**Tiết 2: Toán**

**Bài 8: BẢNG CỘNG (QUA 10) (Tiết 1) – SGK 33**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.** **Kiến thức, kĩ năng:**

- Hình thành được bảng cộng (qua 10) qua việc hệ thống lại các phép cộng (qua 10) đã học thành một bảng.

- Vận dụng bảng cộng (qua 10) vào tính nhẩm, giả các bài tập hoặc bài toán thực tế lien quan đến phép cộng (qua 10)

**2. Phát triển năng lực:**

- Phát triển năng lực tính toán, năng lực giải quyết vấn đề, phát triển kĩ năng hợp tác

**3.Phát triển phẩm chất:**

- Rèn tính cẩn thận, yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Slide, máy tính, máy soi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3- 5’)**  - GV cho HS CTC: Plickers.  **\* Câu 1**: 9 + 4 =?  A: 12 B: 13 C: 12  H: Vì sao e chọn đáp án C?  **\*Câu 2: 8 + 6 =?**  **A: 14 B: 12 C: 13**  **+** E làm ntnđể tìm ra kết quả là 14?  + Nêu các bước thực hiện các PC qua 10 trg PV 20?  - GV nhận xét, tuyên dương.  *=> Qua phần KĐ củng cố cho các em bảng cộng 9, bảng cộng 8 ( qua 10).*  - Giới thiệu bài. | -HSTH  -HS nêu.  -HS nêu  -HS nêu các bước TH các PC qua 10 trong PV 20. |
| **2. Khám phá: (13 – 15’)** |  |
| - GV đưa AI giới thiệu: 4 phép tính: 9+2, 8+6, 7 +5, 6 +6 sau  - Mình và Robot cùng hoàn thành các PC này. Các bạn cùng làm với chúng tớ nhé!  -GVNX và hỏi các PC còn lại.  -> Đưa Slide: Cách làm như sgk  + Để thực hiện được các phép tính này em làm theo mấy bước? Đó là những bước nào?  - GV y/c HS nhắc lại.  -> Đây chính là 3 bước để cộng các phép cộng qua 10.  - GV đưa bảng cộng ( qua 10): Slide  - Trong BC này còn 1 số phép tính chưa hoàn thành các em hãy hoàn thành những ô còn thiếu trong ( 2’)  -GV yêu cầu HS nêu cách làm các PT co  9 + 3; 7 + 5; 5 + 7; 3 + 9?  - GV gọi HS nối tiếp nêu bảng cộng 9,8,7,6  ( trong khi các bạn đọc HS dưới lớp nhẩm thuộc)  + NX về SH thứ 1, 2 và tổng trong bảng cộng 9?  *=> Chốt: Vận dụng bảng cộng ( qua 10) vào làm bài và tính nhanh*  **3. Hoạt động: (13 – 15’)**  **Bài 1: BC**  - GV gọi HS đọc y/c.  + Đề bài yêu cầu gì?  H: Hãy nêu cách tách của phép tính 9 + 4?  H: Muốn làm nhanh bài 1 em dựa vào đâu?  *=>Chốt: Qua BT1 củng cố bảng cộng (qua 10).* | - HS đọc  -HSTH làm bc  \*Dự kiến:  - HS TL – Nêu cách tách 2 = 1 + 1, lấy 9 + 1 = 10, lấy 10 + 1 = 11. Vậy 9 + 2 = 11  - …làm theo 3 bước  + bước 1: Tách số  + bước 2: cộng 2 số để được 10  + bước 3: lấy 10 cộng với số còn lại - NX  + Bn bạn làm giống tớ?  -HS nêu cách làm của mình các PT khác tương tư 8 + 6; 7 + 5; 6+6…..  - HS nêu.   * HS nêu nối tiếp (2 lượt) |
|  |
| * H nêu   - HS đọc – nêu cách làm.  - HSTH.  - H nêu.  - HS đọc thầm, đọc to.  - HS nêu  - HS C/sẻ bài  - Đọc bài – NX  + Bạn nào làm giống tớ?  + B nêu cách làm PT 9 + 4 ?  + Bạn có NX gì về PC này?  + Để làm đc B1 bạn dựa vào đâu?  ( Dựa vào các BC qua 10 ) |
| **Bài 2:PBT**  - Y/c HS đọc thầm, đọc to y/c bài  + Bài yêu cầu gì?  -GV y/c HS đọc và q/s mẫu ( Slide )  - UNCN - AI: Trên mỗi đèn lồng đều ghi 1 PT cộng ( qua 10 trong PV 20  \* **Giao việc:**  a, Tìm các PT có kq bằng nhau.  + Tại sao lại nối chú mèo có phép tính 7+6  với con cá mang số 13?  - Chữa bài: Slide  *=>Chốt: Vậy muốn biết chú mèo nào bắt con cá nào em phải làm gì?*  *+ Để làm được BT2 em dựa vào đâu?* | - HS đọc và nêu yêu cầu.  - Hs nêu  - vì 7 + 6 = 13  - H làm phiếu HT  - H chữa bài, c/s:  - …tính kết quả từng phép.  - BC qua 10  -HS nêu |
| **Bài 3: PBT**  - GV gọi HS đọc đề bài.  - GV: Đề bài cho ta nhiều đèn lồng. Trên mỗi đèn lồng đều ghi một phép tính cộng thuộc bảng cộng (qua 10).  **Giao việc:**  a, Các phép tính có kết quả bằng nhau thì khoanh tròn.  b, Phép tính có kết quả lớn nhất và bé nhất thì đánh dấu chéo  - Chữa bài: Soi bài C/s – Slide. | - HS đọc.  - HS nghe.  - HS làm phiếu bài tập  \*Dự kiến:   * ?Các đèn lồng nào ghi PT có kq bằng nhau? Vì sao? * - HS trả lời:7 + 5; 4 + 8; 9 + 3 có kết quả bằng nhau (bằng 12)   ? Trg 4 đèn lồng màu đỏ, đèn lồng nào ghi PT có kq lớn nhất?  + Đèn lồng ghi phép tính 8 + 7 có |
| - GV nhận xét, tuyên dương.  *=>Chốt: Qua BT3 củng cố bảng cộng (qua 10).* | kết quả lớn nhất.  ? Đèn lồng nào ghi PTcos kq bé nhất?  + Đèn lồng ghi phép tính 6 + 5 có kết quả bé nhất. |
| **4. Củng cố, dặn dò: (1- 2’)**  + Hôm nay các em học những kiến thức gì?  + Nêu cảm nghĩ của em qua tiết học?  - Nhận xét giờ học. | - HS nêu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU GIỜ DẠY:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_