Ngày soạn: 12/12/2024

Ngày dạy: /12/2024

**CHỦ ĐỀ D: ĐẠO ĐỨC, PHÁP LUẬT VÀ VĂN HÓA TRONG MÔI TRƯỜNG SỐ**

***TIẾT 17: BÀI 1. MẶT TRÁI CỦA INTERNET*** (dạy trên thư viện)

**I. MỤC TIÊU**:

1. **Kiến thức:** Học xong bài này, em sẽ:

* Giới thiệu sơ lược về một số tác hại và nguy cơ bị hại khi tham gia Internet
* Nêu được một số biện pháp phòng ngừa cơ bản.

**2. Năng lực tin học**

* **Năng lực chung:** Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề .
* **Năng lực tin học:** *Ứng xử phù hợp trong môi trường số.*

1. **Phẩm chất:** Hình thành và phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. GV:** KHBD, sgk, sgv,sbt

**2. HS** : Đồ dùng học tập, sgk,sbt.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

1. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
2. **Nội dung:** GV nêu ra vấn đề, HS lắng nghe
3. **Sản phẩm:** Thái độ học tập của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

* GV đặt vấn đề: *Trong thời kỳ phát triển, hội nhập hiện nay internet có vai trò cực kỳ quan trọng, nó giúp con người nắm bắt các thông tin trên thế giới một cách* *nhanh chóng, khoảng cách về địa lý gần như không còn chỉ với vài cú click chuột đơn giản. Tuy vậy, internet là con dao hai lưỡi, nếu sử dụng đúng cách, đúng mục đích thì nó sẽ vô cùng giúp ích cho cuộc sống của bạn, trái lại sẽ rất nguy hiểm nếu sử dụng không đúng cách.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Virus máy tính**

1. **Mục tiêu:** Biết được khái niệm virus máy tính.
2. **Nội dung:** GV giảng giải, HS lắng nghe, thảo luận và trả lời.
3. **Sản phẩm:** Kết quả của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV cho HS đọc thông tin sgk  - GV cho HS xem ảnh về những tác hại của các loại virus máy tính đã gây ra ở Việt Nam và thế giới => GV dẫn đến HS khái niệm virus.  - GV chia lớp thành 3 nhóm: nghiên cứu tài liệu, yêu cầu mỗi nhóm thực hiện 1 ý trong hoạt động 1:  *+ Nhóm 1: Câu 1*  *+ Nhóm 2: câu 2*  *+ Nhóm 3: Câu 3*  - GV chia sẻ cho HS biết: *Để phát hiện và ngăn chặn, loại bỏ virus để chúng không lây nhiễm vào máy tính, chúng ta sử dụng phần mềm diệt virus.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS lắng nghe GV giảng bài, ghi chép nội dung chính.  - HS thảo luận, thực hiện hoạt động 1.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - HS trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình, HS nhóm khác nhận xét, bổ sung (nếu có)  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, chuẩn kiến thức, kết luận. | **1. Virus máy tính**  - Virus máy tính (gọi tắt là virus) là một loại phần mềm có khả năng tự nhân bản và lây lan qua các thiết bị lưu trữ trung gian hoặc qua mạng  - Phần mềm máy tính là công cụ hữu hiệu để phát hiện, ngăn chặn và loại bỏ virus máy tính.  ***HĐ1***  *- Mở email gửi tới từ một địa chỉ lạ:* *tin tặc có thể đặt những đường link* *mà khi nháy chuột vào đó máy tính của người dùng sẽ bị nhiễm virus.*  *- Nháy chuột vào đường link bên* *trong email mà không biết nó sẽ dẫn tới đâu: vì lí do trên.*   * *Cắm USB vào máy để xem các tệp bên trong mà không kiểm tra virus: nếu cắm chiếc USB bị nhiễm virusvào máy khác thì virus có thể lây nhiễm sang máy đó* |

