Tiết dạy trên thu viện

Gv: Lê Thị Thu Hiền

Ngày soạn: 15/10/24

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 1: LÀM QUEN VỚI BẢO HIỂM**

Ngày dạy Tiết 24: ..30/10/2024

I. MỤC TIÊU

*1. Về kiến thức, kĩ năng*

- Giới thiệu khái niệm bảo hiểm: Giúp học sinh hiểu cơ bản về bảo hiểm là gì và tại sao nó quan trọng trong cuộc sống.

- Ứng dụng toán học vào thực tế: Cho học sinh thấy cách các khái niệm toán học được áp dụng trong lĩnh vực bảo hiểm.

- Phát triển kỹ năng tính toán: Thực hành các phép tính liên quan đến phí bảo hiểm, quyền lợi bảo hiểm, v.v.

- Rèn luyện tư duy phân tích: Giúp học sinh đánh giá các tình huống và quyết định xem bảo hiểm có phù hợp hay không.

- Nâng cao nhận thức tài chính: Giúp học sinh hiểu về quản lý rủi ro tài chính thông qua bảo hiểm.

- Phát triển kỹ năng ra quyết định: Học cách cân nhắc chi phí và lợi ích của việc mua bảo hiểm.

- Liên hệ với cuộc sống hàng ngày: Giúp học sinh nhận ra tầm quan trọng của bảo hiểm trong đời sống thực tế.

*2. Về năng lực*

- Rèn luyện năng lực toán học, đặc biệt là năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học và năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

- Bồi dưỡng hứng thú học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho HS.

*3. Về phẩm chất*

Góp phần giúp HS rèn luyện và phát triển các phẩm chất tốt đẹp (yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm):

+ Tích cực phát biểu, xây dựng bài và tham gia các hoạt động nhóm;

+ Có ý thức tích cực tìm tòi, sáng tạo trong học tập; phát huy điểm mạnh, khắc phục các điểm yếu của bản thân.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

*- Giáo viên:*

+ Giáo án, bảng phụ, máy chiếu, máy tính có phần mềm bảng tính Excel, phòng máy tính (nếu có điều kiện), phiếu học tập,...

+ Chia trước lớp thành sáu nhóm và phân công các nhóm chuẩn bị dung cụ thực hành.

+ Các mẫu hợp đồng bảo hiểm thật (có thể xin từ các công ty bảo hiểm)

*- Học sinh:*

+ SGK, vở ghi, dụng cụ học tập,...

+ Tính phần trăm của số tiền bảo hiểm

+ Tính tỷ lệ phí bảo hiểm trên số tiền bảo hiểm.

+ Các mẫu hợp đồng bảo hiểm thật (có thể xin từ các công ty bảo hiểm)

+ Thẻ từ hoặc giấy màu để làm trò chơi nhóm

+ Điện thoại thông minh hoặc máy tính bảng để tra cứu thông tin

+ Chuẩn bị máy tính cầm tay và ở những lớp có điều kiện, mỗi nhóm chuẩn bị một máy tính cá nhân có phần mềm bảng tính Excel.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

| **Nội dung, phương thức tổ chức HĐ học tập của HS** | **Dự kiến sản phẩm, đánh giá kết quả hoạt động** | **Mục tiêu cần đạt** |
| --- | --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG ***Mục tiêu:*** Tạo hứng thú và thu hút sự chú ý của học sinh về chủ đề bảo hiểm. Kích thích tư duy và kiến thức nền của học sinh về bảo hiểm. Tạo môi trường thoải mái để học sinh sẵn sàng tham gia vào bài học. Liên hệ chủ đề bảo hiểm với cuộc sống hàng ngày của học sinh.***Nội dung:*** HS xem video: Chính sách về BHXH, BHYT năm 2024Trả lời câu hỏi: Tìm các tình huống trong cuộc sống mà họ nghĩ có thể cần đến bảo hiểm***Sản phẩm:*** Câu trả lời của HS.***Tổ chức hoạt động:*** HS làm việc cá nhân, dưới sự hướng dẫn của GV. |
| **Tình huống mở đầu (5 phút)***-* GV tổ chức cho học sinh xem video: Chính sách về BHXH, BHYT năm 2024- Trả lời câu hỏi: Tìm các tình huống trong cuộc sống mà họ nghĩ có thể cần đến bảo hiểm.*- Đặt vấn đề:* Sau khi học sinh trả lời, GV có thể gợi vấn đề như sau: Các em hãy tưởng tượng gia đình mình có rất nhiều người. Bố mẹ đang phân vân có nên mua bảo hiểm Y tế cho từng thành viên hay không? Một số người nói rằng mua bảo hiểm là lãng phí tiền, trong khi những người khác cho rằng đó là việc cần thiết.Câu hỏi đặt ra là:1. Bảo hiểm là gì?
2. Tại sao người ta cần mua bảo hiểm?
3. Làm thế nào để quyết định xem có nên mua bảo hiểm hay không?
4. Nếu mua bảo hiểm, làm sao để tính toán chi phí và quyền lợi một cách hợp lý?

