạnh phúc và viên mãn hơn. Vậy nên hãy tự biết được giá trị của mình, biết được mình ở vị trí nào và sẽ nâng niu tất cả những điều mình đang có. Luôn luôn trân quý những điều tốt đẹp đó. **Dẫn chứng*🡆***Thực tế hiện nay ta có thể bắt gặp được rất nhiều người sở hữu đức tính cao đẹp đó. Tiêu biểu như những người đã và đang trân trọng cuộc sống gia đình, trân trọng tình bè bạn, tình thầy trò,..Hình ảnh của một người đàn ông thành đạt nhưng vẫn không quên về nhà chúc mừng mẹ trong ngày sinh nhật hay về ăn với cha già những bữa cơm cuối tuần… đó chẳng phải là trân quý hay sao? Trân quý, nâng niu những điều ta đang có chính là một hành động tốt đáng được lan tỏa. **Mở rộng*🡆***Ngoài kia, có biết bao nhiêu người không được sống trong hạnh phúc, sống trong hòa bình vậy mà lại có những người dù đang sống trong độc lập, tự do nhưng lại không biết trân trọng nó thậm chí là có hành động chống phá, thiết nghĩ cần lên án. **Bài học *🡆***Bản thân em là học sinh, cần phải biết trân quý những gì mình đang có đó có thể là kỉ niệm tuổi học trò hay bảng điểm đỏ mà em đã cố công dày đắp… **Kết đoạn *🡆***Tóm lại, mỗi chúng ta hãy biết nâng niu, trân trọng, trân quý những gì ta đang có, đừng để tuột mất nó nếu không ta sẽ sống trong đau khổ và ân hận suốt đời.

*----------------------------------------------------------------------------*

**ĐỀ SỐ 16.**

Viết đoạn văn (200 chữ) theo cấu trúc tổng *-* phân - hợp, trình bày suy nghĩ của em về *ý nghĩa của những điều giản dị đối với cuộc sống con người.*

**Mở đoạn*🡆***Cuộc sống của con người đâu cần những thứ xa hoa, lộng lẫy mới tạo nên hạnh phúc, ý nghĩa. Hạnh phúc và ý nghĩa của cuộc đời đôi khi lại xuất phát từ những điều được cho là bình dị, giản dị nhất. **Thân đoạn** ***🡆***Vậy điều giản dị là gì? **Giải thích*🡆***Điều giản dị trong cuộc sống con người chính là những gì gần gũi, gắn bó thân thiết xung quanh mỗi người. **Triển khai vấn đề *🡆*** Những điều giản dị có ý nghĩa vô cùng quan trọng đối với cuộc sống con người. Những điều giản dị có thể trở thành điểm tựa, bồi đắp cho con người giá trị tinh thần cao quí (tình làng nghĩa xóm, gia đình sâu nặng...); góp phần thanh lọc tâm hồn, hoàn thiện nhân cách để trở thành người tử tế. **Dẫn chứng*🡆***Giản dị là sáng dậy sớm và hít hà hương thơm của buổi sớm mai hay ngồi một chỗ nào đó ngắm những cơn mưa đầu mùa hay đơn giản hơn là những tiếng cười vui vẻ của người thân trong gia đình.,... đó là những điều vô cùng bình dị trong cuộc sống thường nhật. Bác Hồ- vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc ta, Người hoàn toàn có thể sinh sống trong những căn nhà to với kẻ hầu người hạ, nhưng Bác đã chọn cách sống thanh tịnh giữa một căn nhà sàn và sở thích nuôi cá, trồng cây. Chính những điều giản dị và nhỏ bé đó thôi cũng đã khiến Bác vui lòng, thoải mái nhất, trở thành người sống giản dị nhất trong những người giản dị. **Bài học *🡆***Bản thân em là học sinh điều giản dị đối với em không có gì to tát là được học, được vui chơi, được tận hưởng hạnh phúc tuổi thơ,… **Kết đoạn *🡆***Tóm lại, những điều ý nghĩa nhất luôn xuất phát từ những điều giản dị nhất, vì vậy hãy sống thật có ích, thật vui tươi vì tương lai tươi sáng, hãy tô điểm những điều giản dị trong cuộc sống để cuộc đời thêm đẹp, thêm vui.

*----------------------------------------------------------------------------*

**ĐỀ SỐ 17.**

# Viết đoạn văn (200 chữ) theo cấu trúc tổng *-* phân - hợp, trình bày suy nghĩ của em về *ý nghĩa của tình yêu thương.*

**Mở đoạn*🡆****"Sống trong đời sống cần có một tấm lòng. Để làm gì em biết không. Để gió cuốn đi..."* những câu hát ý nghĩa trong bài hát *"Để gió cuốn đi"* của cố nhạc sĩ Trịnh Công Sơn không chỉ giúp chúng ta lắng mình lại giữa bộn bề của cuộc sống mà còn cho chúng ta thấy giá trị của tình yêu thương. **Thân đoạn** ***🡆***Vậy tình yêu thương là gì? **Giải thích*🡆***Tình yêu thương là sự sẻ chia, thấu hiểu giữa con người với con người. **Triển khai vấn đề *🡆* Ý nghĩa*🡆***Tình thương chính là sợi dây gắn kết giữa con người với con người, từ đó hình thành nên những mối quan hệ thiêng liêng, đáng trân trọng, đó là tình cảm gia đình, bạn bè, thầy trò, tình cảm cộng đồng,...Khi biết yêu thương, biết cho đi những yêu thương, chúng ta không những gieo vào trong lòng người nhận hạt giống tình cảm mà còn nhận lại tình yêu thương, sự tôn trọng của người khác. Bởi vậy có thể nói, tình yêu thương là chất xúc tác giúp con người gần nhau hơn mà giúp cho cuộc sống của chúng ta trở nên vui vẻ, ý nghĩa hơn. **Dẫn chứng*🡆***Việt Nam là đất nước có truyền thống "*Thương người như thể thương thân",* truyền thống ấy được thể hiện thông qua chính những hành động sẻ chia tình nghĩa, đó là việc cứu trợ người dân miền Trung trong đợt lũ lịch sử 2020, là hành động giải cứu nông sản, ủng hộ người Hải Dương, người Sài Gòn trước sự tấn công của đại dịch Covid 19 đầu năm 2021 , ... **Bàn luận, mở rộng*🡆***Bên cạnh những hành động yêu thương, sẻ chia đáng trân trọng, trong xã hội hiện đại ngày nay vẫn tồn tại một thực trạng đáng buồn, đó là sự vô cảm, ích kỉ của một số bộ phận người, đó là việc nhân danh tình thương, nhân danh những nhà hảo tâm giúp đỡ người bất hạnh để quảng bá thương hiệu, để đánh bóng tên tuổi cho bản thân. Đó là những hành động vụ lợi, ích kỉ cần lên án và bài trừ. **Bài học *🡆***Bản thân em là học sinh, hãy cùng nhau lan tỏa yêu thương từ những hành động nhỏ bé nhất như hiếu thảo với bố mẹ, lễ phép với thầy cô, có ý thức giúp đỡ bạn bè và những người bất hạnh khác… **Kết đoạn *🡆***Tóm lại, đừng ngại yêu thương, cũng đừng ngại *“cho”* đi, vì "*sống là cho đâu chỉ nhận riêng mình”.*

*----------------------------------------------------------------------------*

**ĐỀ SỐ 18.**

# Viết đoạn văn (200 chữ) theo cấu trúc tổng *-* phân - hợp, trình bày suy nghĩ của em về *ý nghĩa của lối sống trách nhiệm.*

**Mở đoạn*🡆*** “Một người đâu phải nhân gian/Sống trong một đóm lửa tàn mà thôi”.Hai câu thơ trên của nhà thơ Tố Hữu đã nhắc nhở chúng ta về một trong những lối sống cao đẹp đó là sống có trách nhiệm. **Thân đoạn** ***🡆****Vậy sống có trách nhiệm là sống như thế nào?***Giải thích*🡆***Sống có trách nhiệm *là lối sống* làm tròn bổn phẩn, nghĩa vụ đối với bản thân mình, với gia đình và xã hội; hơn hết còn phải có trách nhiệm với những suy nghĩ, hành động và việc làm của bản thân mình. **Triển khai vấn đề*🡆*** Người sống có trách nhiệm luôn tự giác làm những điều cần làm, sẵn sàng gánh vác, nhận lấy về mình công việc về mình. Họ luôn tích cực và tự giác thực hiện nhiệm vụ được giao, chủ động làm những việc cần làm, không né tránh hay thờ ơ hay đùn đẩy trách nhiệm cho người khác. Sống có trách nhiệm là giúp cho mọi người rèn luyện tư chất bản thân và nâng cao kĩ năng sống, tinh thần trách nhiệm, làm tròn nghĩa vụ bổn phận với xã hội, với gia đình và với chính bản thân mình. Con người không thể tách mình ra khỏi đời sống xã hội. Bởi vậy, mỗi cá nhân phải sống có trách nhiệm đối với xã hội để quyền hạn và lợi ích của mình được đảm bảo và đảm bảo lợi ích của người khác, góp phần phát triển và giữ gìn đất nước. Sống có trách nhiệm là biểu hiện của lối sống đẹp, giúp con người sống có ý thức, có bản lĩnh, có ước mơ, khát vọng; có trái tim nhân ái và giàu lòng vị tha… thể hiện nhân cách cao cả, luôn hướng đến người khác. Sống có trách nhiệm giúp mỗi người xác định được mục đích và phương hướng sống đúng đắn trong cuộc đời. Sống có trách nhiệm không chỉ làm cho cuộc đời của mỗi chúng ta tốt đẹp mà còn làm cho mọi người xung quanh, cho xã hội tiến bộ phát triển hơn. **Dẫn chứng*🡆***Chủ tịch Hồ Chí Minh – khi mới chỉ mười tám đôi mươi đã mang trong mình một lòng yêu nước sâu sắc. Người đã quyết tâm ra đi tìm đường cứu nước dù chỉ với hai bàn tay trắng. Bằng nhiệt huyết cách mạng cũng như trách nhiệm của một người con với nhân dân, tổ quốc, Bác Hồ đã quyết tâm tìm ra con đường cứu nước đúng đắn cho dân tộc Việt Nam. Không chỉ riêng Người, mà biết bao nhiêu người con Việt Nam đã ngã xuống cho sự nghiệp đấu tranh giải phóng dân tộc. Họ mang trong trái tim mình một trách nhiệm với quê hương, đất nước cho dù phải hy sinh cả tính mạng thì họ cũng cam lòng. **Mở rộng*🡆***Bên cạnh những người sống có trách nhiệm thìtrong cuộc sống, vẫn còn đâu đó nhiều người sống thiếu trách nhiệm với bản thân, gia đình và cộng đồng. Những người như thế thật đáng chê trách… **Bài học *🡆***Là một học sinh, trách nhiệm quan trọng nhất với em đó chính là cố gắng học tập tốt, nghiêm chỉnh chấp hành nội quy của trường, lớp cũng như biết yêu thương bạn bè, kính trọng thầy cô và những người xung quanh đồng thời phải xác định cho bản thân một ước mơ, một lý tưởng để cố gắng hoàn thành nó và trở thành người có ích trong tương lai. **Kết đoạn *🡆***Tóm lại, mỗi người *“Hãy có trách nhiệm với cuộc đời mình. Hãy biết rằng chính bạn là người sẽ đưa bạn tới nơi bạn muốn đến chứ không phải ai khác”.*( Les Brown)

*----------------------------------------------------------------------------*

**ĐỀ SỐ 19.**

## *Viết đoạn văn (200 chữ) theo cấu trúc tổng - phân - hợp, trình bày suy nghĩ của em về vai trò ký ức tuổi thơ mỗi người.*

