**Toán**

 **SO SÁNH SỐ LỚN GẤP MẤY LẦN SỐ BÉ (Tiết 1) - Tuần 16**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức - Kỹ năng:**

- [Nhận biết được bài to](https://blogtailieu.com/)án so sánh số lớn gấp mấy lần số bé.

- [Biết được cách tìm số](https://blogtailieu.com/) lớn gấp mấy lần số bé.

- [Vận dụng vào giải các](https://blogtailieu.com/) bài tập và giải bài toán có lời văn liên [quan đến số lớn gấp mấy](https://blogtailieu.com/) [lần số bé.](https://blogtailieu.com/)

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực tư duy và lập luận: Khám phá kiến thức mới, vận dụng giải quyết các bài toán.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Đồ dùng chung, Slide, AI

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3-5’)** |
| - GV tổ chức trò chơi: Ai nhanh ai đúng- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi và nêu KQ đúng.- HS lắng nghe.- H nhắc lại |
| **2. Khám phá (12-15’)** |
| a) Gv đưa tình huống:GV đưa hình vẽ trong SGK để HS quan sát[: H](https://blogtailieu.com/)àng trên có 6 ô tô, hàng dưới có 2 ô tô. (Slide)[-](https://blogtailieu.com/) Sử dụng AI lời nói của Mai: [Số ô tô ở hàng dưới](https://blogtailieu.com/) gấp lên 3 lần ta được số ô tô ở hàng [trên:](https://blogtailieu.com/)[2 x 3 = 6 (ô tô)](https://blogtailieu.com/)  - [Muốn biết số ô tô ở hàng trên gấp số ô tô](https://blogtailieu.com/) ở hàng dưới bao nhiêu lần ta làm như thế nào? Các em hãy suy nghĩ và viết phép tính vào BC.-> Trao đổi N2 kết quả.- Yêu cầu các nhóm báo cáo.- GV nhận xét, khen ngợi HS. - Bao nhiêu bạn ra kết quả như này?- GV viết BL: 6 : 2 = 3 (lần)- Vậy muốn tìm số ô tô hàng trên gấp mấy lần số ô tô hàng dưới ta làm như thế nào? - Đây cũng chính là cách làm mà Rô-bốt đã gợi ý cho chúng ta.- Yêu cầu HS đọc lại lời Rô-bốt. (Slide) - Nhìn sơ đồ tranh ta thấy: Số ô tô hàng trên là số lớn (6 ô tô), số ô tô hàng dưới là số bé (2 ô tô). - Vậy muốn tìm số lớn gấp mấy lần số bé ta làm như thế nào? ***-> Đây chính là dạng toán so sánh số lớn gấp mấy lần số bé.*****[- GV chốt lại quy tắc:](https://blogtailieu.com/) Muốn tìm số lớn gấp mấy lẩn số bé, ta** [**lấy số lớn chia cho số bé.**](https://blogtailieu.com/)**b**) [Bài toán vận dụng (yê](https://blogtailieu.com/)u cầu HS nhận dạng được bài toán v[à trình bày được cách giải](https://blogtailieu.com/) bài toán).- [GV](https://blogtailieu.com/) cho HS đọc bài toán trong SGK.- [GV hỏi HS bài toán c](https://blogtailieu.com/)ho biết gì, hỏi gì? Bài toán thuộc dạng toán nào?- G hỏi trong bài đâu là số lớn, đâu là số bé?- GV cho HS quan sát sơ đồ tóm tắt.- C[ho HS trình bày bài giải](https://blogtailieu.com/).- G chốt KT, hỏi lại quy tắc-> Lưu ý: đơn vị bài toán (lần)**3. Hoạt động (15-17’)****Bài 1**: **(S) (3-5’)**  [Yêu cầu HS tìm đ](https://blogtailieu.com/)ược số lớn gấp mấy lần số bé rồi nêu [(viết) số thích hợp ở ô có](https://blogtailieu.com/) [dấu “?” trong bảng.](https://blogtailieu.com/)- G hỏi bài 1 cho biết gì ? đi tìm gì?- Soi, chữa bài- G hỏi làm bài 1 dựa vào đâu ?- GV nhận xét, tuyên dương.***-> G chốt KT: So sánh số lớn gấp mấy lần số bé.*****Bài 2: (S) (5-7’)** - G yêu cầu H đọc bài 2[- Yêu cầu HS quan](https://blogtailieu.com/) sát số đo độ dài bút chì, bút sáp và cái ghim trong SGK. - G cho H đọc câu hỏi a, b- G hỏi số lớn, số bé?[- GV cho](https://blogtailieu.com/) HS đặt câu giải ở mỗi câu a, b rồi cho HS trình bày[.](https://blogtailieu.com/)- GV nhận xét, tuyên dương.-> G chốt và hỏi vận dụng KT gì? | - HS quan sát - HS lắng nghe- Hs suy nghĩ, viết PT vào BC: 6 : 2 = 3 (lần)- Trao đổi N2- 6 : 2 = 3 (lần)- Ta lấy số ô tô hàng trên chia cho số ô tô hàng dưới.- HS đọc lời Rô-bốt- Muốn tìm số lớn gấp mấy lần số bé ta lấy số lớn chia cho số bé.- Nhiều HS đọc lại quy tắc SGK- Nhẩm thuộc- HS đọc bài toán- HS trả lời - AB là số lớn (8 cm), CD là số bé (2 cm)- HS quan sát sơ đồ và nêu bài giải [Đoạn t](https://blogtailieu.com/)hẳng AB dài gấp đoạn thẳng CD số l[ần là:](https://blogtailieu.com/)8 : 2 = 4 (lần)Đáp số: 4 lần.- H nhận xét- H đọc yêu cầu bài 1- HS quan sát và đọc mẫu- H trả lời- H làm bài và chữa bài theo dãy- Dựa vào dạng toán So sánh số lớn gấp mấy lần số bé.- H nhắc lại quy tắc- H đọc yêu cầu bài 2- HS quan sát hình và đọc số đo các vật.- H đọc câu hỏi- H làm nháp - trình bàya. [Bút chì dài gấp b](https://blogtailieu.com/)út sáp số lần là: 10 : 5 = 2 (lần)b. Bút chì dài gấ[p cái ghim số lần là:](https://blogtailieu.com/)10 : 2 = 5 (lần)- H khác nhận xét- H nhắc lại quy tắc |
| **4. Vận dụng. (1-2’)** |
| **-** GV tổ chức trò chơi “Trả lời nhanh”.* + Số lớn là 8, số bé là 2. Hỏi s[ố lớn gấp mấy lần sổ bé?](https://blogtailieu.com/)
* + G cho H đọc nhanh quy tắc.

- Nhận xét, tuyên dương | HS đó đọc kết quả. [8 : 2 = 4 (lần).](https://blogtailieu.com/)- HS thi đua |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**.................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_