Ngày dạy: 6B: 9/12/2024

**CHỦ ĐỀ 4: TIẾP NỐI TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG ( LỚP 6)**

**I. MỤC TIÊU YÊU CẦU CẦN ĐẠT (Chung cả chủ đề).**

**1.Về năng lực** : HS được phát triển các năng lực

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, noi gương những tấm lòng nhân ái, biết giúp đỡ những người gặp khó khăn.

- Giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động; vận động được người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú; cùng bạn bè tham gia giải quyết nhiệm vụ học tập.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết sử dụng các hình ảnh, biểu tượng để thể hiện ý tưởng về lòng nhân ái và thông qua đó, vận động mọi người cùng tham gia hoạt động thiện nguyện.

- Thích ứng với cuộc sống: Vận dụng kiến thức, hiểu biết để giải quyết tình huống phát sinh trong quá trình làm việc nhóm; kiên trì vượt qua khó khăn để hoàn thành kế hoạch hoạt động thiện nguyện.

- Tổ chức và thiết kế hoạt động: Lập và thực hiện được kế hoạch cho một hoạt động thiện nguyện tại địa phương.

**2. Về phẩm chất**

- Trách nhiệm: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập được giao trong nhóm; có ý thức trách nhiệm trong việc thực hiện các hoạt động tập thể, hoạt động thiện nguyện phục vụ cộng đồng.

- Chăm chỉ: Nỗ lực hoàn thành kế hoạch hoạt động thiện nguyện của nhóm, của lớp.

- Nhân ái: Sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn.

*- Trung thực:*thể hiện đúng cảm xúc của bản thân chia sẻ những câu chuyện ý nghĩa về những hoàn cảnh khó khăn, cần sự giúp đỡ của mọi người

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Sưu tầm một câu chuyện có thật về lòng nhân ái, sự giúp đỡ lẫn nhau trong cuộc sống.

- Tìm những tấm gương vượt khó vươn lên trong học tập, cuộc sống để minh hoạ cho bài học.

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6.

- Kết nối với một hoặc một vài nhóm tình nguyện viên trong hoặc ngoài nhà trường để chuẩn bị cho hoạt động giao lưu, trao đổi kinh nghiệm hoạt động thiện nguyện.

- Chuẩn bị: giấy màu, bìa tạp chí cũ, giấy báo cũ, bìa cứng các màu, các loại bút sáp, bút màu, kéo, băng dính, hồ dán, ...

**2. Đối với HS**

- HS tìm hiểu về những hoàn cảnh khó khăn, cần sự giúp đỡ ở cộng đồng, địa phương nơi mình đang sống thông qua trò chuyện với cha mẹ, hàng xóm, hỏi các bác cán bộ tổ dân phố.

- HS tìm những câu ca dao, tục ngữ nói về truyền thống tương thân, tương ái của con người Việt Nam.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**NỘI DUNG** 2**: GIỮ GÌN CHO TƯƠNG LAI**

*(Thực hiện từ tiết 43 đến tiết 48 trong PPCT)*

**Yêu cầu cần đạt:**

- Tìm hiểu được về những người có hoàn cảnh khó khăn xung quanh và thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với họ.

- Lập được và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương, biết vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú.

- Giới thiệu được một số truyền thống của gia đình.

**1. Hoạt động mở đầu.**

**a.Mục tiêu:** Tạo tâm thế và sự hứng thú học tập cho học sinh

**b.Nội dung**: chơi trò chơi để chỉ ra những truyền thông văn hoá, lịch sử nổi bất của địa phương

**c. Kết quả, sản phẩm:**HS tham gia vào trò chơi  và chỉ ra những truyền thông văn hoá, lịch sử nổi bất của địa phương thông qua sách, báo, tivi.

**d. Cách thức tổ chức:**

- GV tổ chức theo nhóm: YC các nhóm thảo luận và đưa ra kết quả của nhóm

-Đại diện các nhóm nêu lên được mốt vài truyền thống văn hoá của địa phương

GV dẫn dắt: Với những truyền thống đã nêu ở trên, làm thế nào để có thể lưu giữ được những truyền thông đó, chúng ta cùng tìm hiểu bài hôm nay.

**2. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm.**

**a. Nội dung:**

- Hướng dẫn HS tìm hiểu trước thông tin về những truyền thống văn hoá, lịch sử nổi bật của quê hương minh (thông qua sách báo, tài liệu, mạng internet, hỏi người thân thầy cô giáo...

- Làm 4 lá thăm về các loại hình truyền thống của địa phương mình để chuẩn bị cho HS bốc thăm trước khi tiến hành hoạt động. Gợi ý:

+ Một lá thăm về truyền thống địa phương liên quan đến nghệ thuật;

+ Một lá thăm về truyền thống địa phương liên quan đến ẩm thực

+ Một lá thăm về nghề truyền thống của địa phương;

+ Một lá thăm về truyền thống liên quan đến lễ hội ở địa phương. Lá thăm có thể bằng chữ hoặc bằng hình vẽ biểu tượng như hình minh hoạ trong SGK. Lưu ý: loại hình truyền thống để HS bốc thăm do GV tự lựa chọn, căn cứ vào đặc điểm cụ thể mỗi địa phương.

- Hướng dẫn HS lựa chọn một hình thức trình bày hiểu biết của nhóm mình về truyền thống/di sản đó (Ví dụ: hát, múa, thuyết trình theo nhóm, làm sơ đồ tư duy, hùng biện, đóng vai, đọc thơ, chơi trò chơi, vẽ tranh cổ động, làm tranh xé dán, kể chuyện bằng tranh chiếu bóng, làm rối tay,...) để thực hiện trong tiết học.