**Mở đoạn*🡆*** Ai trong chúng ta cũng có những ký ức tuổi thơ về một thời trẻ con đã qua. Đó có thể là những kỷ niệm vui và hạnh phúc nhưng cũng có thể là những kỷ niệm mà chúng ta phạm sai lầm và rút kinh nghiệm. **Thân đoạn** ***🡆***Vậy kí ức tuổi thơ là gì và nó có vai trò quan trong như thế nào với mỗi người ? **Giải thích*🡆***Kí ức tuổi thơ là những kỉ niệm thời thơ ấu khi chúng ta còn bé, vô lo vô nghĩ, hồn nhiên vui chơi tinh nghịch.Mỗi con người ai cũng có tuổi trẻ, cũng trải qua những năm tháng trẻ con vui tươi, hồn nhiên, những kỉ niệm đó sẽ theo chúng ta đến suốt cuộc đời, góp phần làm hoàn thiện tính cách, lối sống của bản thân sau này.**Vai trò*🡆***Kí ức tuổi thơ có vai trò vô cùng quan trọng đối với mỗi con người. Ai cũng có những kỉ niệm riêng, mang lại cho chúng ta những bài học đầu đời, những dấu ấn khó phai, nó đi theo ta cả đoạn đường đời, dạy cho chúng ta nhiều bài học quý giá. Kí ức tuổi thơ của chúng ta gắn với mái nhà, với gia đình, với bạn bè, với đường làng ngõ xóm, nơi chúng ta sinh ra, góp phần nuôi nấng tâm hồn ta ngay từ thuở ban đầu. Kí ức là những gì đã qua không thể lấy lại được, nhất là tuổi thơ - cái tuổi hồn nhiên vô lo vô nghĩ nhất của mỗi người. Chúng ta hãy sống và trân trọng những kí ức đó dù vui hay buồn bằng tình cảm chân thành nhất. **Mở rộng*🡆*** Tuy nhiên trong cuộc sống cũng có những kí ức đau buồn của thời trẻ mà con người ta muốn quên đi, nó là vết thương lớn theo ta đến suốt đời. Lại có những người thu mình trong một góc từ nhỏ, ít giao lưu, những người này sẽ có ít kí ức để nhớ về. Những hoàn cảnh này thật đáng thương xót. **Bài học*🡆***Là một con người, chắc hẳn mỗi chúng ta ai cũng có những kí ức tuổi thơ để nhớ về. Chính vì thế mỗi chúng ta cần trân trọng cuộc sống, trân trọng thực tại và sau này để có nhiều kí ức tươi đẹp. **Kết bài*🡆***Tóm lại, mỗi người chúng ta chỉ sống có một lần vậy nên không chỉ trân trọng kí ức tuổi thơ mà còn phải trân trọng chính cuộc sống của mình ở hiện tại và vun đắp cho một tương lai tốt đẹp.

*--------------------------------------------------------------------------*

**ĐỀ SỐ 20.**

## *Viết đoạn văn (200 chữ) theo cấu trúc tổng - phân - hợp, trình bày suy nghĩ của em về ý nghĩa của tính tiết kiệm trong đời sống con người.*

**Mở đoạn*🡆***Người xưa thường nói: *“Giàu có do trời, ấm no do cần kiệm*”. Đó chính là một đức tính tốt đẹp con người thường nhắc nhở mình. Vì lẽ đó tiết kiệm có ý nghĩa vô cùng to lớn trong cuộc sống của mỗi người. **Thân đoạn*🡆* Giải thích*🡆***Tiết kiệm là biết sử dụng một cách hợp lí, đúng mức của cải vật chất, thời gian, sức lực của mình và người khác, không xa hoa, lãng phí, phung phí bừa bãi. **Ý nghĩa*🡆***Tiết kiệm là một phẩm chất cần có ở mỗi con người. Nó luôn được biết đến là sự cần thiết để đưa cuộc sống của con người đạt được sự phồn vinh, ấm no, hạnh phúc. Tiết kiệm là một trong những yếu tố quan trọng để ta đạt được đến thành công. Nó giúp đỡ gia đình làm giảm chi tiêu, gánh nặng cho gia đình.Tiết kiệm là biểu hiện của nếp sống văn minh, văn hóa, là biểu hiện đạo đức mỗi người. Nó giúp chủ động cho tương lai, nhất là những lúc gặp khó khăn hoạn nạn, lúc người nhân, bạn bè cần giúp đỡ. Người sống tiết kiệm sẽ được mọi người yêu mến, kính trọng. **Dẫn chứng*🡆***Thực tế đã chứng minh có rất nhiều những tấm gương sáng ngời về tiết kiệm như Bác Hồ, vua Lý Thái Tổ,…Hay Bill Gates, nhà lập trình nổi tiếng, cha đẻ của phần mềm lập trình máy tính Microsoft đã rất thành công trong con đường sự nghiệp của mình nhờ tính tiết kiệm. Ông tiết kiệm những chi tiêu không cần thiết, giảm bớt những hoạt động hằng ngày không hữu ích, tiết kiệm tài sản để dành cho những việc quan trọng sau này, tiết kiệm mang lại cho ông hạnh phúc. **Mở rộng*🡆***Bên cạnh những người luôn sống tiết kiệm thì đâu đó trong cuộc sống này vẫn còn có nhiều người không biết tiết kiệm. Họ sống buông thả, phung phí thời gian, tiền bạc, của cải của bản thân, gia đình và xã hội. Những người như thế thật dáng chê trách và lên án. Cũng cần phân biệt tiết kiệm với lối sống ki bo, bủn xỉn, chỉ biết đến bản thân mình. **Bài học*🡆***Là học sinh, việc rèn luyện được tính tiết kiệm là vô cùng cần thiết. Vì nó sẽ dạy cho học sinh cách tiêu xài hợp lí và đúng đắn nhất, tự mình biết quản lí những chi tiêu trong cuộc sống. Để sau này, khi đã bước ra xã hội, đức tính ấy sẽ giúp cho học sinh dễ dàng đạt được những điều mình muốn, những hạnh phúc, phồn vinh trong cuộc sống và thực hiện được những khát khao mà ta nhắm tới. **Kết đoạn*🡆***Tóm lại, tiết kiệm không chỉ là việc làm quan trọng, cấp thiết mà còn là một trong những phẩm chất cần có của mỗi con người nếu muốn thành công trên đường đời.

*----------------------------------------------------------------------------*

**ĐỀ SỐ 21.**

Viết đoạn văn (200 chữ) theo cấu trúc tổng - phân - hợp, trình bày suy nghĩ của em về *vai trò của tự lập.*

**Mở đoạn*🡆***Con người muốn hoàn thiện bản thân thì phải rèn luyện nhiều đức tính quý báu và một trong số những đức tính tốt đẹp mà ta cần có chính là tính tự lập. **Thân đoạn** ***🡆***Vậy thế nào là tự lập? **Giải thích*🡆***Tự lập là tự giác làm những việc của bản thân mình mà không đợi ai nhắc nhở, chê trách. **Phân tích, chứng minh *🡆* Biểu hiện*🡆***Biểu hiện của người có tính tự lập làxác định rõ mục đích, lí tưởng của đời mình, chủ động giải quyết các vấn đề trong cuộc sống, không ỷ lại hoặc trông chờ vào sự giúp đỡ của người khác. **Vai trò, ý nghĩa*🡆***Tự lập mang đến cho con người nhiều lợi ích. Trước hết, tự lập giúp con người ở trong thế chủ động, không trông chờ vào ai, tự làm mọi việc, từ đó làm chủ được cuộc sống, có thể học hỏi và làm được nhiều việc hơn. Bên cạnh đó, người tự lập sẽ biết tận dụng quỹ thời gian của mình, hoàn thành công việc được giao một cách trọn vẹn mà không để người khác phải nhắc nhở, tạo được lòng tin của mọi người và chữ tín cho bản thân. Việc mỗi người tự lập sẽ làm cho cuộc sống của mình trở nên năng động hơn, nhiều màu sắc hơn và ý nghĩa hơn**. Dẫn chứng*🡆*** Chắc hẳn chúng ta còn nhớ “*thần đồng”* Đỗ Nhật Nam, dù tuổi còn nhỏ nhưng em đã tạo nên tiếng vang lớn trong và ngoài nước bằng chính khả năng bản thân. Khi còn nhỏ, cha mẹ em đã định hướng, dẫn dắt em những bước đầu như dạy em nên học tiếng anh như thế nào hay rèn luyện ra sao. Để rồi sau đó bằng sự tự chủ, em đã vươn lên, nỗ lực bằng chính đôi chân của mình. Và ngày nay em đã thành công… **Mở rộng*🡆***Bên cạnh những người có tính tự lập thì một thực trạng mà chúng ta dễ dàng nhận thấy trong cuộc sống hiện nay đó là những con người chỉ biết dựa dẫm, ỷ lại vào người khác mà không cố gắng phấn đấu vươn lên, những người chỉ biết nghe theo sự sắp xếp của người khác, không có chính kiến và hướng đi cho riêng mình,… những người này sẽ không có được thành công và tự làm cho bản thân mình ngày càng trì trệ, thiết nghĩ đáng bị xã hội thẳng thắn phê phán. **Bài học*🡆***Bản thân em là học sinh, tự lập không có gì to tát mà chỉ là sắp xếp đồ dùng cá nhân của mình sạch sẽ ngăn nắp, chăm chỉ học tập tốt, tự động làm những việc của bản thân mình, tự mình hoàn thành tốt mọi công việc được giao, tự chịu trách nhiệm về công việc mình làm, luôn năng động và sáng tạo trong học tập và trong cuộc sống, không bao giờ chán nản hay lùi bước trước khó khăn trở ngại. Có làm được như vậy, bản thân sẽ sớm hình thành được bản lĩnh tự lập, mai này trở thành người hữu ích, đem sức mình xây dựng quê hương, đất nước. **Kết đoạn *🡆***Tóm lại, cuộc sống của mỗi người là do chính mình định đoạt, hãy sống, học tập và rèn luyện để trở thành một công dân có ích bởi thành công sẽ không đến với những ai không có tính tự lập.

*----------------------------------------------------------------------------*

**ĐỀ SỐ 22.**

Viết đoạn văn (200 chữ) theo cấu trúc tổng - phân - hợp, trình bày suy nghĩ của em về *vai trò của những ước mơ trong cuộc sống*

**Mở đoạn*🡆***Câu nói *"Ước mơ giống như ngọn hải đăng ngoài khơi xa, chúng ta như những con thuyền lênh đênh, trôi nổi giữa biển nước. Ngọn hải đăng soi sáng khiến con thuyền của ta cập bến tới bờ mà không bị mất phương hướng"* đã nói lên tầm quan trọng của ước mơ. **Thân đoạn** ***🡆***Vậy, ước mơ là gì? **Giải thích*🡆*** “*Ước mơ”* là những mong muốn, nguyện ước tốt đẹp mà con người mong muốn có được trong tương lai. **Triển khai vấn đề** ***🡆* Vai trò 🡆**Ước mơ chẳng khác nào ngọn đèn soi sáng khi ta chìm vào vực thẳm bóng tối, là chiếc la bàn chỉ hướng khi ta lạc giữa rừng sâu. Người có ước mơ mới có động lực làm việc, học tập và cống hiến cho xã hội. Trên con đường thực hiện ước mơ chúng ta có thể gặp những khó khăn thử thách, khi vượt qua được thử thách đó chúng ta sẽ có thêm những bài học quý giá để hoàn thiện bản thân mình. Người sống có ước mơ sẽ thấy cuộc sống tươi đẹp hơn, nhiều màu sắc hơn. **Dẫn chứng*🡆*** Thử hỏi, nếu không phải là mong muốn, ước vọng về một nền hòa bình độc lập cho dân tộc, thì người thanh niên Nguyễn Tất Thành có đủ can đảm, dũng cảm rời bến cảng Nhà Rồng để chính thức bắt đầu cuộc hành trình đi tìm đường cứu nước? Nếu không phải là ước mơ về những năm tháng say mê học hỏi trên giảng đường đại học, thì làm sao hàng ngàn sĩ tử có thể quyết tâm ôn luyện, học tập từng ngày như vậy? Nói như thế mới thấy được tầm quan trọng của ước mơ. **Mở rộng*🡆***Tuy nhiên trong xã hội vẫn còn nhiều người sống không có ước mơ, hoài bão, vô cảm hoặc có ước mơ nhưng không cố gắng thực hiện mà chỉ hão huyền, viển vông về một cuộc sống tốt đẹp hơn và những người này đáng bị phê phán, chỉ trích. **Bài học*🡆***Bản thân em là học sinh đang ngồi trên ghế nhà trường thì hãy nuôi dưỡng cho mình một ước mơ, hãy chăm chút cho ước mơ lớn lên và trưởng thành mỗi ngày. **Kết đoạn *🡆***Tóm lại, *“đừng bao giờ từ bỏ ước mơ”* bởi “*đủ nắng hoa sẽ nở. Đủ gió chong chóng sẽ quay. Đủ yêu thương hạnh phúc sẽ đong đầy”* và chắc chắn đủ ước mơ bạn sẽ gặt hái được thành công.

