**Tiết 4: Toán**

**BÀI 12: BẢNG TRỪ (QUA 10) (TIẾT 1) – SGK 47**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. **Kiến thức, kĩ năng:**

- HS biết bảng trừ (qua 10) trong phạm vi 20. Biết cách tìm kết quả phép trừ dựa vào bảng trừ (qua 10) trong phạm vi 20.

- Thực hiện được các phép tính 11, 12, 13,….18 trừ đi một số.

- Giải được bài toán có lời văn lien quan đến phép trừ (qua 10)trong phạm vi 20.

**2. Năng lực:**

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận; giao tiếp toán học; tính toán.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề; hợp tác.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm học, say mê, yêu thích học toán, trung thực, cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Slide

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3-5’)**  - TC xì điện phép trừ 11 trừ đi một số  + Trừ nhẩm phép trừ qua 10..tách số gồm mấy bước? Là những bước nào?  => GTB – Ghi bảng – Nhắc lại tên bài.  **2. Khám phá (13-15’)**  **-** AI nói: Tớ có 4 PT và bóng nói sau:  11 – 4 = ?  13 – 5 = ?  12 – 3 = ?  14 – 8 = ?  + Em có nhận xét gì về các phép tính này?  => Các em hãy vận dụng kiến thức đã học giúp bạn Việt và Rô-bốt tìm kết quả của các phép tính này vào bc, sau đó trao đổi cách làm trong N2 tg 3’.  - Y/c HS báo cáo kq  - Tương tự gv thao tác trên slide các PT: 13 -5; 12-3  - 14 – 8 =?  - Vì sao em tách 14 = 10 + 4?  - Bước 3 em làm ntn  🡪 Khi thực hiện PT (qua 10) …em làm theo mấy bước? Là những bước nào?  - GV đưa bóng nói của Rô bốt  - Vận dụng hoàn thiện bảng trừ qua 10.  - GV đưa Slide bảng trừ.  + Những phép trừ nào còn thiếu kq?  - Hãy hoàn thành những PT đó vào sgk, trao đổi cách tìm kq trong N2.  + Nêu cách tìm kết quả PT 12 – 5?  + Ngoài cách tách số của bạn, ai có cách làm khác?  -> Nhận xét gì về phép trừ ở cột 2  - > GV chốt: SBT giữ nguyên, ST tăng dần1 đv thì hiệu giảm đi 1 đv.  - 14-6 = ?  + Nhận xét gì về phép trừ ở cột 4 ?  + Nêu cách làm 16-8= ? và 18 – 9=?  🡪 Đây là bảng trừ qua 10, các em ghi nhớ và học thuộc  - GV cho HS đọc theo dãy bảng trừ  - GV cho HS nhẩm thuộc bảng trừ (2’)  - GV cho HS đọc bảng trừ  **3. Hoạt động (13-15’)**  ***Bài 1****: Tính nhẩm (sgk)*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Cho HS làm bài cá nhân vào sgk  - GV gọi HS nêu kq bài làm (mỗi HS nêu kết quả 1 cột)  - Nhận xét, tuyên dương.  + Để làm đc BT1 em dựa vào đâu?  + Thực hiện phép trừ qua 10… em làm theo mấy bước, đó là những bước nào?  ***Bài 2****:(sgk)*  - Gọi HS đọc YC bài.  + Bài yêu cầu làm gì?  + GV gợi ý: Để tìm được ông sao có kết quả nhỏ nhất chúng ta phải làm gì?  - YC HS làm bài cá nhân sgk - trao đổi N2.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV chữa bài trên slide  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  + Làm bài 2 em thực hiện theo mấy bước, đó là những bước nào?  ***Bài 3****:Số?(sgk-TCRCV)*  - Gọi HS đọc YC bài.  + Bài yêu cầu gì? y/c đọc mẫu  *+* Em hiểu yc của bài như thế nào?  - GV cho HS làm bài sgk – TĐKQ (N2 )  - GV y/c nhóm báo cáo  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - GV chữa bài dưới HTTCRCV  - GV NX  + Dựa vào đâu em điền … là 5?  **4. Củng cố, dặn dò (1-2’)**  + Hôm nay em học bài gì?  - GV dặn HS về học thuộc bảng trừ…  + Em có cảm nhận gì qua tiết học?  - Nhận xét giờ học. | **-**HS tham gia chơi, NX  **-** HS nêu  **-** HS đọc thầm .  **-** HS đọc to .  **-** HS nêu.  - HSTH  + Đây là bài của tớ mờ các b nx ?  + Bn bạn làm bài giống tớ?  - HS giơ tay – C/s:  + Bạn làm tn đẻ tìm kq PT 11 – 4= 7?  + Bạn đã tách TP nào của PT?  - HS nêu  - Để lấy 10 – 8 = 2  - Em lấy 2 + 4  **-** HS nêu  -Hs đọc thầm.  - HS nêu.  - HS làm bài – TĐN2  - HS nêu  - HSnêu  - HS nêu  - HS nêu dựa vào bảng cộng, phép trừ .  - HS nêu  - HS nêu  - HS đọc và nhẩm.  - HS đọc  - HS đọc.  - HS đọc    -HS đọc - NX  - HS nêu  - HS nêu  - HS đọc  - HS nêu y/c bài  - HS nêu kq và TLCH  -HS q/s  - HS nêu.  - HS đọc, nêu y/c  - HS nêu  -HS làm bài – TL N2  -C/sẻ:  + Tìm kết quả của các phép trừ ghi trên mỗi ông sao  + Đánh dấu vào ông sao có kq bé nhất (11 – 5)  - HSTH  - HS nêu  - 1-2 HS trả lời. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**