1. Đề kiểm tra đề xuất

2. Kỳ kiểm tra: Cuối học kỳ I

 Môn kiểm tra: Toán 6 Thời gian làm: bài 90 phút

3. Họ và tên: Nguyễn Thị Hường

4. Đơn vị: Trường THCS Nhật Tân

5. Nội dung

**1A. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | Số tự nhiên (24 tiết) | Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên. Phép tínhluỹ thừa với số mũ tự nhiên | 1 (TN1)0,25đ |  |  | 1 (TL5)0,75đ | 1 (TN12)0,25đ |  |  |  | 3,0 |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | 1 (TN2) | 1 (TL1) 0,5đ |  |  |  |  |  | 1 (TL11) 1,0đ |
| **2** | Số nguyên (20 tiết) | Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | 1 (TN3) | 1 (TL2) 0,5đ | 1 (TN9) |  |  |  |  |  | 3,5 |
| Các phép tính với số nguyên.Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | 1 (TN4) | 1 (TL3) 0,5đ | 1 (TN10) | 1 (TL6) 0,5đ |  | 1 (TL9) 1,0đ |  |  |
| **3** | Các hình phẳng trong thực tiễn (10 tiết) | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 1 (TN5) |  |  |  |  |  |  |  | 1,75 |
| Hình chữ nhật, Hình thoi,hình bình hành, hình thang cân. | 1 (TN6) |  |  | 1(TL7) 0,5đ |  | 1(TL10) 0,75đ |  |  |
| **4** | Một số yếu tố thống kê. (10 tiết) | Thu thập và tổ chức dữ liệu. | 2(TN7,8) |  |  |  |  |  |  |  | 1,75 |
| Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ. |  | 1(TL4) 0,5đ | 1 (TN11) | 1(TL8) 0,5đ |  |  |  |  |
| **Tổng: Sốcâu****Điểm** | 82,0 | 42,0 | 30,75 | 42,25 | 10,25 | 21,75 |  | 11,0 | 10,0 |
| **Tỉ lệ %** | 40% | 30% | 20% | 10% | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | 70% | 30% | 100% |

*Chú ý: Tổng tiết : 64 tiết*

**1B. BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Mức độ đánh giá** |  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận****dụng cao** |
| **SỐ - ĐAI SỐ** |
| 1 | **Tập hợp các số tự nhiên** | Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên.Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | ***Nhận biết:***– Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên. | 1TN (TN1) |  |  |  |
| – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính. |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên. |  |  |  |  |
| –Thựchiệnđượcphéptínhluỹthừavớisốmũtựnhiên; thựchiệnđượccácphépnhânvàphépchiahailuỹthừa cùng cơ số với số mũ tựnhiên. |  | 1TL (TL5) |  |  |
| ***Vận dụng:**** Vậndụngđượccáctínhchấtgiaohoán,kếthợp,phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tínhtoán.
* Thựchiệnđượcphéptínhluỹthừavớisốmũtựnhiên; thựchiệnđượccácphépnhânvàphépchiahailuỹthừa cùng cơ số với số mũ tựnhiên.
* Vậndụngđượccáctínhchấtcủaphéptính(kểcảphép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợplí.
 |  |  |  |  |
| – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quenthuộc)***gắnvớithựchiệncácphéptính(vídụ:tínhtiền mua sắm, tính lượng hàng mua được từ số tiền đã có, ...). |  |  | 1TN (TN12) |  |
| Tính chiahết trong tập | ***Nhận biết :*** | 1TN (TN2) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước vàbội. |  |  |  |  |
| * Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợpsố.
* Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia códư.
* Nhận biết được phân số tốigiản.
 | 1TL (TL1) |  |  |  |
| ***Vận dụng:***– Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớnhơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản. |  |  |  |  |
| ***Vận dụng cao:***–Vậndụngđượckiếnthứcsốhọcvàogiảiquyếtnhững vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quenthuộc)***gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên. |  |  |  | 1TL (TL11) |
| 2 | **Số nguyên** | Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | ***Nhận biết:***– Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên. |  |  |  |  |
| – Nhận biết được số đối của một số nguyên. | 1TN (TN3) |  |  |  |
| – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên. | 1TL(TL2) |  |  |  |
| – Nhận biết được ý nghĩa của số nguyên âm trong mộtsố bài toán thực tiễn |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***– Biểu diễn được số nguyên trên trục số. |  | 1TN (TN9) |  |  |
| – So sánh được hai số nguyên cho trước. |  |  |  |  |
| Các phép tính với số nguyên.Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | ***Nhận biết :***– Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên. | 1TN(TN4) 1TL(TL3) |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên. |  | 1TN (TN10)1TL(TL6) |  |  |
| ***Vận dụng:*** |  |  | 1TL**(TL9)** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * Vậndụngđượccáctínhchấtgiaohoán,kếthợp,phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặctrongtậphợpcácsốnguyêntrongtínhtoán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợplí).
* Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên (ví dụ: tính lỗ lãi khi buônbán,...).
 |  |  |  |  |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** |
| 3 | Các hình phẳng trong thực tiễn | Tam giác đều, hình vuông, lụcgiác đều | ***Nhận biết:***– Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 1TN (TN5) |  |  |  |
| Hình chữ nhật, Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | ***Nhận biết***– Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo)củahìnhchữnhật,hìnhthoi,hìnhbìnhhành,hình thangcân. | 1TN (TN6) |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***– Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập.– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên (ví dụ: tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt nói trên,...). |  | 1TL (TL7) |  |  |
| ***Vận dụng :***– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (đơn giản***)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên. |  |  | 1TL (TL10) |  |
| **MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT** |
| 4 | Một số yếu tố thống kê | Thu thập và tổ chức dữ liệu. | ***Nhận biết:***– Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản. | 2TN TN7,8 |  |  |  |
| Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểuđồ. | ***Thông hiểu:***– Mô tả được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). | 1TL (TL4) | 1TN (TN11)1TL (TL8) |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I** **Môn: Toán 6** **Thời gian: 90 phút** |

