**Toán**

**BÀI 30 (TIẾT 1): NGÀY THÁNG ( Trang 116 – 117 )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1**. **Kiến thức, kĩ năng:**

- HS nhận biết được số ngày trong tháng; Số tháng trong năm.

- Nhận biết được ngày trong tháng thông qua tờ lịch tháng

**2. Phát triển năng lực:**

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tư duy và lập luận toán học.

- Phát triển kĩ năng giao tiếp toán học.

**3. Phát triển phẩm chất:**

- Hình thành và phát triển các phẩm chất: chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, rèn tính cẩn thận, khoa học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Slide. video, PBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động: *(3-5’)***  **-**GV tổ chức cho HS chơi trò chơi qua phần mềm plickers.  \* Chọn đáp án đúng.  - Câu1:1 tuần có bao nhiêu ngày?  A.5 B. 6 C.7  + Đó là những ngày nào?  - Câu 2:1 tuần em đi học mấy ngày?  A.5 B. 6 C.7  + Đó là những ngày nào?  - Câu 3: Hôm nay là thứ 2 ngày 18? Ngày mai là thứ mấy? Ngày mấy?  A. Thứ Ba ngày 19 B. Thứ Tư ngày 20  C. Thứ Năm ngày 21  => GV chốt KT: Các em đã được học các ngày trong tuần. Cách tính ngày trong tuần.Giúp các em biết được ngày trong tháng.GV GTB – ghi tên bài. | - HS tham gia chơi.  -HS nêu: Thứ Hai, thứ Ba , thứ Tư, thứ Năm, thứ Sáu, thứ Bảy, Chủ nhật.  -Thứ Hai, thứ Ba, thứ Tư, thứ Năm, thứ Sáu. |
| **2. Khám phá (13-15’)** |  |
| -GV đưa Slide tờ lịch tháng 11.  *-Giao việc:*  **V1:** Làm việc cá nhân: quan sát xem tháng 11 có bao nhiêu ngày?  Ngày 1/11 là thứ mấy?  Ngày 20/11 là thứ mấy? |  |
| **V2:** Trao đổi trong N2 (2’)  -Gọi HS chia sẻ.  -GVNX chia sẻ.  => Đó chính là lời nhận xét của Rô bốt và Mai.GV đưa ứng dụng AI nhắc lại lời nhận xét của Mai và Rô bốt,GV bấm slide đưa bóng nói của Rô bốt và Mai.  + Tháng 11 có bao nhiêu ngày?  + Vì sao em biết tháng 11 có 30 ngày?  + Ngày 1/ 11 là thứ mấy?  + Vì sao em biết?  + Ngày 11/11 là thứ mấy? Vì sao em biết? | -Dự kiến câu hỏi chia sẻ.  + HS báo cáo kết quả.  + Khảo sát.  + Ngày 1/ 11 là thứ mấy?  -> là thứ Hai  + Ngày 20/ 11 là thứ mấy?  -> là thứ Bảy  + Dựa vào đâu bạn biết?  -> Dựa vào tờ lịch tháng 11  -HS nêu: Có 30 ngày.  -HS nêu: Dựa vào ngày cuối cùng của tháng là ngày 30.  -HS nêu thứ 2.( theo dãy)  -Vì ngày 1 là ngày đầu tiên của tháng 11 và ở cột của ngày thứ 2.  -Là thứ Năm. Vì ngày 11 ở cột thứ Năm. |
