Ngày soạn:28/11/2024

Ngày dạy: /12/2024

**CHỦ ĐỀ: NGHỆ THUẬT THIẾT KẾ 2D**

**Tiết 15,16\_BÀI 8: THIẾT KẾ BÌA SÁCH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực.**

***+ Năng lực chung:***

*+ Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*+ Năng lực tự chủ và tự học:* Biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***+ Năng lực Mĩ thuật:***

- Nhận biết các phương thức trình bày sản phẩm Mĩ thuật.

- Vận dụng những kiến thức đã học để trưng bày sản phẩm mĩ thuật theo chủ đề thiết kế bìa sách.

- Có ý thức trân trọng các tác phẩm Mĩ thuật.

**2. Phẩm chất.**

*+ Chăm chỉ:* Có ý thức tham gia thảo luận, thực hành sản phẩm, vận dụng kiến thức, kĩ năng vào học tập và đời sống hàng ngày.

*+ Nhân ái, trách nhiệm:* Có ý thức tạo các sản phẩm góp phần bảo vệ môi trường.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC:**

**1. Đối với giáo viên.**

- SGK, SGV Mĩ thuật 9.

- Hình ảnh thiết kế bìa sách.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh.**

- SGK, vở thực hành Mĩ thuật 9.

- Màu vẽ, giấy, bút chì, kéo, bìa,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**\* HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG.**

**a. Mục tiêu:**

- Tạo tâm thế tích cực và định hướng khám phá kiến thức mới cho HS.

- Nội dung: HS quan sát các thiết kế bìa sách và thực hiện nhiệm vụ.

**b. Sản phẩm:**

- Phần nêu cảm nhận của HS về các bìa sách.

**c. Tổ chức thực hiện:**

**- Bước 1:** GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV giao nhiệm vụ cho HS quan sát một số bìa sách được thiết kế:

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

*+ Em hãy cho biết, các bìa sách trên cung cấp cho người đọc thông tin gì?*

*+ Theo em, yếu tố nào giúp một bìa sách đẹp và nổi bật?*

**- Bước 2:** HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS quan sát các bìa sách và thực hiện nhiệm vụ.

- HS lắng nghe GV nêu câu hỏi và ghi câu trả lời ra giấy.

- GV quan sát việc tham gia hoạt động học tập trên lớp của HS:

*+ Sự tham gia của HS trong lớp.*

*+ Sự tích cực đặt câu hỏi, trả lời trong phần thảo luận.*

**- Bước 3:** Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi:

*+ Các bìa sách trên cung cấp cho người đọc thông tin về: tác giả, tên sách và nhà xuất bản, thể loại cuốn sách,...*

*+ Yếu tố giúp một bìa sách đẹp và nổi bật là thiết kế bìa sách đẹp mắt, sắp xếp các thông tin hợp lí, độc đáo và hấp dẫn người đọc.*

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).

**- Bước 4:** Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận.

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Bìa sách cung cấp những hình dung ban đầu về nội dung cuốn sách với người đọc. Trong đó hội tụ các yếu tố và nguyên lí tạo hình, dù là sách giấy hay sách điện tử. Điều này cho thấy việc thiết kế bìa không chỉ là cung cấp thông tin về tác giả, tên sách, nhà xuất bản mà còn dẫn dắt độc giả đến với nội dung trong cuốn sách. Để tìm hiểu rõ hơn về thiết kế bìa sách, chúng ta cùng vào học bài hôm nay, Bài 8 – Thiết kế bìa sách.*

**\* HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC.**

**+ Hoạt động 1: Quan sát – Nhận thức.**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:

- Nêu được thành phần của bìa sách.

- Biết được các thông tin trên từng bìa sách, chỉ ra được sự khác nhau về hình thức thiết kế các loại bìa sách.

**b. Nội dung:**

- GV hướng dẫn HS quan sát các bìa sách minh họa và trả lời các câu hỏi về: thành phần, thông tin bìa sách, sự khác nhau về hình thức thiết kế các loại bìa sách.

