**Toán**

 **CHIA SỐ CÓ BA CHỮ SỐ**

 **CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ ( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện được phép chia số có ba chữ số cho số có một chữ số.

- Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến phép chia số có ba chữ số cho số có một chữ số.

**2. Năng lực.**

[- Năng l](https://blogtailieu.com/)ực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Năng [lực giao tiếp toán họ](https://blogtailieu.com/)c thông qua hoạt động khám phá ki[ến thức mới và hoạt động](https://blogtailieu.com/) [giải quyết các bài toá](https://blogtailieu.com/)n.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Slide, máy soi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3-5’)** |
| + Đặt tính và tính: 125 : 4+ HS thực hiện phép chia+ Khi thực hiện chia số có hai chữ số cho số có một chữ số em thực hiện theo thứ tự nào? Thực hiện mấy lượt chia?-> Dẫn vào bài | - H làm bc.- H nêu - H trả lời |
| **2. Khám phá(12-15’)** |
| **a) 312 : 2 = ?**+ Đưa h/ả + lời thoạichỉ có hình ảnh và lời của Robot và mai: *Mỗi đồ chơi làm từ 2 vỏ chai. Vậy với 312 vỏ chai thì chúng mình làm được bao nhiêu đồ chơi nhỉ?* (2 lần) * G yêu câu H suy nghĩ viết phép tính B.con
* GV ghi PT lên bảng: 312 : 2 = ?
* Em có nhận xét gì về PC này? (chia số có ba chữ số cho số có một chữ số)
* Vào bài

+ Y/c: Vận dụng KT đã học, tìm kết quả PT – Trao đổi N2+ HS báo cáo (một số HS)+ Ai ra kết quả như bạn?+ HS nêu từng bước (Đặt tính, tính) – GV ghi bảng.+ HS thực hiện lại.+ Em thực hiện theo thứ tự nào? (Từ trái sang phải, từ hàng cao nhất)+ PC có mấy lượt chia? Thương là số có mấy chữ số?+ Ở mỗi lượt chia, em thực hiện mấy phép tính? Và viết mấy chữ số ở thương?(chia, nhân, trừ; viết 1 chữ số ở thương)**b) 156 : 5 = ?** + G đưa tiếp tình huống (lời của Nam -bỏ từ làm **sẽ**)H: Bạn Nam hỏi gì?H: Số đồ chơi làm được là bao nhiêu?+ Ta có phép tính nào?+ G viết phép tính: 156 : 5 + Y/c: Vận dụng KT đã học, tìm kết quả PT – Trao đổi N2+ HS báo cáo + Ai ra kết quả như bạn?+ HS nêu từng bước (Đặt tính, tính) – GV ghi bảng.+ Cho nhiều HS thực hiện lại.+ PT này có gì khác PT trên? (có 2 lượt chia) - Thương là số có mấy chữ số?+ Vì sao ở lượt chia thứ nhất lại lấy 2 CS để chia? + Khi chia số có ba chữ số cho số có một chữ số em thực hiện qua mấy bước?=> GV ghi chốt 2 bước: B1 – Đặt tính B2 – Tính từ trái sang phải, bắt đầu từ hàng cao nhất, mỗi lượt lấy 1 chữ số để chia va - PC này có gì khác PC trên?- Trong PC có dư, SD ntn so với SC?- Mỗi phép chia trên thực hiện theo thứ tự nào? Có mấy lượt chia ? Mỗi lượt thực hiện qua mấy bước tính? viết maấy chữ số ở thương?-> G chốt KT thực hiện 2 bước...**3.Hoạt động:(15-17’)****Bài 1: (PBT)** - Soi bài làm, gọi H chia sẻ.- G nx, tuyên dương.-> Chốt: Cách thực hiện chia số có 3 c/s cho số có 1 c/s.**Bài 2: (Làm vở)**- Y/c H đọc thầm đề.- BT cho biết gì? Hỏi gì?- G soi bài chữa bài giải.-> Nx.- Em vận dụng KT nào để tìm số hộp táo?- Nx, tuyên dương.**Bài 3: Trò chơi**- Tổ chức trò chơi: Tìm bơ cho chuột- G nêu cách chơi.- Lần lượt đưa các slide câu hỏi.- Giảm đi một số lần em làm ntn?- Khi viết kết quả các PT em lưu ý gì ?- G nx, tuyên dương. | - H quan sát - H đọc lời đối thoại+ HS suy nghĩ, viết b/c+ HS báo cáo - Nêu nx: số có 3 chữ số.- H thực hiện bc.- H nêu lại cách thực hiện. - 3 chia 2 được 1, viết 1 1 nhân 2 bằng 2; 3 trừ 2 bằng 1- Hạ 1, đươc 11; 11 chia 2 được 5, viết 5 5 nhân 2 bằng 10; 11 trừ 10 bằng 1.- Hạ 2, được 12; 12 chia 2 được 6, viết 6 6 nhân 2 bằng 12; 12 trừ 12 bằng 0- TL: ... từ trái sang phải.-TL:.. 3 lượt,thương có 3 c/s.- Nêu mỗi lượt chia có 3 bước(chia , nhân , trừ)- TL: ... phép chia hết, số dư = 0- H nghe- Nêu: Xếp số.... còn dư...?- H trả lời: 156- TL: ...156 đồ chơi.- Nêu PT: 156 : 5- Làm bc.- H nêu cách thực hiện.* ...2 lượt chia,

 thương có 2 chữ số- ...chữ số chỉ trăm SBC<SC- 2 bước- TL: ... có 2 lượt chia, chia có dư, -TL: số dư luôn nhỏ hơn số chia- TL: ... có 3/ 2 lượt chia...- H nêu y/c, làm PBT.- H chia sẻ: + Nx bài làm.+ Nêu cách thực hiện phép chia...+ Thực hiện chia theo thứ tự nào?+ Cần thực hiện qua mấy lượt chia?+ PC hết hay có dư? Vì sao?...-H khác nx.- H đọc thầm đề.- Nêu: ... có 354 quả táo,...- H làm vở, đọc bài giải.- TL: ... PC số có 3 c/s...-H lắng nghe.- H viết đáp án bc.- H nêu. |
| **4. Vận dụng.(1-2’)** |
| **-** G tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi để H thực hiện được phép chia số có ba chữ số cho số có một chữ số.- Nx, tuyên dương | - H thực hiện.- H lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_