Ngày soạn:

Ngày dạy:

**TIẾT 97.CHỦ ĐỀ 3. BẢO VỆ CHỦ QUYỀN, CÁC QUYỀN**

**VÀ LỢI ÍCH CỦA VIỆT NAM Ở BIỂN ĐÔNG**

*(Thời gian thực hiện: 03 tiết)*

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Nêu được vai trò chiến lược của biển đảo Việt Nam trong việc khẳng định và bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.

**2. Năng lực**

2.1. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học: thông qua việc thực hiện những nhiệm vụ học tập được giao trên lớp và ở nhà.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động thảo luận nhóm, cặp đôi để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: phát hiện được vấn đề từ các nhiệm vụ học tập và tìm cách giải quyết vấn đề đó.

2.2. Năng lực đặc thù

- Năng lực tìm hiểu lịch sử: biết cách sưu tầm và khai thác tư liệu để tìm hiểu về công cuộc bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông..

- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: trình bày được nêu được vai trò chiến lược của biển đảo Việt Nam trong việc khẳng định và bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.

- Năng lực vận dụng kiến thức đã học nêu được những việc làm cụ thể để góp phần bảo vệ chủ quyền biển đảo.

**3. Phẩm chất**

- Bài học góp phần bồi dưỡng các phẩm chất trung thực, sáng tạo, chăm chỉ, trách nhiệm, có ý thức tìm tòi, khám phá lịch sử. Đồng thời có hành động cụ thể góp phần bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Đối với giáo viên**

-Máy tính, máy chiếu,KHBD,..

- Tranh ảnh, bản đồ địa lí, một số tư liệu lịch sử và địa lí tiêu biểu gắn với nội dung bài học.

**2.Đối với học sinh**

- Tranh ảnh, tư liệu, dụng cụ học tập liên quan đế nội dung bài học theo yêu cầu của giáo viên.(nếu có)

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1.KHỞI ĐỘNG**

***a, Mục tiêu***

Kết nối những điều HS đã biết với những điều HS chưa biết, tạo tâm thế hứng khởi, kích thích sự tò mò của HS để dẫn dắt vào bài mới.

***b, Tổ chức thực hiện***

1. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***

GV cho HS quan sát bản đồ Việt Nam và nêu yêu cầu*.*

*- Chỉ trên bản đồ các tỉnh ven biển ở nước ta.*

*- Theo em, biển đảo có vai trò như thế nào trong lịch sử của dân tộc Việt Nam?*

1. ***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

HS quan sát lược đồ .

1. ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

GV gọi HS chỉ tên các tỉnh giáp biển trên bản đồ và nêu vai trò của biển. HS có thể trả lời đúng hoặc chưa đúng, chưa đủ. GV khuyến khích, động viên các em đưa ra ý kiến

1. ***Bước 4: Kết luận, nhận định***

Dựa vào câu trả lời của HS, GV chọn ý, định hướng nội dung trọng tâm để dẫn dắt vào bài.

**HOẠT ĐỘNG 2.HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 2.2: Tìm hiểu vai trò chiến lược của biển đảo Việt Nam**

***a) Mục tiêu***

HS nêu được vai trò của biển đảo Việt Nam trong việc khẳng định và bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.

**b) *Tổ chức thực hiện***

***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***

- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm (4 - 6 HS)

- Yêu cầu HS theo dõi mục 2 sgk và thực hiện yêu cầu:

*Hãy nêu vai trò của biển đảo Việt Nam trong việc khẳng định và bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.*

1. ***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

-Hs theo dõi mục 2 sgk

- HS thảo luận, thực hiện yêu cầu.

-GV theo dõi, hỗ trợ ( nếu cần)

1. ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

- GV gọi đại diện 2 - 3 nhóm báo cáo kết quả. Các nhóm khác theo dõi, nhận xét, góp ý.

- Nội dung trình bày nêu được 2 vai trò:

+ Là tuyến phòng thủ của đất nước: biển đảo nước ta là môi trường tác chiến quan trọng trong chiến lược bảo vệ Tổ quốc. Hệ thống các đảo, cụm đảo trên Biển Đông có ý nghĩa lớn đối với việc phòng thủ, bảo vệ, kiểm soát vùng biển, vùng trời trên biển của quốc gia. Từ biển khơi hướng vào đất liền, hệ thống đảo, cụm đảo Việt Nam được chia thành các tuyến đảo ven bờ và tiền tiêu. Trên các đảo có thể lập những căn cứ kiểm soát vùng biển, vùng trời nước ta, kiểm tra hoạt động của tàu thuyền đi lại, ngăn chặn sự xâm nhập trái phép, bảo đảm an ninh quốc phòng. Trong lịch sử, hệ thống đảo tiền tiêu như Cô Tô, Bạch Long Vĩ, Cồn Cỏ; quần đảo Hoàng Sa, quần đảo Trường Sa,... có vị trí quan trọng đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

