**Đề 1. Kể lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử mà em có dịp tìm hiểu.**

**MB:** Chủ tịch Hồ Chí Minh là vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc Việt Nam. Cuộc đời của Người là một tấm gương sáng ngời cho mỗi người dân Việt Nam noi theo. Và những câu chuyện về Người cũng luôn để lại bài học giá trị cho chúng ta.

**TB:** Truyện kể rằng trong những năm tháng sống ở Việt Bắc, mỗi lần đi công tác, Bác đều có hai đồng chí đi cùng. Sợ Bác mệt, hai đồng chí đã bày tỏ ý muốn mang ba lô giúp Bác. Nhưng Bác không đồng ý. Bác nói:

- Đi đường rừng, leo núi ai mà chẳng mệt, tập trung đồ vật cho một người mang đi thì người đó càng chóng mệt. Cứ phân đều ra cho cả ba người.

Hai đồng chí đành làm theo lời Bác, đem chia vật dụng vào ba chiếc ba lô. Bác hỏi lại:

- Các chú đã chia đều rồi chứ?

Hai đồng chí trả lời:

- Thưa Bác, rồi ạ!

Sau đó, cả ba cùng lên đường. Qua một chặng, lúc nghỉ, Bác đến chỗ các đồng chí và xách chiếc ba lô lên. Bác hỏi:

- Tại sao ba lô của các chú nặng mà của Bác lại nhẹ?

Bác liền mở ra xem thì thấy bên trong ba lô của mình chỉ có chăn màn.

Bác tỏ ra không hài lòng, rồi nói:

- Chỉ có lao động thật sự mới đem lại hạnh phúc cho con người.

Sau đó, Bác lại yêu cầu hai đồng chí chia đều vật dụng vào ba chiếc ba lô mới chịu tiếp tục lên đường.

**KB:** Câu chuyện nhỏ nhưng để lại bài học lớn. Có thể thấy, Bác là một người yêu lao động. Bác suốt đời làm việc, suốt ngày làm việc, từ những việc lớn như cứu nước đến việc nhỏ như trồng cây trong vườn. Việc gì có thể tự làm, Bác đều tự mình hoàn thành. Cách sống của Bác giúp cho mỗi người nhận ra giá trị của lao động, cũng như có ý thức tự giác học tập và làm việc hơn.

**Đề 2. Viết bài văn ghi lại cảm xúc của em sau khi đọc đoạn thơ sau:**

|  |
| --- |
| *Hạt gạo làng ta Có công các bạn Sớm nào chống hạn Vục mẻ miệng gàu Trưa nào bắt sâu Lúa cao rát mặt Chiều nào gánh phân Quang trành quết đất* |

**MB:** Hạt lúa là một trong những nông phẩm quan trọng trong cuộc sống của mỗi người. Vì vậy, hình ảnh hạt lúa được đưa vào thơ ca khá phổ biến. Đặc biệt là bài thơ "Hạt gạo làng ta", trong đó, hai khổ thơ: "Hạt gạo làng ta....quết đất" đã thể hiện sự nâng niu, trân trọng hạt lúa mà người nông dân đã vất vả tạo ra.

**TB:**  Để tạo ra được hạt lúa mơn mởn, công sức của người nông dân là rất quan trọng. Vào những ngày trời hạn, người nông dân phải cấp nước tưới tiêu hợp lý để hạt lúa có thể phát triển bình thường. Không chỉ thế, khi mùa sâu bệnh tới, những người nông dân phải tất bật đi bắt sâu để giúp cây được tiếp tục sinh trưởng mà không bị sâu bệnh làm ảnh hưởng đến mùa màng. Khi những cây lúa đã phát triển lên cao, người nông dân lại phải tiếp tục gánh phân để bón cho cây lúa được lớn lên bình thường, tạo nên mùa màng bội thu, phục vụ cho đời sống sinh hoạt của nhân dân. Với những quang gánh phân ấy, một lần nữa, hình ảnh người nông dân hiện lên thật tất bật, cần cù, siêng năng. Như vậy, để tạo ra được những hạt lúa thơm ngon, người nông dân phải bỏ ra rất nhiều công sức, bán lưng cho trời, bán mặt cho đất. Qua đó, tác giả bộc lộ sự đồng cảm, yêu thương, trân trọng và nâng niu những hạt lúa do những người nông dân làm ra. Đồng thời, thể hiện lòng biết ơn, sự cảm mến sâu sắc của chính mình với những bác nông dân đã không quản ngại khó khăn, vất vả để tạo ra những hạt lúa, để có những hạt gạo chúng ta ăn như bây giờ.