**Hoạt động 2: Một số tác hại khi tham gia Internet**

1. **Mục tiêu:** Giới thiệu được một số tác hại và nguy cơ bị hại khi tham gia Internet
2. **Nội dung:** GV giảng giải, HS lắng nghe, thảo luận và trả lời.
3. **Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV cho HS đọc thông tin ở mục 2 sgk, nghiên cứu thêm tài liệu yêu cầu HS hoạt động nhóm, nêu ra các tác hại và nguy cơ bị hại khi tham gia Internet.  - Giữ nguyên nhóm cũ, GV cho HS thảo luận, thực hiện hoạt động 2, sau đó trình bày trước lớp.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc thông tin, tìm ra các tác hại và nguy cơ gặp phải.  - HS thảo luận nhóm, đưa ra câu trả lời, cử đại diện người trình bày.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện các nhóm trình bày trước lớp  - HS các nhóm khác nhận xét phần trình bày của nhóm bạn.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, chuẩn kiến thứ | **2. Một số tác hại khi tham gia Internet**  (1) Do truy cập vào các trang web lạ, tải về máy các tệp không có độ tin cậy.  (2) Lười đọc sách, lười suy nghĩ, dần dần mất đi năng lực sáng tạo và ghi nhớ do quá ỷ lại vào công cụ tìm kiếm.  (3) Nghiện internet, xao nhãng học hành, không hòa nhập cuộc sống  (4) Bị ảnh hưởng bởi nội dung xấu, thông  tin độc hại, trái với thuần phong mỹ tục…  ***HĐ2***  *1)* *Bạn Hoa đã ảnh hưởng bởi tác hại số 3* *và số 4*  *2)* *Bạn Cường bị ảnh hưởng bởi tác hại số* *2*  *3)* *Những thanh thiếu niên nhẹ dạ, hùa theo* *đám đông đã bị ảnh hưởng bởi tác động số* *4*  *4)* *Bạn Mai đã bị ảnh hưởng bởi tác hại số* *1* |

**Hoạt động 3: Phòng ngừa tác hại khi tham gia Internet**

1. **Mục tiêu:** Nêu được một số biện pháp phòng ngừa cơ bản
2. **Nội dung:** GV giảng giải, HS lắng nghe, thảo luận và trả lời.
3. **Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV cho HS đọc hoạt động 3, trả lời câu hỏi.  - Từ kết quả hoạt động 3, GV nêu lên một số biện pháp phòng ngừa tác hại từ Internet  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc thông tin, tìm ra nhược điểm của thư điện tử  - GV quan sát, hỗ trợ khi HS cần.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - HS trình bày câu trả lời của mình trước lớp  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, chuẩn kiến thức | **3. Phòng ngừa tác hại khi tham giaInternet**  **-** Không mở những email gửi từ địa chỉ lạ  - Không sử dụng Internet quá 2 giờ mỗi ngày.  - Cố gắng tìm cách giải quyết thay vì tìm kiếm sự trợ giúp từ Internet  - Truy cập những trang web nghiêm túc và lành mạnh  ***HĐ3***  1) Phòng ngừa tác hại 1  2) Phòng ngừa tác hại 3  3) Phòng ngừa tác hại 2  4) Phòng ngừa tác hại 4 |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

1. **Mục tiêu:** Củng cố, khắc sâu kiến thức đã học thông qua giải bài tập
2. **Nội dung:** GV giao bài tập, HS thảo luận, trả lời
3. **Sản phẩm:** Câu trả lời của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**

* GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân, hoàn thành bài tập luyện tập trang 51 sgk.
* HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ cách làm, đứng dậy trình bày:

1. *Đó là hình thức lừa đảo có tên là Phishing (nhử mồi) nhằm dụ dỗ người dùng mở email có những đường link dẫn tới các trang web chứa nội dung quảng cáo, mã độc hoặc thông tin lừa đảo.*

*(2) Máy tính của người khác có thể bị nhiễm virus, nếu sao chép qua USB sẽ bị lây nhiễm.*

*(2)Nên dứt khoát từ chối và khuyên các bạn không truy cập vào địa chỉ đáng ngờ đó.*

*(5)Rất có thể em bước đầu bị nghiện mạng xã hội. Em nên tự nhắc nhở bản thân hạn chế mạng xã hội, siêng tập thể thao và tích cực giao lưu với bạn bè.*

* GV nhận xét kết quả thực hiện của HS, GV chuẩn kiến thức.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

1. **Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống
2. **Nội dung:** GV đưa ra bài tập, yêu cầu HS hình thành nhóm, thảo luận, đưa ra

kết quả.

1. **Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của HS.
2. **Tổ chức thực hiện:**

* GV yêu cầu HS bắt cặp, hoàn thành bài tập vận dụng và tự kiểm tra trang 51sgk.
* HS hình thành nhóm, tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận và báo cáo kết quả:

*Vận dụng: Gần gũi nhắc nhở người đó về tác hại của việc nghiện trò chơi trực tuyến. Giúp đỡ bằng cách giới thiệu, dẫn dắt người đó tham gia tập thể thao, hoạt động ngoài trời, hoạt động giao lưu tập thể.*

*Tự kiểm tra: Các biện pháp số 2,3, 5 giúp phòng ngừa tác hại của việc nghiện trò chơi. Biện pháp số 1 không phù hợp với trình độ của HS lớp 6 và gây mất thời gian. Cách làm số 4 sẽ tạo ra thói quen ỷ lại vào internet, làm giảm khả năng độc lập suy nghĩ và sáng tạo.*

* GV nhận xét, đánh giá quá trình học tập của HS, kết thúc bài học*.*

Ký duyệt