**Tiết 2: Toán**

**Bài 8: BẢNG CỘNG (QUA 10) (Tiết 1) – SGK 33**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.** **Kiến thức, kĩ năng:**

- Hình thành được bảng cộng (qua 10) qua việc hệ thống lại các phép cộng (qua 10) đã học thành một bảng.

- Vận dụng bảng cộng (qua 10) vào tính nhẩm, giả các bài tập hoặc bài toán thực tế lien quan đến phép cộng (qua 10)

**2. Phát triển năng lực:**

- Phát triển năng lực tính toán, năng lực giải quyết vấn đề, phát triển kĩ năng hợp tác

**3.Phát triển phẩm chất:**

- Rèn tính cẩn thận, yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Slide, máy tính, máy soi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (3- 5’)**- GV cho HS CTC: Plickers. **\* Câu 1**: 9 + 4 =? A: 12 B: 13 C: 12H: Vì sao e chọn đáp án C?**\*Câu 2: 8 + 6 =?** **A: 14 B: 12 C: 13****+** E làm ntnđể tìm ra kết quả là 14?+ Nêu các bước thực hiện các PC qua 10 trg PV 20? - GV nhận xét, tuyên dương.*=> Qua phần KĐ củng cố cho các em bảng cộng 9, bảng cộng 8 ( qua 10).*- Giới thiệu bài. | -HSTH-HS nêu.-HS nêu-HS nêu các bước TH các PC qua 10 trong PV 20. |
| **2. Khám phá: (13 – 15’)** |  |
| - GV đưa AI giới thiệu: 4 phép tính: 9+2, 8+6, 7 +5, 6 +6 sau- Mình và Robot cùng hoàn thành các PC này. Các bạn cùng làm với chúng tớ nhé!-GVNX và hỏi các PC còn lại.-> Đưa Slide: Cách làm như sgk+ Để thực hiện được các phép tính này em làm theo mấy bước? Đó là những bước nào?- GV y/c HS nhắc lại.-> Đây chính là 3 bước để cộng các phép cộng qua 10.- GV đưa bảng cộng ( qua 10): Slide- Trong BC này còn 1 số phép tính chưa hoàn thành các em hãy hoàn thành những ô còn thiếu trong ( 2’)-GV yêu cầu HS nêu cách làm các PT co9 + 3; 7 + 5; 5 + 7; 3 + 9?- GV gọi HS nối tiếp nêu bảng cộng 9,8,7,6( trong khi các bạn đọc HS dưới lớp nhẩm thuộc)+ NX về SH thứ 1, 2 và tổng trong bảng cộng 9?*=> Chốt: Vận dụng bảng cộng ( qua 10) vào làm bài và tính nhanh***3. Hoạt động: (13 – 15’)****Bài 1: BC**- GV gọi HS đọc y/c.+ Đề bài yêu cầu gì? H: Hãy nêu cách tách của phép tính 9 + 4?H: Muốn làm nhanh bài 1 em dựa vào đâu?*=>Chốt: Qua BT1 củng cố bảng cộng (qua 10).*  | - HS đọc-HSTH làm bc\*Dự kiến: - HS TL – Nêu cách tách 2 = 1 + 1, lấy 9 + 1 = 10, lấy 10 + 1 = 11. Vậy 9 + 2 = 11- …làm theo 3 bước + bước 1: Tách số+ bước 2: cộng 2 số để được 10+ bước 3: lấy 10 cộng với số còn lại - NX+ Bn bạn làm giống tớ?-HS nêu cách làm của mình các PT khác tương tư 8 + 6; 7 + 5; 6+6…..- HS nêu.* HS nêu nối tiếp (2 lượt)
 |
|  |
| * H nêu

- HS đọc – nêu cách làm.- HSTH.- H nêu.- HS đọc thầm, đọc to.- HS nêu- HS C/sẻ bài- Đọc bài – NX+ Bạn nào làm giống tớ? + B nêu cách làm PT 9 + 4 ?+ Bạn có NX gì về PC này?+ Để làm đc B1 bạn dựa vào đâu?( Dựa vào các BC qua 10 ) |
| **Bài 2:PBT**- Y/c HS đọc thầm, đọc to y/c bài+ Bài yêu cầu gì? -GV y/c HS đọc và q/s mẫu ( Slide )- UNCN - AI: Trên mỗi đèn lồng đều ghi 1 PT cộng ( qua 10 trong PV 20\* **Giao việc:**a, Tìm các PT có kq bằng nhau.+ Tại sao lại nối chú mèo có phép tính 7+6với con cá mang số 13?- Chữa bài: Slide*=>Chốt: Vậy muốn biết chú mèo nào bắt con cá nào em phải làm gì?**+ Để làm được BT2 em dựa vào đâu?* | - HS đọc và nêu yêu cầu.- Hs nêu- vì 7 + 6 = 13- H làm phiếu HT- H chữa bài, c/s:- …tính kết quả từng phép.- BC qua 10-HS nêu |
| **Bài 3: PBT**- GV gọi HS đọc đề bài.- GV: Đề bài cho ta nhiều đèn lồng. Trên mỗi đèn lồng đều ghi một phép tính cộng thuộc bảng cộng (qua 10). **Giao việc:**a, Các phép tính có kết quả bằng nhau thì khoanh tròn.b, Phép tính có kết quả lớn nhất và bé nhất thì đánh dấu chéo- Chữa bài: Soi bài C/s – Slide. | - HS đọc.- HS nghe.- HS làm phiếu bài tập\*Dự kiến: * ?Các đèn lồng nào ghi PT có kq bằng nhau? Vì sao?
* - HS trả lời:7 + 5; 4 + 8; 9 + 3 có kết quả bằng nhau (bằng 12)

? Trg 4 đèn lồng màu đỏ, đèn lồng nào ghi PT có kq lớn nhất?+ Đèn lồng ghi phép tính 8 + 7 có |
| - GV nhận xét, tuyên dương.*=>Chốt: Qua BT3 củng cố bảng cộng (qua 10).* | kết quả lớn nhất.? Đèn lồng nào ghi PTcos kq bé nhất?+ Đèn lồng ghi phép tính 6 + 5 có kết quả bé nhất. |
| **4. Củng cố, dặn dò: (1- 2’)**+ Hôm nay các em học những kiến thức gì?+ Nêu cảm nghĩ của em qua tiết học?- Nhận xét giờ học. | - HS nêu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU GIỜ DẠY:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_