Ngày soạn: 24 / 9 / 2023

Ngày dạy: … / 10 / 2023

**CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG HỌC CỦA EM**

**Thời gian thực hiện: 12 tiết**

**I. MỤC TIÊU – YÊU CẦU CẦN ĐẠT CỦA CẢ CHỦ ĐỀ**

**1. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.

**2. Phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về truyền thống nhà trường, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn trường lớp gọn gàng, sạch đẹp

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về truyền thống nhà trường

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

**2. Đối với học sinh**

- Tìm hiểu về nghi thức buổi lễ chào cờ.

- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ cho buổi lễ.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

 **Ngày dạy:…../…../…...** Dạy lớp…..

## NỘI DUNG 1: TỰ HÀO TRƯỜNG EM (3 tiết)

*(Thực hiện từ tiết 1 đến tiết 3 trong PPCT)*

**Yêu cầu cần đạt:**

*Giới thiệu được những truyền thống và nét nổi bật của nhà trường. Cách phát huy truyền thống nhà trường.*

**1. Hoạt động mở đầu**

**Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**Nội dung:**GV tổ chức cho HS chơi trò trơi **Tiếp sức**.

**2. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm.**

**- Nội dung:** GV tổ chức cho HS tìm đọc và ghi lại những thông tin về nhà trường trong các hoạt động dạy và học, văn nghệ , TDTT trên website của nhà trường, phòng truyền thống, qua trao đổi với thầy cô. Tìm hiểu thông tin về các thầy cô và các HS có thành tích nổi bật trong các hoạt động của nhà trường. Chia sẻ những mong muốn của em trong năm học mới

- **Cách thức tổ chức**: Tổ chức theo nhóm nhỏ trong lớp học

- **Kết quả, sản phẩm:** HS thấy được những truyền thống tự hào của nhà trường và cách để phát huy các truyền thống đó. Cùng với đó HS nêu được những mong muốn của bản thân mình trong năm học mới

**3. Thực hành trải nghiệm**

**- Nội dung:**

+ *Luyện tập*: Giáo viên tổ chức cho học sinh thảo luận, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch buổi tọa đàm với chủ đề Phát huy truyền thống nhà trường, chia sẻ những điều bản thân muốn trong năm học mới.

+ *Vận dụng*: Giáo viên dành thời gian đưa ra các nội dung trải nghiệm cho học lựa chọn như: Ý nghĩa của việc phát huy truyền thống nhà trường, chia sẻ ý kiến cá nhân theo các vai trò khác nhau về cách thức phát huy truyền thống nhà trường, những mong muốn của bản thân trong năm học…

- **Cách thức tổ chức**:

+ *Luyện tập*: Giáo viên tổ chức học sinh trải nghiệm cá nhân và nhóm nhỏ trong lớp học.

+ *Vận dụng*: Giáo viên yêu cầu học sinh trải nghiệm phòng truyền thống của nhà trường ….

- **Kết quả, sản phẩm:**

+ *Luyện tập*: Học sinh biết tìm hiểu và giới thiệu một tấm gương học sinh có kết quả nổi bật trong trường về học tập, văn nghệ, thể dục – thể thao.

*+ Vận dụng*: Học sinh xây dựng được kế hoạch *Trình bày kế hoạch tham gia một số hoạt động về học tập, văn nghệ, thể dục - thể thao của em trong năm học này*

**4. Báo cáo, thảo luận, đánh giá**

**- Nội dung:** Giáo viên tổ chức cho học sinh báo cáo các sản phẩm trải nghiệm. Giáo viên sử dụng sản phẩm làm căn cứ để nhận xét, đánh giá các mức độ hoàn thành của học sinh.

- **Cách thức tổ chức**: Tổ chức sinh hoạt giữa các nhóm trong lớp báo cáo sản phẩm cá nhân; chia sẻ sản phẩm dự án với các lớp khác trong khuôn viên sân trường.

 *-* **Kết quả, sản phẩm:** Học sinh thảo luận, báo cáo về kết quả tìm hiểu và phát huy truyền thống của nhà trường(tranh ảnh, video...). HS chia sẻ những điều các em mong muốn trong năm học mới;

**5. Hướng dẫn về nhà**

Đọc soạn nhiệm vụ tiếp theo:

- Giữ gìn trường lớp gọn gàng sạch đẹp

+ Ghi lại các hành vi thể hiện và không thể hiện sự ngăn nắp gọn gàng, sạch sẽ ở lớp, ở trường của các bạn.

+ Ghi lại kết quả thực hiện hành vi ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ của nhóm trong tuần vừa qua.

Ngày dạy: / 10 / 2023

***NỘI DUNG 2: GIỮ GÌN TRƯỜNG LỚP GỌN GÀNG, SẠCH ĐẸP***

*(Thực hiện từ tiết 4 đến tiết 6 trong PPCT)*

**Yêu cầu cần đạt:**

*Thể hiện được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở nhà trường.*

**1. Hoạt động mở đầu**

**- Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**- Nội dung:**GV tổ chức cho HS nghe hát và hỏi 1 số câu hỏi .

**2. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm.**

**- Nội dung:** GV cho HS tìm hiểu các hành vi ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ và những hành vi chưa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ

- **Cách thức tổ chức**: Tổ chức theo nhóm nhỏ trong lớp học

- **Kết quả, sản phẩm:** HS thấy được hành vi ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ và những hành vi chưa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ

**3. Thực hành trải nghiệm**

**- Nội dung:**

+ *Luyện tập*: Giáo viên tổ chức cho học sinh đóng kịch tương tác các tình huống về cách hành vi ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

+ *Vận dụng*: Giáo viên dành thời gian đưa ra các nội dung trải nghiệm cho học lựa chọn như: cách khắc phụ những hành vi chưa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ

- **Cách thức tổ chức**:

+ *Luyện tập*: Giáo viên tổ chức học sinh trải nghiệm cá nhân và nhóm nhỏ trong lớp học.

