**Bài 19; PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (TIẾT 1) – SGK 72**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

**-**Thực hiện được phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số.

 + Đặt tính theo cột dọc.

 + Tính từ phải sang trái, lưu ý khi cộng hai số đơn vị thì nhớ 1 chục vào cột liền kề.

-Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng đã học.

**2. Phát triển năng lực.**

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học.

- Năng lực hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề, phân tích tình huống.

**3.** **Phát triển phẩm chất:**

- Giúp HS yêu thích môn toán, chăm chỉ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Slide

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động.(3-5’)****-** GV tổ chức cho HS trò chơi xì điện ôn lại các phép cộng qua 10 trong phạm vi 20.+ TC vừa rồi giúp các em ôn lại kt gì?- GV giới thiệu bài: Phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số.**2. Khám phá (13- 15’)****-** GV đưa tình huống (AI). Đây là tình huống dựa trên câu chuyện ngụ ngôn của Pháp: Ve sầu hết gạo nên vay của kiến và ve sầu trả gạo cho kiến. - GV giao nv: + V1: Vận dụng kt đã học và đồ dùng, viết phép tính vào bc tìm kiến có bao nhiêu hạt gạo?+ V2: TĐN2 cách làm của mình ( TG 3’).-Vừa rồi các con đã xem tình huống. Tình huống cho biết gì, hỏi gì? Y/c chúng ta làm gì? + Muốn biết kiến có bao nhiêu hạt gạo em làm ntn?+E làm ntn để tìm đc kiến có 42 hạt gạo?+Bn bạn có cách làm giống bạn?- GV y/c HS chia sẻ kết quả và cách làm.- GV cho HS thực hiện trên qt.- GV nx và thao tác trên slide+ Bạn kiến có bn hạt gạo?+ Ngoài cách làm của bạn, ai có cách khác?-GV gọi HS lên c/s:- So sánh 2 cách thực hiện, cách nào nhanh hơn?- GV chốt 2 cách đều đúng nhưng cách đặt tính thuận tiện hơn.- Hãy nêu cách đặt tính-GV ghi bảng.+ E có NX gì về PC này?+ Khi đặt tính em lưu ý gì?+ Vì sao 5 +7 = 12 lại viết 2 nhớ 1+ Khi TH PC có nhớ em cần lưu ý gì?+ E làm qua mấy bước là những bc nào?- GV lưu ý HS khi TH PC có nhớ, ở lượt cộng thứ nhất mà kq>9 thì viết chữ số hàng đơn vị và nhớ 1 sang hàng chục của số hạng thứ nhất.- Thực hiện cộng….theo cột dọc em làm qua mấy bước?- GV chốt lại cách đặt tính: thực hiện theo 2 bước: (ghi bảng)+ Bước 1: Đặt tính.+ Bước 2: Tính (lưu ý nhớ 1 sang hàng chục)- **3. Hoạt động ( 13-15’)*****\*Bài 1****:Tính - sgk*- GV cho HS đọc thầm, nêu yc- GV yêu cầu HS làm vào sgk- Chữa bài theo dãy.+ Những ai có kq như của các bạn?- GV NX và tuyên dương. + Em có nhận xét gì về các phép cộng này?+ Khi thực hiện cộng có nhớ em cần lưu ý gì?+ Viết kết quả của phép tính cần chú ý gì?***\*Bài 2****: Đặt tính rồi tính - BC*- GV gọi HS đọc yêu cầu bài - GV yêu cầu HS làm bảng con.