Trong bài học hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về bảo hiểm, cách nó hoạt động, và làm thế nào để áp dụng kiến thức toán học để đưa ra quyết định thông minh về bảo hiểm. | + HS: Ví dụ một người ốm đi bệnh viện cần có bảo hiểm | + Mục đích của phần này là tạo hứng thú và thu hút sự chú ý của học sinh về chủ đề bảo hiểm. + Góp phần phát triển năng lực giao tiếp toán học. |
| HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC ***Mục tiêu:*** Giúp học sinh nêu được định nghĩa và bản chất của bảo hiểm. Giới thiệu các loại bảo hiểm phổ biến và ý nghĩa của chúng. Làm rõ các thuật ngữ cơ bản trong lĩnh vực bảo hiểm. Giúp học sinh nhận thức được vai trò của bảo hiểm trong đời sống cá nhân và xã hội.***Nội dung:*** Định nghĩa bảo hiểm: * Khái niệm cơ bản về bảo hiểm
* Nguyên tắc hoạt động của bảo hiểm

Các loại hình bảo hiểm ***Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh.**Tổ chức thực hiện:** HS hoạt động theo nhóm dưới sự hướng dẫn của GV. |
| **Hoạt động 1 (10 phút)****1. Một số khái niệm cơ bản về bảo hiểm**- GV tổ chức cho HS đọc SGK và hoàn thành Phiếu học tập số 1 theo nhóm như trong Phụ lục - HS hoạt động theo nhóm trong 8 phút, sau đó GV mời hai nhóm trình bày nội dung thảo luận của nhóm mình, các nhóm còn lại nhận xét.- GV nhận xét bài làm của các nhóm và chốt lại kiến thức.- GV tổ chức cho HS đọc SGK và hoàn thành Phiếu học tập số 1 theo nhóm như trong Phụ lục  | + HS hoạt động cá nhân theo hướng dẫn của GV.*HD.* (SGK).  | + Mục đích của hoạt động này là giúp HS Giúp học sinh nhận thức được vai trò của bảo hiểm trong đời sống cá nhân và xã hội. + Góp phần phát triển năng lực giao tiếp toán học, năng lực tư duy và lập luận toán học. |
| **Hoạt động 2 (10 phút)** **2. Bảo hiểm xã hội:**- GV tổ chức cho các nhóm tìm hiểu trong SGK và làm trên bảng nhóm.- GV quan sát và hướng dẫn các nhóm.- Sau 5 phút, GV mời một số nhóm trình chiếu bảng tính của nhóm trước lớp.- GV nhận xét bài làm của các nhóm và trình bày sản phẩm mẫu cho HS. | - HS thực hiện theo sự hướng dẫn của GV. | + Mục đích của hoạt động này là giúp HS hiểu được khái niệm và vai trò của bảo hiểm xã hội. Giới thiệu các loại hình bảo hiểm xã hội chính ở Việt Nam. Làm rõ đối tượng tham gia và quyền lợi khi tham gia bảo hiểm xã hội. Giúp học sinh nhận thức được tầm quan trọng của bảo hiểm xã hội đối với người lao động và xã hội.+ Góp phần phát triển năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán. |
| **Hoạt động 3 (10 phút)** **3. Bảo hiểm y tế:**- GV tổ chức cho các nhóm tìm hiểu trong SGK và làm phiếu học tập số 3, 4- GV quan sát và hướng dẫn các nhóm.- Sau 5 phút, GV mời một số nhóm trình chiếu bảng tính của nhóm trước lớp.- GV nhận xét bài làm của các nhóm và trình bày sản phẩm mẫu cho HS. | - HS thực hiện theo sự hướng dẫn của GV. | Giúp học sinh hiểu được khái niệm và tầm quan trọng của bảo hiểm y tế.Giới thiệu các loại hình bảo hiểm y tế ở Việt Nam.Làm rõ quyền lợi và trách nhiệm khi tham gia bảo hiểm y tế.Giúp học sinh nhận thức được vai trò của bảo hiểm y tế trong hệ thống y tế và an sinh xã hội. |
| HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG **Mục tiêu:** Giúp học sinh áp dụng kiến thức đã học về bảo hiểm vào các tình huống thực tế.Phát triển kỹ năng phân tích, đánh giá và ra quyết định liên quan đến bảo hiểm.Tăng cường khả năng làm việc nhóm và kỹ năng thuyết trình của học sinh.Khuyến khích tư duy phản biện và sáng tạo trong việc giải quyết các vấn đề liên quan đến bảo hiểm.***Nội dung:*** HS nhóm 1, 2 thực hiện Ví dụ 1 (SGK). HS nhóm 3, 4 thực hiện Ví dụ 2 (SGK). ***Sản phẩm:*** Bài làm trên Phiếu học tập số 5, 6. ***Tổ chức thực hiện:*** HS hoạt động theo nhóm, dưới sự hướng dẫn của GV. |
| **Ví dụ 1 (6 phút)****Ví dụ 2 (6 phút)**- GV phát cho các nhóm Phiếu học tập số 5, 6 và hướng dẫn các nhóm hoàn thành phiếu học tập. - Sau 8 phút hoàn thiện Phần 1 và 2, GV mời đại diện các nhóm trả lời và GV chốt.- Kết thúc thời gian thực hành, GV thu lại các Phiếu học tập số 5, 6 nhận xét sản phẩm của các nhóm và chốt lại nội dung. | + HS thực hiện Phiếu học tập số 5, 6 theo hướng dấn của GV. | Mục tiêu:+ Giúp học sinh áp dụng kiến thức đã học về bảo hiểm vào các tình huống thực tế.+ Góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán. |
| TỔNG KẾT VÀ HƯỚNG DẪN CÔNG VIỆC Ở NHÀ *GV tổng kết lại nội dung bài học và dặn dò công việc ở nhà cho HS* **(2 phút)**GV tổng kết lại các kiến thức trọng tâm của bài học: Khái niệm cơ bản về bảo hiểm: Định nghĩa bảo hiểmNguyên tắc hoạt động của bảo hiểmCác loại bảo hiểm phổ biến (nhân thọ, phi nhân thọ, xã hội, y tế)Phân loại bảo hiểm: Bảo hiểm bắt buộc và bảo hiểm tự nguyệnĐặc điểm và ví dụ cho mỗi loạiBảo hiểm xã hội: Khái niệm và vai trò của bảo hiểm xã hộiCác chế độ bảo hiểm xã hội (hưu trí, ốm đau, thai sản, tai nạn lao động, thất nghiệp)Đối tượng tham gia và mức đóngBảo hiểm y tế: Khái niệm và tầm quan trọng của bảo hiểm y tếQuyền lợi khi tham gia bảo hiểm y tếCác nhóm đối tượng tham gia và mức đóngThuật ngữ quan trọng trong bảo hiểm: Người được bảo hiểm, người thụ hưởngPhí bảo hiểm, số tiền bảo hiểmHợp đồng bảo hiểm, điều khoản loại trừVai trò của bảo hiểm: Đối với cá nhân và gia đìnhĐối với doanh nghiệpĐối với nền kinh tế và xã hộiCách tính phí bảo hiểm cơ bản: Công thức tính phí bảo hiểmCác yếu tố ảnh hưởng đến phí bảo hiểmQuy trình tham gia và sử dụng bảo hiểm: Các bước tham gia bảo hiểmQuy trình yêu cầu bồi thườngƯu điểm và hạn chế của bảo hiểm: Lợi ích khi tham gia bảo hiểmNhững hạn chế cần lưu ýXu hướng phát triển của bảo hiểm: Bảo hiểm sốCác sản phẩm bảo hiểm mới |