+ *Vận dụng*: Giáo viên yêu cầu học sinh trải nghiệm thông qua các tình huống cụ thể

- **Kết quả, sản phẩm:**

+ *Luyện tập*: Học sinh *Trình bày kế hoạch tham gia một số hoạt động về  thực hiện giữ gìn trường lớp gọn gàng, sạch sẽ*.

*+ Vận dụng*: Học sinh xây dựng được kế hoạch *Tìm hiểu và giới thiệu một tấm gương học sinh có xây dựng phong trào giữ gìn trường lớp gọn gàng sạch sẽ*

**4. Báo cáo, thảo luận, đánh giá**

**- Nội dung:** Giáo viên tổ chức cho học sinh báo cáo các sản phẩm trải nghiệm. Giáo viên sử dụng sản phẩm làm căn cứ để nhận xét, đánh giá các mức độ hoàn thành của học sinh.

- **Cách thức tổ chức**: Tổ chức sinh hoạt giữa các nhóm trong lớp báo cáo sản phẩm cá nhân; chia sẻ sản phẩm dự án với các lớp khác trong khuôn viên sân trường.

 *-* **Kết quả, sản phẩm:** Học sinh thảo luận, báo cáo về kết quả các hoạt động giữ gìn trường lớp ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ

**5. Hướng dẫn về nhà:**

Đọc soạn nhiệm vụ tiếp theo:

- Hoà đồng hợp tác với các bạn

- Sưu tầm một số tình huống mà em đã thể hiện về sự hoà đồng với các bạn.

Ngày dạy: …. / 10 / 2023

***NỘI DUNG 3: Hòa đồng và hợp tác với các bạn.***

*(Thực hiện từ tiết 7 đến tiết 12 trong PPCT)*

**Yêu cầu cần đạt:**

*Phát triển được mối quan hệ hòa đồng với bạn bè và hài lòng về mối quan hệ này. Hợp tác được với bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết các vấn đề nảy sinh .*

**1. Hoạt động mở đầu**

**Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức*

**2. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm.**

**- Nội dung:** GV tổ chức cho HS: *thảo luận và chỉa sẻ một tình huống mà em đã thể hiện sự hòa đồng với các bạn*, *thảo luận về cách thể hiện sự hòa đồng với các bạn trong từng tình huống, tìm biểu hiện hợp tác của các bạn lớp 7C trong tình huống nêu trên, thảo luận, đóng vai xử lí tình huống SGK, Thiết kế sổ tay niềm vui tình bạn*

- **Cách thức tổ chức**: Tổ chức theo nhóm nhỏ trong lớp học

- **Kết quả, sản phẩm:** HS thấy được những tình huống thực tế và cách thể hiện sự hòa đồng, hợp tác. Biết xử lý một số tính huống cụ thể và thiết kế được sổ tay niềm vui tình bạn cho bản thân

**3. Thực hành trải nghiệm**

**- Nội dung:**

+ *Luyện tập*: Giáo viên tổ chức cho học sinh thảo luận và chia sẻ các tình huống thể hiện sự hòa đồng, hợp tác và cách xử lý tình huống thông qua việc đóng kịch tu]ơng tác .

+ *Vận dụng*: Giáo viên dành thời gian đưa ra các nội dung trải nghiệm cho học lựa chọn như: những biểu hiện của sự hòa đồng, hợp tác trong tình bạn hoặc cách xử lý khi giải quyết những vấn đề nảy sinh

- **Cách thức tổ chức**:

+ *Luyện tập*: Giáo viên tổ chức học sinh trải nghiệm cá nhân và nhóm nhỏ trong lớp học.

+ *Vận dụng*: Giáo viên yêu cầu học sinh trải nghiệm thông qua việc đọc các tình huống trong SGK hoặc các vở kịch tương tác

- **Kết quả, sản phẩm:**

+ *Luyện tập*: Học sinh nêu một số tình huống mà em đã thể hiện về sự hoà đồng với các bạn.

*+ Vận dụng*: Học sinh nêu được:

*- Suy nghĩ về những điều em và các bạn trong lớp cần thực hiện để lớp học của mình trở thành “Lớp học hạnh phúc”.*

*- Thảo luận và thống nhất với các bạn trong nhóm về nội quy nhằm xây dựng “Lớp học hạnh phúc”*

**4. Báo cáo, thảo luận, đánh giá**

**- Nội dung:** Giáo viên tổ chức cho học sinh báo cáo các sản phẩm trải nghiệm. Giáo viên sử dụng sản phẩm làm căn cứ để nhận xét, đánh giá các mức độ hoàn thành của học sinh.

- **Cách thức tổ chức**: Tổ chức sinh hoạt giữa các nhóm trong lớp báo cáo sản phẩm cá nhân; chia sẻ sản phẩm dự án với các lớp khác trong khuôn viên sân trường.

 *-* **Kết quả, sản phẩm:** Học sinh thảo luận, báo cáo về kết quả, ý nghĩa của việc hòa đồng, hợp tác với bạn

**5. Hướng dẫn về nhà**

Đọc và chuẩn bị nội dung của bài sau :

+ Tìm đọc, ghi lại thông tin về tuổi dạy thì và tâm lí học sinh tuổi thiếu niên, về phương pháp học tập, phong cách học tập, về tôn trọng sự khác biệt.

+ Chỉ ra điểm mạnh, điểm yếu của bản thân trong học tập, cuộc sống