**BÀI 15 (TIẾT 1): NẶNG HƠN, NHẸ HƠN -**

**i. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS bước đầu cảm nhận, nhận biết về nặng hơn, nhẹ hơn, về biểu tượng đơn vị đo khối lượng ki- lô – gam.(kg)

- Bước đầu so sánh nặng bằng nhau.

**2. Phát triển năng lực:**

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận; giao tiếp toán học; tính toán.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề; hợp tác.

**3. Phát triển phẩm chất:**

- Chăm học, say mê, yêu thích học toán, trung thực, cẩn thận.

\* Tích hợp nội dung HĐTN: H được trải nghiệm, thực hành trên vật thật, xác định vật nặng hơn, nhẹ hơn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Slide, video, PBT, cân đĩa

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3-5’)**  - HS hát theo nhạc.  - GV giới thiệu bài.  **2. Khám phá (13-15’)**  - GV đưa slide.  + Tranh vẽ gì?  **-** GV sử dụng AI nêu tình huống  + Tại sao mẹ Việt lại đưa cho Việt xách túi rau?  - Làm thế nào để so sánh cân nặng của 2 vật cô mời các bạn thực hành trải nghiệm và nhận xét.  - GV yêu cầu HS cầm lên 2 đồ vật: hộp bút và căph sách.  + Em nhận biết nặng hơn nhẹ, nhẹ hơn bằng cách nào?  -> GV chốt: Dùng tay ta có thể cảm nhận vật nặng hơn, nhẹ hơn. Ngoài cách này để nhận biết chính xác hơn ta còn có thể dùng cân.  - GV giới thiệu cân đĩa, các bộ phận và cách sử dụng cân đĩa.( slide hoặc video)  - GV đưa slide phần a, b.  - Giao việc: Yêu cầu HS quan sát so sánh cân nặng của các vật, sau đó trao đổi kết quả trong nhóm 2. TG 2 phút.  - GV mời HS lên chia sẻ.  - Phần a:  - GV ứng dụng AI thực hiện cân di chuyển giải thích:  a/ Khi đặt vật cần so sánh lên hai đĩa cân, đĩa cân nào thấp hơn và kim chỉ về bên đó thì vật đó nặng hơn và ngược lại.  b/ Kim chỉ chính giữa hay hai đĩa cân ngang hàng nhau thì hai vật đó có cân nặng bằng nhau.  ->GV chốt:  + Để so sánh cân nặng của 2 vật ta có mấy cách, là những cách nào?  + Muốn so sánh cân nặng của 2 vật bằng cân đĩa ta dựa vào đâu?  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV lấy ví dụ: Cô có 1 hộp phấn và 1 quyển sách. Làm thế nào để biết vật nào nặng, vật nào nhẹ?  \* Tích hợp nội dung HĐTN: H trải nghiệm.  thực hành trên vật thật, xác định vật nặng hơn, nhẹ hơn.  **3. Hoạt động (13-15’)**  *Bài 1: - SGK, TC*  - GV yêu cầu HS đọc thầm yêu cầu bài.  - Bài yêu cầu gì?  - GV yêu cầu HS làm bài vào SGK, trao đổi bài làm trong nhóm 2.  - GV tổ chức cho HS chơi TC: “Rung chuông vàng”  - GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.  + Vì sao chọn đáp án A?  + 3 con chó như thế nào với con gấu?  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 2: - SGK*  - GV yêu cầu HS đọc thầm yêu cầu bài.  + Bài yêu cầu gì?  - GV yêu cầu HS làm bài vào SGK, trao đổi bài làm trong nhóm 2.  - Chữa: GV yêu cầu HS chia sẻ.  - Nhận xét, tuyên dương.  + Bài 1 củng cố cho em kiến thức gì?  + Muốn so sánh cân nặng của 2 con vật em làm như thế nào?  *-> Ngoài cách so sánh trực tiếp ta còn có thể so sánh qua vật trung gian.*  *Bài 3: - SGK*  - GV yêu cầu HS đọc thầm yêu cầu bài.  + Bài yêu cầu gì?  - GV yêu cầu HS làm bài vào SGK, trao đổi bài làm trong nhóm 2.  - GV yêu cầu HS chia sẻ bài.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - GV đưa slide chữa minh hoạ phần c.  *-> Cân nặng của quả bưởi là tổng cân nặng của quả cam và quả táo.*  **4. Củng cố, dặn dò (1-2’)**  + Hôm nay em học bài gì?  - Lấy ví dụ về nặng hơn, nhẹ hơn.  - Nhận xét giờ học. | - HSTH.  - HS nghe.  - Vì túi rau nhẹ hơn.  - HS trả lời: trải nghiệm xét nhận xét vật nào nặng hơn, nhẹ hơn.  - Nhận biết bằng tay.  - Quan sát, lắng nghe.  \* Dự kiến: HS đọc làm bài trước lớp:  + Bao nhiêu bạn có kết quả giống tớ?  a/ + Vì sao bạn biết túi quả nặng hơn túi rau?  ->Vì kim đồng hồ chỉ về túi quả và túi quả thấp hơn túi rau?  + Túi rau như thế nào với túi quả? Vì  sao?  ->Vì kim đồng hồ chỉ về túi quả và túi rau cao hơn túi quả?  + Vì sao bạn biết quả dưa nặng bằng 2 quả bưởi?  -> Vì kim đồng hồ chỉ ở giữa và 2 đĩa cân thăng bằng.  + Muốn so sánh cân nặng của 2 vật bằng cân đĩa bạn dựa vào đâu?  -> Dựa vào kim đồng hồ và vị trí 2 đĩa cân.  - H nêu cách làm  - HS nêu – HS nhận xét.  - HS lên thực hành cân vật thật.  - HS đọc thầm, 1 H đọc to.  - Nêu yêu cầu.  - HSTH.  - HSTH.  - Vì đĩa cân chú gấu thấp hơn và kim  Chỉ về phía chú gấu.  - 3 con chó nhẹ hơn con gấu.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HSTH.  - HS chia sẻ:  \* Dự kiến:  a) Con chó nặng hơn con mèo.  b) Con mèo nặng hơn con thỏ.  c) Con chó nặng nhất, con thỏ nhẹ nhất.  + Bao nhiêu bạn có kết quả giống tớ?  a/ + Vì sao bạn con chó nặng hơn con mèo?  ->Vì kim đồng hồ chỉ về con chó và con chó thấp hơn con mèo?  b/ + Con mèo nặng hơn con thỏ? Vì sao?  ->Vì kim đồng hồ chỉ về con mèo và con mèo thấp hơn con thỏ?  c) Bạn làm thế nào để biết con chó nặng nhất, con thỏ nhẹ nhất?  ->Tớ so sánh qua con mèo.  - So sánh cân nặng 2 vật.  - So sánh qua cân  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HSTH.  - HS chia sẻ  \* Dự kiến:  a) Quả cam nặng bằng 4 quả chanh  b) Quả táo nặng bằng 3 quả chanh.  c) Cả táo và cam nặng bằng 7 quả chanh.  + Bao nhiêu bạn có kết quả giống tớ?  a/ + Vì sao bạn biết quả cam nặng bằng 4 quả chanh?  -> vì tớ thấy đĩa bên phải có 4 quả chanh, kim chỉ ở giữa, 2 đĩa cân thăng bằng.  b/ + Quả táo cân nặng bằng 3 quả chanh? Vì sao?  -> vì tớ thấy kim chỉ ở giữa, 2 đĩa cân thăng bằng.  c/ + Vì sao bạn biết quả bưởi nặng bằng 7 quả chanh?  -> Vì quả bưởi nặng bằng quả táo và quả cam. Ta có 4 + 3 = 7, nên quả bưởi nặng bằng 7 quả chanh. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU GIỜ DẠY:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_