      Như vậy, để làm ra hạt lúa không hề đơn giản và dễ dàng, mỗi chúng ta cần phải biết trân trọng, nâng niu, giữ gìn và bảo quản những hạt lúa ấy để nó phục vụ cho đời sống sinh hoạt của nhân dân Việt Nam cũng như trở thành nguồn lương thực xuất nhập khẩu tốt đem lại nguồn kinh tế ổn định cho quê hương, đất nước.

**KB:**   Hai khổ thơ trên trong bài thơ "Hạt gạo làng ta" đã giúp người đọc thêm phần nào hiểu được nỗi khó khăn, vất vả của những người nông dân, từ đó, biết trân quý những hạt gạo chúng ta đang ăn mỗi ngày.

**Đề 3: Cảm nghĩ về người bạn thân**

MB: Nếu ai hỏi tôi rằng người bạn thân nhất của bạn là ai? Tôi sẽ không ngần ngại mà trả lời rằng đó chính là Lan – Cô bạn lớp trưởng lớp tôi.

TB: Lan năm nay 11 tuổi. Bạn có dáng người cân đối, khỏe mạnh cùng với cách ăn mặc trang nhã, gọn gàng cộng với tác phong nhanh nhẹn, hoạt bát nên trông bạn thật xứng đáng là con chim đầu đàn của lớp. Lan có khuôn mặt trái xoan, nước da trắng hồng cùng với mái tóc dài đen nhánh. Đôi mắt tròn, đen lộ rõ vẻ thông minh. Cái mũi dọc dừa xinh xắn càng làm cho khuôn mặt của bạn thêm thanh tú. Mỗi lúc vui đùa hay nói chuyện Lan luôn nở ra nụ cười rất tươi, để lộ hai hàm răng trắng đều như hạt bắp. Ai gặp Lan cũng phải trầm trồ khen ngợi vì vẻ đẹp dịu dàng, ít ai có được.

Lan sống chan hòa, cởi mở với bạn bè. Về học tập Lan luôn đứng đầu lớp, không những thế bạn còn luôn đi đầu trong các hoạt động của lớp cũng như của trường. Con người bạn thật mẫu mực. Vừa xinh đẹp lại giỏi giang nhưng bạn không hề kiêu căng mà sống hết mình về tập thể.

Ở lớp, có việc gì khúc mắc, bạn bình tĩnh khéo léo giải quyết. Đối với những bạn học yếu bạn tận tâm giúp đỡ, chỉ bảo đến nơi, đến chốn. Nhờ có bạn mà lớp tôi luôn luôn đi đầu trong các hoạt động của liên đội. Vì thế trong trường thầy cô nào cũng yêu quý Lan.

Ngoài giờ học, Lan còn rất chăm chỉ làm việc nhà. Đối với ông bà cha mẹ Lan còn là một đứa cháu hiếu thảo, một người con ngoan ngoãn. Đối với mọi người xung quanh Lan luôn kính trọng, lễ phép. Tình bạn giữa tôi và Lan ngày càng thân thiết. Tôi và Lan cùng vui chơi, truy bài, học nhóm. Nhiều lần tôi chưa hiểu bài Lan đến tận nhà giảng bài cho tôi. Tôi thật ngưỡng mộ bạn. Không chỉ với tôi mà tất cả các bạn trong lớp, trong trường đều ngưỡng mộ bạn.

