Ngày soạn: 9/2/2025

Ngày dạy: 6A………………. 6B…………………

6C……………….. 6D………………….

**TIẾT 22 - BÀI 7: TRANG PHỤC (Tiết 3)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Về kiến thức:**

- Sử dụng và bảo quản được một số loại hình trang phục thông dụng

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ : Nhận biết được cách bảo quản trang phục

- Sử dụng công nghệ: Đọc được các kí hiệu bảo quản và sử dụng trang phục

- Đánh giá công nghệ : Đánh giá được hành động hợp lí khi sử dụng và bảo quản trang phục

2.2.Năng lực chung

- Tự chủ và tự học:Chủ đông và tích cực học tập, vận dụng linh họa t kiến thức vào việc phân biệt và lựa chọn, bảo quản trang phục phù hợp với các tình huống thực tế

- Giao tiếp và hợp tác: Biếtvậndụnglinhhoạt,biếttrìnhbàyýtưởng,thảoluậnvấnđềcủabàihọc. Thựchiệncótráchnhiệmcácphầnviệccủacánhânvàphốihợptốtvớicác thành viên trong nhóm.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Có ý thức về nhiệm vụ học tập, ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học về trang phục vào đời sống hàng ngày

- Trách nhiệm: có ý thức về việc lựa chọn, bảo quản trang phục phù hợp với hoàn cảnh.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

-Tài liệu giảng dạy: SGK và SBT , giáo án

- Đồdùng,phươngtiệndạyhọc:tranhảnhcác loại trang phục khác nhau và các vật dụng đi kèm theo trang phục,tranhảnhvề thời trang và các cách phối hợp trang phục tương ứng với hoàn cảnh thực tế

- Phiếu học tập

**2. Đối với học sinh:**

- Đọc trước bài học trong SGK

- Quan sát và tìm hiểu về các loại trang phục, vật dụng đi kèm với trang phục thông dụng

-Tìm hiểu về những vai trò của trang phục đối với đời sống con người

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Huy động kiến thức vốn có của học sinh vềbảo quản trang phục phù hợp với bản thân và người thân trong gia đình.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**\*Chuyển giao nhiệm vụ:**

Hãy vận dụng kinh nghiệm, hiểu biết thực tế của bản thân để trao đổi với các bạn trong nhóm về tác dụng, cách sử dụng, bảo quản trang phục theo các câu hỏi gợi ý dưới đây:

Sau khi kết thúc mùa đông chúng ta sẽ không sử dụng quần áo màu đông nữa vậy emcó cách nào để bảo quản trang phục của mình để sang năm sử dụng tiếp?

**\*Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS: làm việc cá nhân huy động kiến thức vốn có của mình sau đó trả lời câu hỏi

- GV: Quan sát, hỗ trợ HS làm việc tích cực.

\* Dự kiến câu trả lời: Theo ý hiểu của HS .

***\* Báo cáo thảo luận***

- GV yêu cầuHs trả lời, HS khác nhận xét và bổ sung.

***\* Kết luận, nhận định***

GV nhận xét trình bày của HS

**- Gv nhận xét dẫn dắt vào bài:**

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**HĐ 1: Tìm hiểu về là (ủi)**

**a. Mục tiêu:** Hướng dẫn HS là quần áo đúng quy trình

**b. Tổ chức thực hiện:**

**\*Chuyển giao nhiệm vụ:**

Gv y/c Hs quan sát H7.10, H7.11 trả lời câu hỏi

? Nếu các dụng cụ để là quần áo?

? Vì sao cần phân loại quần áo theo chất liệu vải trước khi là

? Sau khi phân loại nên là quần áo may bằng loại vải nào trước

? Nêu quy trình là quần áo

**\*Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS: làm việc nhóm trả lời câu hỏi

**\* Báo cáo thảo luận**

- GV yêu cầu HS trả lời, HS khác nhận xét và bổ sung.