*----------------------------------------------------------------------------*

**ĐỀ SỐ 23.**

## *Viết đoạn văn (200 chữ) theo cấu trúc tổng - phân - hợp, trình bày suy nghĩ của em về* sức mạnh ý chí của con người trong cuộc sống.

**Mở đoạn*🡆***Một trong những đức tính quý báu của con người mà ai cũng cần rèn luyện chính là ý chí. **Thân đoạn** ***🡆***Vậy ý chí là gì? **Giải thích*🡆*** Ý chí là khả năng tự xác định mục đích cho hành động và hướng hoạt động của mình, quyết tâm khắc phục mọi khó khăn nhằm đạt mục đích đó. Ý chí còn được hiểu là hoài bão, quyết tâm, lý tưởng, sự kiên định của con người trong công việc. **Triển khai vấn đề*🡆* Vai trò** ***🡆*** Sức mạnh ý chí là sức mạnh bắt nguồn từ ý chí, nghị lực, lòng quyết tâm, khát vọng của mỗi người. Ý chí mạnh mẽ, kiên cường có sức mạnh vô cùng to lớn, giúp mỗi người, mỗi tập thể, mỗi quốc gia vượt qua những thử thách khó khăn để đạt được mục tiêu, mơ ước của mình. Thực tế cuộc sống và lịch sử đã có vô vàn minh chứng về sức mạnh ý chí của con người. **Dẫn chứng*🡆*** Bằng ý chí kiên cường bảo vệ giang sơn, bao thế hệ cha anh đã ra nơi biên cương bảo vệ Tổ quốc, đánh bại những kẻ thù xâm lược. Với ý chí và nghị lực phi thường, những con người không may mắn vẫn phấn đấu vươn lên sống hạnh phúc, trở thành người có ích, truyền cảm hứng cho cộng đồng (Bill Gate, Nick Vujicic, Nguyễn Ngọc Ký, chủ tịch Hồ Chí Minh, nhà bác học Thomas Edison,…). Bằng ý chí mạnh mẽ, ta sẽ làm chủ được bản thân, không bị sa ngã trước những cám dỗ cuộc đời. Sức mạnh ý chí không tự nhiên mà có, nó phải được rèn giũa, phát triển trong những hoàn cảnh khó khăn, thử thách trong cuộc sống. Tinh thần vượt khó, lòng dũng cảm, hiểu rõ mục tiêu và khát vọng của bản thân sẽ là những tiền đề không thể thiếu để có được ý chí mạnh mẽ, vững vàng. **Mở rộng*🡆***Tuy vậy, trong cuộc sống hôm nay, nhiều bạn còn yếu đuối, thiếu ý chí, dễ dàng gục ngã trước những cám dỗ, dễ chán nản từ bỏ khi gặp khó khăn thử thách. Đó là những hiện tượng cần phê phán. Ý chí nghị lực chính là động lực, niềm tin mạnh mẽ nhất của con người. **Bài học*🡆*** Bản thân em là học sinh ngay từ khi ngồi trên ghế nhà trườngphải luôn rèn luyện cho mình ý chí và nghị lực từ những việc nhỏ nhất bên cạnh đó học tập những tấm gương về ý chí và nghị lực để từ đó ta dám sống và dám đi đến thành công. **Kết đoạn *🡆***Tóm lại, có thể nói mọi sức mạnh của con người đều do ý chí sản sinh ra và chỉ cần có ước mơ đủ lớn, ý chí sẽ đưa bạn đến thành công.

*----------------------------------------------------------------------------*

**ĐỀ SỐ 24.**

Viết đoạn văn (200 chữ) theo cấu trúc tổng - phân - hợp, trình bày suy nghĩ của em về *sức mạnh của niềm tin.*

**Mở đoạn*🡆***Steve Jobs từng chia sẻ “Cuộc đời đôi khi sẽ ném gạch vào đầu bạn. Nhưng đừng bao giờ đánh mất niềm tin”. **Thân đoạn** ***🡆***Vậy niềm tin là gì? **Giải thích*🡆*** Niềm tin là sự tin tưởng, tín nhiệm vào những điều có thể làm trong cuộc sống dựa trên cơ sở hiện thực nhất định. Sức mạnh niềm tin trong cuộc sống là sức mạnh tinh thần, giúp con người làm được những điều mong ước, hoàn thành những dự định. **Triển khai vấn đề*🡆* Biểu hiện** Biểu hiện của sức mạnh niềm tin trong cuộc đời là luôn lạc quan, yêu đời, không gục ngã trước bất kì khó khăn, thử thách nào. **Vai trò** ***🡆*** Vì sao con người cần có sức mạnh niềm tin trong cuộc đời? Vì cuộc đời không bao giờ lường hết cho ta những hiểm nguy, cuộc sống của chúng ta luôn trực chờ sự tổn thương nên cần có niềm tin để vượt qua. Có niềm tin sẽ tạo ra sức mạnh để vượt qua những khó khăn, trắc trở. Người có niềm tin vào bản thân dám khẳng định năng lực và phẩm chất của mình, coi đó là nguồn sức mạnh chân chính, có ý nghĩa quyết định. Niềm tin là nền tảng của mọi thành công. **Dẫn chứng*🡆*** Khi xưa nếu như không có niềm tin liệu rằng Bác có ra đi tìm đường cứu nước, mang lại ánh sáng mới nhiệm màu cho dân tộc Việt Nam và nếu như không có niềm tin liệu rằng có những chuyến du hành đầy ấn tượng vào vũ trụ không. Nếu không có niềm tin, con người sẽ mãi mãi chìm trong bóng tối của sự tiêu cực, chỉ nghĩ đến khó khăn thất bại. Nhờ có niềm tin mà con người có thể phân biệt được đúng sai và tốt xấu. **Mở rộng*🡆***Dù niềm tin có vai trò cực kì quan trọng trong cuộc sống nhưng lại có nhiều người vẫn chưa nhận thức được giá trị ấy. Họ cho rằng niềm tin chỉ thuộc về tinh thần không có tác động gì đến cuộc đời họ. Chính vì thế, họ sống bất cần, mông lung giữa cuộc đời này. Ngoài ra còn có những người có niềm tin mù quáng và sai trái, nhưng lại cố chấp không chịu thay đổi. Niềm tin sai trái dẫn đến hành động sai trái và để lại nhiều hậu quả khủng khiếp. **Bài học*🡆*** Mỗi cá nhân trước hết phải ý thức được giá trị quan trọng của niềm tin. Và tự bản thân phải biết xây dựng niềm tin cuộc sống cho mình, biết lắng nghe mọi người xung quanh, tiếp thu những ý kiến tốt để hoàn thiện bản thân ngày càng tốt hơn. **Kết đoạn *🡆***Tóm lại, niềm tin sẽ mãi mãi là một hành trang quý báu trong cuộc sống của mỗi người vì thế hãy biết xây dựng và luôn luôn có niềm tin vào cuộc sống này bạn nhé!

*----------------------------------------------------------------------------*

**ĐỀ SỐ 25.**

Thế nào là *một cuộc sống có ý nghĩa*? Viết đoạn văn (200 chữ) theo cấu trúc tổng - phân - hợp, trình bày suy nghĩ của em về vấn đề trên.

**Mở đoạn*🡆***Cuộc sống là một món quà mà Thượng Đế trao tặng cho mỗi chúng ta và món quà ấy chính là sự tồn tại và cách để sự tồn tại ấy trở nên vô giá, chính là cách làm người, cách sống có ý nghĩa. **Thân đoạn** ***🡆***Vậy sống có ý nghĩa là sống như thế nào? **Giải thích*🡆*** Sống có ý nghĩa trước hết là làm những việc mình yêu thích, đam mê, sống cho những nhiệt huyết của bản thân. Không chỉ vậy, sống có ý nghĩa không chỉ là nghĩ cho riêng bản thân mình mà sống có ý nghĩa còn là mang lại niềm vui, hạnh phúc đến cho người khác. Sống có ý nghĩa là sống hết mình với niềm đam mê của bản thân và mang niềm đam mê đó phục vụ cho cộng đồng, xã hội. **Triển khai vấn đề*🡆* Biểu hiện** Biểu hiện của người sống có ý nghĩa là nhiệt tình, sẵn sàng giúp đỡ những người xung quanh; không màng đến lợi ích cá nhân, luôn đặt lợi ích của cộng đồng, xã hội lên đầu. **Ý nghĩa** ***🡆*** Sống có ý nghĩa bản thân sẽ cảm thấy thoải mái, có động lực cố gắng, phấn đấu theo đuổi mục tiêu, giúp ích được cho những người xung quanh, góp một phần nhỏ bé xây dựng quê hương, đất nước. Sống có ý nghĩa sẽ được mọi người yêu quý, kính trọng. **Dẫn chứng*🡆*** Lịch sử đã chứng minh biết bao nhiêu con người sống có ý nghĩa để chúng ta có cuộc sống ngày hôm nay. Trong những ngày vừa qua khi cả nước gồng mình chống giặc sống có ý nghĩa đơn giản nhất là bạn biết tự bảo vệ bản thân mình và mọi người xung quanh, sẵn sàng giúp đỡ mọi người *“lá lành đùm lá rách”* những lọn rau, những bữa cơm,..mà bản thân có thể. **Mở rộng*🡆***Thế nhưng, trên đời này vẫn còn có nhiều người đang lãng phí cuộc đời mình một cách vô nghĩ. Họ không có ước mơ gì để mơ ước, không có mục tiêu nào để hướng tới, không có một ai để gắn kết và yêu thương. Họ đang tồn tại chứ không phải đang sống. Họ đang cố đi hết quãng đời được sống trong cô đơn, thù ghét, mệt mỏi chứ không cố đạt lấy một mục đích cao thượng nào. Những người như thế thật đáng thương, đáng trách. **Bài học*🡆*** Bản thân em là học sinh sống có ý nghĩa là ra sức học tập, rèn luyện, suy nghĩ tích cực, biết ước mơ và nỗ lực thực hiện ước mơ để cuộc sống của bản thân có ý nghĩa. Không ngừng sống vì cộng đồng, tác động tới người khác để mọi người xung quanh mình cũng hướng đến cuộc sống tích cực, có ý nghĩa nhất. **Kết đoạn *🡆***Tóm lại, hãy sống một cuộc đời có ý nghĩa bạn nhé bởi “Sự mất mát lớn nhất là bạn để cho tâm hồn tàn lụi ngay khi còn sống”.

*----------------------------------------------------------------------------*

**ĐỀ SỐ 26.**

Viết đoạn văn (200 chữ) theo cấu trúc tổng - phân - hợp, trình bày suy nghĩ của em về *ý nghĩa của lòng quyết tâm.*

**Mở đoạn*🡆***Trong cuộc sống, không phải lúc nào con đường đi đến thành công cũng bằng phẳng, đôi khi chúng ta còn gặp phải thất bại, không thể đứng dậy đi tiếp. Nhưng có lòng quyết tâm, ta sẽ vượt qua tất cả. **Thân đoạn** ***🡆***Vậy thế nào là sự quyết tâm? **Giải thích*🡆*** Quyết tâm là cố gắng, nỗ lực để thực hiện mục tiêu cho dù phải đối mặt với thử thách. **Triển khai vấn đề *🡆***Trên con đường bước tới thành công, luôn có những khó khăn tiếp bước. Không có một con đường nào là bước đi dễ dàng. Nhưng mấy ai dám đương đầu với khó khăn? Sự quyết tâm sẽ giúp con người có thêm năng lượng, cũng là cơ sở để thôi thúc chúng ta tiếp tục hành động để hoàn thành mục tiêu đã đề ra. Lòng quyết tâm cùng con người khắc phục được những hạn chế của bản thân để tiếp tục hoàn thành mục tiêu. Người quyết tâm luôn đạt được thành công. **Dẫn chứng*🡆*** Thực tế trong cuộc sống cho ta thấy rất nhiều tấm gương sở hữu đức tính cao đẹp này. Tiêu biểu như nhà bác học Ê - đi - Sơn, để phát minh ra đèn điện, ông đã phải trải qua biết bao đớn đau, thất bại mới thành công. Chủ tịch Hồ Chí Minh khi còn là một chàng thanh niên đã ra đi tìm đường cứu nước với hai bàn tay trắng. Người ra đi với quyết tâm tìm ra con đường cứu nước cho dân tộc Việt Nam và Người đã thành công. **Bàn luận, mở rộng*🡆***Bên cạnh những người có lòng quyết tâm ấy ta cũng gặp đâu đó những con người thấy khó khăn thì nản, luôn luôn lùi bước trước sóng gió cuộc đời. Những con người như thế thật đáng chê trách. **Bài học*🡆*** Bản thân em là học sinh, lòng quyết tâm là kiên trì học tập, rèn luyện để trở thành con ngoan, trò giỏi, mai này trở thành người có ích xây dựng đất nước. **Kết đoạn *🡆***Tóm lại, mỗi chúng ta không ngừng cố gắng, nỗ lực, quyết tâm vươn đến những điều tốt đẹp nhất trong cuộc sống bằng những gì có thể, bạn nhé!