KB: Chơi với Lan tôi thấy rất thỏa mái. Tôi thật tự hào khi có một người bạn như vậy. Tôi mong ước sẽ được học cùng bạn để học tập những phẩm chất tốt của Lan.

**Đề 4: Cảm nghĩ về một món quà mà em được nhận thời thơ ấu**

**Dàn ý tham khảo:**

**Mở bài**

Tuổi thơ là những ngày tháng rong chơi không lo nghĩ, là những nụ cười trong trẻo ngày nắng, những âm thanh vui vẻ lắng đọng ngày mưa. Tuổi thơ của tôi gói gọn trong một kỉ vật đến giờ vẫn được cất giữ trên vị trí đẹp nhất của tủ kính nơi phòng khách: con gấu bông.

**Thân bài**

Con gấu bông này tôi được mẹ tặng vào dịp sinh nhật sáu tuổi. Tôi vẫn còn nhớ cảm giác hạnh phúc đến vỡ òa khi bóc từng lớp giấy bọc quà, nhìn thấy chiếc tai gấu lấp ló phía trong hộp. Cảm giác nghẹn ngào, xúc động đến mức tôi nhảy cẫng lên hò reo khiến cả nhà nhìn tôi thích thú trêu chọc. Tôi đã thích gấu bông từ rất lâu rồi, nhưng tôi biết gia đình mình không khá giả, do đó, tôi không hề năn nỉ hay xin bố mẹ mua. Tuy nhiên, có lẽ vì nhìn thấy sự thích thú của tôi với chú gấu bông kia và muốn động viên tôi học tốt nên mẹ đã mua tặng tôi vào ngày sinh nhật món quà tuyệt vời đến vậy.

Tôi rất thích chú gấu mẹ tặng và đặt tên nó là Nhỏ, Nhỏ toàn thân có màu nâu xám, đôi mắt đen láy như hai hạt nhãn và chiếc mũi xinh xinh hình tam giác. Tôi luôn cố gắng giữ gìn em, tuy nhiên có một ngày tôi ôm em sang nhà hàng xóm chơi như thường lệ, thì tôi làm em rách bục chỉ ở tay vì bị mắc vào đinh ở trên tường. Tôi lúc đó rất sợ, sợ vì mẹ sẽ trách mắng, lại buồn, buồn vì đây là món quà mẹ tặng, tôi không muốn em bị hỏng chút nào.

Tôi và một chị hàng xóm đã lấy kim chỉ và khâu lại nhưng vẫn bị lòi bông ra ngoài. Tôi càng trở nên lo lắng. Khi mẹ biết chuyện, mẹ đã khâu lại giúp tôi, cười và nói: mẹ rất tự hào khi tôi biết tự khâu lại vì lúc đó tôi còn nhỏ, nhưng cũng lưu ý tôi không nên quá lo lắng về những chuyện vô tình xảy ra, cứ thoải mái đón nhận và chuyện gì cũng có cách giải quyết. Khi ấy, tôi vẫn chưa hiểu rõ lời mẹ nói, nhưng giờ đây nhớ lại, tôi đã có thể hiểu phần nào. Tôi đã không còn luống cuống khi gặp phải tình huống bất ngờ nữa. Thay vào đó, tôi bình tĩnh hơn và suy nghĩ tìm cách giải quyết, nếu việc nào khó quá, tôi sẽ đi tìm người nào đó có thể giúp mình.

**Kết bài**

Giờ đây, khi tôi đã lớn hơn, em gấu Nhỏ được mẹ cất trong ngăn tủ ở phòng khách. Mỗi khi nhìn thấy em gấu, tôi luôn tự nhủ với bản thân phải cố gắng, không được làm mẹ phiền lòng, phải mạnh mẽ và luôn bình tĩnh, lạc quan.

