**Toán**

**BÀI 3 (TIẾT 1): SỐ HẠNG, TỔNG**

**(Trang 13)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS nhận biết được số hạng, tổng trong phép cộng.

- Tính được tổng khi biết các số hạng.

**2. Phát triển năng lực:**

- Thông qua hoạt động khám phá, quan sát tranh, nêu được bài toán và cách giải, tự chiếm lĩnh kiến thức mới, HS được phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học.

- Thông qua hoạt động vận dụng các quy tắc, HS được phát triển năng lực mô hình hóa toán học.

**3. Phát triển phẩm chất:**

- Rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Slide, video, PBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động *(3-5’)*** |  |
| - GV tổ chức cho HS hát và vận động theo nhạc. | - HSTH. |
| - GV giới thiệu bài, ghi tên bảng. | - HS nhắc theo dãy. |
| **2. Khám phá *(13-15’)*** |  |
| **-** GV đưa AI tình huống.  - GV giao việc: *Quan sát tranh, đặt bài toán tương ứng nội dung tranh và trao đổi trong N2, thời gian 2’.*  - Nêu bài toán tương ứng.  + Bạn nào đặt bài toán giống bạn?  - GV đưa AI bài toán.  - GV nhận xét. | - HS quan sát tranh.  - HSTH.  - HS nêu, HS khác nhận xét, nhắc lại.  - HS giơ tay.  - HS lắng nghe. |
| - GV đưa slide giao việc:  *+ Việc 1: Làm việc cá nhân: Ghi phép tính để tìm có tất cả bao nhiêu con cá.*  *+ Việc 2: Trao đổi kết quả trong N2, thời gian 2’.*  - GV nhận xét phần làm việc của HS.  - GV yêu cầu HS chia sẻ bài. | - HSTH.  - HS lắng nghe.  - HSTH. Dự kiến câu hỏi chia sẻ:  + Vì sao lập được phép tính 6 + 3 = 9?  -> Bể thứ nhất có 6 con cá, bể thứ hai có 3 con cá. Để tìm có tất cả bao nhiêu con cá tớ lấy 6 + 3 = 9. |
| - GV nhận xét phần chia sẻ của HS.  - GV đưa AI Ro - bot“Các bạn lớp 2A1 giỏi quá! Để tìm có tất cả bao nhiêu con cá tớ cũng có phép tính 6 + 3 = 9.” | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |
| - GV yêu cầu HS đọc lại phép tính theo dãy - GV ghi bảng: 6 + 3 = 9. |  |
| - GV chỉ tay vào phép tính, giới thiệu: Trong phép cộng này 6 được gọi là số hạng, 3 được gọi là số hạng, 9 được gọi là tổng. 6 + 3 cũng được gọi là tổng.  - GV yêu cầu HS nêu tên gọi các thành phần trong phép tính 6 + 3 = 9 theo dãy. | - HS lắng nghe.  - HSTH. |
| - GV đưa slide phép tính: 10 + 5 = 15.  + Hãy nêu tên gọi các thành phần trong phép tính trên?  + Vậy muốn tìm tổng em làm như thế nào? | - HS nêu theo dãy.  - HS nêu. |
| - Nhận xét, tuyên dương. |  |
| **3. Hoạt động *(15-17’)*** |  |
| **Bài 1 - PBT:** |  |
| - GV yêu cầu HS đọc thầm yêu cầu bài, 1 HS đọc to. | - HSTH. |
| - Nêu yêu cầu bài? | - 1-2 HS nêu. |
| - GV đưa slide, phân tích mẫu: Quan sát cột thứ nhất, nêu tên gọi các thành phần theo cột.  + Vì sao tổng bằng 10?  + Muốn tìm tổng là thực hiện phép tính gì? | - HS quan sát, thực hiện.  - HS nêu: vì 7 + 3 = 10.  - HS nêu: Muốn tìm tổng là thực hiện phép tính cộng, lấy số hạng cộng số hạng. |
| *-* YC HS làm cá nhân vào PBT, sau đó trao đổi kết quả trong nhóm 2, thời gian 2’. | - HSTH. |
| - Chữa bài: HS đọc bài theo dãy. | - HSTH. |
| - GV nhận xét, đưa slide đáp án đúng.  + Bao nhiêu bạn ra kết quả như trên bảng? | - HS giơ tay. |
| + Vậy muốn tìm tổng em làm như thế nào? | - HS nêu. |
| - Nhận xét, chốt. |  |
| **Bài 2 - BC:** |  |
| - GV yêu cầu HS đọc thầm yêu cầu bài, 1 HS đọc to. | - HSTH. |
| - Nêu yêu cầu bài? | - 1-2 HS nêu. |
| - GV yêu cầu HS đọc thầm, đọc to mẫu: 42 + 35.  Lưu ý cho HS việc đặt tính và viết kết quả thẳng hàng. | - HSTH. |
| - YC HS làm bài vào bảng con. | - HSTH. |
| - Chữa bài: GV yêu cầu HS chia sẻ bài. | - HSTH. Dự kiến câu hỏi chia sẻ:  + Đặt tính và tính phép tính cuối cùng. |
| - Nhận xét, chốt. | + Nêu lại tên gọi các thành phần trong phép tính cuối cùng.  + Muốn tìm tổng là thực hiện phép tính gì?  -> Muốn tìm tổng là thực hiện phép tính cộng, lấy số hạng cộng số hạng. |
| **Bài 3 - BC:** |  |
| - GV yêu cầu HS đọc thầm yêu cầu bài, 1 HS đọc to. | - HSTH. |
| - Nêu yêu cầu bài? | - 1-2 HS nêu. |
| *-* Bài cho những số hạng nào? | - 1-2 HS nêu. |
| - Bài cho tổng nào? | - 1-2 HS nêu. |
| - GV yêu cầu HS: Từ các số hạng đã cho, em hãy lập một phép tính cộng có tổng bằng 36 hoặc 44. | - HS lắng nghe, quan sát. |
| *-* YC HS làm cá nhân vào bảng con. | - HSTH. |
| - Chữa bài: GV yêu cầu HS chia sẻ bài. | - HSTH. Dự kiến câu hỏi chia sẻ:  + Làm thế nào để lập được 2 phép tính này?  -> Chọn số hạng để cộng vào ra tổng là bằng 36 hoặc 44.  + Để làm bài 3, em làm theo mấy bước? Là những bước nào? |
| - Nhận xét, chốt: Trong phép cộng, số hạng thường bé hơn tổng. | -> 2 bước.  + B1: Quan sát, nhẩm phép cộng.  + B2: Viết phép tính. |
| **4. Củng cố, dặn dò *(2-3’)*** |  |
| - Hôm nay em học bài gì?  - Nêu cảm nhận về tiết học. |  |
| - Dặn dò. Nhận xét giờ học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU GIỜ DẠY:**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................