**Toán**

**CHIA SỐ CÓ BA CHỮ SỐ**

**CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ ( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện được phép chia số có ba chữ số cho số có một chữ số.

- Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến phép chia số có ba chữ số cho số có một chữ số.

**2. Năng lực.**

[- Năng l](https://blogtailieu.com/)ực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Năng [lực giao tiếp toán họ](https://blogtailieu.com/)c thông qua hoạt động khám phá ki[ến thức mới và hoạt động](https://blogtailieu.com/) [giải quyết các bài toá](https://blogtailieu.com/)n.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Slide, máy soi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3-5’)** | |
| + Đặt tính và tính: 125 : 4  + HS thực hiện phép chia  + Khi thực hiện chia số có hai chữ số cho số có một chữ số em thực hiện theo thứ tự nào? Thực hiện mấy lượt chia?  -> Dẫn vào bài | - H làm bc.  - H nêu  - H trả lời |
| **2. Khám phá(12-15’)** | |
| **a) 312 : 2 = ?**  + Đưa h/ả + lời thoạichỉ có hình ảnh và lời của Robot và mai: *Mỗi đồ chơi làm từ 2 vỏ chai. Vậy với 312 vỏ chai thì chúng mình làm được bao nhiêu đồ chơi nhỉ?* (2 lần)   * G yêu câu H suy nghĩ viết phép tính B.con * GV ghi PT lên bảng: 312 : 2 = ? * Em có nhận xét gì về PC này? (chia số có ba chữ số cho số có một chữ số) * Vào bài   + Y/c: Vận dụng KT đã học, tìm kết quả PT – Trao đổi N2  + HS báo cáo (một số HS)  + Ai ra kết quả như bạn?  + HS nêu từng bước (Đặt tính, tính) – GV ghi bảng.  + HS thực hiện lại.  + Em thực hiện theo thứ tự nào? (Từ trái sang phải, từ hàng cao nhất)  + PC có mấy lượt chia? Thương là số có mấy chữ số?  + Ở mỗi lượt chia, em thực hiện mấy phép tính? Và viết mấy chữ số ở thương?(chia, nhân, trừ; viết 1 chữ số ở thương)  **b) 156 : 5 = ?**  + G đưa tiếp tình huống (lời của Nam -bỏ từ làm **sẽ**)  H: Bạn Nam hỏi gì?  H: Số đồ chơi làm được là bao nhiêu?  + Ta có phép tính nào?  + G viết phép tính: 156 : 5  + Y/c: Vận dụng KT đã học, tìm kết quả PT – Trao đổi N2  + HS báo cáo  + Ai ra kết quả như bạn?  + HS nêu từng bước (Đặt tính, tính) – GV ghi bảng.  + Cho nhiều HS thực hiện lại.  + PT này có gì khác PT trên? (có 2 lượt chia) - Thương là số có mấy chữ số?  + Vì sao ở lượt chia thứ nhất lại lấy 2 CS để chia?  + Khi chia số có ba chữ số cho số có một chữ số em thực hiện qua mấy bước?  => GV ghi chốt 2 bước: B1 – Đặt tính  B2 – Tính từ trái sang phải, bắt đầu từ hàng cao nhất, mỗi lượt lấy 1 chữ số để chia va  - PC này có gì khác PC trên?  - Trong PC có dư, SD ntn so với SC?  - Mỗi phép chia trên thực hiện theo thứ tự nào? Có mấy lượt chia ? Mỗi lượt thực hiện qua mấy bước tính? viết maấy chữ số ở thương?  -> G chốt KT thực hiện 2 bước...  **3.Hoạt động:(15-17’)**  **Bài 1: (PBT)**  - Soi bài làm, gọi H chia sẻ.  - G nx, tuyên dương.  -> Chốt: Cách thực hiện chia số có 3 c/s cho số có 1 c/s.  **Bài 2: (Làm vở)**  - Y/c H đọc thầm đề.  - BT cho biết gì? Hỏi gì?  - G soi bài chữa bài giải.-> Nx.  - Em vận dụng KT nào để tìm số hộp táo?  - Nx, tuyên dương.  **Bài 3: Trò chơi**  - Tổ chức trò chơi: Tìm bơ cho chuột  - G nêu cách chơi.  - Lần lượt đưa các slide câu hỏi.  - Giảm đi một số lần em làm ntn?  - Khi viết kết quả các PT em lưu ý gì ?  - G nx, tuyên dương. | - H quan sát  - H đọc lời đối thoại  + HS suy nghĩ, viết b/c  + HS báo cáo  - Nêu nx: số có 3 chữ số.  - H thực hiện bc.  - H nêu lại cách thực hiện.  - 3 chia 2 được 1, viết 1  1 nhân 2 bằng 2; 3 trừ 2 bằng 1  - Hạ 1, đươc 11; 11 chia 2 được 5, viết 5  5 nhân 2 bằng 10; 11 trừ 10 bằng 1.  - Hạ 2, được 12; 12 chia 2 được 6, viết 6  6 nhân 2 bằng 12; 12 trừ 12 bằng 0  - TL: ... từ trái sang phải.  -TL:.. 3 lượt,thương có 3 c/s.  - Nêu mỗi lượt chia có 3 bước  (chia , nhân , trừ)  - TL: ... phép chia hết, số dư = 0  - H nghe  - Nêu: Xếp số.... còn dư...?  - H trả lời: 156  - TL: ...156 đồ chơi.  - Nêu PT: 156 : 5  - Làm bc.  - H nêu cách thực hiện.   * ...2 lượt chia,   thương có 2 chữ số  - ...chữ số chỉ trăm SBC<SC  - 2 bước  - TL: ... có 2 lượt chia, chia có dư,  -TL: số dư luôn nhỏ hơn số chia  - TL: ... có 3/ 2 lượt chia...  - H nêu y/c, làm PBT.  - H chia sẻ: + Nx bài làm.  + Nêu cách thực hiện phép chia...  + Thực hiện chia theo thứ tự nào?  + Cần thực hiện qua mấy lượt chia?  + PC hết hay có dư? Vì sao?...  -H khác nx.  - H đọc thầm đề.  - Nêu: ... có 354 quả táo,...  - H làm vở, đọc bài giải.  - TL: ... PC số có 3 c/s...  -H lắng nghe.  - H viết đáp án bc.  - H nêu. |
| **4. Vận dụng.(1-2’)** | |
| **-** G tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi để H thực hiện được phép chia số có ba chữ số cho số có một chữ số.  - Nx, tuyên dương | - H thực hiện.  - H lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_