**Lịch sử và địa lí (Tiết 49)**

**Bài 20: THIÊN NHIÊN VÙNG TÂY NGUYÊN (T3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Năng lực đặc thù:

- HS trình bày được một trong những đặc điểm thiên nhiên (đất đai, rừng) của Tây Nguyên.

- Nêu được vai trò của rừng đối với tự nhiên, hoạt động sản xuất và đời sống của người dân Tây Nguyên; đưa ra một số biện pháp để bảo vệ rừng.

\* Năng lực chung: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp và hợp tác

\* Phẩm chất: Yêu nước, yêu thiên nhiên, có những việc làm thể hiện yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, ti vi

- HS: sgk, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5P) |  |
| - GV tổ chức cho HS ôn lại kiến thức cũ bằng trò chơi “ Lật mảng ghép” | - HS tham gia |
| - Giới thiệu luật chơi: 4 mảnh ghép trên bảng đã che phủ 2 bức tranh bí ẩn.  Nhiệm vụ của các em là chọn mảnh ghép, trả lời câu hỏi và từng bước khám phá bức tranh! Trả lời đúng → Mảnh ghép mở ra, bức tranh dần lộ diện.Trả lời sai → Nhường lượt cho bạn khác thử sức. Khi tất cả mảnh ghép được lật, hãy đoán nhanh nội dung bức tranh! Ai đoán đúng sẽ nhận phần thưởng bất ngờ! | - HS lắng nghe |
| - Tổ chức chơi bằng hình thức bốc thăm | - HS tham gia chơi |
| Câu 1:Tỉnh nào sau đây **không** thuộc Tây Nguyên? A. Kon Tum B. Đắk Lắk C. Ninh Thuận D. Gia Lai |  |
| **Câu 2:** Địa hình chủ yếu của Tây Nguyên là gì? A. Đồng bằng rộng lớn B. Đồi núi thấp C. Cao nguyên xếp tầng D. Núi cao hiểm trở |  |
| Câu 3: Tây Nguyên có mấy mùa trong năm? Đó là những mùa nào? A. 1 mùa: Mùa nóng quanh năm B. 2 mùa: Mùa mưa và mùa khô C. 3 mùa: Mùa mưa, mùa khô, mùa lạnh D. 4 mùa: Xuân, Hạ, Thu, Đông |  |
| Câu 4: Vào mùa mưa, Tây Nguyên thường gặp tình trạng gì? A. Thiếu nước nghiêm trọng B. Mưa nhiều, lũ lụt C. Bão tuyết D. Trời giá rét |  |
| - Khi mảnh ghép được lật hiện ra bức tranh GV hỏi: Đây là gì? | - Đây là rừng |
| - Đây là hai khu rừng đặc trưng của tây nguyên, để tìm hiểu rõ hơn về đất và rừng của TN chúng mình cùng học bài: THIÊN NHIÊN VÙNG TÂY NGUYÊN (T3) | - HS lắng nghe, nhắc lại tên bài |
| 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC |  |
| **1. HĐ1: Tìm hiểu về đất và tài nguyên rừng** |  |
| - GV y/c nhắc lại nhiệm vụ của tiết học trước | - Tìm hiểu về Đất và tài nguyên rừng ở Tây Nguyên |
| - Y/c HS nêu phần chuẩn bị  ? Nhóm em đã chuẩn bị thế nào? |  |
| - HS thảo luận N6 thống nhất nội dung đã chuẩn bị (1p) |  |
| - GV /cho HS báo cáo | - HS báo cáo dự án |
|  | + Nhóm 1: báo cáo bằng video  - HS nhận xét |
|  | + Nhóm 2: Báo cáo bằng sơ đồ tư duy  - HS nhận xét  ? Bạn hiểu thế nào là rừng rậm nhiệt đới và rừng khộp? – Theo mình rừng rậm nhiệt đới là kiểu rừng ở những nơi có lượng mưa lớn, còn rừng khộp là rừng ở nơi có lượng mưa ít  - HS xin ý kiến từ cô giáo |
