**74. ĐỌC: BẦU TRỜI MÙA THU (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện ***Bầu trời mùa thu.***

- Biết đọc diễn cảm lời đối thoại của các nhân vật trong câu chuyện, nhấn giọng đúng từ ngữ, thể hiện được cảm xú, suy nghĩ của nhân vật qua giọng đọc. Sử dụng được từ điển của Hs để tìm nghĩa của một số từ.

- Nhận biết được sự vật gắn với thời gian, địa điểm cụ thể; nhận biết được các cách thể hiện sự sáng tạo riêng của mỗi nhân vật trong thực hiện công việc, nhiệm vụ.

- Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện: Biết học cách sáng tạo của các nhân vật trong miêu tả sự vật.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Có nhu cầu, có ý thức tạo ra được những sản phẩm có tính sáng tạo.

**2. Năng lực**

***2.1. Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ, tự học, Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác và Phát triển năng lực ngôn ngữ trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

***2.2. Năng lực đặc thù:***

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, kĩ năng diễn đạt; tự tin khi trao đổi, thảo luận trong nhóm và trước lớp.

**3. Phẩm chất**

- Thông qua bài văn, có nhu cầu, có ý thức tạo ra được những sản phẩm có tính sáng tạo.

- Có ý thức tự giác luyện đọc, trả lời các câu hỏi.

- Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Slide, soi bài.

- Màn hình, tivi, máy soi.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (2-3’)** |
| - GV tổ chức trò chơi: *Hộp quà bí mật* để khởi động bài học.+ Đọc bài: *Thanh âm của núi* và nêu nội dung của bài.+ Em nhớ nhất câu văn nào trong bài? Vì sao?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dùng tranh minh họa để khởi động vào bài mới. | + Đọc các đoạn trong bài đọc theo yêu cầu trò chơi và nêu nội dung bài học.+ HS trả lời- Học sinh lắng nghe.- Học sinh thực hiện. |
| **2. Đọc văn bản:** *15 – 17’*- GV đọc to toàn bài, yêu cầu HS đọc thầm chia đoạn.+ Theo em bài đọc này chia thành mấy đoạn?- GV nhận xét, chốt 3 đoạn, đưa MH.- GV giao việc: HS đọc nối tiếp đoạn.+ Hãy tìm từ khó, câu dài, từ cần giải nghĩa ở mỗi đoạn, sau đó đọc và sửa cho nhau. 4’- GV nhận xét phần làm việc nhóm của HS.- Gọi đại diện nhóm nêu KQ làm việc nhóm.**-** GV ghi nhanh từ khó lên bảng.- Gv hướng dẫn HS đọc ( nếu cần):+ Đọc đúng các từ ngữ chứa tiếng dễ phát âm sai: *xanh biếc, bay liệng, lắng nghe.*- GV hướng dẫn luyện đọc câu dài: *Còn bây giờ,/ chẳng có chim én nữa,/ vì thế,/ bầu trời cúi xuống lắng nghe/ để tìm xem chim én đang ở trong bụi cây/ hay ở nơi nào.; Cứ thế,/ các cô/ cậu/ hào hứng suy nghĩ và tưởng tượng/ để nói về bầu trời theo cách của riêng mình.;…*- Đọc nhấn giọng ở từ dùng để hỏi: *Vì sao mặt nước lại mệt mỏi?/ Còn Va – li -a, vì sao em im lặng thế?/ Em đã tìm được chưa?*- GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc diễn cảm các từ ngữ thể hiện tâm trạng cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện.- Gọi HS đọc nối đoạn trong nhóm 4.- GV nhận xét.- GV hướng dẫn HS đọc toàn bài.- GV gọi HS đọc toàn bài.- GV nhận xét. | - HS đọc thầm chia đoạn.- HS chia đoạn:+ Đoạn 1: từ đầu đến *để nói về bầu trời.*+ Đoạn 2: tiếp theo cho đến *và mỉm cười*+ Đoạn 3: đoạn còn lại- HS đọc nối tiếp 3 đoạn.- HS thực hiện nhóm đôi.- HS nghe.- HS nêu.*Dự kiến:*+ Từ khó: *nóng, tia nắng* ( Đ1), *Xanh biếc, Va-li-a* ( Đ2); *bay liệng* ( Đ3).+ Từ giải nghĩa: trầm ngâm.- HS đọc từ khó.- HS đọc.- HS đọc.- 1 - 2 nhóm đọc - Nhận xét.- HS nghe.- HS đọc cả bài. |
| **3. Trả lời câu hỏi:** *16 – 18’*- GV yêu cầu HS đọc thầm bài, suy nghĩ trả lờicác câu hỏi trong SGK – Trao đổi chia sẻ trong nhóm 4 (5’).- Hướng dẫn TLCH trước lớp.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Các bạn HS được thầy giáo giao cho nhiệm vụ gì?+ Em có nhận xét gì về cách tả bầu trời của các bạn nhỏ qua các câu văn? + Em có thích đọc những câu văn này không? Vì sao?- GV nói thêm: Sử dụng biện pháp so sánh, nhân hóa sẽ làm cho bài văn thêm sinh động. Tuy nhiên, vẫn có thể viết được những câu văn hay bằng cách chọn lọc từ ngữ như câu văn của các bạn nhỏ trong bài.+ Trong bài có rất nhiều câu văn tả bầu trời, em thích câu văn nào? Vì sao?+ Theo em, vì sao hình ảnh bầu trời trong các câu văn của mỗi bạn nhỏ rất khác nhau?+ Viết 1 – 2 câu văn tả bầu trời theo quan sát và cảm nhận của em.- GV mời HS đọc nội dung câu trả lời.- GV nhận xét, tuyên dương- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV đưa nội dung bài: Bầu trời mùa thu nước Nga rất là đẹp!- GV nhận xét và chốt: Cần học cách sáng tạo của các nhân vật trong miêu tả sự vật. | - HS làm việc cá nhân, nhóm - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:+ Thầy giáo dẫn các bạn Hs ra cánh đồng, vào một buổi sáng mùa thu để quan sát bầu trời và tập tả bầu trời.+ Qua các câu văn được nêu, cách cảm nhận về bầu trời có một điểm chung: Bầu trời có hành động, cử chỉ, điệu bộ (rửa mặt, cúi xuống, ghe sát,…), có tâm trạng, cảm xúc (trầm ngâm, nhớ, buồn bã,…), có tính tình, tính cách dịu dàng của con người, giống như con người. + HS phát biểu theo cảm nhận của mình.- HS lắng nghe+ HS nói theo cảm nhận của mình, ý thích của riêng mình.+ Vì các bạn nhìn bầu trời các góc, các hướng khác nhau/ vì các bạn nhìn bầu trời, có những liên tưởng và tưởng tượng khác nhau/ …+ HS viết theo quan sát và cảm nhận của mình.- HS chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe.- HS nêu nội dung bài theo sự hiểu biết của mình.- HS nhắc lại nội dung bài học.- HS nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

….............................................................................................................................

…............................................................................................................................