**c. Sản phẩm:** - Câu trả lời của HS về cấu trúc, cách thiết kế của bìa sách.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **+ Bước 1:** GV chuyển giao nhiệm vụ học tập  - GV giao nhiệm vụ HS thảo luận theo nhóm đôi, quan sát hình ảnh trong SGK tr.31-32:   - Em hãy quan sát các hình ảnh trên và thực yêu cầu sau:  *+ Mô tả các thành phần của một bìa sách.*  *+ Chỉ ra sự khác nhau về hình thức thiết kế các loại bìa sách.*  *+ Chỉ ra thông tin trên từng bìa sách.*  *+ Giới thiệu một cuốn sách có bìa ấn tượng nhất mà em biết.*  **+ Bước 2:** HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS thảo luận cặp đôi, quan sát hình ảnh trong SGK và thực hiện nhiệm vụ.  - GV quan sát việc tham gia hoạt động học tập trên lớp của HS:  *+ Sự tham gia của mỗi thành viên trong nhóm đôi.*  *+ Sự tích cực đặt câu hỏi, trả lời trong phần thảo luận.*  **+ Bước 3:** Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS trả lời câu hỏi.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  - GV gợi ý cho HS chia sẻ thêm các thông tin về thiết kế bìa sách.  **+ Bước 4:** Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - GV nhận xét và kết luận.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **1. Quan sát – Nhận thức**    *- Bìa sách gồm:*bìa trước, bìa sau và phần gáy. Trong đó, bìa trước là phần quan trọng nhất giúp làm nổi bật nội dung, thông điệp của cuốn sách.  *- Các hoạ sĩ thiết kế bìa sách bằng cách:*sử dụng chữ hoặc kết hợp chữ và hình minh hoạ. Ngày nay, bìa sách thường được tạo bằng các phần mềm thiết kế đồ họa trên máy tính.  *-*Mỗi thể loại sách đều có hình thức thiết kế bìa sách khác nhau cho phù hợp với nội dung và đối tượng độc giả hướng đến. |

**\* Hoạt động 2: Tìm ý tưởng và tìm hiểu các bước thực hành.**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS.

- Trình bày được ý tưởng, sản phẩm thiết kế bìa sách.

- Nắm được cách thiết kế bìa sách văn học.

- Nội dung: HS trình bày ý tưởng thiết kế bìa sách.

**c. Sản phẩm:** Sáng tạo sản phẩm bìa sách văn học.

**d. Tổ chức thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **+ Bước 1:** GV chuyển giao nhiệm vụ học tập  - GV trình chiếu cho HS quan sát hình ảnh và đọc các bước tìm hiểu ý tưởng SHS tr.32.  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân và trả lời câu hỏi: *Trình bày ý tưởng thiết kế bìa sách văn học.*  - GV trình chiếu một số bìa sách văn học cho HS quan sát:  - GV hướng dẫn HS cách thiết kế bìa sách văn học:    *+ Tìm bố cục, vẽ phác mảng hình, mảng chữ (tên sách, tên tác giả, nhà xuất bản và hình ảnh biểu trưng,...)*  *+ Vẽ chi tiết, chọn kiểu chữ và hình minh họa phù hợp với nội dung của sách.*  *+ Vẽ màu*  *+ Hoàn thiện sản phẩm.*  **+ Bước 2:** HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS đọc các bước tìm ý tưởng trong SGK, kết hợp quan sát các hình ảnh về thiết kế bìa sách văn học.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận  - GV mời đại diện 3 – 4 HS trình bày ý tưởng về sản phẩm của mình.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  - GV cho HS thảo luận, chia sẻ về sản phẩm bìa sách văn học.  Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.  - GV kết luận:  *+ Tùy theo mục đích, không gian lựa chọn để trang trí mà mỗi HS sẽ có các ý tưởng khác nhau.*  *+ Cần xác định các đặc điểm về sản phẩm một cách cụ thể, xác định được phương pháp thực hành, chất liệu để thực hiện sao cho hợp lí.*  - GV chuyển sang hoạt động mới. | **2. Tìm ý tưởng và tìm hiểu các bước thực hành.**  *- Các bước tìm ý tưởng thiết kế bìa sách:*  + Tìm hiểu thể loại, nội dung của sách  + Xác định bố cục, chọn hình minh họa, chữ phù hợp với nội dung  + Xác định phương pháp thiết kế  *- Chú ý khi thiết kế bìa sách văn học:*  + Chọn một bố cục phù hợp với ý tưởng thiết kế bìa sách (bố cục hình là chính, chữ là phụ; chữ là chính, hình là phụ; chỉ có chữ hoặc hình và chữ kết hợp hài hòa;...).  + Bìa sách cần có tên tác giả, tác phẩm, logo và tên của nhà xuất bản. Không nên dùng quá ba kiểu chữ trên bìa sách, kích thước chữ hợp lí dễ gây ấn tượng với người đọc.  + Có thể sử dụng các phần mềm đơn giản như: Paint, PowerPoint, Canva.... hoặc các phần mềm thiết kế đồ họa chuyên nghiệp như: Adobe Illustrator, Adode Photoshop, Corel DRaw.... để thiết kế bìa sách. |