| - Cô thấy bạn nói cũng có ý đúng rồi đấy các em ạ. Những nơi có lượng mưa nhiều rừng rậm nhiệt đới sẽ phát triển. Trong rừng rậm nhiệt đới, cây cối xanh tốt, nhiều tầng, nhiều lá. Còn rừng khộp là kiểu rừng thưa cây lá rộng, rụng lá vào mùa khô vốn chỉ có ở khu vực Đông Nam Á. Tại Việt Nam, Tây Nguyên là nơi duy nhất có kiểu rừng này, trong địa điểm thuận lợi để khám phá rừng khộp là Vườn Quốc gia Yok Đôn, huyện Buôn Đôn, tỉnh Đắk Lắk. (vừa nói vừa bấm slide hình) |  |
| - Vậy em có biết vì sao ở TN lại có 2 kiểu rừng đặc trưng này không? | - Theo em là do đặc điểm của khí hậu ở TN là có 2 mùa là mùa mưa và mùa khô ạ. |
| - Nhận xét, bổ sung thêm: Ngoài do đặc điểm của khí hậu thì yếu tố địa hình, thổ những cũng là những nguyên nhân tạo ra 2 kiểu rừng đặc trưng này: Tây Nguyên có **địa hình cao nguyên xếp tầng**, gồm **vùng núi cao và vùng thấp hơn**.  **+ Vùng núi cao, đất tốt** → Cây rừng phát triển mạnh, tạo **rừng rậm nhiệt đới ẩm**.  **+ Vùng đất thấp, khô hơn** → Chủ yếu là **rừng khộp, cây thưa thớt**. |  |
| -> Qua phần chia sẻ dự án của 2 nhóm cô thấy các em đã làm rất tốt, cô khen các bạn. Cô cũng đã nhận được báo cáo dự án của các nhóm còn lại. Cô mời chúng mình theo dõi và nhận xét cho các bạn. | - HS nhận xét  Nhóm 3, 4: Sơ đồ tư duy  Nhóm 5: Hình ảnh |
| - GV nhận xét, tuyên dương |  |
| - Vì thời gian có hạn nên các em có thể chia sẻ với các bạn ở nhóm khác vào giờ ra chơi nhé. |  |
| - Đưa lại hình ảnh rừng TN? Em có nhận xét gì về diện tích rừng ở TN? | - TN có diện tích rừng rộng lớn |
| ->Tính đến ngày 31/12/2023, diện tích rừng ở Tây Nguyên là khoảng 2,59 triệu ha, trong đó:​  Rừng tự nhiên: 2,1 triệu ha​  Rừng trồng: 0,49 triệu ha |  |
| ? Tây Nguyên có mấy kiểu rừng chính? | - 2 kiểu: rừng rậm nhiệt đới và rừng rụng lá vào mùa khô |
| - Rừng ở TN còn có rất nhiều loại gỗ quý như: trắc, hương, cẩm lai, gụ,… (GV đưa slide về từng loại) |  |
| ? Nêu lại tên một số con vật sống ở rừng ở TN? (sau khi HS nêu xong GV tổng kết bằng hình ảnh 1 số con vật) | - HS nêu |
| - Vì đặc điểm có diện tích rừng lớn mà rừng ở TN đã trở thành nơi trú ngụ của rất nhiều loài động vật trong đó có loài voi, tuy nhiên số lượng voi tại Tây Nguyên đã giảm sút nghiêm trọng trong những thập kỷ qua. Vào những năm 1980, Việt Nam có khoảng 2.000 cá thể voi hoang dã, nhưng đến năm 2024, con số này giảm xuống dưới 200 con. Sự suy giảm này chủ yếu do mất môi trường sống, săn bắn trái phép và xung đột giữa voi và con người. Cần có biện pháp bảo tồn hiệu quả để loài voi tại Tây Nguyên không bị tuyệt chủng trong tương lai gần.​ | - HS lắng nghe |
| -> Các em vừa được tìm hiểu về các kiểu rừng ở Tây Nguyên. Vậy rừng có vai trò gì đối với cuộc sống và môi trường? Và chúng ta cần làm gì để bảo vệ rừng? Chúng mình cùng tìm hiểu ở HĐ 2: Tìm hiểu về vai trò và biện pháp bảo vệ rừng |  |
| 2. HĐ 2: Tìm hiểu về vai trò và biện pháp bảo vệ rừng: |  |
| - Đọc thầm nội dung trong SGK kết hợp với những hiểu biết về rừng trong thực tế, các em hãy suy nghĩ và nói cho nhau nghe trong N2 về vai trò của rừng đối với c/s và môi trường? (2p) | - HS thực hiện y/c |
|  | - Chia sẻ trước lớp |
|  | - Nhận xét, bổ sung |
| - GV chốt, đưa vai trò của rừng lên màn hình | - HS đọc lại |