*----------------------------------------------------------------------------*

**ĐỀ SỐ 27.**

Viết đoạn văn (200 chữ) theo cấu trúc tổng - phân - hợp, trình bày suy nghĩ của em về *giá trị của thời gian.*

**Mở đoạn 1*🡆*** Trên cuộc đời này có bao điều quý giá những có lẽ quý giá nhất chính là thời gian. **Mở đoạn 2 *🡆*** Brian Tracy đã từng nói rằng: *“Tài sản lớn nhất của bạn là khả năng kiếm tiền. tài nguyên lớn nhất của bạn là thời gian”*. Quả thực, thời gian đối với mỗi chúng ta có ý nghĩa vô cùng quan trọng. **Thân đoạn** ***🡆***Vậy, thời gian là gì? **Giải thích*🡆***Thời gian là một khái niệm để diễn tả trình tự xảy ra trước sau của các sự kiện trong vũ trụ, thời gian chỉ đi theo một chiều duy nhất từ quá khứ đến hiện tại và tương lai. **Triển khai vấn đề *🡆*** Thời gian giúp chúng ta khôn lớn, trưởng thành trong nhận thức. Thời gian là liều thuốc giúp chúng ta chứng minh bản thân, vươn đến thành công. Thời gian còn giúp xóa đi những hận thù, làm nhòa đi những ân oán, khiến cho cuộc đời bình tâm và nhẹ nhàng hơn. Thời gian có giá trị to lớn trong mọi mặt của cuộc sống. **Dẫn chứng*🡆*** Trong kinh doanh đúng thời điểm là lãi, sai thời điểm là lỗ. Trong chiến tranh, đúng thời cơ là thắng, sai thời cơ là bại. Còn trong học tập nếu mỗi người nhận thức được giá trị của thời gian, biết tiết kiệm thời gian sẽ có cơ hội để trau dồi kiến thức, am hiểu về nhiều thứ và đó chính là cơ sở của sự thành công sau này. Thời gian là món quà vô giá mà cuộc sống đã ban tặng, nếu bạn biết trân trọng và sử dụng tiết kiếm, bạn sẽ thành công ngược lại nếu bạn phung phí bạn ắt sẽ thất bại. **Bàn luận, mở rộng*🡆***Bên cạnh những người xem *“thời gian là vàng”* thì xã hội hiện nay vẫn lắm người không biết quý trọng thời gian, sử dụng thời gian phung phí vào những việc vô bổ, không có ý nghĩa. **Bài học*🡆*** Mỗi người cần nhận thức tầm quan trọng của thời gian và hãy nhớ rằng thời gian trôi qua sẽ không trở lại. Bản thân em là học sinh thì cần phải có một nếp sinh hoạt hợp lí, phân bổ thời gian phù hợp, học tập thật chăm chỉ, tích lũy tri thức, kinh nghiệm cho bản thân và cũng đừng quên quan tâm, yêu thương những người xung quanh mình, sống hết mình từng giây từng phút để không hối hận khi thời gian qua đi, để cuộc sống trở nên ý nghĩa hơn. **Kết đoạn 1 *🡆***Tóm lại, mỗi người hãy trân trọng từng phút giây mình đang sống, bạn có thể trì hoãn nhưng thời gian thì không bởi *“thời gian là vàng”* **Kết đoạn 2 *🡆*** Tóm lại, thanh xuân và tuổi trẻ của con người ngắn lắm, hãy làm điều gì đó ngay bây giờ, đừng để khi mắt đã mờ chân đã yếu, ta lại phải than thở, tiếc nuối về những ngày tháng tuổi trẻ bạn nhé!

*----------------------------------------------------------------------------*

**ĐỀ SỐ 28.**

Viết đoạn văn (200 chữ) theo cấu trúc tổng - phân - hợp, trình bày suy nghĩ của em về *lòng dũng cảm.*

**Mở đoạn *🡆*** Những ngày vừa qua cả nước trân quý trước sự hy sinh quên mình cứu 3 bạn nữ bị đuối nước khi tắm biển của anh Nguyễn Văn Nhã (23 tuổi, sinh viên năm 4, Trường ĐHKH Huế). Phải chăng đó là minh chứng cho lòng dũng cảm. **Thân đoạn** ***🡆***Vậy, lòng dũng cảm là gì? **Giải thích*🡆***Lòng dũng cảm là tinh thần sẵn sàng dấn thân, dù trong bất kì tình huống nào cũng kiên cường, không ngại khó khăn, nguy hiểm. **Triển khai vấn đề *🡆* Biểu hiện🡆**Biểu hiện của lòng dũng cảm là khí thế mạnh mẽ, dám đương đầu với khó khăn, thử thách mà không hề run sợ, luôn đấu tranh cho lẽ phải. **Ý nghĩa🡆**Trong cuộc sống, lòng dũng cảm có ý nghĩa vô cùng lớn bởi đó chính là một trong những yếu tố để ta có thể vượt qua khó khăn và đạt được thành công. **Dẫn chứng*🡆*** Minh chứng rõ nhất cho ý nghĩa của lòng dũng cảm đó là tấm gương của biết bao vị anh hùng, chiến sĩ, thậm chí là nông dân can trường xả thân vì đất nước. Trong lịch sử dân tộc ta, mặc dù bị phương Bắc đô hộ, nhưng tổ tiên vẫn kiên cường, gan dạ, dũng cảm chống giặc ngoại xâm. Không chỉ vậy cha ông còn anh dũng đánh trả những kẻ thù lớn mạnh như Pháp, Mỹ. Hiện nay, lòng dũng cảm vẫn luôn được phát huy, không chỉ dũng cảm trong chiến trường mà mỗi người dân Việt Nam còn dũng cảm trong công việc, trong đời sống, **Dẫn chứng*🡆*** ví dụ như tấm gương của các nhóm “*hiệp sĩ đường phố*”, tấm gương cứu em bé 2 tuổi rơi từ tầng 12 chung cư Hà Nội những ngày cuối tháng 2 của anh Mạnh ,…. **Mở rộng*🡆***Thế nhưng trong xã hội hiện nay vẫn còn đâu đó một số người không dám thừa nhận lỗi mà mình tự gây ra,  hèn nhát khi gặp khó khăn, ích kỉ chỉ nghĩ đến bản thân...Thiết nghĩ cần lên án gay gắt. **Bài học*🡆*** Bản thân em là học sinh, lòng dũng cảm không gì to tát cả chỉ là dám thừa nhận về việc chưa làm bài tập về nhà, dám nhận lỗi khi mình làm sai, dám dũng cảm nói ra các khuyết điểm của bạn bè trong lớp, bảo vệ cái tốt và lên án cái xấu. **Kết đoạn *🡆***Tóm lại, lòng dũng cảm là một trong những truyền thống đáng tự hào của dân tộc, cần được những thế hệ đi sau giữ gìn và phát huy mạnh mẽ, có như vậy đất nước mới có thể phát triển, xã hội mới trở nên văn minh, giàu đẹp.

*----------------------------------------------------------------------------*

**ĐỀ SỐ 29.**

Viết đoạn văn (200 chữ) theo cấu trúc tổng - phân - hợp, trình bày suy nghĩ của em về vấn đề *sống có ích.*

**Mở đoạn *🡆****“Sống, trong đời sống, cần có một tấm lòng. Để làm gì em biết không? Để gió cuốn đi…”* Lời bài hát của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn giúp chúng ta nhận thấy việc sống có ích vô cùng quan trọng đối với con người. **Thân đoạn** ***🡆***Vậy thế nào là sống có ích? **Giải thích*🡆***Sống có ích là sống có ước mơ, hoài bão, biết vươn lên trong cuộc sống và chan hòa, yêu thương, giúp đỡ những người xung quanh, có ý thức cống hiến cho cuộc đời. **Triển khai vấn đề *🡆* Biểu hiện🡆**Biểu hiện của người sống có ích là người biết đặt ra mục tiêu cho bản thân mình và cố gắng, phấn đấu hoàn thành mục tiêu đó bằng năng lực của bản thân. Bên cạnh đó, người sống có ích còn là người luôn giúp đỡ những người xung quanh hoặc những người có hoàn cảnh khó khăn mà không màng đến lợi ích cá nhân của bản thân. Người sống có ích còn là người biết nhìn xa trông rộng, sống và cống hiến năng lực, trí tuệ của bản thân mình cho sự nghiệp phát triển nước nhà. **Ý nghĩa🡆**Việc sống có ích có ý nghĩa quan trọng và lợi ích to lớn đối với mỗi con người. Nó không chỉ khiến cuộc sống của bản thân mình trở nên tốt đẹp hơn mà còn giúp ích cho xã hội, cho đất nước ngày càng phát triển phồn thịnh theo hướng tốt đẹp và chính chúng ta sẽ được mọi người yêu quý, tôn trọng. **Bàn luận, mở rộng*🡆***Tuy nhiên, trong cuộc sống vẫn còn có những người sống với thói ích kỉ, chỉ biết đến bản thân mình, không cố gắng vươn lên, không biết san sẻ với người khác, lại có những người lạnh lùng, vô cảm trước nỗi đau của đồng loại,… những người này đáng bị xã hội thẳng thắn lên án. **Dẫn chứng*🡆*** + **Bài học*🡆***  Là một học sinh, với em sống có ích đơn giản chỉ là học tập thật tốt, nghe lời ông bà cha mẹ, lễ phép với thầy cô, có nhận thức đúng đắn về việc giữ gìn và bảo vệ tổ quốc, luôn biết yêu thương và giúp đỡ những người xung quanh,… **Kết đoạn *🡆***Tóm lại, mỗi người chỉ được sống một lần, chúng ta hãy sống, cho đi và yêu thương để làm cho xã hội này ngày càng tốt đẹp hơn vì vốn dĩ: *“Sống là cho đâu chỉ nhận riêng mình”.* (Tố Hữu)

**ĐỀ SỐ 30.**

Đọc đoạn trích sau và viết đoạn văn (200 chữ) theo cấu trúc Tổng-phân-Hợp trình bày suy nghĩa của em về nhận định: **Lan tỏa yêu thương sẽ được hạnh phúc.**

“*Cậu bé Andy Đào Nguyên (11 tuổi) quyết dịnh lấy hết số tiền 10 triệu đồng đưa mẹ để mua khẩu trang y tế phát miễn phí cho người dân. Vì theo cậu “Để người ta bị bệnh thì tội lắm”*

*…Theo chị Hằng (mẹ của bé), sau khi hình ảnh của mình ngập tràn trên mạng xã hội, được nhiều người quan tâm Andy cho rằng mình rất* ***hạnh phúc*** *và chỉ muốn phát khẩu trang miễn phí tiếp mà thôi. Nhân cơ hội này chị cũng muốn* ***lan tỏa*** *việc phát khẩu trang miễn phí đến với mọi người hơn. Nhất là những cháu nhỏ có thể làm những việc nhỏ để sau này làm những việc lớn hơn nữa.”*

( Theo http://thanhnien.vn/05/02/2020)