+ Cung cấp tài nguyên phát triển tiềm lực đất nước: thềm lục địa Việt Nam có nhiều bể trầm tích chứa dầu khí; tiềm năng về khí - điện - đạm và năng lượng biển; có nguồn hải sản có giá trị cao, nhiều mỏ sa khoáng và cát thuỷ tinh có trữ lượng khai thác công nghiệp; Việt Nam có thể phát triển những ngành kinh tế biển như: khai thác dầu khí, phát triển nhiều loại hình du lịch biển, thương mại biển,....(\*)

1. ***\* Bước 4: Kết luận, nhận định***

GV nhận xét kết quả làm việc của HS và chuẩn kiến thức.

*- Là tuyến phòng thủ của đất nước: biển đảo nước ta là môi trường tác chiến quan trọng trong chiến lược bảo vệ Tổ quốc.*

*- Cung cấp tài nguyên phát triển tiềm lực đất nước:dầu mỏ,khí đốt,..thuận lợi để phát triển tổng hợp kinh tế biển.*

1. ***\* GV mở rộng***

- Sau khi HS hoàn thành nhiệm vụ trên, GV giao nhiệm vụ cho các nhóm tiếp tục thảo luận để trả lời hỏi: *Tại sao các nhà giàn trên Biển Đông được quan tâm xày dựng, vai trò của các nhà giàn này đối với bảo vệ chủ quyền biển đảo ra sao?*

- GV gợi ý để HS nêu được:

+ Các nhà giàn được xây dựng và cử lực lượng quân đội ra chốt giữ tại đây để phát triển kinh tế gắn với bảo vệ chủ quyền vùng biển, thềm lục địa của Tổ quốc.

+ Vai trò của các nhà giàn là lập các đèn biển để thông báo cho tàu, thuyền đánh cá và vận tải hàng hải đi lại trong vùng; đặt trạm nghiên cứu khí tượng thuỷ văn; làm nơi tránh bão và ứng cứu ngư dân,.. Đây chính là những cột mốc đánh dấu chủ quyền trên biển, “tiền đồn” bảo vệ việc khai thác tài nguyên và thực thi chủ quyền tại thềm lục địa.

**HOẠT ĐỘNG 3.LUYỆN TẬP**

1. ***Mục tiêu***

HS tóm tắt, hệ thống hoá các vấn đề lịch sử, từ đó phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử, năng lực nhận thức lịch sử.

***b) Tổ chức thực hiện***

1. ***\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***

- Gv cho hs hoạt động nhóm (4 nhóm):

-Nhóm 1,2 nhiệm vụ1 : *Lập bảng tóm tắt về những chứng cứ lịch sử và cơ sở pháp lí về chủ quyền biển đảo Việt Nam.(gợi ý)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Thời gian** | **Chứng cứ lịch sử /cơ sở pháp lí** |
| Trước năm 1884 | ? |
| Từ năm 1884 đến nay | ? |

***\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- Nhiệm vụ 1: HS khai thác nội dung trong mục 1, hoàn thành bảng tóm tắt theo gợi ý trong SGK.

1. ***\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

-Nhiệm vụ 1:

+Gv gọi đại diện nhóm 1 lên trình bày nhiệm vụ của nhóm mình

+Nhóm 2 nhận xét, bổ sung (nếu cần)

1. ***\* Bước 4: Kết luận, nhận định***

GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS và chuẩn kiến thức cho HS hoàn thiện vào vở.

**HOẠT ĐỘNG 4.VẬN DỤNG**

***a) Mục tiêu***

HS vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết nhiệm vụ trong học tập và thực tiễn cuộc sống.

***b) Tổ chức thực hiện***

*Lưu ý:* HS thực hiện hoạt động này tại nhà hoặc ngoài tiết học và báo cáo sản phẩm theo yêu cầu của GV.

- GV giao nhiệm vụ cho cá nhân HS về nhà thực hiện các nhiệm vụ sau:

+ Nhiệm vụ 1: *Theo em, các tư liệu được nêu trong mục 1 có ý nghĩa như thế nào đối với việc bảo vệ chủ quyền biển đảo của Việt Nam hiện nay?*

+ Nhiệm vụ 2: *Hãy nêu những việc làm cụ thể mà em có thể thực hiện để góp phần bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.*

- GV hướng dẫn HS thực hiện như sau:

+ Nhiệm vụ 1: HS phân tích được ý nghĩa của tư liệu, hoạt động thu thập tư liệu đối với công tác bảo vệ chủ quyền biển đảo hiện nay.

+ Nhiệm vụ 2: HS nêu được những biện pháp góp phần bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông như tìm hiểu về biển đảo, tham gia các cuộc thi tìm hiểu về chủ quyền biển đảo,..

Kí duyệt

Phạm Thế Hưng