**\* HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP.**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS

- Thiết kế được sản phẩm trang bìa cho cuốn sách yêu thích.

- Trưng bày, giới thiệu, nhận xét, đánh giá sản phẩm của mình, của bạn.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS lên ý tưởng thiết kế trang bìa cho cuốn sách yêu thích.

**c. Sản phẩm:** Phần trưng bày sản phẩm và chia sẻ về sản phẩm của mình, của bạn.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**+ Bước 1:** GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.

\* Thiết kế trang bìa cho cuốn sách yêu thích.

- GV giao nhiệm vụ HS: *Em hãy sử dụng chữ trang trí hoặc chữ kết hợp hình minh họa để thiết kế trang bìa cho cuốn sách mà em yêu thích.*

- GV yêu cầu HS:

*+ Thiết kế trong khuôn khổ vuông (19 × 19 cm) hoặc chữ nhật (17 × 24 cm).*

*+ Hình ảnh và kiểu chữ thể hiện được nội dung và thể loại của cuốn sách.*

*+ Vẽ bằng tay hoặc sử dụng phần mềm thiết kế trên máy tính phù hợp với điều kiện học tập của em.*

**\* Trưng bày, giới thiệu sản phẩm, nhận xét, đánh giá sản phẩm của mình và bạn.**

- GV hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm và gợi ý HS chia sẻ về sản phẩm:

*+ Kiểu chữ, hình minh họa và màu sắc của bìa sách.*

*+ Bố cục của bìa sách (cách sắp xếp hình minh họa và chữ trên bìa sách).*

**+ Bước 2:** HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân kết hợp quan sát các sản phẩm thiết kế trang bìa sách.

- GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS.

**+ Bước 3:** Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận.

- GV mời 2 – 3 HS báo cáo ý tưởng thực hành và thông báo về mức độ hoàn thành sản phẩm của mình.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, đánh giá các sản phẩm của các bạn trong lớp.

**+ Bước 4:** Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- GV nhận xét, đánh giá sản phẩm và phần chia sẻ của HS.

- GV giáo dục HS có ý thức bảo vệ môi trường qua các sản phẩm.

**\* HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG.**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:

- Ứng dụng được kiến thức, sản phẩm của bài học vào cuộc sống.

- Sử dụng các tác phẩm trong thư viện để thực hiện thêm nhiều ý tưởng sáng tạo thiết kế bìa sách.

**b. Nội dung:**

- Củng cố kiến thức, kĩ năng liên quan đến việc thiết kế bìa sách phù hợp với thể loại, nội dung sách, có thể áp dụng phần mềm thiết kế.

