Ngày soạn:14/4/25

Ngày dạy:23/4/25(6C)

27/4/25(6D)

**BÀI 30. TIẾT 2.THỰC HÀNH:TÌM HIỂU MÔÌ QUAN HỆ GIỮA**

**CON NGƯỜI VÀ THIÊN NHIÊN Ở ĐỊA PHƯƠNG**

Môn học:LỊCH SỬ- ĐỊA LÍ 6

Thời gian thực hiện: (2 tiết)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**:

- Biết được mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên ỏ' địa phương.

- Biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên qua tài liệu và tham quan địa phương

**2. Năng lực**

**\* Năng lực chung**

**-** Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.

**\* Năng lực Địa Lí**

- Năng lực tìm hiểu địa lí:

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có

- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học

- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**KHBD,SGK,tư liệu có liên quan đến bài học

**2. Chuẩn bị của học sinh:** sách giáo khoa, vở ghi..

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.**

1. **Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục đích:**

- Giáo viên đưa ra tình huống để học sinh giải quyết, trên cơ sở đó để hình thành kiến thức vào bài học mới.

**b. Nội dung:**

**-** Học sinh dựa vào kiến thức đã học và hiểu biết của mình để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:**

**-** Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh

**d. Cách thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV: Giới thiệu về địa phương mình: vị trí, diện tích. Sau đó yêu cầu học sinh dựa vào hiểu biết của bản thân, trình bày các thế mạnh trong phát triển kinh tế, xã hội của địa phương mình.

HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

HS: Suy nghĩ, trả lời

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

HS: Trình bày kết quả

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV: Chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mới

HS: Lắng nghe, vào bài mới

1. **Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới (30 phút)**

|  |
| --- |
|  |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu mối quan hệ giữa nguồn lợi tự nhiên và con người ở địa phương mình. -10’**  **a. Mục đích:**  - Tìm hiểu nguồn lợi tự nhiên ở địa phương, từ đó biết được mối quan hệ giữa nguồn lợi tự nhiên và con người ở địa phương mình.  **b. Nội dung:**  **-** HS dựa vào kiến thức thực tế và nguồn thông tin trên internet để hoàn thành nội dung bài học.  **c. Sản phẩm:**  **-** Báo cáo, thuyết trình của học sinh  **d. Cách thực hiện.**   |  |  | | --- | --- | | **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** | | **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV: Chia lớp thành 4 nhóm  Các nhóm được phân công theo nội dung sau  a) Nội dung 1: Nguồn lợi tự nhiên ớ địa phương  b) Nội dung 2: ô nhiễm môi trường  c) Nội dung 3: Thiên tai và phòng chống thiên tai  d) Nội dung 4: Bảo vệ thiên nhiên  - HS: Tiếp cận nhiệm vụ và lắng nghe  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ   * Sắp thời gian tham quan thực tế địa phương * Thu thập tài liệu qua sách, báo, tranh, internet * Xử lý tài liệu thu thập được * Viết báo cáo   **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - HS: Trình bày kết quả thu thập thông tin  - GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng  - HS: Lắng nghe, ghi bài | **1. Gv gợi ý 1 số nội dung cho các nhóm lựa chọn.**  a) Nội dung 1: Nguồn lợi tự nhiên ớ địa phương  - Tài nguyên đất  - Tài nguyên sinh vật  - Tài nguyên khoáng sản  - Tài nguyên nước,...  - Vai trò của nguồn lợi tự nhiên với đời sống và sản xuất  b) Nội dung 2: ô nhiễm môi trường  - Ô nhiễm không khí  - Ô nhiễm nước  - Ô nhiễm đất  - Hậu quả và biện pháp khắc phục  c) Nội dung 3: Thiên tai và phòng chống thiên tai  - Các thiên tai: bão, lũ, hạn hán, trượt lở đất, xâm nhập mặn,...  - Các biện pháp phòng chống thiên tai ở địa phương  d) Nội dung 4: Bảo vệ thiên nhiên  - Sử dụng tài nguyên hợp lí  - Cải tạo thiên nhiên: đất, nước, không khí,... | |
| **Hoạt động 2: Thuyết trình sản phẩm – 20’**  **a. Mục đích:**  - HS trình bày được báo cáo  **b. Nội dung:**  **-** Trình bày báo cáo theo nội dung được phân  **c. Sản phẩm:**  **-** Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh  **d. Cách thực hiện.**   |  |  | | --- | --- | | **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung chính** | | **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV : yêu cầu từng nhóm HS trình bày bài báo cáo của mình  HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ  HS: Suy nghĩ, trả lời  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  HS: Trình bày kết quả  GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng  HS: Lắng nghe, ghi bài | **2/ Cách thức tiến hành**  **(HS làm báo cáo)** | |

**Hoạt động 3: Luyện tập- 5’**

**a. Mục đích:** - Giúp học sinh khắc sâu kiến thức bài học

**b. Nội dung: -** Tổng hợp các nội dung của các nhóm

**c. Sản phẩm: -** Bài báo cáo tổng hợp về mối quan hệ giữa con người và tự nhiên ở địa phương mình

**d. Cách thực hiện.**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV: Yêu cầu các nhóm trao đổi thông tin và viết báo cáo tổng hợp 4 nội dung theo nhóm của địa phương mình

- HS: lắng nghe tiếp cận nhiệm vụ

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS làm báo cáo

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Nộp lại báo cáo cho giáo viên.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV chuẩn kiến thức, nhấn mạnh kiến thức trọng tâm của bài học

Kí duyệt

Phạm Thế Hưng