| *=> Mỗi thứ hiện thị một cột,các ngày trong cùng một cột thì sẽ thuộc các ngày của thứ đó. (GV chỉ vào cột)*  + Tháng 11 có mấy chủ nhật?Là những ngày nào?  + Vì sao ngày 7 là chủ nhật đầu tiên của tháng 11 thì chủ nhật tiếp theo là ngày 14 /11?  + Ngày 19/11 tuần này là thứ Sáu. Hỏi thứ Sáu tuần trước là ngày nào?  + Vì sao em biết?  ***=>*** *Các em đã biết tháng 11 có 30 ngày nhìn vào ngày cuối tháng. Vậy là những tháng còn lại trong năm thì sao? Chúng ta cùng tìm hiểu tiếp.* | + Có 4 chủ nhật.Là những ngày 7,14,21,28.  +Vì 1 tuần có 7 ngày,chủ nhật tuần này là ngày 7 em cộng thêm 7 sẽ biết được chủ nhật tuần sau là ngày 14. Vì 7 + 7 = 14  + Là ngày 12//11.  + Vì 1 tuần có 7 ngày.Em lấy ngày 19 là thứ Sáu tuần này em trừ đi 7 ra được ngày của thứ Sáu tuần trước.19 – 7 = 12. |
| **\*** Giờ trước cô đã giao các con chuẩn bị quyển lịch theo N4. Các con đặt quyển lịch trên bàn.  *- Giao việc: Thảo luận N4 theo các câu hỏi. Nhóm trưởng ghi ý kiến của các bạn vào PHT (2’).*  *- GV cho HS lên điều hành chia sẻ.*  GVNX chia sẻ. | - Dự kiến câu hỏi chia sẻ.  + 1 năm có bao nhiêu tháng? Những tháng có 31 ngày là tháng nào?  + Vì sao bạn biết.  + Những tháng nào có 30 ngày?  + Vì sao bạn biết?  + Đại diện nhóm trưởng thực hiện câu hỏi 3.  + Tháng 2 có bao nhiêu ngày?  + Dựa vào đâu bạn biết? |
| **=> Chốt:** - Slide: Tháng 1, 3, 5, 7, 8, 10, 12 có 31 ngày; Tháng 4, 6, 9, 11 có 30 ngày; Tháng 2 có 28 hoặc 29 ngày. Tháng 2 có 29 ngày là năm nhuận, cứ 4 năm thì có 1 năm nhuận.  -> GV ghi bảng: Tháng có 31 ngày.., Tháng có 30 ngày…  \*Riêng tháng 2 có 28 hoặc 29 ngày (tháng có 29 ngày là năm nhuận)  + Có mấy tháng có 30 ngày? Có mấy tháng có 31 ngày? | - Nhiều HS đọc theo dãy. |
|  |  |
| *\* GV lưu ý cách nhớ số ngày trong từng tháng: Từ tháng 1-> Tháng 7, các tháng lẻ là tháng có 31 ngày. Từ tháng 8 -> tháng 12, tháng chẵn là tháng có 31 ngày. Riêng tháng 2 có 28 hoặc 29 ngày. Các tháng còn lại là tháng 30 ngày.* | -HS theo dõi, làm theo GV hướng dẫn để biết cách tính các tháng trong 1 năm. |
| *- Cách tính ngày trong tháng bằng bàn tay.*  -HS nêu GV bấm hiệu ứng màu slide |  |
| **2. Hoạt động 3: Luyện tập (15-17’)** |  |
| ***\*Bài 1: PHT***  - Gọi HS đọc YC bài thầm – to.  -Phân tích mẫu.Vì sao tờ lịch của chú chó lại nối với tờ lịch chú trâu?  -YC HS đọc tên 4 con vật hàng trên và 4 con vật hàng dưới.  *-Giao việc: GV yêu cầu HS nối 2 con vật có cùng ngày sinh vào PHT, sau đó trao đổi kết quả trong N2( 2’)*  -Chữa bài theo dãy.  - Bao bạn có bài làm giống dãy bạn?  - Vì sao em nối chú dê với chú thỏ?  *=>GV chốt KT: BT giúp các em cách đọc ngày tháng và ghi ngày tháng.*  *\*Lưu ý: đọc bằng chữ, viết = số.*  *- Đọc ngày và tháng = chữ, Viết = số. Tên tháng viết hoa.* | -HS đọc yêu cầu và mẫu.  -Vì 2 con vật cùng ngày sinh.Một con vật giúp chúng ta cách đọc ngày tháng bằng chữ. 1 con vật giúp chúng ta cách viết bằng số.  -HS làm PHT  -HS nêu theo dãy  + Khảo sát  + Vì chú dê và chú thỏ có cùng ngày sinh. Chú dê giúp chúng ta cách đọc ngày tháng. Chú thỏ giúp chúngta cách ghi ngày tháng.  - HS nắm rõ lưu ý để khi viết không bị sai. |