- Hỗ trợ các nhóm chuẩn bị một bộ câu hỏi nhanh kèm đáp án (tối đa 3 câu hỏi) về truyền thống mà nhóm mình dự định trình bày để phục vụ cho hoạt động “Thử tài hiểu biết về truyền thống quê hương”.

b.**Cách thức tổ chức**: Tổ chức theo nhóm nhỏ trong lớp học.

**\* GV chuyển giao nhiệm vụ:**

- Đề nghị HS tìm kiếm thông tin về những cách thức, việc làm cụ thể để bảo tồn, giữ gìn các truyền thống quê hương.

GV hướng dẫn, HS thi tìm hiểu về truyền thống địa phương giữa các nhóm

- Tổ chức cho các nhóm bốc thăm ngẫu nhiên từ 4 lá thăm đã chuẩn bị để lựa chọn một trong các loại hình truyền thống văn hoá, lịch sử, của địa phương.

- Hướng dẫn HS thi tìm hiểu về truyền thống địa phương giữa các nhóm theo hình thức gợi ý sau:

+ Từng nhóm lần lượt giơ cao lá thăm đã bốc được;

+ Từng nhóm lần lượt giơ cao lá thăm đã bốc được;

+ Nêu tên và trình bày ít nhất 2 đặc điểm nổi bật của loại hình truyền thống quê hương tương ứng với thẻ bốc thăm được;

+ Thời gian chuẩn bị của mỗi nhóm: 5 phút;

+ Thời gian trình bày của mỗi nhóm: tối đa 2 phút;

+ Trao giải cho đội thực hiện nhanh, đúng và có nội dung đặc sắc nhất.

**\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thảo luận theo nhóm sau khi đã bốc thăm

Có thể trình bầy bằng các hình ảnh, ca nhạc vẽ…

**\* Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

-Câu trả lời của từng nhóm dưới nhiều hình thức khác nhau.

c.**Kết quả, sản phẩm:**Kết quả cuộc thi

**3. Thực hành trải nghiệm**

**a. Nội dung:**

GV hướng dẫn, HS thi tìm hiểu về truyền thống địa phương giữa các nhóm

GV hướng dẫn, HS lựa chọn hình thức để giới thiệu về truyền thống địa phương.

- GV tổ chức cho từng nhóm lần lượt thể hiện những thông tin đã tìm hiểu được về một truyền thống cụ thể của địa phương theo các gợi ý:

*+ Tên của truyền thống;*

*+ Lịch sử ra đời;*

*+ Thời điểm diễn ra trong năm;*

*+ Những điểm nổi bật về truyền thống đó.*

– Gợi ý hình thức trình bày của HS: hát, múa, thuyết trình theo nhóm, làm sơ đồ tư duy, hùng biện, đóng vai, đọc thơ, chơi trò chơi, vẽ tranh cổ động, làm tranh xé dán, kể chuyện bằng tranh chiếu bóng, làm rối tay,

- GV đặt một số câu hỏi gợi ý cho HS thể hiện suy nghĩ, cảm nhận sau mỗi phần trình bày của các nhóm:

*+ Em thấy điều gì là độc đáo, thú vị nhất của truyền thống này? Vì sao?*

*+ Trước đây, em đã từng nghe nói/nghe kể về truyền thống này chưa? Do ai kể lại? Sau buổi học này, em biết thêm được điều gì?*

*+ Em có biết nơi nào trên đất nước mình cũng có truyền thống tương tự không?*

+ *Luyện tập*: Giáo viên tổ chức cho học sinh thi đua giũa các nhóm .

+ *Vận dụng*: Giáo viên dành thời gian đưa ra các nội dung trải nghiệm cho học lựa chọn .\

b.**Cách thức tổ chức**:

+ *Luyện tập*: Giáo viên tổ chức học sinh trải nghiệm cá nhân và nhóm nhỏ trong lớp học.

+ *Vận dụng*: Giáo viên yêu cầu học sinh trải nghiệm tại gia đình, phụ huynh hỗ trợ (sau khi dành thời gian hướng dẫn và giao nhiệm vụ trên lớp).

c.**Kết quả, sản phẩm:**

+ *Luyện tập*: - HS giới thiệu được và bày tỏ niềm tự hào về một trong các truyền thống của quê hương mình.

- HS thực hành được kĩ năng làm việc nhóm và kĩ năng trình bày vấn đề thông qua các hình thức đa dạng.

*+ Vận dụng*:

- HS vận dụng những thông tin đã được tìm hiểu từ các hoạt động trước để trả lời các câu hỏi đáp nhanh về truyền thống quê hương.

**4. Báo cáo, thảo luận, đánh giá**

**- Nội dung: :** GV hướng dẫn, HS thảo luận đưa ra lí lẽ để chứng minh, bảo vệ quan điểm của mình.

Giáo viên tổ chức cho học sinh báo cáo các sản phẩm trải nghiệm. Giáo viên sử dụng sản phẩm làm căn cứ để nhận xét, đánh giá các mức độ hoàn thành của học sinh.

- **Cách thức tổ chức**: Tổ chức sinh hoạt giữa các nhóm trong lớp báo cáo sản phẩm cá nhân; chia sẻ sản phẩm dự án với các lớp khác trong khuôn viên sân trường.

*-* **Kết quả, sản phẩm:** Bài giới thiệu của HS.

Câu trả lời của HS.