**Tiết 4: Toán**

**BÀI 12: BẢNG TRỪ (QUA 10) (TIẾT 1) – SGK 47**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. **Kiến thức, kĩ năng:**

- HS biết bảng trừ (qua 10) trong phạm vi 20. Biết cách tìm kết quả phép trừ dựa vào bảng trừ (qua 10) trong phạm vi 20.

- Thực hiện được các phép tính 11, 12, 13,….18 trừ đi một số.

- Giải được bài toán có lời văn lien quan đến phép trừ (qua 10)trong phạm vi 20.

**2. Năng lực:**

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận; giao tiếp toán học; tính toán.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề; hợp tác.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm học, say mê, yêu thích học toán, trung thực, cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Slide

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3-5’)**- TC xì điện phép trừ 11 trừ đi một số+ Trừ nhẩm phép trừ qua 10..tách số gồm mấy bước? Là những bước nào?=> GTB – Ghi bảng – Nhắc lại tên bài.**2. Khám phá (13-15’)****-** AI nói: Tớ có 4 PT và bóng nói sau:11 – 4 = ?13 – 5 = ?12 – 3 = ?14 – 8 = ?+ Em có nhận xét gì về các phép tính này?=> Các em hãy vận dụng kiến thức đã học giúp bạn Việt và Rô-bốt tìm kết quả của các phép tính này vào bc, sau đó trao đổi cách làm trong N2 tg 3’.- Y/c HS báo cáo kq- Tương tự gv thao tác trên slide các PT: 13 -5; 12-3- 14 – 8 =?- Vì sao em tách 14 = 10 + 4?- Bước 3 em làm ntn🡪 Khi thực hiện PT (qua 10) …em làm theo mấy bước? Là những bước nào?- GV đưa bóng nói của Rô bốt- Vận dụng hoàn thiện bảng trừ qua 10.- GV đưa Slide bảng trừ.+ Những phép trừ nào còn thiếu kq?- Hãy hoàn thành những PT đó vào sgk, trao đổi cách tìm kq trong N2.+ Nêu cách tìm kết quả PT 12 – 5?+ Ngoài cách tách số của bạn, ai có cách làm khác?-> Nhận xét gì về phép trừ ở cột 2 - > GV chốt: SBT giữ nguyên, ST tăng dần1 đv thì hiệu giảm đi 1 đv.- 14-6 = ?+ Nhận xét gì về phép trừ ở cột 4 ?+ Nêu cách làm 16-8= ? và 18 – 9=?🡪 Đây là bảng trừ qua 10, các em ghi nhớ và học thuộc- GV cho HS đọc theo dãy bảng trừ- GV cho HS nhẩm thuộc bảng trừ (2’)- GV cho HS đọc bảng trừ**3. Hoạt động (13-15’)*****Bài 1****: Tính nhẩm (sgk)*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Cho HS làm bài cá nhân vào sgk- GV gọi HS nêu kq bài làm (mỗi HS nêu kết quả 1 cột)- Nhận xét, tuyên dương.+ Để làm đc BT1 em dựa vào đâu?+ Thực hiện phép trừ qua 10… em làm theo mấy bước, đó là những bước nào? ***Bài 2****:(sgk)*- Gọi HS đọc YC bài.+ Bài yêu cầu làm gì?+ GV gợi ý: Để tìm được ông sao có kết quả nhỏ nhất chúng ta phải làm gì?- YC HS làm bài cá nhân sgk - trao đổi N2.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV chữa bài trên slide- Đánh giá, nhận xét bài HS.+ Làm bài 2 em thực hiện theo mấy bước, đó là những bước nào?***Bài 3****:Số?(sgk-TCRCV)*- Gọi HS đọc YC bài.+ Bài yêu cầu gì? y/c đọc mẫu*+* Em hiểu yc của bài như thế nào?- GV cho HS làm bài sgk – TĐKQ (N2 )- GV y/c nhóm báo cáo - GV nhận xét, khen ngợi HS.- GV chữa bài dưới HTTCRCV- GV NX+ Dựa vào đâu em điền … là 5?**4. Củng cố, dặn dò (1-2’)**+ Hôm nay em học bài gì? - GV dặn HS về học thuộc bảng trừ…+ Em có cảm nhận gì qua tiết học?- Nhận xét giờ học. | **-**HS tham gia chơi, NX**-** HS nêu**-** HS đọc thầm .**-** HS đọc to .**-** HS nêu.- HSTH + Đây là bài của tớ mờ các b nx ?+ Bn bạn làm bài giống tớ?- HS giơ tay – C/s:+ Bạn làm tn đẻ tìm kq PT 11 – 4= 7? + Bạn đã tách TP nào của PT?- HS nêu- Để lấy 10 – 8 = 2- Em lấy 2 + 4**-** HS nêu-Hs đọc thầm.- HS nêu.- HS làm bài – TĐN2- HS nêu- HSnêu- HS nêu- HS nêu dựa vào bảng cộng, phép trừ .- HS nêu- HS nêu- HS đọc và nhẩm.- HS đọc- HS đọc.- HS đọc -HS đọc - NX- HS nêu- HS nêu- HS đọc- HS nêu y/c bài- HS nêu kq và TLCH -HS q/s- HS nêu.- HS đọc, nêu y/c- HS nêu-HS làm bài – TL N2-C/sẻ:+ Tìm kết quả của các phép trừ ghi trên mỗi ông sao+ Đánh dấu vào ông sao có kq bé nhất (11 – 5)- HSTH- HS nêu- 1-2 HS trả lời. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**