**ĐỀ KIỂM TRA ĐỀ XUẤT**

**Kỳ kiểm tra: Giữa học kì II**

**Môn kiểm tra: KHTN lớp 6**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

**Họ và tên người ra đề: Phan Thị Nhật Lệ**

**Chức vụ: Giáo viên**

**Đơn vị: Trường THCS Nhật Tân – Kim Bảng – Hà Nam**

**I. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II môn KHTN, lớp 6.**

| **Chủ đề** | **MỨC ĐỘ** | | | | | | | | **Tổng số câu** | | **Điểm số** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **Tự luận** | **Trắc nghiệm** | **Tự luận** | **Trắc nghiệm** | **Tự luận** | **Trắc nghiệm** | **Tự luận** | **Trắc nghiệm** | **Tự luận** | **Trắc nghiệm** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* |
| **1.Đa dạng thế giới sống (25 tiết)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Thực vật(6t) |  | 1 |  | 3 |  |  |  |  |  | 4 | 1,0 |
| Động vật(12t) |  | 5 | 1  (2,0) |  |  |  |  |  | 1 | 5 | 3,25 |
| Vai trò và bảo vệ sự đa dạng sinh học(2t) |  | 2 |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 2 | 2,0 |
| Tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên(5t) |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1,5 |
| **2. Lực (7 tiết)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -Lực và tác dụng của lực(5t) | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1,5 |
| - Lực tiếp xúc và lực không tiếp xúc ( 2t) |  | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  | 3 | 0,75 |
| **Số câu TN/ Số ý TL** | 1 | 12 | 1 | 4 | 2 |  |  |  | 4 | 16 |  |
| **Điểm số** | **1** | **3** | **2,0** | **1** | **3,0** |  |  |  | **6** | **4** |  |
| **Tổng số điểm** | **4,0 điểm** | | **3,0 điểm** | | **3,0 điểm** | |  | | **10 điểm** | | **10 điểm** |

**TRƯỜNG THCS NHẬT TÂN ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**

Năm học : 2024-2025

Môn : Khoa học tự nhiên 6

(Thời gian 90 phút)

**-----------------------------------------------**

**PHẦN I : TRẮC NGHIỆM** : ( 6 điểm ) Hãy khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng

**Câu 1**: Môi trường sống của đa số ruột khoang là

**A**. ở biển.

**B**. trên cạn.

**C**. nước ngọt.

**D**. trong đất.

**Câu 2**: Đặc điểm nào dưới đây **không** phải của các ngành Giun?

**A**. Cơ thể dài.

**B**. Đối xứng hai bên.

**C**. Có lớp vỏ cứng bảo vệ cơ thể.

**D**. Phân biệt đầu thân.

**Câu 3**: Loài động vật nào dưới đây đẻ con?

**A**. Cá chép.

**B**. Thằn lằn.

**C**. Chim bồ câu.

**D**. Thỏ.

**Câu 4**: Nhóm động vật nào dưới đây thuộc nhóm động vật có xương sống?

**A**. Thân mềm.

**B**. Chân khớp.

**C**. Chim.

**D**. Ruột khoang.

**Câu 5:** Hoạt động nào dưới đây không cần dùng đến lực

**A**. Đọc 1 trang sách

**B**. Kéo 1 gầu nước

**C.** Nâng 1 tấm gỗ

**D**. Đẩy 1 chiếc xe

**Câu 6**: Lực nào sau đây là lực tiếp xúc?

**A.** Lực hút của Trái Đất tác dụng lên quả táo trên cây.

**B**. Lực của chân người tác dụng lên đĩa cân khi kiểm tra sức khỏe.

**C.** Lực hút giữa hai thanh nam châm khi đặt các cực khác tên gần nhau.

**D**. Lức hút giữa Mặt Trời và Trái Đất.

**Câu 7:** Hoạt động nào của cây xanh giúp bổ sung vào bầu khí quyển lượng khí Oxigen mất đi do hô hấp và đốt cháy nhiên liệu?