| -> Các em thấy đấy, rừng đem đến rất nhiều lợi ích cho c/s của con người. Vậy mà hiện nay thực trạng về rừng đang có rất nhiều biến đổi, những biến đổi đó là gì cô mời chúng mình xem video sau (GV chiếu video về thực trạng của rừng) |  |
| ? Xem xong video em có cảm nhận gì? | - Em thấy rừng đang bị tàn phá nghiêm trọng; Em thấy diện tích rừng đang bị thu hẹp do khai thác quá mức |
| - Đúng đấy các em ạ, do những hành động khai thác và tài phá của con người mà diện tích rừng TN đang dần bị thu hẹp. Vậy cần làm gì để bảo vệ rừng ? Các em hãy suy nghĩ, thảo luận N6, nêu các biện pháp để bảo vệ rừng vào thanh giấy cô đã phát và tổng hợp lại trên cây sơ đồ của nhóm mình | - HS thực hiện: **Trồng và phục hồi rừng; thành lập các khu bảo tồn thiên nhiên; tuyên truyền và vận động người dân cùng tham gia bảo vệ rừng;** **Phát triển vật liệu thay thế gỗ trong xây dựng và sản xuất; Tăng cường lực lượng kiểm lâm, giám sát rừng bằng công nghệ;** **Xử phạt nghiêm các hành vi phá rừng, khai thác gỗ trái phép;** **Sử dụng giấy hợp lý, viết cả hai mặt, tái chế sách vở cũ.; hạn chế dùng sản phẩm từ gỗ để giảm khai thác rừng.; Chia sẻ kiến thức về bảo vệ rừng với bạn bè, người thân.; Tham gia các cuộc thi vẽ tranh, làm báo tường về bảo vệ môi trường.; hông săn bắt, mua bán động vật hoang dã hoặc sản phẩm từ chúng.; Báo cáo, lên án khi thấy hành vi săn bắt động vật trái phép.** |
| - Sử dụng công nghệ chia sẻ trực tiếp bài của HS lên màn hình |  |
| - Gv đưa bài của HS lên màn hình (2 nhóm) | - Nhân xét |
| - Chốt: |  |
| -> Vậy là các em vừa tìm hiểu xong nội dung về đất và tài nguyên rừng, vai trò và biện pháp bv rừng ở Tây Nguyên. Để giúp chúng mình khắc sâu thêm KT đã học, chúng ta sẽ cùng chuyển sang hđ luyện tập. |  |
| 3. HĐ luyện tập |  |
| - Gọi H đọc y/c | - H đọc |
| - Suy nghĩ, TL nhóm 2 thực hiện yêu cầu |  |
| - Cô thấy chúng minh vừa thảo luận rất sôi nổi, cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 trò chơi. Trò chơi thử thách suy luận nhanh qua phần mềm plecker |  |
| - GV phổ biến luật chơi | - HS nghe phổ biến luật chơi |
|  | - HS chơi |
| + Câu 1: Địa hình chủ yếu của Tây Nguyên là gì? A. Đồng bằng rộng lớn B. Cao nguyên xếp tầng C. Núi đá vôi D. Đồi thấp  + Câu 2: Nhiệt độ của vùng Tây Nguyên cao quanh năm. Đúng hay sai?  A. Đúng  B. Sai  + Câu 3: Mùa khô ở Tây Nguyên xảy ra tình trạng gì?  A. Mưa lớn kéo dài, đất đai ngập úng B. Trời lạnh buốt, có tuyết rơi C. Nắng nóng, khô hạn, thiếu nước  + Câu 4: Loại đất chủ yếu ở Tây Nguyên là?  A. Đất phù sa màu mỡ B. Đất phèn chua C. Đất bazan màu mỡ  + Câu 5: Loại rừng đặc trưng ở Tây Nguyên là?  A. Rừng mưa nhiệt đới và rừng khộp B. Rừng ngập mặn và rừng tràm C. Rừng thưa và rừng bạch đàn |  |
| - GV nhận xét, tuyên dương |  |
| 4. Vận dụng |  |
| - GV giao nhiệm vụ về nhà các em hãy sưu tầm hình ảnh….. |  |
| - Tiết học hôm nay em cảm hấy thế nào? |  |
| - Nhân xét tiết học |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |