Ngày dạy: … /04/2023

**CHỦ ĐỀ 9: CHÀO MÙA HÈ**

Thời gian thực hiện: (07 tiết)

**I. MỤC TIÊU - YÊU CẦU CẦN ĐẠT ( Chung của cả chủ đề)**

**1. Về năng lực** :HS được phát triển các năng lực:

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, lao động; kiên trì thực hiện mục tiêu học tập

- Giao tiếp và hợp tác: phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

**2. Về phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về những tấm gương tiêu biểu của đội trong nhà trường, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn trường lớp gọn gàng, sạch đẹp

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về hình ảnh đội viên tích cực

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin nổi bật của đội viên tích cực của nhà trường trong các hoạt động dạy và học, văn nghệ, thể dục - thể thao trên website của nhà trường, ở phòng truyền thống, qua trao đổi với thầy cô.

- Tìm hiểu về các tấm gương học sinh có kết quả nổi bật trong hoạt động dạy học, văn nghệ, thể dục – thể thao....

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌ**

Ngày dạy: … /05/2023

**NỘI DUNG 1: ĐỘI VIÊN TÍCH CỰC (4 tiết)**

*( Thực hiện từ tiết 98 đến tiết 102 trong PPCT)*

**Yêu cầu cần đạt:**

- Nắm được những tấm gương tiêu biểu của đội viên tích cực, những hoạt động Đội, rèn luyện bản thân đội viên trong hè, dự án mùa hè làm đẹp cảnh quan lớp học, nhà trường, địa phương.

- Biết được những việc làm cụ thể để phát huy tính tích cực của đội viên trong nhà trường, địa phương qua các hoạt động cá nhân, tập thể.

**1. Hoạt động mở đầu**

**- Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học,.

**- Nội dung:**GV hướng dẫn, HS thảo luận tìm ra những hoạt động đáng yêu của bạn trong lớp hoặc lớp khác.

+ Viết hoặc vẽ lên một thẻ giấy những hoạt động nổi bật mà em nhận thấy ở người bạn cùng lớp hay cùng bàn của mình.

+ Chia sẻ với bạn về hoạt động nổi bật đó và trao đổi cho bạn mình.

**2. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm.**

**- Nội dung:** Giáo viên tổ chức cho học sinh tìm hiểu những hoạt động của đội trong năm học của nhà trường; chia sẻ những hoạt động nổi bật nhất của đội viên trong học tập, văn nghệ, thể dục thể thao …; giới thiệu những hoạt động tích cực của đội viên thông qua sản phẩm … ( thông qua nghiên cứu các nội dung trong SGK)

- **Cách thức tổ chức**: Tổ chức theo nhóm nhỏ trong lớp học.

- **Kết quả, sản phẩm:** Học sinh nêu đc các hoạt động Đội trong năm học**,** đưa ra được những việc làm cụ thể khi tham hoạt động Đội trong hè ở nơi em sinh sốngvà ý nghĩa của việc phát huy hoạtđộng Đội trong hè. Thông qua hoạt động của đội để rèn luyện phát triển bản thân trong hè.

**3. Thực hành trải nghiệm**

**- Nội dung:**

+ *Luyện tập*: Giáo viên tổ chức cho học sinh liệt kê các hoạt động Đội của trường, kế hoạch tham gia các hoạt động Đội hè nơi em sinh sống và chia sẻ những dự định phát triển bản thân trong hè.

+ *Vận dụng*: Giáo viên dành thời gian đưa ra các nội dung trải nghiệm cho học lựa chọn như: Kẻ bảng liệt kê các hoạt động Đội của trường và kế hoạch tham các hoạt động Đội trong hè nơi sinh sống, rèn luyện bản thân trong hè; theo dõi khả năng tiến bộ của bản thân trong hè theo tuần, theo tháng.

- **Cách thức tổ chức**:

+ *Luyện tập*: Giáo viên tổ chức học sinh trải nghiệm cá nhân và nhóm nhỏ trong lớp học.

+ *Vận dụng*: Giáo viên yêu cầu học sinh trải nghiệm tại trường, phụ huynh, bí thư chi Đội nơi cư trú hỗ trợ, theo dõi học sinh tham gia các hoạt đọng hè và rèn luyện bản thân trong hè (sau khi dành thời gian hướng dẫn và giao nhiệm vụ trên lớp).

- **Kết quả, sản phẩm:**

+ *Luyện tập*: Liệt kê các hoạt động Đội trong năm học của trường, nắm đc thông tin các hoạt động sẽ được tổ chức trong hè. Xác định được những công việc phù hợp sẽ tham gia trong hoạt động đó, chia sẻ nhũng kế hoạch tham gia của em cũng như kế hoạch rèn luyện, phát triển bản thân trong hè.

*+ Vận dụng*: Học sinh xây dựng được kế hoạch tham gia hoạt động hè và rèn luyện bản thân trong hè.

**4. Báo cáo, thảo luận, đánh giá**

**- Nội dung:** Giáo viên tổ chức cho học sinh báo cáo các sản phẩm trải nghiệm. Giáo viên sử dụng sản phẩm làm căn cứ để nhận xét, đánh giá các mức độ hoàn thành của học sinh.

- **Cách thức tổ chức**: Tổ chức sinh hoạt giữa các nhóm trong lớp báo cáo sản phẩm cá nhân; chia sẻ sản phẩm dự án với các lớp khác trong lớp học.