**Phần 1. Trắc nghiệm khách quan. *(3,0 điểm)***

Hãy khoanh tròn vào phương án đúng trong mỗi câu dưới đây:

**Câu 1. (NB1)**Cho M = {a; 5; b; c}. Trong các khẳng định nào sau đây **sai?**

 A. 5  M. B. a  M. C. b M. D. cM.

**Câu 2. (NB2)**Số nào sau đây chia hết cho 3

 **A.** 124. **B**. 321. **C**. 634. **D**. 799.

**Câu 3. (NB3)** Số đối của 5 là:

 **A**. 5. **B**. -3. **C.** -5. **D**. 4.

**Câu 4. (NB4)**Tập hợp tất cả các ước số nguyên của 5 là:

 **A**. Ư(5) = {1; 5}. **B**. Ư(5) = {- 5; -1; 0; 1; 5}

 **C.** Ư(5) = {- 1; -5}. **D.** Ư(5) = {- 5; -1; 1; 5}.

**Câu 5. (TH TN9)**Điểm A trong hình dưới đây biểu diễn số nguyên nào?

A

-1 0 1

**A.**4. **B.**3. **C.-** 4. **D.**-3.

**Câu 6. (TH TN10)**Thực hiện phép tính 33 . 68 + 68 . 67

 A. 100. B. 6800. C. 680. D. 6900.

**Câu 7. (NB 5)**Cho tam giác đều ABC với AB = 10 cm. Độ dài cạnh AClà

**A.**10cm. **B.**5cm. **C.**15cm. **D.** 3,5cm.

**Câu 8**. **(NB6)**Yếu tố nào sau đây không phải của hình chữ nhật?

**A**. Hai cặp cạnh đối diệnsongsong **B.** Có 4 gócvuông

**C.** Hai cặp cạnh đối diệnbằngnhau **D.** Hai đường chéo vuông góc vớinhau

**Câu 9. (NB7)**Danh sách dự thi văn nghệ của lớp 6A.

|  |  |
| --- | --- |
| STT | Họ và tên |
| 1 | Nguyễn Thị Ngân |
| 2 | Bùi Ánh Tuyết |
| 3 | Hà Ngọc Mai |
| 4 | 0973715223 |

Bạn số mấy cung cấp thông tin không hợp lí

A. 1. B. 2. C. 3. D. 4.

**Câu 10. [NB\_8]** Kết quả kiểm tra môn Toán của học sinh lớp 6A được cho trong bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Điểm | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Số HS | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 8 | 9 | 5 | 6 | 3 |

Số học sinh đạt điểm Giỏi (từ điểm 9 trở lên) là:

**A.**6 **B**.14 **C.**9 **D.**7

**Câu 11. (TH\_TN11)**Biểu đồ bên cho biết số cây xanh được trồng và chăm sóc của hai khối 8 và 9 của Trường THCS Võ Thị Sáu.Từ biểu đồ hãy cho biết khối 8 trồng và chăm sóc nhiều hơn khối 9 bao nhiêu cây?

A. 20. B. 5.

C. 10. D. 15.

**Câu 12. (VD\_TN12)**Mỗi ngày Mai được mẹ cho 20000 đồng, Mai ăn sáng hết 12000 đồng, mua nước hết 5 000 đồng, phần tiền còn lại Mai bỏ vào heo đất để dành tiết kiệm. Hỏi sau 15 ngày, Mai có bao nhiêu tiền tiết kiệm trong heo đất?