**A.** Trao đổi năng lượng.

**B.** Hô hấp.

**C.** Quang hợp.

**D.** Thoát hơi nước.

**Câu 8:** Thực vật góp phần giảm thiểu ô nhiễm môi trường nhờ khả năng nào dưới đây?

**A.** Hấp thụ khí carbon đioxide và các khí thải độc hại khác , đồng thời thải khí oxygen.

**B.** Hô hấp, hấp thụ khí oxygen và thải khí carbon đioxide ra môi trường.

**C.** Giữ lại bụi bẩn trong lòng đất, hạn chế hàm lượng bụi trong không khí.

**D.** Giảm lượng mưa, giảm lũ lụt, hạn hán.

**Câu 9**: Trong các biện pháp giúp giảm thiểu ô nhiễm và điều hòa khí hậu, biện pháp khả thi, tiết kiệm và mang lại hiệu quả lâu dài nhất là

**A.** ngừng sản xuất công nghiệp.

**B.** xây dựng hệ thống xử lý chất thải.

**C.** trồng cây gây rừng.

**D.** di dời các khu chế xuất lên vùng núi.

**Câu 10**: Vì sao nói thực vật có vai trò bảo vệ đất và nguồn nước?

**A.** Thực vật có hệ rễ phát triển mạnh

**B.** Tán cây cản bớt sức nước chảy do mưa lớn gây ra.

**C.** Thực vật có hệ rễ phát triển mạnh giữ đất, cản dòng nước do mưa lớn gây ra, một phần nước mưa thấm dần xuống các lớp đất tạo thành nước ngầm.

**D.** Tán lá cản bớt ánh sáng và tốc độ gió.

**Câu 11**: Hai lực nào sau đây không là lực tiếp xúc?

**A.** Lực hút của Trái Đất làm một vật rơi xuống và lực do nam châm hút một vật bằng sắt.

**B.** Lực do mặt sàn cản trở chuyển động của một vật trượt lên nó và lực do tay người làm biến dạng quả bóng.

**C.** Lực hút của Trái Đất làm một vật rơi xuống và lực do mặt sàn cản trở chuyển động của một vật trượt lên nó.

**D.** Lực do tay người làm biến dạng quả bóng và lực do nam châm hút một vật bằng sắt.

**Câu 12**: Trong các hoạt động sau, số hoạt động xuất hiện lực tiếp xúc là?

1.Học sinh dùng tay uốn cây thước dẻo.

2.Thả quyến sách trên không,quyển sách rơi xuống đất.

3.Thợ rèn dùng búa đập vào thanh sắt nung.

4.Máy bay giấy bay lên nhờ gió

**A**.2. **B**.3. **C**.4. **D**.5.

**Câu 13:** Khi một quả bóng đập xuống sân bóng thì sân tác dụng lực lên quả bóng sẽ gây ra những kết quả gì ?

1. Chỉ làm thay đổi chuyển động của quả bóng.
2. Chỉ làm biến dạng quả bóng.
3. Vừa làm biến dạng quả bóng ,vừa làm thay đổi chuyển động của nó.
4. Không làm biến dạng và cũng không làm thay đổi chuyển động quả bóng .