**Mở đoạn *🡆***Suy ngẫm về tình yêu thương trong cuộc sống, một nhà văn Nga đã từng bộc bạch *“Nơi lạnh nhất trên thế giới không phải là Bắc Cực mà là nơi không có tình thương”.* Quả thực cuộc sống của mỗi người luôn cần có được sự yêu thương, chia sẻ từ những người xung quanh giống như một quan điểm mà tôi vô cùng tâm đắc: “Lan tỏa yêu thương sẽ được hạnh phúc”. **Thân đoạn** ***🡆***Vậy lan tỏa yêu thương là gì? Hạnh phúc là gì? **Giải thích*🡆***Lan tỏa yêu thương là chia sẻ, cho đi, truyền yêu thương cho người khác còn hạnh phúc là trạng thái cảm xúc khi con người thỏa mãn nhu cầu đó. Mẫu chuyện trên cậu bé đã lan tỏa yêu thương bằng cách dùng tiền mừng tuổi để mua khẩu trang phát miễn phí cho mọi người. Qua câu chuyện ta rút ra được rằng cần phải biết chia sẻ yêu thương cho người khác thì bản thân mình mới được hạnh phúc. **Triển khai vấn đề *🡆* Ý nghĩa🡆** Lan tỏa yêu thương sẽ giúp người khác có sức mạnh, động lực cả về vật chất lẫn tinh thần để vượt qua khó khăn. Nó là cơ sở tạo ra những phẩm chất khác cao đẹp. Là lẽ sống tương thân tương ái, nhân ái yêu thương. Nếu không biết lan tỏa yêu thương con người sẽ trở nên ích kỉ, sống vô cảm. **Dẫn chứng*🡆***Ta dễ dàng nhận thấy điều đó qua đại dịch Covid 19 hay những ngày miền Trung oằn mình chống lũ….Chỉ là một hành động sẻ chia những bữa cơm miễn phí, những chiếc khẩu trang, những chai sát khuẩn, …sẽ lan tỏa yêu thương đến mọi người. Nhưng lan tỏa yêu thương phải xuất phát từ tấm lòng chân thành, không vụ lợi. Yêu thương chứ không phải sự ban ơn. Cho đi không cần nhận lại. Cần khuyến khích nhân rộng hành động yêu thương này mọi lúc, mọi nơi. **Bàn luận, mở rộng*🡆***Thực tế cuộc sống ngày nay có không ít những người ích kỉ, thiếu trách nhiệm với cộng đồng thật đáng lên án. **Bài học*🡆***  Bản thân em là học sinh khi còn ngồi trên ghế nhà trường phải ra sức học tập và rèn luyện thật tốt, bên cạnh đó phải rèn luyện lẽ sống yêu thương như tham gia hoạt động thiện nguyện, hoạt động vì cộng đồng, biết quan tâm đến người khác. **Kết đoạn *🡆***Tóm lại hãy học cách yêu thương từ những điều nhỏ nhất, cho dù đó là những điều không hoàn hảo, không vẹn toàn, bởi:

*“Có gì đẹp trên đời hơn thế*

*Người với người sống để yêu nhau”* (Tố Hữu)

**ĐỀ SỐ 31.**

Viết đoạn văn ngắn (khoảng 200 chữ) theo cấu trúc T-P-H, trình bày suy nghĩ của em *về những hi sinh thầm lặng của các y, bác sĩ trên mặt trận chống dịch Co-vid 19 hiện nay.*

**Mở đoạn *🡆***Chiến trường nào cũng biết bao gian khổ, trận chiến nào cũng có những mất mát hy sinh. Trong cuộc chiến phòng, chống dịch COVID-19 hơn một năm qua đã đọng lại trong em thật nhiều suy nghĩ về những hy sinh thầm lặng của các y, bác sĩ. **Thân đoạn** ***🡆***Vậy sự hi sinh thầm lặng là gì? **Giải thích*🡆****Sự hi sinh thầm lặng* là biểu hiện cao cả nhất của tình thương, người biết hi sinh thầm lặng sẽ nhận về mình những thiệt thòi, thậm chí hi sinh cả tính mạng đem đến hạnh phúc, tốt đẹp cho người khác. **Triển khai vấn đề *🡆*** Các y, bác sĩ ấy phải đối mặt với nhiều rủi ro, nguy hiểm khi tiếp xúc với những người bệnh, cũng có thể bị nhiễm bệnh, phải chịu đựng nóng bức của thời tiết, cùng việc trang thiết bị còn thiếu thốn, phải tự cách li, sống xa gia đình, phải bỏ lại những dự định, công việc riêng tư...Nhưng trên hết họ vẫn kiên trì bám trụ trên trận địa chống dịch mà cả nước đang cùng nhau gắng sức chỉ mong mọi khó khăn bị đẩy lùi và chiến thắng dịch bệnh. **Dẫn chứng*🡆***Chúng ta dễ dàng bắt gặp những đôi mắt thâm quầng vì thiếu ngủ của đội ngũ y, bác sĩ, chiến sĩ lực lượng vũ trang nơi tuyến đầu “chống giặc” đã làm lay động hàng triệu trái tim. Họ còn được gọi là *"những anh hùng thầm lặng trên mặt trận không tiếng súng"*, những người mà chúng ta không thể chỉ dùng từ *"cảm ơn*" là đủ. **Mởmở rộng*🡆***Thế nhưng trong những ngày qua khi cả nước oằn mình chống dịch vẫn còn đâu đó những người không có đức hy sinh, ích kỷ, vô cảm dửng dưng với đồng loại, thiếu ý thức, coi thường sức khỏe, tung tin đồn giả, trục lợi cá nhân,…Thiết nghĩ những hành động đó cần lên án gay gắt. **Bài học*🡆***  Mỗi người hãy tự phòng dịch bệnh cho mình và người thân, tham gia các phong trào thiện nguyện chống dịch để lan tỏa những hành động đẹp đến cho tất cả mọi người. **Kết đoạn *🡆***Có thể nói những hy sinh thầm lặng của *của các y, bác sĩ trên mặt trận chống dịch Co-vid 19*  đã và đang thắp lên niềm tin về ngày chiến thắng dịch Covid-19 không còn xa phía trước.

**ĐỀ SỐ 32.**

Viết đoạn văn ngắn (khoảng 200 chữ) theo cấu trúc T-P-H, trình bày suy nghĩ của em về *lòng biết ơn.*

**Mở đoạn *🡆****"Dù ai đi ngược về xuôi/Nhớ ngày Giỗ Tổ mồng mười tháng ba”.* Câu ca dao đậm đà tình nghĩa trên đã đi vào lòng mỗi người dân Việt Nam từ thế hệ này sang thế hệ khác là một minh chứng cho lòng biết ơn trong cuộc sống này. **Thân đoạn** ***🡆***Vậy, lòng biết ơn là gì? **Giải thích*🡆*** Biết ơn là ghi nhớ công lao của những người đã giúp đỡ mình hay đơn giản hơn là đem lại cho mình cuộc sống bình yên, hạnh phúc.**Triển khai vấn đề *🡆* Biểu hiện🡆**Lòng biết ơn được biểu hiện ở cả trong suy nghĩ lẫn những hành động từ cụ thể đến lớn lao. Đó là suy nghĩ, thái độ trân trọng, kính mến, là hành động trả ơn, báo đáp công ơn của bản thân với những người có ơn với mình. **Ý nghĩa🡆** Lòng biết ơn có ý nghĩa vô cùng thiêng liêng và là sợi dây để gắn bó tình cảm giữa người với người. Nó phát huy, kế thừa truyền thống tốt đẹp, giúp con người sống có tình nghĩa, biết yêu thương, san sẻ, gắn kết giữa con người với con người. Không những thế lòng biết ơn còn giúp con người hoàn thiện về nhân cách, hướng con người ta đến lối sống nghĩa tình, lành mạnh. Mặc khác nó giúp gây dựng những mối quan hệ tốt đẹp. **Dẫn chứng*🡆***Thực tế chứng minh, đất nước Việt Nam đã thể hiện lòng biết ơn của mình bằng những ngày lễ mang tính chất kỉ niệm, tưởng nhớ, ví dụ như ngày 20/11 là ngày để tất cả thế hệ học sinh cả nước tri ân đối với công lao dạy dỗ của thầy cô giáo, ngày 27/7 là ngày ghi nhớ công lao của thương binh liệt sĩ – những người đã hi sinh máu xương, cuộc đời của mình để bảo vệ Tổ quốc, những ngày cúng giỗ trong gia đình,… **Bàn luận, mở rộng*🡆***Tuy nhiên, trong cuộc sống hiện nay, có không ít người sống vô ơn bạc nghĩa, *“ăn cháo đá bát”.* Thái độ vô ơn ấy thật đáng phê phán. **Bài học*🡆***  Là thế hệ tương lai của đất nước, bản thân em ra sức học tập và rèn luyện để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi bên cạnh đó cũng cần giữ gìn và phát huy lòng biết ơn. **Kết đoạn *🡆***Tóm lại, xin mượn lời của Cicero để khẳng định một lần nữa: “*Lòng biết ơn không chỉ là đức tính vĩ đại nhất mà còn là khởi nguồn của mọi đức tính tốt đẹp khác”.*

**ĐỀ SỐ 33.**

## *Em hãy viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) theo cấu trúc tổng-phân-hợp, trình bày suy nghĩ của em* về sức mạnh của sự tử tế.

**Mở đoạn *🡆***Tử tế vừa là một phẩm đức cao quý vừa là một lối sống cần có trong xã hội. **Thân đoạn** ***🡆*** Vậy tử tế là gì? **Giải thích*🡆*** Người tử tế là người sống lương thiện, không bao giờ nghĩ xấu về ai và làm hại ai, luôn giúp đỡ mọi người và chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn. **Triển khai vấn đề *🡆* Biểu hiện🡆**Sự tử tế được biểu hiện bằng hành động giúp đỡ, sẻ chia, cưu mang những người gặp khó khăn, thiếu thốn, đó có thể là người thân, bạn bè hay thậm chí là cả những người xa lạ. Những việc làm đó hoàn toàn xuất phát từ lòng yêu thương, cảm thông, đùm bọc giữa người với người. **Ý nghĩa🡆** Người sống tử tế sẽ luôn được mọi người kính trọng, nể phục. Bản thân người sống tử tế cũng sẽ có được sự thanh thản trong tâm hồn. **Dẫn chứng*🡆*** Từ xưa đến nay, việc tử tế luôn được cả xã hội đề cao và nêu gương. Chương trình *“Việc tử tế”* được sản xuất và phát sóng trên kênh truyền hình VTV đã ghi lại hàng trăm, hàng nghìn việc làm tử tế trên khắp các mọi miền đất nước với mong muốn ca ngợi và lan tỏa sự tử tế đến toàn xã hội. Chẳng hạn như Bác sĩ 9X Nguyên Văn Hiếu tốt nghiệp bằng giỏi, có một công việc ổn định ở bệnh viện Thanh Nhàn (Hà Nội) song đã vượt 700km, bỏ phố lên rừng chữa bệnh cho đồng bào miền núi Điện Biên hay thầy giáo Huỳnh Hạnh Phúc trở về từ Đại học Harvad (Mĩ) và đóng góp cho Việt Nam với dự án phi lợi nhuận nhằm chung tay xây dựng nền giáo dục bình đẳng và hoàn thiện cho trẻ em Việt Nam mang tên “*Teach For Vietnam*” (giảng dạy vì Việt Nam) hay những mạnh thường quân sẵn sàng bỏ tiền ra mua những chiếc xe cấp cứu không đồng…Tất cả là minh chứng cho sự tử tế. **Mở rộng*🡆***Thế nhưng, trong xã hội hiện nay sự tử tế đã bị biến tướng đi khi một bộ phận người cố tình đi từ thiện nhằm đánh bóng tên tuổi cá nhân, khoe mẽ tài sản và coi thường người khác. Chính vì vậy, khi làm việc tử tế, chúng ta cần xuất phát từ chính lòng yêu thương con người, từ sự chân thành, đồng cảm, có như vậy, việc tử tế mới thật sự có ý nghĩa với chính bản thân mình và những người xung quanh. **Bài học*🡆***  Là học sinh, hãy biết làm những việc tử tế mỗi ngày, hãy chung tay góp sức xây dựng cuộc sống tốt đẹp hơn bằng những hành động tử tế như: làm tốt nhiệm vụ học tập, giúp bạn vượt khó trong học tập, chăm sóc và quan tâm đến người thân trong gia đình….và đặc biệt hãy luôn tử tế với chính mình để từ đó từng bước hoàn thiện nhân cách của bản thân. **Kết đoạn *🡆***Tóm lại, sự tử tế là nguồn cội cho những điều tốt đẹp, hãy trân trọng và phát huy nó bởi *“Sống trong đời sống cần có một tấm lòng – để làm gì em biết không? Để gió cuốn đi, để gió cuốn đi”.*

**ĐỀ SỐ 34.**

Viết một đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) theo cấu trúc Tổng-phân-hợp, trình bày suy nghĩ của em về **tình bạn.**