1. Số tiền tiết kiệm trong heo đất của Mai là: 75000 đồng.
2. Số tiền tiết kiệm trong heo đất của Mai là: 45000 đồng.
3. Số tiền tiết kiệm trong heo đất của Mai là: 300 000 đồng.
4. Số tiền tiết kiệm trong heo đất của Mai là: 240 000 đồng.

**Phần 2: Tự luận *(7,0 điểm)***

**Câu13. *(2,5 điểm)***

1. **(NB-TL1)**Liệt kê các số nguyên tố nhỏ hơn13.
2. **(NB-TL2)**Sắp xếp các số nguyên sau theo thứ tự tăng dần: 0; -3; 2; 5; -4; 4; 6.
3. **(NB\_TL3)**Viết tập hợp A các bội của 4 trong các số sau: -12;-6;-4;-2;0;2;4;6;12.
4. **(VD\_TL9)**Tính giá trị của biểu thức [(195 + 35 : 7) : 8 + 195].2 - 400.

**Câu 14. *(2,25 điểm)***

* 1. **(TH\_TL5)**Tính giá trị biểu thức M = 38 : 36
	2. **(TH\_TL6)**Tìm x biết, (-35).x = -210
	3. **(VDC\_TL11)**Một trường tổ chức cho học sinh đi tham quan bằng ô tô. Nếu xếp 27 học sinh hay 36 học sinh lên một ô tô thì đều thấy thừa ra 11 học sinh. Tính số học sinh đi tham quan, biết rằng số học sinh đó có khoảng từ 400 đến 450em.

**Câu 15. *(1,25 điểm)***

 Để lát gạch nền một căn phòng có diện tích 30 m2, người ta sử dụng một loại gạch có kích thước như nhau, biết diện tích mỗi viên gạch là 0,25 m2.

a) (TH\_TL7) Em hãy tính tổng số viên gạch đủ để lát nền căn phòng đó.

b) (VD TL 10) Theo đơn vị thi công báo giá là 110000 đồng/1m2. Để lát hết nền gạch căn phòng đó cần bao nhiêu tiền?

**Câu 16: *(1,0 điểm)***



|  |
| --- |
| Cho biểu đồ cột kép biểu diễn mức độ yêu thích các môn thể thao của học sinh lớp 6A: |
| Từ biểu đồ bên em hãy cho biết: |
| a/**(NB TL4)** Học sinh nam thích môn thể thao nàonhất? |
| b/ **(TH TL8)** Môn thể thao nào học sinh nữ thích nhiều hơn học sinh nam và nhiều hơn bao nhiêu bạn? |

**1D. ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ĐÁP ÁN & HƯỚNG DẪN CHẤM** **Môn :** Toán **– Lớp: 6** |

1. **TRẮC NGHIỆM:** *(3,0 điểm) Mỗi phương án chọn đúng ghi 0,25điểm.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đ/án** | C | B | C | D | A | B | A | D | D | C | C | B |

1. **TỰ LUẬN:** *(7,0điểm)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài** | **Lời giải** | **Điểm** |
| **13a***(0,5đ)* | Các sô nguyên tố nhỏ hơn 13 là: 2; 3; 5; 7; 11. | *0,5* |
| **b***(0,5đ)* | - 4; - 3; 0; 2; 4; 5; 6. | *0,5* |
| **c***(0,5đ)* | B(4) = { –12; – 4; 0; 4; 12} | *0,5* |
| **d***(1,0đ)* | [(195 + 35 : 7) : 8 + 195].2– 400 = [(195 + 5):8 +195].2 -400 = (25 + 195) .2– 400 = 220.2 – 400 = 40 | *0,25**0,25**0,5* |
| **14a***(0,75đ)* | M = 38 : 36 =38-6 = 32=9 | *0,5**0,25* |
| **b***(0,5đ)* | (-35).x = -210 x = (-210) : (-35) x = 6 | *0,25**0,25* |
| **c***(1,0đ)* | + Gọi số học sinh đi tham quan là a (học sinh) ( a N\* )+ Lập luận được :*a* 11*BC*(27;36) và 400 *a*  450Tính được : BCNN(27 ;36) = 108Lập luận được : a = 443 và kết luận | *0,25**0,25**0,25**0,25* |
| **15a***(0,5đ)* | a/ Số viên gạch cần để lát nền căn phòng đó là 30 : 0,25 = 120 (viên).  | *0,5* |
| **b***(0,75đ)* | b/ Tổng số tiền để lát nền căn phòng đó là 30 × 110000 = 3300000(đồng) | *0,25**0,5* |
| **16a***(0,5đ)* | a/ Học sinh nam thích môn cầu lông nhất | *0,5* |
| **b***(0,5đ)* | b/ Học sinh nữ thích môn bóng rổ nhiều hơn học sinhnam là: 12 – 10 = 2 (học sinh) | *0,5* |

---Hết---