 *-* **Kết quả, sản phẩm:** Học sinh thảo luận, báo cáo về kết quả mà mình đã tham gia các hoạt động Đội trong hè (tranh ảnh, video...);

**5. Hướng dẫn về nhà**

 - Lập kế hoạch rèn luyện phát triển của cá nhân trong hè, tham gia các hoạt động hè ( Tham gia các chiến dịch bảo vệ môi trường: nhặt rác, tuyên truyền nâng cao ý thức bảo vệ môi trường. Tổ chức thăm hỏi, tặng quà và giúp đỡ các gia đình chính sách, các gia đình thương binh, liệt sĩ, các Mẹ Việt Nam Anh hùng; tham gia tu sửa, làm sạch nghĩa trang liệt sĩ; Lễ thắp nến tri ân các Anh hùng liệt sĩ...…)

 - Lập kế hoạch rèn luyện, ôn tập môn học mà em cho là chưa học tốt. Ghi lại điểm đánh giá sau mỗi bài kiểm tra của thầy cô.

- Ghi lại ( quay video) việc em duy trì thói quen tích cực của bản thân

***\* Chuẩn bị cho bài sau:***

Đọc soạn nhiệm vụ tiếp theo:

-Dự án mùa hè

+ Ghi lại tên dự án, thông điệp, mục tiêu, thời gian, nội dung công việc xây dựng dự án mùa hè làm đẹp quang cảnh trường lớp, nhà trương, địa phương.

+ Ghi lại kết quả thực hiện của nhóm trong tuần vừa qua.

- Cùng làm kế hoạch nhỏ.

**NỘI DUNG 2:**

**KẾ HOẠCH NHỎ MÙA HÈ (3 tiết)**

 *( Thực hiện từ tiết 103 đến tiết 105 trong PPCT)*

**Yêu cầu cần đạt:**

*- Tham gia các hoạt động thiện nguyện.
 - Rèn luyện bản thân.*

**1. Hoạt động mở đầu.**

 **- Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

 **- Nội dung**: GV cho HS nghe bài hát “Chung tay bảo vệ môi trường” của Võ Văn Lý

**2. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm.**

 **- Nội dung:**

 **+)** Giáo viên tổ chức cho học sinh HS xây dựng dự án mùa hè để làm làm đẹp cảnh quan lớp học, nhà trường hoặc địa phương: tên dự án, mục tiêu, thông điệp, thời gian, nội dung công việc (thông qua nghiên cứu các nội dung trong SGK); chia sẻ các cảm xúc sau khi tìm hiểu về các hoạt động dự án mùa hè.

 +) GV tổ chức cho học sinh đề xuất, xây dựng cụ thể các công việc để tổ chức hoạt động “Cùng làm kế hoạch nhỏ”, dựa trên các gợi ý:

* Giúp đỡ các em nhỏ khó khăn.
* Mua sách vở, đồ dùng học tập để tặng các bạn có hoàn cảnh khó khăn.
* Giúp đỡ trường tiểu học, mầm non ở địa phương.

**-** **Cách thức tổ chức**: Tổ chức theo nhóm lớn trong lớp học.

**- Kết quả, sản phẩm:** HS xây dựng được dự án mùa hè, hoạt động “cùng làm kế hoạch nhỏ” phù hợp khả năng, lứa tuổi .

**3. Thực hành trải nghiệm**

**- Nội dung:**

 + *Luyện tập*: Giáo viên tổ chức cho học sinh chia sẻ với các bạn kế hoạch rèn luyện bản thân trong hè.

+ *Vận dụng*: Giáo viên dành thời gian đưa ra các nội dung trải nghiệm cho học sinh lựa chọn như tự xây dựng một dự án mùa hè nho nhỏ hoặc tổ chức một hoạt động hè nhỏ hữu ích trong phạm vi gia đình, thôn xóm…

- **Cách thức tổ chức**:

+ *Luyện tập*: Giáo viên tổ chức học sinh trải nghiệm cá nhân và nhóm nhỏ.

+ *Vận dụng*: Giáo viên yêu cầu học sinh trải nghiệm tại gia đình, phụ huynh hỗ trợ theo dõi việc xây dựng ý tưởng, tổ chức hoạt động (sau khi dành thời gian hướng dẫn và giao nhiệm vụ trên lớp).

- **Kết quả, sản phẩm:**

+ *Luyện tập*: Học sinh biết sắp xếp, tổ chức hoạt động nhỏ, có ý thức tham gia các hoạt động thiện nguyện, các hoạt động bổ ích, có ý nghĩa trong dịp hè.

*+ Vận dụng*: Học sinh tự xây dựng được dự án, tự tổ chức hoạt động hè nhỏ có ý nghĩa.

**4. Báo cáo, thảo luận, đánh giá**

**- Nội dung:** Giáo viên tổ chức cho học sinh báo cáo các sản phẩm trải nghiệm. Giáo viên sử dụng sản phẩm làm căn cứ để nhận xét, đánh giá các mức độ hoàn thành của học sinh.

**- Cách thức tổ chức**: Tổ chức sinh hoạt giữa các nhóm trong lớp báo cáo sản phẩm cá nhân; chia sẻ sản phẩm dự án với các lớp khác trong khuôn viên sân trường.

*-* **Kết quả, sản phẩm:** Học sinh thảo luận, báo cáo về kết quả duy trì rèn luyện khả năng kiểm soát của bản thân.

**5. Hướng dẫn về nhà**

 ***\* Chuẩn bị cho bài sau:***

 **-** Tìm hiểu thêm các phong trào, hoạt động ý nghĩa trong hè.

 **-** Sưu tầm những hình ảnh, video,… ghi lại các hoạt động bổ ích trong hè.