**Mở đoạn *🡆***Trong cuộc sống, bên cạnh những tình cảm ruột thịt, máu mủ thân thiết thì tình bạn cũng là một tình cảm thiêng liêng, đáng trân trọng. **Thân đoạn** ***🡆*** Vậy tình bạn là gì? **Giải thích*🡆*** Tình bạn là tình cảm đẹp đẽ, thiêng liêng giữa con người với con người. Nó là thứ tình cảm quan tâm, chia sẻ, lo lắng cho nhau. **Triển khai vấn đề *🡆*** Giữa dòng đời với biết bao bon chen, xô đẩy, có được một tình bạn chân thành là điều vô cùng may mắn. **Ý nghĩa🡆**  Tình bạn là nơi giúp ta chia sẻ, tâm sự, trút bỏ nỗi lòng. Đó là niềm vui, là chỗ dựa lớn lao đem đến cho ta sức mạnh vượt qua mọi khó khăn, gian khổ. Đồng thời, “*học thầy không tày học bạn”*, từ họ ta có thể nhìn ra thiếu sót của bản thân, mà phấn đấu, nỗ lực để hoàn thiện hơn. **Dẫn chứng*🡆*** Tuy nhiên, không phải ai cũng tìm được cho riêng mình những người tri âm tri kỉ như Lưu Bình và Dương Lễ, Bá Nha và Tử Kì, Nguyễn Khuyến và Dương Khuê… **Bàn luận, mở rộng*🡆***Một chút tham lam ích kỉ hay ghen ghét đố kị cũng có thể khiến người gọi là *“bạn”* kia lợi dụng hay phản bội hòng trục lợi từ ta. Thêm nữa, là bạn tốt không đồng nghĩa với việc bao che, đồng tình với những hành động sai trái của đối phương mà phải mạnh dạn thẳng thắn giúp bạn nhận ra sai lầm và quay lại với con đường đúng đắn. **Bài học *🡆***Vì vậy, tất cả chúng ta cần đối xử với những người bạn của mình bằng tất cả sự chân thành và không ngừng giúp đỡ nhau vươn lên trong cuộc sống. **Kết đoạn *🡆***Bởi đúng như Ralph Waldo Emerson từng nói: *“Cách duy nhất để có một người bạn là hãy làm một người bạn”.*

**ĐỀ SỐ 35.**

### Viết một đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) theo cấu trúc Tổng-phân-hợp, trình bày suy nghĩ của em về “thói vô trách nhiệm”

**Mở đoạn *🡆***Sinh thời nhà văn Nam Cao từng nói *“Cẩu thả trong bất kì nghề gì cũng là bất lương”*. Câu nói ấy cũng nhằm hướng tới bài học về thói vô trách nhiệm. Khi bạn không có trách nhiệm, bạn sẽ là một kẻ “*bất lương*”. **Thân đoạn** ***🡆*** Vậy thế nào là vô trách nhiệm? **Giải thích*🡆*** Vô trách nhiệm là vô tâm, cẩu thả, không quan tâm đến đúng sai, phải trái. **Triển khai vấn đề *🡆* Biểu hiện*🡆***Người vô trách nhiệm thường không quan tâm, mặc kệ những công việc mà bản thân mình được giao phó; không hoàn thành đúng hạn công việc hoặc chất lượng công việc không được tốt. Người vô trách nhiệm không dám nhìn nhận thực tế vào những lỗi lầm của mình. Người vô trách nhiệm còn là người không biết giữ lời hứa, từ đó vô tình khiến cho lời nói của mình trở nên mất giá trị, ảnh hưởng đến uy tín của bản thân. **Tác hại** ***🡆*** Bởi thế, thói vô trách nhiệm để lại những hậu quả nghiêm trọng, làm mất lòng tin ở mọi người vì không thực hiện đúng được những gì bản thân đã cam kết và hơn thế nữa họ khó có thể thành công trong công việc và cuộc sống… **Dẫn chứng*🡆*** Bạn thử nghĩ xem, nếu một bác sĩ vô trách nhiệm sẽ làm chết bệnh nhân, một giáo viên vô trách nhiệm sẽ làm hỏng cả một thế hệ, một ông vua vô trách nhiệm khiến quốc gia suy vong… **Bàn luận, mở rộng*🡆*** May mắn thay trong cuộc sống vẫn còn có nhiều người sống với tinh thần trách nhiệm, luôn hoàn thành thật tốt công việc được giao. Lại có những người luôn cố gắng vươn lên, vượt qua hoàn cảnh khó khăn để hướng đến những điều tốt đẹp hơn,… những người này xứng đáng là tấm gương sáng để chúng ta học tập và noi theo. **Bài học*🡆***  Mỗi chúng ta hãy bắt đầu có trách nhiệm với chính bản thân, sau đó là gia đình và xã hội. Sống có trách nhiệm không khó nếu chúng ta bắt đầu từ những điều đơn giản nhất. **Kết đoạn *🡆***Tóm lại,cuộc sống của mỗi người do mỗi người tự lựa chọn và định hướng, hãy trở thành một người để người khác học tập noi theo.

**ĐỀ SỐ 36.**

### Viết một đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) theo cấu trúc Tổng-phân-hợp, trình bày suy nghĩ của em về *lòng nhân ái.*

**Mở đoạn *🡆***Tục ngữ Việt Nam có câu *“Thương người như thể thương thân”.* Câu nói ấy là minh chứng cho lòng nhân ái của dân tộc Việt Nam. **Thân đoạn** ***🡆*** Vậy, lòng nhân ái là gì? **Giải thích*🡆*** Lòng nhân ái là là tình cảm thiêng liêng, sự tôn trọng, yêu thương, quan tâm chăm sóc lẫn nhau giữa con người với con người. **Triển khai và bàn luận vấn đề *🡆* Ý nghĩa🡆** Ý nghĩa của lòng nhân ái thật bao la. Lòng nhân ái giúp con người biết quan tâm, yêu thương, giúp đỡ những người xung quanh, biết rung động, biết đồng cảm sẻ chia trước những hoàn cảnh bất hạnh đáng thương. **Dẫn chứng*🡆*** Khi miền Trung oằn mình trong lũ dữ, nhân dân cả nước quyên góp tiền của cùng miền Trung khắc phục hậu quả. Trong mùa dịch covid-19, nhiều cá nhân tập thể đã chia sẻ vật chất đến những người có hoàn cảnh khó khăn; chính phủ Việt Nam giang tay đón đồng bào từ vùng dịch trở về, tạo điều kiện nơi ăn chốn ở cho công dân mình**.** Tất cả đều là minh chứng đẹp đẽ cho lòng nhân ái. **Ý nghĩa🡆** Sống nhân ái, yêu thương còn tạo ra lực hấp dẫn kéo con người xích lại gần nhau, tạo thành khối thống nhất chống lại cái ác, sự ích kỷ, hận thù. Lòng nhân ái cũng là yếu tố cốt lõi để tạo nên một cuộc sống hạnh phúc, là nguồn năng lượng tạo ra xã hội văn minh, hiện đại. Người có lòng nhân ái sẽ được mọi người xung quanh yêu mến, quý trọng, biết ơn. **Mở rộng*🡆***Ngược lại sống ích kỉ chỉ lo nghĩ cho bản thân mình, dửng dưng trước những khổ đau, bất hạnh của người khác chỉ khiến cho bản thân trở nên tầm thường nhỏ bé. **Bài học*🡆***  Bản thân em là học sinh, hãy học cách yêu thương, lan tỏa yêu thương tới mọi người xung quanh, hãy nuôi dưỡng yêu thương ngay chính trong gia đình mình, hãy là một tấm gương nhân ái để xã hội ngày càng tốt đẹp hơn. **Kết đoạn *🡆***Và hãy sống như sinh thời Nhạc sĩ Trịnh Công Sơn từng nhắn nhủ *" Sống trong đời sống, cần có một tấm lòng. Để làm gì, em biết không? Để gió cuốn đi...",*

**ĐỀ SỐ 37.**

Viết một đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) theo cấu trúc Tổng-phân-hợp, trình bày suy nghĩ của em về **lý tưởng sống của thanh niên hiện nay.**

**Mở đoạn *🡆***Có bao giờ bạn tự hỏi mình sinh ra trên cuộc đời là vì điều gì? Bạn sống để làm gì? Việc xác định lí tưởng, mục đích sống cho bản thân sẽ là một kim chỉ nam hoàn chỉnh để chúng ta có thể đi đến được thành công. Chính vì thế, lí tưởng sống đối với một người thanh niên là vô cùng quan trọng. **Thân đoạn** ***🡆*** Vậy lý tưởng sống là gì? **Giải thích*🡆*** Lý tưởng sống là định hướng, là mục đích sống đúng đắn, lành mạnh và tích cực. **Triển khai vấn đề *🡆* Biểu hiện🡆**Biểu hiện của người sống có lý tưởng là những người cống hiến hết mình để xây dựng đất nước.**Ý nghĩa🡆**Lí tưởng sống là điều vô cùng cần thiết đối với cuộc sống mỗi người. Nó là động lực thôi thúc mỗi người mạnh mẽ, can đảm đối mặt mọi chông gai thử thách, đứng lên bước tiếp, chinh phục thành công. Lý tưởng sống như chiếc kim chỉ nam trong cuộc đời mỗi con người; định vị cho mọi hành động; là nhân tố không thể thiếu quyết định đến sự thành bại trong cuộc đời mỗi con người. **Dẫn chứng*🡆*** Trong một bài phỏng vấn gần đây, Đỗ Nhật Nam từng chia sẻ: “Em chưa bao giờ nghĩ mình là thần đồng nên không thấy áp lực gì. … Em vẫn nghĩ là mọi người ưu ái cho những nỗ lực của bản thân em thôi ạ” Lí tưởng sống của Nam đó là trau dồi thêm thật nhiều tri thức. Chúng ta cũng hẳn còn nhớ đến chiến thắng lịch sử của đội tuyển Việt Nam trên trường quốc tế vào năm 2018: huy chương bạc U23 Châu Á; huy chương vàng AFF Cup 2018 với những cái tên lẫy lừng được ghi danh như Duy Mạnh, Quang Hải; Đoàn Văn Hậu …đã làm nên những chiến thắng mang tính lịch sử dân tộc, mang về tấm huy chương vàng cho quốc gia… **Bàn luận, mở rộng*🡆*** Trái ngược với hình ảnh đẹp đẽ đó là một bộ phận không ít các bạn trẻ có lối sống bạc nhược, không có lí tưởng sống rõ ràng, đúng đắn. Thật đáng phê phán. Tạo hóa ban cho mỗi người sự sống vì vậy mỗi chúng ta phải biết trân trọng sự sống ấy. **Bài học*🡆***  Bản thân em là học sinh khi còn ngồi trên ghế nhà trường phải ra ra sức học tập và rèn luyện thật tốt, phải có lí tưởng đúng đắn, có mục đích rõ ràng. **Kết đoạn *🡆***Tóm lại, hãy chọn cho bản thân một cuộc sống thật ý nghĩa bởi *"Tuổi trẻ không có lí tưởng giống như buổi sáng không có mặt trời."*

**ĐỀ SỐ 38.**

Viết một đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) theo cấu trúc Tổng-phân-hợp, trình bày suy nghĩ của em về **lòng hiếu thảo.**

**Mở đoạn *🡆*** “*Công cha như núi Thái Sơn/ Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra”*. Lời bài ca dao trên đã nên bật tầm quan trong của chữ hiếu trong cuộc sống con người. **Thân đoạn** ***🡆***Vậy, lòng hiếu thảo là gì? **Giải thích*🡆*** Lòng hiếu thảo có nghĩa là kính trọng ông bà, cha mẹ và tổ tiên của mình, là yêu thương chăm sóc phụng dưỡng cha mẹ ông bà khi già yếu và trách nhiệm thờ phụng khi họ qua đời. **Triển khai vấn đề *🡆*** Hiếu thảo chính là giá trị cốt lõi của và là trung tâm trong hệ thống đạo đức của nho giáo. Nó không chỉ biểu hiện qua tình cảm mà còn biểu hiện trong những hành động cụ thể. **Biểu hiện🡆**Biểu hiện của người có lòng hiếu thảo chính là biết cung kính ông bà cha mẹ, biết vâng lời và làm cho cha mẹ vui lòng. Khi cha mẹ khỏe mạnh thì ngoan ngoãn vâng lời, khi già yếu, ốm đau thì hết lòng chăm sóc phụng dưỡng. Khi cha mẹ nhắm mắt xuôi tay thì thành tâm thờ cúng. Nhị thập tứ hiếu luôn là bài học giáo dục đạo đức ngàn đời còn mãi. **Vai trò, ý nghĩa*🡆*** Người có lòng hiếu thảo luôn được mọi người yêu mến và quý trọng. Lòng hiếu thảo gắn kết các thành viên trong gia đình với nhau, xóa bỏ sự đố kị, ích kỉ cá nhân và lối sống thờ ơ, vô cảm. Nó còn là cội nguồn của lòng biết ơn nhân dân, Tổ quổc bởi có hiếu có tình với cha mẹ thì mới có hiếu với đất nước. **Dẫn chứng*🡆***  Những câu chuyện về con người hiếu thảo như vua Thuấn dù bị cha đánh chửi, bị mẹ kế và em trai hãm hại nhưng vẫn luôn hiếu kính họ, vẫn luôn bảo vệ cha những lúc ông gặp nguy hiểm, nhường nhịn em trai mình; hay như Chử Đồng Tử lấy chiếc khố duy nhất táng cha; những cô cậu bé còn nhỏ tuổi nhưng đã vừa học vừa làm chăm sóc cha mẹ ông bà bị bệnh của mình… Vô vàn những câu chuyện làm chúng ta cảm động đang xảy ra xung quanh ta hàng ngày. **Bàn luận, mở rộng*🡆*** Ấy vậy nhưng vẫn có những con người sống thờ ơ, vô cảm, bội bạc, thậm chí là đánh đập người thân của một bộ phận người trong xã hội hiện nay. **Bài học*🡆***  Bản thân em là học sinh khi còn ngồi trên ghế nhà trường phải ra sức học tập và rèn luyện thật tốt và phải luôn luôn hiếu thảo với bậc sinh thành. **Kết đoạn *🡆***Bởi hiếu thảo không chỉ đơn giản là để ta sống cho trọn vẹn mà còn là hành trang cần thiết để ta bước vào đời.

