Ngày soạn: 03/1/2025

Ngày dạy: ……………

**TIẾT 71. ĐỌC MỞ RỘNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

 Học sinh nhận biết được một số bài thơ trào phúng viết theo thể thất ngôn bát cú, tứ tuyệt Đường luật, một số hài kịch và truyện cười

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung**

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

**b. Năng lực riêng biệt**

- Năng lực hợp tác khi trao đổi, thảo luận

**3. Phẩm chất:**

- Tích cực, tự giác trong học tập

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Kế hoạch bài dạy

- Phiếu bài tập, trả lời câu hỏi;

- Bảng phân công nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp;

- Bảng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở nhà;

**2. Chuẩn bị của học sinh:** SGK, SBT Ngữ văn 8, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

 **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học về chủ đề Những câu chuyện hài

**b. Nội dung:** Sử dụng SGK, sách tham khảo, kiến thức đã học để hoàn thành nhiệm vụ: Hoàn thành các bài tập trong SGK trang 123

**c. Sản phẩm học tập:** Phần trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

**Yêu cầu học sinh lên thư viện tìm đọc theo các yêu cầu của các bài tập sau**

**Bài tập SGK trang 123 Tìm đọc một số bài thơ trào phúng viết theo thể thất ngôn bát cú, tứ tuyệt Đường luật; một số hài kịch và truyện cười. Ghi vào nhật ký đọc sách những thông tin đáng chú ý về nội dung và nghệ thuật của một số văn bản em đã đọc.**

Gợi ý: Học sinh có thể tìm đọc các tác phẩm sau

- Thơ trào phúng viết theo thể thất ngôn bát cú: Đề đền Sầm Nghi Đống ( Hồ Xuân Hương).

- Truyện cười: Đẽo cày giữa đường, Tam đại con gà…( hoặc cuốn Truyện cười dân gian Việt Nam)

**Câu 2 (trang 123 sgk Ngữ văn 8 Tập 1): Trao đổi với các bạn về:**

- Chủ đề, các yếu tố thi luật của thơ thất ngôn bát cú và thơ tứ tuyệt Đường luật (bố cục, niêm, luật, vần, nhịp, đối) và nghệ thuật trào phúng của tác giả.

- Chủ đề và các yếu tố của hài kịch như: xung đột, hành động, nhân vật, lời thoại, thủ pháp trào phúng được sử dụng trong văn bản.

- Chủ đề và các yếu tố của truyện cười như: cốt truyện, bối cảnh, nhân vật và ngôn ngữ của văn bản đã đọc.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tìm đọc sách trên thư viện theo hướng dẫn của giáo viên

- Ghi chép lại các nội dung vào vở soạn bài.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- GV thu vở, kiểm tra bài vào tiết học sau .

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

 **GV nhận xét, đánh giá**

**Ký duyệt 06/1/2025**

**Phạm Thế Hưng**