| ***\*Bài 2: PBT***  *-YC HS đọc thầm, đọc to yc bài*  - Bài 2 yêu cầu làm gì?  - Bài 2 có mấy yêu cầu?  *- Giao việc: GV yêu cầu HS làm PBT, trao đổi N2 thời gian 3’.*  a) – Gọi HS lên soi chia sẻ.  -GV đưa slide câu a. HS nêu lại.  *=> Các em đã hoàn thành tốt câu a, chuyển tiếp sang câu b.*  b) – GV yêu cầu HS lên chia sẻ.  -GVNX chia sẻ  + Bài tập 2 củng cố cho các em kiến thức gì?  => *Gv chốt: Cách xem ngày trong tháng 12 và cách xem lịch.* | -Hs đọc bài  -2 yêu cầu  - HSTH  - Dự kiến câu hỏi chia sẻ  + Vì sao ô trống đầu tiên bạn điền số 10?  -> Vì thứ Năm là ngày 9 thì thứ Sáu là ngày 10.Tớ lấy + 1 = 10.  +Vì sao ô trống thứ 3 bạn điền số 20?  -> Vì Chủ nhật là ngày 19 đến thứ Hai ngày tiếp theo tang thêm 1 đơn vị là ngày 20.  -HS nêu  -Dự kiến câu hỏi chia sẻ  + Tháng 12 có bao nhiêu ngày? Dựa vào đâu bạn biết tháng 12 có 31 ngày?  -> Tháng 12 có 31 ngày. Tớ dựa vào ngày cuối cùng trong tháng.  + Ngày đầu tiên của tháng 12 là thứ mấy? Vì sao bạn biết?  -> Là thứ 4. Vì ngày đầu tiên của tháng là ngày 1 ở cột thứ 4.  + Ngày cuối cùng tháng 12 là thứ mấy? Vì sao bạn biết?  -> Là thứ 6. Vì ngày cuối cùng của tháng là ngày 31 ở cột thứ 6.  + HS nêu: Củng cố cách xem ngày trong tháng và cách xem lịch. |
| ***\*Bài 3: PBT***  - Gọi HS đọc thầm- to YC bài.  -Giao việc: + Việc 1: Làm việc cá nhân TLCH trong PBT.  + Việc 2: Trao đổi trong N2 ( 3’)  -Gọi HS lên soi chia sẻ.  -GVNX chia sẻ. | - Hs đọc thầm- đọc to  -HSTH  -Dự kiến câu hỏi chia sẻ.  + Đọc bài  + Khảo sát  + Tháng 1 có bao nhiêu ngày? Vì sao bạn biết?  -> Có 31 ngày. Vì ngày cuối cùng của tháng là ngày 31.  + Ngày tết Dương lịch 1 tháng 1 là thứ mấy?  -> Là thứ 7  + Vì sao bạn biết?  -> Vì ngày 1/ 1 dương lịch ở cột thứ 7.  + Tháng 1 có mấy ngày CN, đó là các ngày nào?  -> Có 5 ngày. Là các ngày: 2,9,16, 23,30  + Ngày 1 tháng 2 cùng năm là thứ mấy?  -> Là thứ 3  + Dựa vào đâu bạn biết?  -> Tớ dựa vào ngày cuối cùng của tháng 1 là ngày 31 thứ Hai. Vậy hôm sau là thứ Ba ngày 1/2. |
| **3. Củng cố- dặn dò ( 1-2’)**  - Hôm nay, em học bài gì?  + Một năm có bao nhiêu tháng?  + Số ngày trong mỗi tháng là bao nhiêu?  + Hôm nay là ngày bao nhiêu, tháng bao nhiêu?  - Nêu cảm nghĩ về giờ học?  - Nhận xét giờ học.  - Dặn dò VN. | -HS nêu. |