**ĐỀ SỐ 39.**

Viết một đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) theo cấu trúc Tổng-phân-hợp, trình bày suy nghĩ của em về **ý nghĩa của lời xin lỗi trong cuộc sống.**

**Mở đoạn *🡆***Có ai đó đã từng nói: “*Một lời xin lỗi vụng về vẫn tốt hơn sự im lặng”*.Trong cuộc sống, hẳn có những lần bạn mắc phải sai lầm. Những lúc như vậy, chúng ta sẽ phải nói lời xin lỗi. **Thân đoạn** ***🡆***Vậy thế nào là lời xin lỗi? **Giải thích*🡆*** Đó là một hình thức nhận lỗi của bạn trước một đối tượng nào đó. **Triển khai vấn đề *🡆*** Thực tế đã cho thấy, khi chúng ta làm hỏng một thứ gì đó không thuộc quyền sở hữu của mình hay phạm phải lỗi sai thì ta đều cúi đầu nhận lỗi. **Ý nghĩa🡆**Thật vậy, lời xin lỗi đóng một vai trò hết sức quan trọng trong đời sống của chúng ta. Nó không chỉ thể hiện những cốt cách trong con người bạn mà nó còn dùng để người khác đánh giá bạn. Chưa dừng lại ở đó, có lời nhận lỗi, bạn sẽ được mọi người tha thứ, rộng lượng bỏ qua. Hơn hết, họ còn cho bạn cơ hội để chuộc lại lỗi lầm của mình. Nếu lời xin lỗi của bạn đủ chân thành, bạn có thể chạm đến trái tim của mọi người. **Dẫn chứng*🡆*** Hành động của cậu bé 8 tuổi ở Hải Phòng lỡ làm vỡ gương ô tô đã viết giấy gửi lời xin lỗi và số điện thoại ngỏ ý đền bù cho chủ nhân chiếc ô tô để trước cổng trường mà báo chí đưa tin trong suốt thời gian qua khiến chúng ta phải suy ngẫm. **Bàn luận, mở rộng*🡆*** Tuy nhiên, có những lời xin lỗi như mang tính chất bắt buộc, gượng ép, không cam tâm, tình nguyện. Nếu như vậy, thì lời xin lỗi cũng chỉ như gió thoảng mây bay, không mang lại ý nghĩa gì. **Bài học*🡆***  Qua đây, mỗi chúng ta khi sai phạm, hãy cúi đầu và nói lời xin lỗi với một thái độ chân thành, sửa sai. **Kết đoạn *🡆***Có như vậy, bạn mới được mọi người tha thứ và có cơ hội sửa lỗi lầm của mình. Bởi như ai đó đã nói“*Một lời xin lỗi vụng về vẫn tốt hơn sự im lặng”.*

**ĐỀ SỐ 40.**

Viết một đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) theo cấu trúc Tổng-phân-hợp, trình bày suy nghĩ của em về **ý nghĩa của việc** **biết chấp nhận sai sót của người khác.**

**Mở đoạn *🡆***Louise Hay từng nói*: ‘’Tình yêu thương luôn là biện pháp để chữa lành mọi vết thương. Và con đường dẫn đến tình yêu thương là sự tha thứ. Tha thứ hòa tan oán ghét.”* Câu nói trên đã đưa cho chúng ta một ý nghĩa: biết chấp nhận sai sót của người khác là một trong những phẩm chất quý giá của con người. **Thân đoạn** ***🡆* Giải thích*🡆*** Biết chấp nhận sai sót của người khác là sự đồng cảm, bao dung, chấp nhận những sai sót, lỗi lầm của người khác và rộng lượng tha thứ cho những lỗi lầm của họ. **Triển khai vấn đề *🡆*** Cuộc đời của mỗi người là hữu hạn mà bản thân mỗi chúng ta cũng không nhân vô thập toàn mà cách sống, thái độ sống lại do chính mình lựa chọn? Vậy tại sao không chọn sống một cuộc đời vui vẻ, đầy ý nghĩa, bao dung độ lượng chứ? Biết chấp nhận sai sót là khi ta chấp nhận những thiếu sót của người khác, không khó chịu khi người khác lỡ may sai sót, không vừa ý mình hay chưa làm tốt công việc.**Ý nghĩa🡆** Trong cuộc sống, ai cũng có lúc phạm phải sai lầm nên việc bao dung, tha thứ và chấp nhận là điều cần thiết đối với con người. Chấp nhận những sai sót của người khác sẽ khiến cho mối quan hệ giữa con người tốt đẹp hơn. Biết bỏ qua sai sót cho người khác sẽ tạo điều kiện cho họ khắc phục, sửa chữa lỗi lầm. William Arthur Ward đã có câu nói : *“Tình bạn tươi tốt bên suối nguồn tha thứ.”* Nếu không biết bao dung, tha thứ, bỏ qua những sai sót của người khác thì con người sẽ luôn sống trong sự hận thù, mối quan hệ giữa con người sẽ trở nên áp lực và căng thẳng. **Dẫn chứng*🡆*** Nhìn vào pháp luật Việt Nam, ta luôn thấy có sự khoan hồng với tội phạm khi họ biết bản thân đã sai và ra đầu thú.Trong cuộc sống, ai cũng có lúc phạm sai lầm nên việc chấp nhận bao dung, tha thứ cho những sai lầm đó là điều cần thiết đối với mỗi con người. **Mở rộng*🡆*** Tuy nhiên, trong xã hội ngày nay vẫn có những người sống ích kỉ, nhỏ nhen, luôn soi mói người khác, không chấp nhận những sai lầm, thiếu sót của họ. Họ là những người mà chúng ta phải phê phán, tìm ra cách sửa chữa cho những người đó để cuộc sống mỗi người trở nên tốt đẹp hơn. Biết tha thứ cho người khác không thể giúp ta thay đổi quá khứ nhưng có thể mở rộng tương lai. **Bài học *🡆***Chúng ta cần mở rộng lòng mình để sẵn sàng tha thứ, bỏ qua sai lầm của người khác, giúp đỡ người khác nhận ra và khắc phục những sai lầm.**Kết đoạn *🡆***Tóm lại, hãy biết chấp nhận sai sót của người khác để cuộc sống tốt đẹp hơn.

**ĐỀ SỐ 41.**

Viết đoạn văn ngắn (khoảng 200 chữ) theo cấu trúc T-P-H, trình bày suy nghĩ của mình về*vai trò của khát vọng trong cuộc sống.*

**Mở đoạn *🡆***  Để sống một cuộc đời có ý nghĩa, con người không thể thiếu đi những khát vọng chân chính*."Những khát vọng chính là cơn gió đẩy con thuyền cuộc đời, tuy rằng nó vẫn thường gây nên cơn dông tố."* Câu nói trên của La Pontaine đã nói lên vai trò của khát vọng trong cuộc sống con người. **Thân đoạn *🡆***  Để sống một cuộc đời có ý nghĩa, con người không thể thiếu đi những khát vọng chân chính. **Giải thích*🡆***Khát vọng là những mong muốn lớn lao, tốt đẹp của mỗi con người, nó mang một sức thôi thúc mạnh mẽ mà khiến họ cần phải hành động để đạt được khát vọng của bản thân. Mỗi con người sẽ có những khát vọng riêng trong cuộc sống của mình. **Vai trò 🡆**Khát vọng là động lực để con người phát triển và vươn tới thành công. Khi con người có khát vọng tức là con người có những ước mơ. Một người sống không thể thiếu ước mơ vì những ước mơ, khát vọng giúp con người nỗ lực và phấn đấu không ngừng. Có khát vọng, con người sẽ có sức mạnh để vượt qua những khó khăn, chông gai trong cuộc sống. Con người có khát vọng là con người sống có lí tưởng riêng và những người như vậy nhất định sẽ thành công. Tuy nhiên cũng cần phải tỉnh táo để hiểu khát vọng khác với tham vọng để không biến những khát vọng của mình thành những tham vọng của bản thân. Vì như thế sẽ dễ thất bại. **Dẫn chứng*🡆*** Thử hỏi, vào 5/6/1911, nếu người thanh niên yêu nước Nguyễn Tất Thành không vì khát vọng giành lại độc lập cho dân tộc mà đặt chân lên con tàu Đô đốc Đờ Tác – tơ – ri, biết đến bao giờ chúng ta mới được sống trong hòa bình như ngày hôm nay? Và nếu không có những con người dám ước mơ, dám thực hiện như Chủ tịch Tập đoàn Vingroup, có lẽ thương hiệu ô tô Made in Vietnam 100% sẽ chẳng bao giờ trở thành hiện thực. .. **Bàn luận, mở rộng*🡆***Bên cạnh những người có khát vọng sống chân chính thì đâu đó trong cuộc sống hiện nay vẫn có nhiều người sống không có khát vọng, ước mơ, chỉ nghe theo sự sắp đặt của người khác, không có ý chí vươn lên, lại có những người quá ảo tưởng về khả năng của bản thân có thể làm nhiều thứ mà chủ quan, lơ là, chậm chạp, không thực hiện khát vọng của mình,…Những người này đáng bị xã hội thẳng thắn phê phán. **Bài học*🡆***Bản thân em là học sinh ngay từ bây giờ cần ra sức học tập và rèn luyện, nuôi dưỡng ước mơ, sống với những khát vọng đam mê chân chính và đặc biệt phải có niềm tin vào tương lai phía trước. **Kết đoạn *🡆***  Tóm lại, ai cũng có trong mình khát vọng sống, hãy sống với khát vọng của riêng mình, nỗ lực hết mình cho khát vọng ấy. Bởi nếu cuộc đời này là bầu trời rộng lớn thì khát vọng chính là đôi cánh giúp ta có thể bay xa.

**------------------------------------------------------------------------**

**ĐỀ SỐ 42.**

Stephen R.Covery Chia sẻ: Khi lắng nghe thấu hiểu, bạn không chỉ nghe bằng tai, mà quan trọng hơn, bạn còn nghe bằng mắt và con tim. Bạn lắng nghe để cảm nhận, để giải nghĩa, để hiểu được hành vi của người khác.  
(Stephen R.Covery,  7 thói quen để thành đạt,   Vũ Tiến Phúc dịch, NXB Tổng hợp TP. Hồ Chí Minh, 2016, tr.353)

Từ ý kiến trên, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ về **ý nghĩa của việc lắng nghe thấu hiểu đối với mỗi người trong cuộc sống.**

**Mở đoạn *🡆***  *Bạn có biết chìa khóa để mở cánh cửa tâm hồn mỗi người, để mở cánh cửa hạnh phúc trong gia đình, để mở cánh cửa thành công trong xã hội là gì không*? Đó là lắng nghe và thấu hiểu. Vì vậy, Stephen R.Covery chia sẻ: *“Khi lắng nghe thấu hiểu, bạn không chỉ nghe bằng tai, mà quan trọng hơn, bạn còn nghe bằng mắt và con tim. Bạn lắng nghe để cảm nhận, để giải nghĩa, để hiểu được hành vi của người khác.”.* **Thân đoạn** ***🡆***Vậy, lắng nghe và thấu hiểu là gig? **Giải thích*🡆*** Lắng nghe là thái độ im lặng khi người khác nói, là sự mở lòng để đón nhận âm thanh của cuộc sống vang động vào lòng. **Triển khai và bàn luận vấn đề *🡆*** Lắng nghe và thấu hiểu chính là yếu tố quan trọng để đưa con người tới thành công. **Ý nghĩa🡆**Lắng nghe trong giao tiếp thể hiện thái độ tôn trọng mình và tôn trọng người, gây được thiện cảm với người khác. Khi khiêm tốn lắng nghe, ta sẽ học hỏi được nhiều điều ở mọi người. Còn khi lắng nghe bản thân mình thì đó là cách để hoàn thiện nhân cách. Thường con người sẽ thích nói hơn là lắng nghe, bởi vậy nếu ta thay đổi một chút, lắng nghe người khác nhiều hơn ta sẽ hiểu người khác hơn, từ đó sẽ tạo nên những mối quan hệ tốt đẹp. Hãy thử tưởng tượng nếu khi đi cùng bạn bè, bạn chỉ nói mà không lắng nghe người khác thì sẽ như nào? Mối quan hệ bạn bè rạn nứt? Tình cảm bạn bè ngày càng xa cách? Nếu bạn biết lắng nghe và chia sẻ với họ những điều trong cuộc sống thì bạn bè sẽ càng thêm yêu quý, tôn trọng bạn và mối quan hệ đó cũng sẽ ngày càng tốt đẹp hơn. **Dẫn chứng*🡆*** Chương trình “*Cha mẹ thay đổi”* được phát sóng trên VTV7 đem đến cho người đọc những cảm xúc, những bài học khác nhau khi nuôi dạy con cái. Từ việc lắng những tâm tư, chia sẻ của con cái, cha mẹ sẽ thay đổi để đem đến tình yêu thương cho con để gia đình ngày càng gắn kết khăng khít. Biết lắng nghe để hiểu đời, hiểu người hơn cũng là để nhìn lại chính mình và hoàn thiện nhân cách của bản thân. **Ý nghĩa🡆**Lắng nghe chính là một phẩm chất góp phần hoàn thiện bản thân và kéo con người lại gần nhau hơn. **Bàn luận, mở rộng*🡆*** Người ta nói *“nói là bạc, im lặng là vàng, lắng nghe là kim cương.”*, câu nói đó đã nhấn mạnh sự quan trọng của việc lắng nghe nhưng trong xã hội ngày nay vẫn có những người thích thể hiện bản thân, cố chấp, không biết lắng nghe và thấu hiểu những người xung quanh. Đó là những người chúng ta cần phải phê phán và lên án. **Bài học*🡆***  Là học sinh, chúng ta cần học cách lắng nghe nhiều hơn: trở thành một chỗ dựa chia sẻ tâm tình khi bạn bè gặp chuyện buồn; điềm tĩnh, cầu thị trong tranh luận, biết lắng nghe và tôn trọng những ý kiến trái chiều, tránh xúc phạm người khác chỉ vì sự hiếu thắng của bản thân. **Kết đoạn *🡆*** Có như vậy, thiên đường sẽ ở ngay trên mặt đất này, cho bạn và cho tôi.

**ĐỀ SỐ 43.**

Viết một đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) theo cấu trúc Tổng-phân-hợp, trình bày suy nghĩ của em về **vai trò của** **tính tự lập**

**Mở đoạn *🡆***Tính tự lập có một vai trò vô cùng quan trọng trong cuộc sống của mỗi con người. **Thân đoạn** ***🡆***Vậy tính tự lập là gì? **Giải thích*🡆*** Tính tự lập là sự tự ý thức của con người khi làm một việc gì đó mà không cần sự nhắc nhớ, đôn đốc hay dựa dẫm và người khác. **Triển khai và bàn luận *🡆* Ý nghĩa🡆**Người có tính tự lập luôn luôn là người đạt nhiều thành công trong cuộc sống. Tính tự lập giúp chúng ta có động lực để làm việc. Có tự lập, chúng ta mới biết được ngoài kia có biết bao sóng gió, thử thách. Nếu không có tự lập, bạn sẽ chẳng bao giờ làm được việc gì thậm chí hình thành thói ỷ lại, dựa dẫm vào người khác. **Dẫn chứng*🡆*** Thực tế cho chúng ta thấy có rất nhiều người có tính tự lập. Như Jack Ma, nhờ có tính tự lập mà ông đã trở thành tỉ phú. Thử hỏi xem nếu không có tính tự lập thì chúng ta sẽ làm được gì?  Sẽ đạt được thành công, sẽ bước trên con đường trải đầy hoa hay không? **Bàn luận, mở rộng*🡆*** Hiện nay, có rất nhiều các bậc phụ huynh rất nuông chiều con, không cho con sống tự lập để rồi gây ra nhiều hậu quả đáng tiếc. Tuy nhiên, không phải lúc nào chúng ta cũng tự lập. Đôi lúc chúng ta vẫn phải hỏi ý kiến của người lớn, những người thân trong gia đình để có hướng đi tốt nhất cho chính bản thân mình. **Bài học*🡆***  Là học sinh, muốn có tính tự lập, trước hết phải chăm chỉ học tập tốt, biết tự mình hoàn thành tốt mọi công việc được giao, tự chịu trách nhiệm về công việc mình làm, luôn năng động và sáng tạo trong học tập và trong cuộc sống, không bao giờ chán nản hay lùi bước trước khó khăn trở ngại. Có làm được như vậy, học sinh sẽ sớm hình thành được bản lĩnh tự lập, mai này trở thành người hữu ích, đem sức mình xây dựng quê hương, đất nước. **Kết đoạn *🡆***Tóm lại, tự lập là một đức tính rất tốt, rất quý báu cho những ai muốn thành công trong cuộc đời đầy bon chen xô bồ này.

**ĐỀ SỐ 44.**

Viết một đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) theo cấu trúc Tổng-phân-hợp, trình bày suy nghĩ của em về **giá trị của tình yêu thương.**

**Mở đoạn *🡆****Tôi nhớ có một câu nói: “Con người vốn sinh ra không phải để tan biến đi như một hạt cát, mà là để lưu dấu trên mặt đất và sống mãi trong trái tim người khác.”* Tình yêu thương là nét đẹp mộc mạc, bình dị giữa người với người- nó lan tỏa và khiến thế giới này trở nên đẹp hơn. **Thân đoạn** ***🡆***Vậy, yêu thương con người là gì? **Giải thích*🡆*** Yêu thương là quan tâm, chăm sóc, mang đến những điều tốt đẹp nhất cho người khác, khiến họ được vui vẻ hạnh phúc. **Triển khai vấn đề *🡆*** Tình yêu thương là thứ tình cảm thiêng liêng xuất phát từ trái tim.  **Biểu hiện🡆** Nó luôn hiện diện trong cuộc sống của mỗi con người bất cứ khi nào và bất cứ nơi đâu. Tình yêu thương được thể hiện thông qua hành động lời nói, cử chỉ, thái độ ứng xử của bản thân đối với mọi người xung quanh. Tình cảm cao đẹp ấy không chỉ bó hẹp trong phạm vi gia đình mà còn được mở rộng đối với những người xa lạ trong xã hội. Đó là rung động xúc cảm, đồng cảm trước mọi việc đang diễn ra xung quanh mình. **Dẫn chứng*🡆*** Nhìn thấy một cụ già qua đường, ta thấy xót thương, lo lắng. Từ suy nghĩ ấy, ta hành động cụ thể bằng việc dắt cụ qua đường. Hay đơn giản khi xem bộ phim, ta cũng có thể bật khóc khi đồng cảm với nhân vật trong đó. Có thể thấy tất cả những điều ấy là điển hình của tình yêu thương. **Ý nghĩa🡆**Tình yêu thương có vai trò rất quan trọng đối với cuộc sống mỗi người. Nó sưởi ấm tâm hồn những con người cô đơn, đau khổ, bất hạnh, truyền cho họ sức mạnh, nghị lực để vượt lên hoàn cảnh. Nó tạo sức mạnh cảm hoá kì diệu đối với những người *“lầm đường lạc lối*”; mang lại niềm hạnh phúc, niềm tin và cơ hội để có cuộc sống tốt đẹp hơn; là cơ sở xây dựng một xã hội tốt đẹp, có văn hóa. **Bàn luận, mở rộng*🡆*** Tình yêu thương quan trọng như vậy nhưng xã hội hiện nay vẫn có người không biết yêu thương, cảm thông với mọi người, vô cảm, dửng dưng trước nỗi đau chung của đồng loại; những kẻ ích kỉ, chỉ biết lo cho cuộc sống của bản thân mình mà không quan tâm đến bất cứ ai. **Bài học*🡆***  Mỗi người chúng ta phải biết yêu thương lẫn nhau, yêu thương đồng loại. **Kết đoạn *🡆***Tóm lại hãy là người giống như câu nói *“Cảm ơn đời mỗi sớm mai thức dậy. Ta có thêm ngày mới để yêu thương.”*

**ĐỀ SỐ 45.**

Viết một đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) theo cấu trúc Tổng-phân-hợp, trình bày suy nghĩ của em về **con đường để đạt được ước mơ.**

**Mở đoạn *🡆***Nhà văn Trung Quốc – Lỗ Tấn đã từng viết: “*Ước mơ không phải là cái gì sẵn có cũng không phải cái gì không thể có. Ước mơ giống như một con đường tiềm ẩn để con người khai phá và vượt qua”.* Trong cuộc sống, hẳn mỗi người trong chúng ta đều có những ước mơ nhưng để đạt được ước mơ con người phải nỗ lực không ngừng. **Thân đoạn** ***🡆***Vậy ước mơ là gì? Và con đường để đạt được ước mơ là như thế nào? **Giải thích*🡆*** Ước mơ là ước mong, khát vọng, là những gì tốt đẹp mà ta luôn hướng tới còn con đường đạt được ước mơ chính là cách thức để ta biến ước mơ thành hiện thực. **Triển khai vấn đề *🡆*** Vậy tại sao con người cần có ước mơ? Vì ước mơ chính là động lực thúc đẩy ta hành động. Người có ước mơ là người sống có lí tưởng riêng và nhất định sẽ thành công với những sự lựa chọn của mình. Cuộc đời thật có quá nhiều ước mơ, có những ước mơ đã trở thành sự thật và cả những ước mơ mãi mãi chỉ là mơ ước mà thôi. Nhưng chúng ta hãy cảm nhận những ước mà trong chính con người mình và học cách để nuôi dưỡng nó. Trước hết, phải tìm cho mình một hoài bão, đam mê và tự đặt câu hỏi cho mình có dám đánh đổi tất cả để hoàn thành được ước nguyện đó hay không, Con đường biến ước mơ thành hiện thực đều phải trải qua ba giai đoạn: Điều đầu tiên và quan trọng nhất là phải nuôi trong mình một ước mơ, lẽ sống để có động lực phấn đấu và vươn lên. Tiếp đó, ta luôn có những kế hoạch và dự định để từng bước cụ thể hoá, hiện thực hóa ước mơ. Muốn làm được điều đó mỗi chúng ta cần tự trang bị cho mình kiến thức và nền tảng giáo dục vững chắc. Cuối cùng, phải biết kiên trì, nhẫn nại và nỗ lực hết mình. Không thành công nào mà chưa từng trải qua thất bại, những bài học từ sai lầm đã qua sẽ tôi luyện cho ý chí thêm mạnh mẽ và vững vàng. **Bàn luận, mở rộng*🡆*** Trong xã hội ngày nay bên cạnh những bạn trẻ sống có ước mơ có lý tưởng rất đáng trân trọng, thì vẫn còn đâu đó những bạn trẻ sống không có ước mơ, sống buông bỏ đời mình theo số phận tới đâu thì tới, thật đáng buồn. **Bài học*🡆***  Là một học sinh ngồi trên ghế nhà trường chúng ta cần phải có ước mơ cho riêng mình. Để đạt được ước mơ chúng ta cần ra sức rèn luyện học tập, tu dưỡng đạo đức để chuẩn bị những tư trang cần thiết cho con đường đi tới ước mơ của mình. **Kết đoạn *🡆***Tóm lại, *"Hãy tin vào mình và những gì mình làm, bạn sẽ đạt được điều bạn muốn. Hãy theo đuổi những ước mơ của bạn đến cùng, bạn sẽ biến nó thành hiện thực".*