**Đề 5: Cảm nghĩ về người thân.**

**MB :** Trong gia đình người mà em yêu thương nhất chính là người mẹ thân yêu của em. Mẹ là người đã sinh ra em, có công lao to lớn như trời biển, là người luôn luôn gần gũi, lo lắng, chăm lo cho em nhiều nhất từ thơ ấu cho đến bây giờ.

**TB :** Mẹ em có dáng người cao ráo, hơi ốm. Khuôn mặt mẹ dài, đôi mắt đã có vài nét nhăn vì bao lo toan vất vả cho gia đình trong bao năm tháng. Tính tình mẹ hiền lành. Giọng nói mẹ trầm ấm nhưng khi có chuyện không vừa lòng mẹ cũng nói lớn tiếng. Cách ăn mặc của mẹ gọn gàng, giản dị, thường là mặc đồ tây khi đi làm, ở nhà mẹ mặc đồ bộ.

Mẹ em làm công nhân, ngày làm việc hai buổi sáng chiều. Buổi sáng, mẹ thức dậy năm giờ giặt đồ cho cả nhà. Sau đó, mẹ còn phải tranh thủ đi chợ mua đồ ăn về làm cho bữa cơm gia đình rồi bảy giờ mới đi làm. Tối đến, sau bữa ăn thì dọn dẹp nhà cửa trong ngoài và còn dạy em học bài.

Em nhớ lúc còn nhỏ có lần bị bệnh sốt cao, mẹ đã không ngủ, lo lắng và chăm sóc em suốt đêm bên giường bệnh, trông chừng từng hơi thở hổn hển của em. Những lúc đó, nhìn vẻ mặt tiều tụy vì bao đêm thức trắng săn sóc cho em mà em cảm động trào nước mắt, em thực sự cảm nhận được đức hi sinh, tình thương yêu con vô bờ bến của mẹ.

Ôi tình mẹ thiêng liêng và cao cả biết bao! Em cảm thấy mẹ em là một người mẹ vĩ đại nhất trên đời. Một tay mẹ đảm đương công việc nhà vì ba em làm ở xa, đến cuối tuần mới về. Ngoài việc lo cho gia đình, mẹ còn phải làm tròn trách nhiệm của người công nhân.

Năm nay em đã mười ba tuổi, đang học lớp bảy. Sau này em lớn lên, mẹ em ngày một già đi, không biết mẹ có có còn đủ sức chăm sóc, lo lắng cho em như những ngày còn thơ ấu. Nghĩ đến đây, lòng em trào dâng cảm xúc dạt dào, khó tả. Em tự hứa với lòng sẽ cố gắng học tập tốt, trau dồi đạo đức tốt, không làm việc gì sai trái để cho cha mẹ phải buồn phiền. Đó cũng là một việc làm thiết thực để đền đáp công ơn công sinh thành dưỡng dục của mẹ.

**KB:** Mẹ yêu quí của con ! Con viết những dòng cảm xúc trên đây cũng là thay mặt cho tất cả những người con trên đời này tỏ lòng biết ơn mẹ, kính yêu mẹ thân thương của mình. Tình mẫu tử là một thứ tình cảm thiêng liêng mà không có một thứ tình cảm nào thay thế được.

***Trong văn học, biểu cảm là một trong những phương thức quan trọng giúp người viết bộc lộ cảm xúc, suy nghĩ của mình về con người, sự việc xung quanh. Một bài văn biểu cảm hay không chỉ đơn thuần thể hiện cảm xúc mà còn chạm đến trái tim người đọc bằng những hình ảnh sinh động, ngôn từ giàu cảm xúc và cách diễn đạt chân thật. Đối với học sinh lớp 7, viết một bài văn biểu cảm về con người hay sự việc là cơ hội để thể hiện những tình cảm chân thành, sâu sắc của mình. Hãy cùng cô Diệu Thu tìm hiểu cách viết bài văn biểu cảm thật hay và cuốn hút nhé!***

