**Toán**

**BÀI 15 (TIẾT 2): KI – LÔ – GAM**

**(Trang 59)**

**i. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS nhận biết được đơn vị đo khối lượng ki - lô - gam, cách đọc, viết các đơn vị đo đó.

- Biết so sánh số đo ki - lô - gam để nhận biết được vật nặng hơn, nhẹ hơn.

**2. Phát triển năng lực:**

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận; giao tiếp toán học; tính toán.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề; hợp tác.

**3. Phát triển phẩm chất:**

- Chăm học, say mê, yêu thích học toán, trung thực, cẩn thận.

\* Tích hợp nội dung HĐTN: H được trải nghiệm, thực hành trên vật thật, xác định vật nặng hơn, nhẹ hơn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Slide, video, cân, quả cân 1kg.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Khởi động (3-5’)***  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi qua phần mềm Plickers.  - GV nêu luật chơi, cách chơi.  CH1:  C:\Users\admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\2B7A9089.tmp  A. Con chó nhẹ hơn con mèo.  B. Con chó nặng hơn con mèo.  C. Con chó nặng bằng con mèo.  + Vì sao chọn đáp án B?  CH2:  Bài 38: Ki - lô - gam  A. Con sóc nặng hơn quả bưởi.  B. Con sóc nặng bằng quả bưởi.  C. Con sóc nhẹ hơn quả bưởi.  + Vì sao không chọn đáp án A và B?  - GV nhận xét, giới thiệu bài mới.  ***2. Khám phá (13-15’)***  a, **-** GV đưa slide.  + Tranh vẽ gì?  - GV giao việc: *Quan sát tranh, làm việc cá nhân, so sánh cân nặng của con sóc và quả bưởi. Sau đó trao đổi nhóm 2, thời gian 2’.*  - GV nhận xét.  b, - GV đưa AI: Để đo cân nặng hay khối lượng của một vật, người ta sử dụng đơn vị đo ki – lô – gam. Ki - lô - gam được viết tắt kg.  + Ki - lô – gam được viết tắt là gì?  - GV ghi bảng, yêu cầu HS viết bảng con.  - GV: Để biết được cân nặng chính xác của một vật, người ta sử dụng các quả cân có khối lượng khác nhau.  - GV đưa AI: Đây là quả cân 1kg.  - GV đưa slide hình vẽ.  - GV giao việc: *HS quan sát tranh, nhận biết cân nặng của hộp sữa và túi gạo. Trao đổi kết quả nhóm 2, thời gian 2’.*  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV yêu cầu HS lên cân thử:  + Hộp sữa cân nặng bao nhiêu?  + Túi gạo cân nặng bao nhiêu?  - Nhận xét, tuyên dương.  *\* Tích hợp nội dung HĐTN: H được trải nghiệm, thực hành trên vật thật, xác định vật nặng hơn, nhẹ hơn.*  ***3. Hoạt động (15-17’)***  *\* Bài 1: PBT*  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.  - Bài yêu cầu gì?  - GV yêu cầu HS làm bài vào PBT, trao đổi kết quả trong nhóm 2, thời gian 2’.  - Chữa bài: HS soi, chia sẻ.  - Nhận xét, tuyên dương.  *=> Chốt: Khi so sánh khối lượng của vật , em dựa vào đâu?*  \* *Bài 2: - M*  - Gọi HS đọc yêu cầu bài  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV yêu cầu HS trao đổi bài làm trong nhóm 2.  - Chữa bài: HS đọc bài theo dãy.   * GV đưa slide chốt đáp án đúng.   *=> Chốt: Khi đọc cân nặng của 1 vật em lưu ý gì?*  *\* Bài 3: - SGK – Trò chơi “Rung chuông vàng”*  - Gọi HS đọc yêu cầu bài  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV yêu cầu HS làm bài vào SGK, trao đổi bài làm trong nhóm 2.  - Chữa bài: Trò chơi “Rung chuông vàng”  + Câu 1: Hộp A cân nặng:  A. 3kg B. 4kg C.5 kg  + Câu 2: Cân nặng của hộp B là:  A. 3kg B. 4kg C.5 kg  + Câu 3: Hộp C cân nặng:  A. 3kg B. 4kg C.5 kg  - GV nhận xét.  + Hộp nào nặng nhất? Hộp nào nhẹ nhất? Vì sao em biết?  - Bao nhiêu bạn ra kết quả giống bạn?  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  ***4. Củng cố, dặn dò (2-3’)***  - Hôm nay em học bài gì?  - Nêu cảm nhận về tiết học.  - GV cho HS trải nghiệm: cân một số vật, nêu khối lượng của vật đó.  - Dặn dò. Nhận xét tiết học. | - HSTH.   * HS nêu.   - HS nêu  - HS quan sát tranh  - HS nêu.  - HSTH.  - HS chia sẻ. Dự kiến câu hỏi chia sẻ:  + Vì sao bạn biết con sóc cân nặng bằng 1 quả bưởi?  -> 2 đĩa cân ở vị trí thăng bằng, kim chỉ ở giữa.  + Để so sánh cân nặng của 2 vật, bạn dựa vào đâu?  -> vị trí đĩa cân, kim.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS nêu.  - HSTH.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HSTH.  - HS chia sẻ. Dự kiến câu hỏi chia sẻ:  + Vì sao bạn biết hộp sữa cân nặng 1kg, túi gạo cân nặng 2kg?  -> 2 đĩa cân ở vị trí thăng bằng, kim chỉ ở giữa, quả cân 1kg.  + Dựa vào đâu bạn biết?  -> vị trí đĩa cân, kim, quả cân 1kg.   * HS nêu. * HS nêu.   - HS đọc thầm, 1 H đọc to.  - 1-2 HS trả lời.  - HSTH.  - HS soi bài, chia sẻ. Dự kiến chia sẻ:  + Vì sao câu d sai?  -> Vì quả bóng nhẹ hơn 1 kg, 1kg nặng bằng quả bưởi. Vậy quả bóng nhẹ hơn quả bưởi. Nên quả bóng nặng bằng quả bưởi là sai.  + Vì sao câu e đúng?  -> Vì nải chuối nặng hơn 1kg, 1kg nặng bằng quả bưởi. Vậy nải chuối nặng hơn quả bưởi.  - HS nêu: vị trí đĩa cân, kim, quả cân 1kg.  - HS đọc thầm, 1 H đọc to.  - 1-2 HS trả lời.  - HSTH.  - HSTH.  - HS quan sát.  - HS nêu: đọc số trước, sau đó đọc tên đơn vị.  - HS đọc thầm, 1 H đọc to.  - HS nêu  - HSTH.   * HS chơi.   - HS trả lời.   * HS giơ tay. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU GIỜ DẠY:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................