- Chữa: GV cho HS chia sẻ bài, nhận xét. - GV nhận xét, chốt KT: Sau lượt cộng thứ nhất, lưu ý nhớ 1 sang hàng chục của số hạng thứ nhất.***\*Bài 3*** *-Sgk*- GV cho HS nghe yêu cầu bài (Video)- GV: BT 3 là nội dung câu chuyện về quạ và chú chó: Quạ đang khát nước, chó mang gáo đến để múc nước cho quạ. Chum nào nhiều nước nhất thì dễ múc nước nhất. Các em hãy giúp quạ:- GV yêu cầu HS thực hiện vào sgk sau đó trao đổi kết quả trong nhóm đôi.+ GV chữa bài (slide): GV hỏi chum nào đựng nhiều nước nhất? Vì sao?+Muốn tìm được chum đựng nhiều nước nhất em làm theo mấy bước đó là những bước nào?+ GV nx. Ai có cách làm nhanh hơn?- GV nx. Ngoài cách tính rồi so sánh, ta có thể so sánh các số hạng với nhau, dùng cách loại trừ để tìm ra chum đựng nhiều nước.+ Làm bài 3 em vận dụng kt gì?**4. Củng cố dặn dò ( 1-2’)**+ Tiết học hôm nay em được học kt gì?+ Em có nhận xét gì về mình và bạn qua tiết học?-GV nhận xét giờ học-GV nhắc HS chuẩn bị bài sau. | **-** Lớp trưởng điều hành trò chơi.- HS: Phép cộng qua 10 trong phạm vi 20.- HS nghe- HSTH-HS nêu.- HS nêu: 35 + 7= 42-HS giơ tay.-HS nêu: Kiến có 42 hạt gạo.-Em TH trên que tính – NX .-HS giơ tay. \* HS lên chia sẻ cách làm.- Em tìm đc kiến có 42 hạt gạo bằng cách TH trên que tính.- 35 em lấy 3 thẻ chục và 5 qt rời. Em lấy thêm 7 qt. 7 qt tách thành 5 và 2. 5 qt với 5 qt là 10 qt. 10 qt là 1 chục qt. 1 chục qt với 3 chục qt là 4 chục qt. 4 chục là 40. 40 qt với 2 qt rời là 42 qt. => Vậy 35+7=42.+ Ai có cách làm giống tớ?- HS giơ tay.- 1 HS nhắc lại.**-** 42 hạt gạo.- HS giơ tay.- HS chia sẻ cách đặt tính:-HS: Đây là bài làm của tớ - hs NX –và hỏi:+ Bạn nào làm giống tớ?+ Khi đặt tính bạn lưu ý gì?+ Thực hiện tính bạn TH ntn?+ Tại sao bạn lại nhớ 1 vào 3?+ Tớ muốn hỏi các bạn PC này có gì khác với PC đã học?- HS nêu cách ĐT.- HS nêu, nx.- 1-2 HS nêu- HS nêu- HS nêu- HS nêu: Đây là PC có nhớ số có 2 cs với số có 1 cs.- HS nêu: Khi t/h lượt cộng thứ nhất mà kq>9 thì phải nhớ 1 sang hàng chục của số hạng thứ nhất.- HS nêu ( 2 bước).- HS nêu-HS nêu. - HS nhắc lại- HS nêu- HSTH- HS đọc, nx.- HS giơ tay.- HS nêu.- HS nêu.- HS nêu: Nhớ 1 sang hàng chục ...- …viết các số thẳng hàng với nhau…- HS đọc- HS làm bc - TĐN2.- HS chia sẻ bài làm, nx.\* Dự kiến:- NX bài làm.+ Những ai có kết quả giống tớ?+ Bạn hãy nêu cách đặt tính và tính của phép tính thứ nhất…+ Bạn có nx gì về các phép cộng này?+ Khi thực hiện bài 2 bạn làm theo mấy bước đó là những bước nào?+ Đặt tính cần lưu ý gì?+ Tớ muốn hỏi các bạn: Thực hiện cộng có nhớ cần lưu ý gì?- HS nghe- HS nghe- HS nghe- HSTH-HSTL chum B .Vì chum A =68l Chum B=70l  Chum C=61l- Bước 1: Tính.- Bước 2: So sánh.**-** Bước 3: Khoanh.- HS nêu, nx.-HS nêu.- HS nêu**-** HS nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................