**Toán**

 **BÀI 15 (TIẾT 2): KI – LÔ – GAM**

**(Trang 59)**

**i. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS nhận biết được đơn vị đo khối lượng ki - lô - gam, cách đọc, viết các đơn vị đo đó.

- Biết so sánh số đo ki - lô - gam để nhận biết được vật nặng hơn, nhẹ hơn.

**2. Phát triển năng lực:**

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận; giao tiếp toán học; tính toán.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề; hợp tác.

**3. Phát triển phẩm chất:**

- Chăm học, say mê, yêu thích học toán, trung thực, cẩn thận.

\* Tích hợp nội dung HĐTN: H được trải nghiệm, thực hành trên vật thật, xác định vật nặng hơn, nhẹ hơn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Slide, video, cân, quả cân 1kg.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Khởi động (3-5’)***- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi qua phần mềm Plickers.- GV nêu luật chơi, cách chơi.CH1:  C:\Users\admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\2B7A9089.tmpA. Con chó nhẹ hơn con mèo.B. Con chó nặng hơn con mèo.C. Con chó nặng bằng con mèo.+ Vì sao chọn đáp án B?CH2: Bài 38: Ki - lô - gamA. Con sóc nặng hơn quả bưởi.B. Con sóc nặng bằng quả bưởi.C. Con sóc nhẹ hơn quả bưởi.+ Vì sao không chọn đáp án A và B?- GV nhận xét, giới thiệu bài mới.***2. Khám phá (13-15’)***a, **-** GV đưa slide. + Tranh vẽ gì?- GV giao việc: *Quan sát tranh, làm việc cá nhân, so sánh cân nặng của con sóc và quả bưởi. Sau đó trao đổi nhóm 2, thời gian 2’.*- GV nhận xét.b, - GV đưa AI: Để đo cân nặng hay khối lượng của một vật, người ta sử dụng đơn vị đo ki – lô – gam. Ki - lô - gam được viết tắt kg.+ Ki - lô – gam được viết tắt là gì?- GV ghi bảng, yêu cầu HS viết bảng con.- GV: Để biết được cân nặng chính xác của một vật, người ta sử dụng các quả cân có khối lượng khác nhau.- GV đưa AI: Đây là quả cân 1kg.- GV đưa slide hình vẽ.- GV giao việc: *HS quan sát tranh, nhận biết cân nặng của hộp sữa và túi gạo. Trao đổi kết quả nhóm 2, thời gian 2’.*- Nhận xét, tuyên dương.- GV yêu cầu HS lên cân thử:+ Hộp sữa cân nặng bao nhiêu? + Túi gạo cân nặng bao nhiêu?- Nhận xét, tuyên dương.*\* Tích hợp nội dung HĐTN: H được trải nghiệm, thực hành trên vật thật, xác định vật nặng hơn, nhẹ hơn.* ***3. Hoạt động (15-17’)****\* Bài 1: PBT*- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.- Bài yêu cầu gì?- GV yêu cầu HS làm bài vào PBT, trao đổi kết quả trong nhóm 2, thời gian 2’.- Chữa bài: HS soi, chia sẻ.- Nhận xét, tuyên dương.*=> Chốt: Khi so sánh khối lượng của vật , em dựa vào đâu?*\* *Bài 2: - M*- Gọi HS đọc yêu cầu bài - Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS trao đổi bài làm trong nhóm 2.- Chữa bài: HS đọc bài theo dãy.* GV đưa slide chốt đáp án đúng.

*=> Chốt: Khi đọc cân nặng của 1 vật em lưu ý gì?**\* Bài 3: - SGK – Trò chơi “Rung chuông vàng”*- Gọi HS đọc yêu cầu bài - Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS làm bài vào SGK, trao đổi bài làm trong nhóm 2. - Chữa bài: Trò chơi “Rung chuông vàng”+ Câu 1: Hộp A cân nặng:A. 3kg B. 4kg C.5 kg+ Câu 2: Cân nặng của hộp B là:A. 3kg B. 4kg C.5 kg+ Câu 3: Hộp C cân nặng:A. 3kg B. 4kg C.5 kg- GV nhận xét.+ Hộp nào nặng nhất? Hộp nào nhẹ nhất? Vì sao em biết?- Bao nhiêu bạn ra kết quả giống bạn?- GV nhận xét, khen ngợi HS.***4. Củng cố, dặn dò (2-3’)***- Hôm nay em học bài gì? - Nêu cảm nhận về tiết học.- GV cho HS trải nghiệm: cân một số vật, nêu khối lượng của vật đó.- Dặn dò. Nhận xét tiết học. | - HSTH.* HS nêu.

- HS nêu- HS quan sát tranh- HS nêu.- HSTH.- HS chia sẻ. Dự kiến câu hỏi chia sẻ:+ Vì sao bạn biết con sóc cân nặng bằng 1 quả bưởi?-> 2 đĩa cân ở vị trí thăng bằng, kim chỉ ở giữa.+ Để so sánh cân nặng của 2 vật, bạn dựa vào đâu?-> vị trí đĩa cân, kim.- HS quan sát, lắng nghe.- HS nêu.- HSTH.- HS quan sát, lắng nghe.- HS quan sát, lắng nghe.- HSTH.- HS chia sẻ. Dự kiến câu hỏi chia sẻ:+ Vì sao bạn biết hộp sữa cân nặng 1kg, túi gạo cân nặng 2kg?-> 2 đĩa cân ở vị trí thăng bằng, kim chỉ ở giữa, quả cân 1kg.+ Dựa vào đâu bạn biết?-> vị trí đĩa cân, kim, quả cân 1kg.* HS nêu.
* HS nêu.

- HS đọc thầm, 1 H đọc to.- 1-2 HS trả lời.- HSTH.- HS soi bài, chia sẻ. Dự kiến chia sẻ:+ Vì sao câu d sai?-> Vì quả bóng nhẹ hơn 1 kg, 1kg nặng bằng quả bưởi. Vậy quả bóng nhẹ hơn quả bưởi. Nên quả bóng nặng bằng quả bưởi là sai.+ Vì sao câu e đúng?-> Vì nải chuối nặng hơn 1kg, 1kg nặng bằng quả bưởi. Vậy nải chuối nặng hơn quả bưởi. - HS nêu: vị trí đĩa cân, kim, quả cân 1kg.- HS đọc thầm, 1 H đọc to.- 1-2 HS trả lời.- HSTH.- HSTH.- HS quan sát.- HS nêu: đọc số trước, sau đó đọc tên đơn vị.- HS đọc thầm, 1 H đọc to.- HS nêu- HSTH.* HS chơi.

- HS trả lời.* HS giơ tay.
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU GIỜ DẠY:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................