**Tiết 5: Toán**

**BÀI 38 (TIẾT 1): LÀM QUEN VỚI BIỂU THỨC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

- [Nhận biết được biểu](https://blogtailieu.com/) thức số.

[- Tính được giá trị củ](https://blogtailieu.com/)a biểu thức số.

[- Vận dụng vào giải b](https://blogtailieu.com/)ài toán liên quan tính giá trị của biểu [thức, bước đầu làm quen](https://blogtailieu.com/) tính chất kết hợp của phép cộng (qua biếu thức sổ, chưa [dùng biểu thức chữ).](https://blogtailieu.com/)

- Qua thực hành, luyện tập, HS phát triển được năng lực giải quyết vấn đề.

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- Slide, PBT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:( 3 - 5')**- Tính:10 x 5 = ? ; 400 : 4 = ?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá: ( 12 - 15')****a. Ví dụ về biểu thức**- Đưa Slide: Đường gấp khúc ABC- Y/c: Viết phép tính tính độ dài đường gấp khúc ABC bằng các cách khác nhau.- Gọi HS báo cáo kết quả -> GV nhận xét bảng con ( 2 bảng/2 cách làm), đưa MH: 5+5; 5x2- Y/c: Từ C nối thêm đoạn thẳng CD dài 8cm.Viết phép tính tính độ dài đường gấp khúc ABCD bằng các cách khác nhau.- Gọi HS báo cáo kết quả -> GV nhận xét bảng con ( 2 bảng/2 cách làm), đưa MH: 5+5+8; 5x2+8- Gọi HS đọc lại các PT trên MH->GV: 5+5; 5x2; +5+8; 5x2+8 là các biểu thức+ Biểu thức là gì?- GV lấy 1 số VD khác -Hỏi: Đây có phải là biểu thức không? Vì sao?**b.** [**Giá trị của biểu thức**](https://blogtailieu.com/)- Slide/ Đưa biểu thức: 35+8-10- Y/c: Hãy tính kết quả của biểu thức trên- GV đưa HƯ/MH bài làm: + GV khoanh vào số 33 -> Là kết quả biểu thức hay còn gọi giá trị của biểu thức.=> Nhấn mạnh: + Giá trị của biểu thức chính là kết quả của biểu thức.+ Tính giá trị của biểu thức chính là tính kết quả của biểu thức.- [GV lưu ý cách trình bày tín](https://blogtailieu.com/)h giá trị của biểu thức qua 2 bước: 35+8 - 10 = 43 - 10  = 33.- Đưa ví dụ BT: 25 : 5 + 38 = - Nhận xét. | - HS làm b/c+ Nêu kết quả- HS lắng nghe, theo dõi.- H đọc tên đường gấp khúc- H làm b/c -> TL N2- HS báo cáo kết quả: 5+5; 5x2* HS thực hiện NC ->Trao đối N2

- HS báo cáo kết quả 5+5+8; 5x2+8- H đọc- H nêu theo dãy: là các phép tính- HS trả lời- HS lấy ví dụ về biểu thức- HS quan sát- HS làm b/c- HS trình bày bài làm - NX**-** HS khác trình bày bài làm * HS tính giá trị của biểu thức vào b/c
* HS nêu bài làm, giá trị của biểu thức.
 |

|  |
| --- |
| **2.** [**Hoạt động**](https://blogtailieu.com/) **(15 - 17')** |
| **Bài 1:** **- Vở**- Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài tập 1. - GV hướng dẫn bài mẫu- Yêu cầu H làm vở- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 2: - S**- Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài tập 2. - Yêu cầu H nêu cách tính?+ Khi thực hiện tính em cần lưu ý gì?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV chốt đáp án đúng | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 1.- H theo dõi- H làm vở - H : Soi bài chữa- Nêu cách tính( Thực hiện tính theo thứ tự từ trái sang phải.)- Nhận xét, bổ sung. - HS đọc yêu cầu bài tập 2.- HS làm SGK - HS kiểm tra nhóm 2- H soi bài, chia sẻDự kiến chia sẻ:+ Vì sao biểu thức A bạn nối với 22+ Để nối đúng bạn thực hiện qua những bước nào? (B1 Tính, B2 nối)* H trả lời
 |
| **3. Vận dụng.( 3 - 5')** |
| - Yêu cầu HS nhắc lại [tính được giá trị củ](https://blogtailieu.com/)a biểu thức số. - Nhận xét tiết học, tuyên dương*\* Dự kiến sai lầm:*HS chưa biết cách trình bày khi tính giá trị biểu thức | - HS nhắc lại.+ HS lắng nghe và trả lời.*\* Phương án xử lí:*- G hướng dẫn kĩ mẫu, hướng dẫn H cách trình bày |

# **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_