***1. Hiểu rõ văn biểu cảm là gì***

***Văn biểu cảm là thể loại văn học nhằm thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của người viết về một con người hoặc một sự việc nào đó. Bài văn biểu cảm không chỉ đơn thuần kể lại hay miêu tả mà quan trọng hơn là bộc lộ cảm xúc chân thành, giúp người đọc đồng cảm với tác giả.***

***2. Các bước viết bài văn biểu cảm***

***a) Xác định đối tượng biểu cảm***

***• Đối với bài văn biểu cảm về con người: Có thể viết về người thân (ông bà, cha mẹ, thầy cô, bạn bè), những người có ảnh hưởng đến bạn hoặc một nhân vật nào đó để lại ấn tượng sâu sắc.***

***• Đối với bài văn biểu cảm về sự việc: Chọn một sự việc khiến bạn có cảm xúc mạnh mẽ như một kỷ niệm đáng nhớ, một bài học sâu sắc hay một sự kiện có ý nghĩa trong cuộc sống.***

***b) Lập dàn ý***

***Một bài văn biểu cảm thường có ba phần:***

***Mở bài:***

***• Giới thiệu ngắn gọn về con người hoặc sự việc mà bạn muốn biểu cảm.***

***• Thể hiện cảm xúc chung về đối tượng.***

***Thân bài:***

***• Kể lại hoặc miêu tả đôi nét về đối tượng (không sa đà vào kể chuyện hay miêu tả chi tiết như văn tự sự hay miêu tả).***

***• Bày tỏ cảm xúc của bản thân về đối tượng đó: tình yêu thương, sự kính trọng, niềm vui, nỗi buồn...***

***• Nêu những suy nghĩ, bài học rút ra từ đối tượng.***

***Kết bài:***

***• Khẳng định lại tình cảm, ấn tượng sâu sắc của bạn.***

***• Có thể đưa ra lời nhắn gửi hoặc mong ước đối với đối tượng biểu cảm.***

***c) Viết bài***

***Khi viết bài văn biểu cảm, cần chú ý:***

***• Sử dụng ngôn từ gợi cảm, giàu sức biểu đạt.***

***• Lồng ghép hình ảnh, câu chuyện ngắn để làm nổi bật cảm xúc.***

***• Tránh viết quá chung chung, cần thể hiện tình cảm chân thật, tự nhiên.***

3. Ví dụ mở bài cho bài văn biểu cảm

Ví dụ 1 (Về con người): “Mẹ - hai tiếng thân thương mà mỗi lần cất lên, lòng tôi lại trào dâng bao cảm xúc. Mẹ là người đã dành cả cuộc đời để yêu thương, chăm sóc tôi. Trong mắt tôi, mẹ không chỉ là người mẹ hiền từ mà còn là người thầy, người bạn luôn bên tôi trên mọi chặng đường…”

Ví dụ 2 (Về sự việc): “Buổi chia tay cuối năm học lớp 6 là khoảnh khắc khiến tôi xúc động nhất. Đó không chỉ là một ngày khép lại một năm học mà còn là ngày ghi dấu bao kỷ niệm đẹp cùng thầy cô, bạn bè. Tôi vẫn nhớ như in ánh mắt lưu luyến của thầy cô, những cái ôm thật chặt của bạn bè và cả những giọt nước mắt bịn rịn ngày hôm ấy…”

4. Một số lưu ý khi viết văn biểu cảm

• Viết bằng giọng văn tự nhiên, chân thành.

• Không nên sa đà vào kể chuyện hay miêu tả quá chi tiết.

• Sử dụng biện pháp tu từ như so sánh, nhân hóa, ẩn dụ… để tăng sức gợi cảm.

• Hãy viết từ chính cảm xúc của mình để bài văn thực sự có hồn.