PHỤ LỤC. PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

**Nhóm:…………………**

Câu hỏi 1: (đúng/sai)

a) Bảo hiểm chỉ áp dụng cho người giàu. (Sai)

b) Mọi người đều có thể trở thành người mua bảo hiểm. (Đúng)

c) Phí bảo hiểm là số tiền công ty bảo hiểm trả cho khách hàng khi xảy ra rủi ro. (Sai)

Câu hỏi 2: (lựa chọn) Loại bảo hiểm nào thường bắt buộc đối với người tham gia giao thông?

A) Bảo hiểm nhân thọ

B) Bảo hiểm y tế

C) Bảo hiểm trách nhiệm dân sự

D) Bảo hiểm tài sản

PHỤ LỤC. PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

 Câu hỏi 1: (đúng/sai)

a) Bảo hiểm bắt buộc do nhà nước quy định, còn bảo hiểm tự nguyện do cá nhân tự quyết định. (Đúng)

b) Tất cả các loại bảo hiểm đều là bảo hiểm bắt buộc. (Sai)

c) Bảo hiểm y tế học sinh là một loại bảo hiểm tự nguyện. (Sai)

Câu hỏi 2: (lựa chọn): Đâu là một ví dụ về bảo hiểm bắt buộc ở Việt Nam?

A) Bảo hiểm nhân thọ

B) Bảo hiểm xe máy

C) Bảo hiểm trách nhiệm dân sự của chủ xe cơ giới

D) Bảo hiểm nhà ở