Sản phẩm: Bìa tập san, sổ tay, bìa sách,...được thiết kế.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**+ Bước 1:** GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV giao nhiệm vụ cho HS: *Thiết kế bìa sách phù hợp với thể loại, nội dung sách, có thể áp dụng phần mềm thiết kế.*

- GV cho HS xem các sản phẩm thiết kế bìa sách có trong thư viện, sau báo cáo bằng bài thu hoạch.

**+ Bước 2:** HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập.

- HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà.

**+ Bước 3:** Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận.

- GV mời 1 – 2 HS trình bày sản phẩm.Các HS khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung ý kiến (nếu có).

**+ Bước 4:** Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, kết luận:

*+ Tuỳ thuộc vào thể loại, tính chất, nội dung của từng loại sách mà có cách trang trí bìa sách khác nhau, đòi hỏi người thiết kế phải hiểu rõ nội dung, đối tượng dùng sách để đưa ra sản phẩm bia sách phù hợp và đạt hiệu quả nhất.*

*+ Bìa sách đẹp phải đảm bảo sự mạch lạc, khúc chiết, góp phần thể hiện nội dung, gây ấn tượng mạnh mẽ với bạn đọc.*

- GV hướng dẫn HS tìm hiểu và chuẩn bị trước vật liệu, dụng cụ cho bài học tiếp theo.

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ.**

- Hoàn thành sản phẩm thiết kế bìa sách yêu thích và bài báo cáo.

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung *Bài hoạt động cuối học kì I: Thực hành lưu trữ sản phẩm.*

*Ngày kí : 2/12/2024*

*Đỗ Văn Viên*

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** giúp HS vận dụng kiến thức đã vào áp dụng vào thực tiễn cuộc sống.

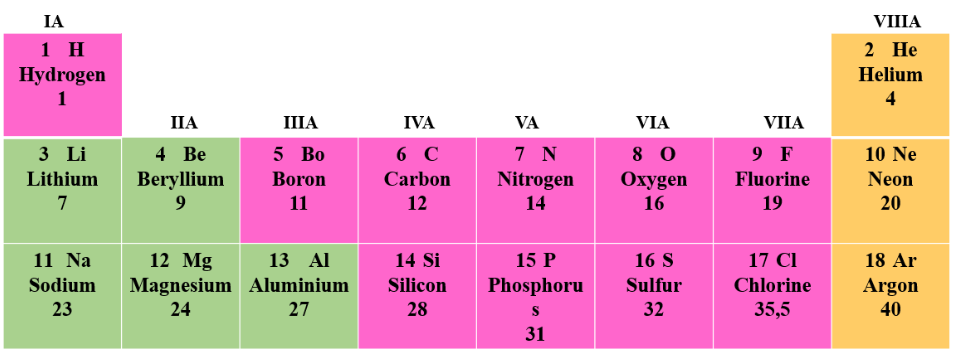
**b.Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1. GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

**-** GV giao nhiệm vụ cho HS hoạt động theo nhóm 6-8HS tìm kiếm các tư liệu có trong thư viện và vật liệu thích hợp đã chuẩn bị tự thiết kế bảng tuần hoàn với 3 chu kì và 8 nhóm bằng các tấm thẻ (bìa) cho 18 nguyên tố có số thứ tự từ 1 đến 18 với các thông tin mà em biết. Tô màu để phân biệt các nguyên tố kim loại, phi kim, khí hiếm.

**Bước 2, 3. HS thực hiện và báo cáo nhiệm vụ học tập**

Sản phẩm:



**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện**

- GV nhận xét, đánh giá

**\*Hướng dẫn về nhà:**

- Ôn tập và ghi nhớ kiến thức vừa học.

- Hoàn thành bài 4,7,8,9 sgk trang 27 vào vở cá nhân

- Chuẩn bị: làm bài tập trong SBT ra vở.

Đã duyệt, ngày 22/11/2024