**ĐỀ THI VÀO 10 THPT 2025-2026**

**DẠNG 1: TRUYỆN TRUYỀN KÌ- BÀI VĂN NLXH**

**Câu 1 ( 4 điểm): Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:**

*Đất Thanh Hóa hầu hết là núi, bát ngát bao la đến mấy ngàn dặm. Có một ngọn núi cao chót vót, tên gọi là núi Na. Núi có cái động, dài mà hẹp, hiểm trở quạnh vắng không có chân người, bụi trần không bén tới. Trong động có người tiều phu hàng ngày gánh củi ra đổi lấy cá và rượu, cốt được no say chứ không lấy tiền. Ai hỏi tên họ nhà cửa, tiều phu chỉ cười mà không nói. Người chung quanh đều cho rằng đây phải là bậc kỳ sỹ ở ẩn. Khoảng năm Khai Đại nhà Hồ, Hán Thương đi săn, chợt gặp ở đường, vừa đi vừa hát rằng:*

*[…]*

*“Núi xanh bao bọc quanh nhà*

*Ruộng đem sắc biếc xa xa vòng ngoài*

*Ngựa xe võng lọng mặc ai*

*Nước non này chẳng trần ai vướng vào”*

*[…]* ***Hát xong, phất áo đi thẳng. Hán Thương đoán là một bậc ẩn giả, bèn sai quan hầu là Trương Công đi mời. Nhưng Trương theo gần đến nơi thì tiều phu đã đi vào động, gọi cũng không trả lời, chỉ thấy rẽ mây lách khói, đi thoăn thoắt trong rừng tùng khóm trúc. Biết không phải là người thường, Trương bèn rón bước đi theo, rẽ cỏ tìm đường. […]***

*Thấy Trương đến, tiều phu kinh ngạc hỏi:*

*- Chỗ này thanh vắng, đất thẳm rừng sâu, chim núi kêu ran, muông rừng chạy vẩn, thế mà sao ông lại lần tới đây, chẳng cũng khó nhọc lắm ư?*

*Trương trả lời:*

*- Tôi là chức quan tùy giá của đương triều; biết ngài là bậc cao sỹ nên vâng mệnh đến đây tuyên triệu. Hiện loan giá đang đợi ngoài kia, xin ngài quay lại một chút.*

*Tiều phu cười mà rằng:*

*- Ta là kẻ dật dân trốn đời, ông già lánh bụi; gửi thân nơi lều tranh quán cỏ, tìm sinh nhai trong búa gió rìu trăng, ngày có lối vào làng say, cửa vắng vết chân khách tục; bạn cùng hươu nai tôm cá, quẩn bên là tuyết nguyệt phong hoa, đông kép mà hè đơn, nằm mây mà ngủ khói; múc khe mà uống, bới núi mà ăn, chứ có biết gì đâu ở ngoài kia là triều đại nào, vua quan nào.*

 (Trích *Câu chuyện đối đáp của người tiều phu núi Na, Truyền kì mạn lục,* Nguyễn Dữ, NXB Văn nghệ, 1988)

a. Xác định phương thức biểu đạt và ngôi kể của đoạn trích.

b. Chỉ ra lời của nhân vật, lời của người kể chuyện trong những câu văn sau:

*Thấy Trương đến, tiều phu kinh ngạc hỏi:*

*- Chỗ này thanh vắng, đất thẳm rừng sâu, chim núi kêu ran, muông rừng chạy vẩn, thế mà sao ông lại lần tới đây, chẳng cũng khó nhọc lắm ư?*

c. Tìm hai từ Hán Việt có trong đoạn văn in đậm

d. Xác định chủ đề của văn bản.

e. Em rút ra được những bài học gì cho bản thân sau qua đoạn trích trên?

**Câu 2 ( 2 điểm)** : Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày cảm nhận về nhân vật người tiều phu trong đoạn trích trên.

