**Thứ Tư ngày 13 tháng 3 năm 2024**

Tiếng Việt

Chủ đề 4: ĐIỀU EM CẦN BIẾT

***Bài 5: Đèn giao thông (Tiết 1)***

**I/ Yêu cầu cần đạt**

*\*Kiến thức*

- Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng, rõ ràng một văn bản thông tin ngắn và đơn giản.

*\*Phẩm chất- năng lực.*

- Có ý thức tuân thủ luật giao thông, sự tự tin khi tham gia giao thông.

- Thêm yêu thích môn học.

**II/ Đồ dùng**

- Máy tính, giáo án điện tử, video bài hát.

**III/ Các hoạt động dạy - học chủ yếu**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (4– 5’)**  - G cho H hát và vận động: Em đi qua ngã tư đường phố.  - G nhận xét.  ? Chúng mình vừa hát bài hát gì?  + Cô có 1 bức tranh minh họa cho bài hát vừa rồi.  - G đưa tranh mục 1/ 78 (MH)  - G y/c H quan sát tranh, nói trong nhóm 2 (2’) nội dung sau:  ? Em thấy tranh vẽ gì?  - G và H thống nhất: Tranh vẽ cảnh ngã tư đường phố có các cột đèn giao thông, mọi người đang đi theo tín hiệu của đèn giao thông. Vậy đèn giao thông có tác dụng gì? Cô và lớp mình sẽ cùng tìm hiểu trong bài 5: Đèn giao thông (Tiết 1)  - G ghi tên bài.  **2. Đọc (27 – 29’)**  ***a/ Đọc mẫu***  - G đưa bài đọc lên MH.  - G đọc mẫu.  - G y/c H đọc thầm toàn bài, dùng bút chì xác định số lượng câu.  ***b/ Đọc câu***  ***\*Luyện đọc tiếng, từ khó.***  + Để giúp các em đọc tốt bài đọc, trước hết cô sẽ hướng dẫn lớp mình đọc 1 số tiếng, từ có âm, vần khó trong bài.  - G đưa MH từ “**lộn xộn**”:  + Trong từ “lộn xộn”, tiếng “lộn” có âm đầu /l/, em đọc cong lưỡi, tiếng “xộn” có âm đầu /x/, em đọc thẳng lưỡi.  - G đọc mẫu.  - G gọi H đọc, chú ý sửa cho H.  - G đưa MH từ “**xanh**”:  + Các em chú ý đọc đúng tiếng “xanh” có vần /anh/.  - G đọc mẫu.  - G gọi H đọc, chú ý sửa cho H.  - G đưa MH từ “**đi lại- nếu**”:  + Trong từ “đi lại”, tiếng “lại” có âm đầu /l/, em đọc cong lưỡi phân biệt với tiếng “nếu” có âm đầu /n/ em đọc thẳng lưỡi.  - G đọc mẫu.  - G gọi H đọc, chú ý sửa cho H.  ? Bạn nào xung phong đọc tất cả các từ?  - G nhận xét, khen H.  ***\* Luyện đọc câu dài.***  - G đưa bài đọc (MH).  ? Bài đọc có mấy câu?  - G gọi H đọc nối tiếp lần 1.  - G nhận xét.  - G hướng dẫn H đọc câu dài:  - G đưa MH: **Ở các ngã ba,/ ngã tư đường phố/ thường có cây đèn ba màu:/ đỏ,/ vàng,/ xanh.//**  + Trong câu này, khi đọc, em chú ý đọc đúng tiếng “xanh” có chứa vần /anh/. Ngoài ra, các em cần ngắt hơi sau dấu phẩy, sau tiếng “phố” và sau dấu hai chấm, nghỉ hơi sau dấu chấm.  - G đọc mẫu.  - G gọi H đọc câu.  - G nhận xét, lưu ý sửa lỗi phát âm cho H.  - G đưa MH: **Đèn đỏ báo hiệu người đi đường/ và các phương tiện giao thông/ phải dừng lại.//**  + Trong câu này, khi đọc, em chú ý đọc đúng các tiếng, từ khó cô đã hướng dẫn. Ngoài ra, các em cần ngắt hơi sau sau tiếng “đường”, sau tiếng “thông” và nghỉ hơi sau dấu chấm.  - G đọc mẫu.  - G gọi H đọc câu.  - G nhận xét, lưu ý sửa lỗi phát âm cho H.  - G đưa MH: **Nếu không có đèn giao thông/ thì việc đi lại sẽ rất lộn xộn/ và nguy hiểm.//**  + Trong câu này, khi đọc, em chú ý đọc đúng các tiếng, từ khó cô đã hướng dẫn. Ngoài ra, các em cần ngắt hơi sau sau tiếng “thông”, sau tiếng “xộn” và nghỉ hơi sau dấu chấm.  - G đọc mẫu.  - G gọi H đọc câu.  - G nhận xét, lưu ý sửa lỗi phát âm cho H.  - G gọi H đọc nối tiếp câu lần 2.  - G nhận xét, sửa cho H, khen H.  ***c/ Đọc đoạn***  + Vừa rồi các em luyện đọc từ và câu rất tốt. bây giờ cô và chúng mình cùng luyện đọc đoạn.  - G đưa bài đọc (MH).  ? Em chia bài đọc thành mấy đoạn?  + Cô đồng ý với bạn, các em chia đoạn vào sách của mình. (Nếu H chia sai, cô chia lại)  - G cho H luyện đọc đoạn theo nhóm đôi (2’).  - G hướng dẫn đọc đoạn 1.  - G đưa đoạn 1 lên MH.  - G hướng dẫn đọc đoạn 2: Khi đọc đoạn 1, các em chú ý đọc đúng các tiếng, từ khó, câu dài, ngắt nghỉ hơi đúng như cô đã hướng dẫn.  - G đọc mẫu.  ? Bạn nào đọc to đoạn 1?  - G nhận xét, khen.  - G đưa đoạn 2 lên MH.  - G hướng dẫn đọc đoạn 2: Khi đọc đoạn 2, các em chú ý đọc đúng các tiếng, từ khó, câu dài, ngắt nghỉ hơi đúng như cô đã hướng dẫn.  - G đọc mẫu.  ? Bạn nào xung phong đọc đoạn 2?  - G nhận xét, khen.  - G đưa đoạn 3 lên MH.  - G hướng dẫn đọc đoạn 3: Khi đọc đoạn 3, các em chú ý đọc đúng các tiếng, từ khó mà cô đã hướng dẫn, ngắt hơi sau tiếng “thông” và nghỉ hơi sau dấu chấm.  - G đọc mẫu.  ? Bạn nào đọc to đoạn 3?  - G nhận xét, khen.  + Cô mời 3 bạn đọc nối tiếp đoạn.  - G nhận xét, khen.  ***d/ Đọc toàn bài***  - G đưa toàn bài lên MH.  - G hướng dẫn H đọc toàn bài: Khi đọc bài, các em hãy đọc đúng các tiếng, từ khó, câu dài và ngắt nghỉ các câu như cô đã hướng dẫn.  - G gọi H đọc toàn bài.  - G nhận xét, khen.  - G đọc lại toàn bài.  **3. Hoạt động vận dụng (2– 3’)**  ? Hôm nay các em học bài gì?  ? Qua tiết học, em học thêm được điều gì?  - GD: Các em ạ, khi tham gia giao thông, chúng ta nên tuân thủ sự điều khiển của đèn giao thông cũng như cảnh sát giao thông, đồng thời luôn thực hiện đúng luật giao thông. Các em nên đội mũ bảo hiểm, ôm vào người lớn khi đi xe máy. Khi đi ô tô, em nên thắt dây an toàn và không thò đầu, thò tay ra ngoài cửa.Khi đi bộ, các em hãy đi trên vỉa hè hoặc đi sát lề bên phải. Tuổi các em còn nhỏ, vì vậy khi sang đường nên đi cùng người lớn. Như vậy, chúng mình sẽ tự bảo vệ an toàn cho bản thân cũng như những người xung quanh mình. Các em hãy ghi nhớ và nói cho người thân mình nghe nhé.  ? Em cảm thấy thế nào sau tiết học?  - G nhận xét tiết học, tuyên dương, động viên H. | - H hát và vận động.  - H lắng nghe.  + Em đi qua ngã tư đường phố.  - H quan sát tranh, nói cho nhau nghe.  - H nêu.  - H lắng nghe.  - 1 – 2 H nhắc lại tên bài.  - H chỉ tay nhẩm theo.  - H thực hiện.  - H quan sát, đọc thầm.  - H lắng nghe.  - 1 dãy đọc CN, nhóm 2, ĐT.  - H quan sát, đọc thầm.  - H lắng nghe.  - 1 dãy đọc CN, ĐT.  - H quan sát, đọc thầm.  - H lắng nghe.  - 1 dãy dọc CN, nhóm 4, ĐT.  - 1 – 2 H đọc tất cả các từ.  - H quan sát.  +..... 8 câu.  - H đọc nối tiếp 1 lần.  - H nhận xét.  - H lắng nghe.  - H quan sát, đọc thầm.  - H lắng nghe.  - H lắng nghe.  - 2 – 3 H đọc CN, đọc N2.  - H nhận xét bạn đọc.  - H quan sát, đọc thầm.  - H lắng nghe.  - H lắng nghe.  - 3 – 4 H đọc CN.  - H nhận xét bạn đọc.  - H quan sát, nhẩm thầm.  - H lắng nghe.  - H lắng nghe.  - 2 – 3 H đọc CN, đọc N4.  - H nhận xét bạn đọc.  - H đọc nối tiếp (1- 2 lần)  - H nhận xét.  - H lắng nghe.  - H quan sát.  + … 3 đoạn.  Đoạn 1: Từ đầu đến…. *dừng hẳn.*  Đoạn 2: Tiếp theo đến…. *nguy hiểm.*  Đoạn 3: Phần còn lại.  - H đánh số vào đầu đoạn.  - H luyện đọc theo nhóm.  - H lắng nghe.  - 2 - 3 H đọc CN.  - H nhận xét.  - H lắng nghe.  - 2 - 3 H đọc CN.  - H nhận xét.  - H lắng nghe.  - 2 - 3 H đọc CN.  - H nhận xét.  - H lắng nghe.  - H đọc: 1- 2 lần.  - H nhận xét bạn đọc.  - H lắng nghe.  - 1- 2 H đọc.  - H nhận xét.  - H chỉ tay theo dõi.    - H nêu.  - H chia sẻ.  - H lắng nghe.  - H chia sẻ. |