**BÀI 15 (TIẾT 1): NẶNG HƠN, NHẸ HƠN -**

**i. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS bước đầu cảm nhận, nhận biết về nặng hơn, nhẹ hơn, về biểu tượng đơn vị đo khối lượng ki- lô – gam.(kg)

- Bước đầu so sánh nặng bằng nhau.

**2. Phát triển năng lực:**

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận; giao tiếp toán học; tính toán.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề; hợp tác.

**3. Phát triển phẩm chất:**

- Chăm học, say mê, yêu thích học toán, trung thực, cẩn thận.

\* Tích hợp nội dung HĐTN: H được trải nghiệm, thực hành trên vật thật, xác định vật nặng hơn, nhẹ hơn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Slide, video, PBT, cân đĩa

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3-5’)**- HS hát theo nhạc.- GV giới thiệu bài.**2. Khám phá (13-15’)**- GV đưa slide.+ Tranh vẽ gì?**-** GV sử dụng AI nêu tình huống+ Tại sao mẹ Việt lại đưa cho Việt xách túi rau?- Làm thế nào để so sánh cân nặng của 2 vật cô mời các bạn thực hành trải nghiệm và nhận xét.- GV yêu cầu HS cầm lên 2 đồ vật: hộp bút và căph sách.+ Em nhận biết nặng hơn nhẹ, nhẹ hơn bằng cách nào? -> GV chốt: Dùng tay ta có thể cảm nhận vật nặng hơn, nhẹ hơn. Ngoài cách này để nhận biết chính xác hơn ta còn có thể dùng cân.- GV giới thiệu cân đĩa, các bộ phận và cách sử dụng cân đĩa.( slide hoặc video)- GV đưa slide phần a, b. - Giao việc: Yêu cầu HS quan sát so sánh cân nặng của các vật, sau đó trao đổi kết quả trong nhóm 2. TG 2 phút.- GV mời HS lên chia sẻ.- Phần a:- GV ứng dụng AI thực hiện cân di chuyển giải thích:a/ Khi đặt vật cần so sánh lên hai đĩa cân, đĩa cân nào thấp hơn và kim chỉ về bên đó thì vật đó nặng hơn và ngược lại.b/ Kim chỉ chính giữa hay hai đĩa cân ngang hàng nhau thì hai vật đó có cân nặng bằng nhau.->GV chốt:+ Để so sánh cân nặng của 2 vật ta có mấy cách, là những cách nào?+ Muốn so sánh cân nặng của 2 vật bằng cân đĩa ta dựa vào đâu?- Nhận xét, tuyên dương.- GV lấy ví dụ: Cô có 1 hộp phấn và 1 quyển sách. Làm thế nào để biết vật nào nặng, vật nào nhẹ?\* Tích hợp nội dung HĐTN: H trải nghiệm. thực hành trên vật thật, xác định vật nặng hơn, nhẹ hơn. **3. Hoạt động (13-15’)***Bài 1: - SGK, TC*- GV yêu cầu HS đọc thầm yêu cầu bài.- Bài yêu cầu gì?- GV yêu cầu HS làm bài vào SGK, trao đổi bài làm trong nhóm 2.- GV tổ chức cho HS chơi TC: “Rung chuông vàng”- GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.+ Vì sao chọn đáp án A? + 3 con chó như thế nào với con gấu?- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 2: - SGK*- GV yêu cầu HS đọc thầm yêu cầu bài.+ Bài yêu cầu gì?- GV yêu cầu HS làm bài vào SGK, trao đổi bài làm trong nhóm 2.- Chữa: GV yêu cầu HS chia sẻ.- Nhận xét, tuyên dương.+ Bài 1 củng cố cho em kiến thức gì?+ Muốn so sánh cân nặng của 2 con vật em làm như thế nào?*-> Ngoài cách so sánh trực tiếp ta còn có thể so sánh qua vật trung gian.**Bài 3: - SGK* - GV yêu cầu HS đọc thầm yêu cầu bài.+ Bài yêu cầu gì?- GV yêu cầu HS làm bài vào SGK, trao đổi bài làm trong nhóm 2.- GV yêu cầu HS chia sẻ bài.- GV nhận xét, khen ngợi HS.- GV đưa slide chữa minh hoạ phần c.*-> Cân nặng của quả bưởi là tổng cân nặng của quả cam và quả táo.***4. Củng cố, dặn dò (1-2’)**+ Hôm nay em học bài gì? - Lấy ví dụ về nặng hơn, nhẹ hơn.- Nhận xét giờ học. | - HSTH.- HS nghe.- Vì túi rau nhẹ hơn.- HS trả lời: trải nghiệm xét nhận xét vật nào nặng hơn, nhẹ hơn.- Nhận biết bằng tay.- Quan sát, lắng nghe.\* Dự kiến: HS đọc làm bài trước lớp:+ Bao nhiêu bạn có kết quả giống tớ?a/ + Vì sao bạn biết túi quả nặng hơn túi rau?->Vì kim đồng hồ chỉ về túi quả và túi quả thấp hơn túi rau?+ Túi rau như thế nào với túi quả? Vì sao?->Vì kim đồng hồ chỉ về túi quả và túi rau cao hơn túi quả?+ Vì sao bạn biết quả dưa nặng bằng 2 quả bưởi?-> Vì kim đồng hồ chỉ ở giữa và 2 đĩa cân thăng bằng.+ Muốn so sánh cân nặng của 2 vật bằng cân đĩa bạn dựa vào đâu?-> Dựa vào kim đồng hồ và vị trí 2 đĩa cân.- H nêu cách làm - HS nêu – HS nhận xét.- HS lên thực hành cân vật thật.- HS đọc thầm, 1 H đọc to.- Nêu yêu cầu.- HSTH.- HSTH.- Vì đĩa cân chú gấu thấp hơn và kim Chỉ về phía chú gấu.- 3 con chó nhẹ hơn con gấu.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HSTH.- HS chia sẻ:\* Dự kiến:a) Con chó nặng hơn con mèo.b) Con mèo nặng hơn con thỏ.c) Con chó nặng nhất, con thỏ nhẹ nhất.+ Bao nhiêu bạn có kết quả giống tớ?a/ + Vì sao bạn con chó nặng hơn con mèo?->Vì kim đồng hồ chỉ về con chó và con chó thấp hơn con mèo?b/ + Con mèo nặng hơn con thỏ? Vì sao?->Vì kim đồng hồ chỉ về con mèo và con mèo thấp hơn con thỏ?c) Bạn làm thế nào để biết con chó nặng nhất, con thỏ nhẹ nhất?->Tớ so sánh qua con mèo.- So sánh cân nặng 2 vật.- So sánh qua cân- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HSTH.- HS chia sẻ\* Dự kiến:a) Quả cam nặng bằng 4 quả chanhb) Quả táo nặng bằng 3 quả chanh.c) Cả táo và cam nặng bằng 7 quả chanh. + Bao nhiêu bạn có kết quả giống tớ?a/ + Vì sao bạn biết quả cam nặng bằng 4 quả chanh?-> vì tớ thấy đĩa bên phải có 4 quả chanh, kim chỉ ở giữa, 2 đĩa cân thăng bằng.b/ + Quả táo cân nặng bằng 3 quả chanh? Vì sao?-> vì tớ thấy kim chỉ ở giữa, 2 đĩa cân thăng bằng.c/ + Vì sao bạn biết quả bưởi nặng bằng 7 quả chanh?-> Vì quả bưởi nặng bằng quả táo và quả cam. Ta có 4 + 3 = 7, nên quả bưởi nặng bằng 7 quả chanh. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU GIỜ DẠY:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_