**Câu 3 ( 4 điểm)**: Viết một bài văn nêu suy nghĩ về **những việc cần làm để Trái Đất này trở nên tốt đẹp hơn.**

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1. ĐỌC HIỂU** |
| **a** | Phương thức biểu đạt: Tự sựNgôi kể: ngôi thứ ba.  | *0,5* |
| **b** | Lời của người kể chuyện: *Thấy Trương đến, tiều phu kinh ngạc hỏi*Lời của nhân vật (Tiều Phu ): *- Chỗ này thanh vắng, đất thẳm rừng* *sâu, chim núi kêu ran, muông rừng chạy vẩn, thế mà sao ông lại lần tới* *đây, chẳng cũng khó nhọc lắm ư?*  | *1,0* |
| **c** | Tìm đúng hai từ Hán Việt | *0,5* |
| **d****e** | Chủ đề của văn bản: Vẻ đẹp của người tiều phu: sống ung dung, tự tại hòa mình với thiên nhiên và hiểu lẽ đời\*HS rút ra những bài học ý nghĩa qua câu đoạn trích: - Không màng danh lợi- Yêu thiên nhiên, hòa mình với thiên nhiên- Sống ung dung tự tại bằng sức lao động của mình... | *1,0**1,0* |
| **Câu 2: Đoạn văn****NLVH** | \* Xác định được các ý phù hợp để làm rõ vấn đề nghị luận, sau đây là một số gợi ý: - Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề nghị luận: *Câu chuyện đối đáp của người tiều phu núi Na* là một trong những thiên truyện tiêu biểu trích trong *Truyền kì mạn lục* củaNguyễn Dữ. Vẻ đẹp nhân vật người tiều phu núi Na được thể hiện đặc sắc qua đoạn trích sau (trích VB). - Thân đoạn: Làm rõ nhân vật người tiều phu quan đoạn trích. Có thể như sau: + Hoàn cảnh sống: Người tiều phu sống một mình trong động lớn ở núi Na. Công việc hàng ngày là gánh củi ra đổi lấy cá và rượu, cốt được no say chứ không lấy tiền, + Phẩm chất, tính cách: Người tiều phu hiện lên qua đoạn trích là một ẩn sĩ thấu hiểu lẽ đời, không màng danh lợi, sống hòa mình với thiên nhiên, coi thiên nhiên là bạn; sống cuộc đời ung dung, tự do tự tại. + Nghệ thuật xây dựng nhân vật: Nhân vật người tiều phu được khắc họa rõ nét qua lời kể của người kể chuyện ngôi thứ ba, qua suy nghĩ của các nhân vật khác và được bộc lộ trực tiếp qua hành động, lời nói của tiều phu. + Ý nghĩa: Qua nhân vật người tiều phu, nhà văn gián tiếp thể hiện quan điểm nhân sinh sâu sắc của mình. - Kết đoạn: \* Sắp xếp được hệ thống ý hợp lí theo đặc điểm bố cục của đoạn văn. | *0,5**1,0**0,5* |
| **Câu 3: Bài văn NLXH** | **VĐNL: Những việc cần làm để Trái Đất này trở nên tốt đẹp hơn.****1.Mở bài :** Trái đất chính là ngôi nhà của chúng ta, là nơi sinh sống của biết bao con người, động thực vật khác nhau. Nhưng trái đất của chúng ta đã và đang gặp nhiều vấn đề khác nhau như: hiện tượng trái đất nóng lên, ô nhiễm bầu khí quyển,... làm sự sống của toàn nhân loại đang đứng trước đà đe dọa. Bảo vệ Trái đất chính là vấn đề cấp thiết hiện nay.**2. Thân bài**  **\*Phân tích các khía cạnh của vấn đề:**- Hàng ngày, chúng ta phải đối mặt với rất nhiều vấn đề: nóng lên toàn cầu, hệ sinh thái biển đang chết dần và sự sống của nhiều loài động vật đang bị đe dọa, thật khó để biết nên bắt đầu từ đâu. Nếu chỉ một cá nhân hành động sẽ không thể tạo ra sự khác biệt, nhưng nó sẽ đóng góp một phần nào đó vào công cuộc để bảo vệ Trái Đất.- Nếu thực trạng ô nhiễm môi trường hiện nay:+ Trái đất ngày càng nóng lên+ Không khí chứa nhiều thành phần gây hại hơn+ Nồng độ chì đã và đang tăng lên+ Ô nhiễm từ các loại xe cộ...**\* Những việc cần làm để trái đất trở nên tốt đẹp hơn:**+ Cần có ý thức bảo vệ, giữ gìn vệ sinh môi trường+ Có lối sống bền vững+ Tiết kiệm nguồn điện, nguồn nước+ Ít sử dụng hóa chất+ Ngăn chặn chặt phá và khai thác rừng,...+ Bảo vệ các loài động vật quý hiếm...+ Cần có sự quản lý chặt chẽ của người nhà nước trong việc xử lý những doanh nghiệp, cá nhân vi phạm. + Tăng cường tuyên truyền để cho nâng cao nhận thức của người dân trong việc bảo vệ môi trường, hiểu rõ tác hại của ô nhiễm môi trường đối với hệ sinh thái, sức khỏe con người...+ Tái chế rác thải, tái sử dụng giấy+ Giảm thiểu chất thải và tác động của môi trường**- Bài học nhận thức và hành động**+ Nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng của vấn đề môi trường và bảo vệ môi trường.+ Hiểu rằng bảo vệ môi trường chính là bảo vệ cuộc sống của mình, của tất cả những người quanh mình, của toàn xã hội.\* Bài học cho bản thân:**3.Kết đoạn:**- Khái quát lại vấn đề vừa bàn luận.\* Trình bày có bố cục rõ ràng, văn phong trong sáng, không sai lỗi chính tả, có sự sáng tạo | *0,5**2,5**0,5**0,5* |

***\* LƯU Ý KHI CHẤM BÀI:***

*Giám khảo cần nắm vững yêu cầu chấm để đánh giá tổng quát bài làm của thí sinh, tránh cách chấm đếm ý cho điểm một cách máy móc, linh hoạt trong việc vận dụng hướng dẫn chấm.*

*Cần khuyến khích những bài làm có tính sáng tạo, nội dung bài viết có thể không trùng với yêu cầu trong đáp án nhưng lập luận thuyết phục, văn phong sáng rõ.*

*Việc chi tiết hóa điểm số của các ý (nếu có) phải đảm bảo không sai lệch với tổng điểm của mỗi phần và được thống nhất trong Hội đồng chấm thi. Cho điểm lẻ thấp nhất đến 0,25 và không làm tròn.*