**Câu 14:** Đa dạng sinh học không biểu thị ở tiêu chí nào sau đây?

**A.** Đa dạng nguồn gen.

**B.** Đa dạng hệ sinh thái.

**C.** Đa dạng loài.

**D.** Đa dạng môi trường.

**Câu 15:** Hành động nào dưới đây là hành động bảo vệ đa dạng sinh học?

**A.** Đốt rừng làm nương rẫy

**B.** Trồng cây gây rừng

**C.** Xây dựng nhiều đập thủy điện

**D.** Khai thác tối đa nguồn tài nguyên rừng

**Câu 16:** Phát biểu nào dưới đây là đúng?

**A.** Sự đa dạng loài thể hiện ở số lượng các cá thể trong một loài.

**B.** Đa dạng sinh học được biểu thị bằng số lượng loài.

**C.** Các môi trường khắc nghiệt luôn có độ đa dạng loài cao.

**D.** Sự đa dạng loài liên quan chặt chẽ đến mức độ tiến hóa của từng loài.

**PHẦN II : TỰ LUẬN** ( 6 điểm )

**Câu 17:(2,0điểm )**

**a.** Động vật không có xương sống gồm những ngành nào ? Hãy nêu tên 3 đại diện của mỗi ngành đó?

**b**. Động vật có xương sống gồm những lớp nào? Hãy nêu 3 đại diện của mỗi lớp đó?

**Câu 18: (1,0 điểm )** Lựa chọn các từ sau: lực kéo, lực nén, lực đẩy và điền vào chỗ trống:

**a.** Bạn An đã tác đựng vào thước nhựa một ... làm thước nhựa bị uốn cong.

**b.** Để nâng tấm bê tông lên, cần cầu đã tác dụng vào tấm bê tông một...

**c**. Đầu tàu đã tác dụng vào toa tàu một...

**d.** Gió đã tác dụng vào dù của người nhảy dù một...

**Câu 19: (1,5 điểm)** Đa dạng sinh học có vai trò gì? Nêu một số biện pháp bảo tồn đa dạng sinh học.

**Câu 20: (1,5 điểm)**.

**a.** Ở các địa phương em có các loài thân mềm nào được bán làm thực phẩm? Loài nào có giá trị xuất khẩu?

**b.** Vì sao ếch thường sống nơi ẩm ướt, gần bờ nước và bắt mồi về ban đêm?

............................................................................................................................................................ HẾT

TRƯỜNG THCS NHẬT TÂN

HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II

NĂM HỌC : 2024- 2025

MÔN : Khoa học tự nhiên 6

**I . TRẮC NGHIỆM** . **( 4 ĐIỂM )** ( Mỗi câu đúng 0.25 điểm )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đáp án** | A | C | D | C | A | B | C | A |
| **Câu** | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Đáp án** | C | C | A | A | C | A | B | B |

**II . TỰ LUẬN . ( 6 ĐIỂM )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 17**  **(2,0 điểm)** | a- ĐVKXS có nhiều ngành: Ruột khoang, các ngành Giun, Thân mềm, Chân khớp,..  - Đại diện:  + Ngành Ruột khoang: Thủy tức, san hô, sứa,...  + Các ngành Giun: giun đũa, sán dây, giun đất,..  + Ngành Thân mềm: Trai, sò, ốc,...  + Ngành Chân khớp: Châu chấu, kiến, tôm,...  b- Động vật có xương sống gồm 5 lớp: Cá, Lưỡng cư, Bò sát, Chim, Thú  - Đại diện:  + Lớp Cá: cá chép, cá hồi, cá rô phi,...  + Lớp Bò sát: rắn, thằn lằn, cá sấu,...  + Lớp Chim: Bồ câu, gà, ngan,...  + Lớp Thú: thỏ, bò, lợn,...  (*Lưu ý HS nêu các đại diện khác nhưng đúng vẫn cho điểm)* | 0,25 đ  0,25 đ  0,25 đ  0,25 đ  0,25 đ  0,25 đ  0,25 đ  0,25 đ |
| **Câu 18**  **(1,0 điểm)** | . a, lực nén.  b, lực kéo.  c, lực kéo.  d, lực đẩy | 0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm  0,25điểm |
| **Câu 19**  **(1,5 điểm)** | \* Vai trò của đa dạng sinh học :  - Đối với tự nhiên: điều hòa khí hậu, phân hủy xác chết, bảo vệ tài nguyên nước...  - Đối với thực tiễn: Cung cấp lương thực, thực phẩm; cung cấp dược liệu, phục vụ tham quan, du lịch, học tập,...  \* Biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học:  - Bảo vệ và trồng rừng tự nhiên  - Nghiêm cấm các hành vi chặt phá rừng, khai thác bừa bãi các loài động thực vâtj quý hiếm...  - Xây dựng các hệ thống khu bảo tồn, vườn quốc gia,...  - Bảo vệ môi trường sống của các loài sinh vật  - Tuyên tuyền nâng cao ý thức của người dân | 0,5đ  0,5đ  0,5đ (Sai 2 ý trừ 0,25đ) |
| **Câu 20**  **(1,5 điểm)** | a. - Các loài thân mềm được bán làm thực phẩm ở địa phương : trai, ngao, ốc, hến, mực, sò...  - Loài có giá trị xuất khẩu: mực, sò huyết...  b.  - Ếch thường sống nơi ẩm, gần bờ nước vì: Ếch hô hấp qua da là chủ yếu, nên nếu da khô, cơ thể mất nước nhiều thì ếch sẽ chết  - Ếch thường bắt mồi về ban đêm vì thức ăn trên cạn của ếch là sâu bọ. Sâu bọ thường đi kiếm ăn về ban đêm nên ếch dễ dàng bắt được.( Ngoài ra, ban đêm, nhiệt độ thấp, có sương đêm nên thuận lợi cho ếch hô hấp bằng da) | 0,5 điểm  0,5 điểm  0,5 điểm |