**Bài 19; PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (TIẾT 1) – SGK 72**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

**-**Thực hiện được phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số.

+ Đặt tính theo cột dọc.

+ Tính từ phải sang trái, lưu ý khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào cột liền kề.

-Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng đã học.

**2. Phát triển năng lực.**

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học.

- Năng lực hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề, phân tích tình huống.

**3.** **Phát triển phẩm chất:**

- Giúp HS yêu thích môn toán, chăm chỉ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Slide

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động.(3-5’)**  **-** GV tổ chức cho HS trò chơi xì điện ôn lại các phép cộng qua 10 trong phạm vi 20.  + TC vừa rồi giúp các em ôn lại kt gì?  - GV giới thiệu bài: Phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số.  **2. Khám phá (13- 15’)**  **-** GV đưa tình huống (AI). Đây là tình huống dựa trên câu chuyện ngụ ngôn của Pháp: Ve sầu hết gạo nên vay của kiến và ve sầu trả gạo cho kiến.  - GV giao nv: + V1: Vận dụng kt đã học và đồ dùng, viết phép tính vào bc tìm kiến có bao nhiêu hạt gạo?  + V2: TĐN2 cách làm của mình ( TG 3’).  -Vừa rồi các con đã xem tình huống. Tình huống cho biết gì, hỏi gì? Y/c chúng ta làm gì?  + Muốn biết kiến có bao nhiêu hạt gạo em làm ntn?  +E làm ntn để tìm đc kiến có 42 hạt gạo?  +Bn bạn có cách làm giống bạn?  - GV y/c HS chia sẻ kết quả và cách làm.  - GV cho HS thực hiện trên qt.  - GV nx và thao tác trên slide  + Bạn kiến có bn hạt gạo?  + Ngoài cách làm của bạn, ai có cách khác?  -GV gọi HS lên c/s:  - So sánh 2 cách thực hiện, cách nào nhanh hơn?  - GV chốt 2 cách đều đúng nhưng cách đặt tính thuận tiện hơn.  - Hãy nêu cách đặt tính-GV ghi bảng.  + E có NX gì về PC này?  + Khi đặt tính em lưu ý gì?  + Vì sao 5 +7 = 12 lại viết 2 nhớ 1  + Khi TH PC có nhớ em cần lưu ý gì?  + E làm qua mấy bước là những bc nào?  - GV lưu ý HS khi TH PC có nhớ, ở lượt cộng thứ nhất mà kq>9 thì viết chữ số hàng đơn vị và nhớ 1 sang hàng chục của số hạng thứ nhất.  - Thực hiện cộng….theo cột dọc em làm qua mấy bước?  - GV chốt lại cách đặt tính: thực hiện theo 2 bước: (ghi bảng)  + Bước 1: Đặt tính.  + Bước 2: Tính (lưu ý nhớ 1 sang hàng chục)-  **3. Hoạt động ( 13-15’)**  ***\*Bài 1****:Tính - sgk*  - GV cho HS đọc thầm, nêu yc  - GV yêu cầu HS làm vào sgk  - Chữa bài theo dãy.  + Những ai có kq như của các bạn?  - GV NX và tuyên dương.  + Em có nhận xét gì về các phép cộng này?  + Khi thực hiện cộng có nhớ em cần lưu ý gì?  + Viết kết quả của phép tính cần chú ý gì?  ***\*Bài 2****: Đặt tính rồi tính - BC*  - GV gọi HS đọc yêu cầu bài  - GV yêu cầu HS làm bảng con.  - Chữa: GV cho HS chia sẻ bài, nhận xét.  - GV nhận xét, chốt KT: Sau lượt cộng thứ nhất, lưu ý nhớ 1 sang hàng chục của số hạng thứ nhất.  ***\*Bài 3*** *-Sgk*  - GV cho HS nghe yêu cầu bài (Video)  - GV: BT 3 là nội dung câu chuyện về quạ và chú chó: Quạ đang khát nước, chó mang gáo đến để múc nước cho quạ. Chum nào nhiều nước nhất thì dễ múc nước nhất. Các em hãy giúp quạ:  - GV yêu cầu HS thực hiện vào sgk sau đó trao đổi kết quả trong nhóm đôi.  + GV chữa bài (slide): GV hỏi chum nào đựng nhiều nước nhất? Vì sao?  +Muốn tìm được chum đựng nhiều nước nhất em làm theo mấy bước đó là những bước nào?  + GV nx. Ai có cách làm nhanh hơn?  - GV nx. Ngoài cách tính rồi so sánh, ta có thể so sánh các số hạng với nhau, dùng cách loại trừ để tìm ra chum đựng nhiều nước.  + Làm bài 3 em vận dụng kt gì?  **4. Củng cố dặn dò ( 1-2’)**  + Tiết học hôm nay em được học kt gì?  + Em có nhận xét gì về mình và bạn qua tiết học?  -GV nhận xét giờ học  -GV nhắc HS chuẩn bị bài sau. | **-** Lớp trưởng điều hành trò chơi.  - HS: Phép cộng qua 10 trong phạm vi 20.  - HS nghe  - HSTH  -HS nêu.  - HS nêu: 35 + 7= 42  -HS giơ tay.  -HS nêu: Kiến có 42 hạt gạo.  -Em TH trên que tính – NX .  -HS giơ tay.  \* HS lên chia sẻ cách làm.  - Em tìm đc kiến có 42 hạt gạo bằng cách TH trên que tính.  - 35 em lấy 3 thẻ chục và 5 qt rời. Em lấy thêm 7 qt. 7 qt tách thành 5 và 2. 5 qt với 5 qt là 10 qt. 10 qt là 1 chục qt. 1 chục qt với 3 chục qt là 4 chục qt. 4 chục là 40. 40 qt với 2 qt rời là 42 qt. => Vậy 35+7=42.  + Ai có cách làm giống tớ?  - HS giơ tay.  - 1 HS nhắc lại.  **-** 42 hạt gạo.  - HS giơ tay.  - HS chia sẻ cách đặt tính:  -HS: Đây là bài làm của tớ - hs NX –và hỏi:  + Bạn nào làm giống tớ?  + Khi đặt tính bạn lưu ý gì?  + Thực hiện tính bạn TH ntn?  + Tại sao bạn lại nhớ 1 vào 3?  + Tớ muốn hỏi các bạn PC này có gì khác với PC đã học?  - HS nêu cách ĐT.  - HS nêu, nx.  - 1-2 HS nêu  - HS nêu  - HS nêu  - HS nêu: Đây là PC có nhớ số có 2 cs với số có 1 cs.  - HS nêu: Khi t/h lượt cộng thứ nhất mà kq>9 thì phải nhớ 1 sang hàng chục của số hạng thứ nhất.  - HS nêu ( 2 bước).  - HS nêu  -HS nêu.  - HS nhắc lại  - HS nêu  - HSTH  - HS đọc, nx.  - HS giơ tay.  - HS nêu.  - HS nêu.  - HS nêu: Nhớ 1 sang hàng chục ...  - …viết các số thẳng hàng với nhau…  - HS đọc  - HS làm bc - TĐN2.  - HS chia sẻ bài làm, nx.  \* Dự kiến:  - NX bài làm.  + Những ai có kết quả giống tớ?  + Bạn hãy nêu cách đặt tính và tính của phép tính thứ nhất…  + Bạn có nx gì về các phép cộng này?  + Khi thực hiện bài 2 bạn làm theo mấy bước đó là những bước nào?  + Đặt tính cần lưu ý gì?  + Tớ muốn hỏi các bạn: Thực hiện cộng có nhớ cần lưu ý gì?  - HS nghe  - HS nghe  - HS nghe  - HSTH  -HSTL chum B .Vì chum A =68l  Chum B=70l    Chum C=61l  - Bước 1: Tính.  - Bước 2: So sánh.  **-** Bước 3: Khoanh.  - HS nêu, nx.  -HS nêu.  - HS nêu  **-** HS nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................