**\* Kết luận, nhận định**

- Là quần áo giúp làm phẳng quần áo khi sử dụng

- Quy trình gồm các bước sau

+B1: Chuẩn bị phân loại quần áo theo chất liệu vải

+B2: Thực hiện

* Điều chỉnh nhiệt độ của bàn là cho phù hợp với từng loại vải
* Là quần áo may bằng các loại vải có yêu cầu nhiệt độ thấp trước, các loại vải có yêu cầu nhiệt độ cao sau. Đối với quần áo nhàu nhiều, trước khi là cần phun nước làm ẩm vải
* Cách là: Đưa bàn là đều trên mặt vải không dừng lâu ở một vị trí sẽ làm cháy quần áo

+B3: hoàn tất: Khi là xong rút phích cắm điện dựng bàn là cho nguội hẳn trước khi cất vào nơi quy định

**HĐ 2: Tìm hiểu cất giữ trang phục**

**a. Mục tiêu:** Hướng dẫn HS cất giữ trang phục đúng cách

**b. Tổ chức thực hiện:**

**\*Chuyển giao nhiệm vụ:**

GV yc Hs quan sát H7.12 trong SGK thảo luận cặp đôi trả lời các câu hỏi sau

? Loại quần áo nào nên treo vào móc?

? Loại quần áo nào nên gấp gọn gàng?

? Những loại quần áo nào ít sử dụng thì nên bảo quản bằng cách nào

**\*Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS: làm việc cá nhân trả lời câu hỏi trao đổi thảo luận

**\* Báo cáo thảo luận**

- GV yêu cầu HS trả lời, HS khác nhận xét và bổ sung.

**\* Kết luận, nhận định**

Sau khi giặt phơi khô cần cất giữ trang phục ở nơi khô ráo, sạch sẽ

- Treo bằng móc hoặc gấp vào tủ theo từng loại

- Quần áo chưa dùng đến nên gói vào túi nilon tránh ẩm mốc và gián, côn trùng gây hư hỏng

**HĐ 3: Tìm hiểu ý nghĩa của kí hiệu trên nhãn hướng dẫn**

**a. Mục tiêu:** Giải thích ý nghĩa và cách sử dụng và bảo quản trang phục

**b. Tổ chức thực hiện:**

**\*Chuyển giao nhiệm vụ:**

GV yc HS nc nội dung bảng 7.3 SGK và trả lời câu hỏi sau

? Tại sao việc sử dụng và bảo quản trang phục phải căn cứ vào chất liệu vải và kiểu dáng của trang phục?

? Nêu các bước đọc nhãn hướng dẫn trên quần áo

**Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS: làm việc cá nhân trả lời câu hỏi

**\* Báo cáo thảo luận**

- GV yêu cầu HS trả lời, HS khác nhận xét và bổ sung.

**\* Kết luận, nhận định**

**-** Ý nghĩa của kí hiệu trên nhãn hướng dẫn Bảng 7.3 SGK

**-** Các bước đọc nhãn hướng dẫn

B1: Xác định các loại trang phục được gắn nhãn

B2: Đọc thành phần sợi dệt trên nhãn

B3: Đọc các kí hiệu sử dụng và bảo quản

B4: Ghi nhận cách sử dụng và bảo quản

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu**: Làm sáng tỏ, củng cố kiến thức, vận dụng kiến thức vào các tình huống cụ thể

**b**. **Tổ chức thực hiện:**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS thực hiện trả lời câu hỏi 5,6, 7 trang 56 SGK:

**\*Thực hiện nhiệm vụ:**

- HS đọc yêu cầu, suy nghĩ trả lời

- GV theo dõi

Dự kiến câu trả lời

**\* Báo cáo kết quả:**

HS trình bày miệng

**\* Kết luận, nhận định**

- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá

- Giáo viên nhận xét, đánh giá

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS vận dụng những vấn đề liên quan đến trang phục vào thực tiễn

**b. Tổ chức thực hiện:**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ**

Câu3: Tủ quần áo của em đã được sắp xếp như thế nào?

Câu 4: Em hãy quan sát các nhãn hướng dẫn sử dụng và bảo quản đính trên quần áo của mình để nhận định về cách sử dụng và bảo quản quần áo của bản thân

**\*Thực hiện nhiệm vụ:**

- HS đọc yêu cầu, suy nghĩ trả lời

- GV theo dõi

**\* Báo cáo kết quả:**

HS trình bày miệng

**\* Kết luận, nhận định**

- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá

- Giáo viên nhận xét, đánh giá

**Kí duyệt, ngày tháng năm 2025**