**Toán**

**BÀI 21: KHỐI LẬP PHƯƠNG, KHỐI HỘP CHỮ NHẬT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Nhận biết được các yếu tố cơ bàn của khối lập phương, k[hối hộp chữ nhật là đỉnh,](https://blogtailieu.com/) mặt, cạnh.

- [Đếm được số lượng đ](https://blogtailieu.com/)inh, mặt, cạnh của khối lập phương, [khối hộp chữ nhật](https://blogtailieu.com/)

**2. Năng lực:**

- Phát triển năng lực [thông qua nhận biết](https://blogtailieu.com/) các yếu tố của khối lập phương, kh[ối hộp chữ nhật, HS phát](https://blogtailieu.com/) [triển năng lực quan sá](https://blogtailieu.com/)t, năng lực tư duy, mô hình hoá, đồn[g thời phát triển trí tưởng](https://blogtailieu.com/) [tượng không gian.](https://blogtailieu.com/)

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Slide.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3-5’)** | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: nêu các đồ dùng có dạng hình vuông  + Đây là hình gì?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới liên hệ từ cạnh đỉnh hình vuông hình chữ nhật :Cũng [giống như hình vuô](https://blogtailieu.com/)ng, hình chữ nhật, khối hộp chữ nhật, khối lập phương có đinh [và cạnh và còn có cả](https://blogtailieu.com/) mặt nữa. Hôm nay, chúng ta sẽ học [vẽ đỉnh, mặt và cạnh của](https://blogtailieu.com/) khối hộp chữ nhật, khối lập phương.” | - HS tham gia trò chơi  + Nêu ý kiến theo cá nhân học sinh.  - HS nêu hình CN  - HS lắng nghe |
| **2. Khám phá (13-15’)** | |
| - GV đưa slide như sgk (AI)  **\*** GV hướng dẫn cho HS nhận biết:  + Hình thứ nhất là hình gì?  + HCN có đặc điểm gì?  - Giới thiệu hình hộp chữ nh[ật](https://blogtailieu.com/)  - Cho học sinh quan sát và thực hành cá nhân trên mô hình đồ dùng học tập sau đó TĐN2 theo YC:  1. Chỉ và nêu đỉnh, mặt, cạnh.  2. Đếm số lượng đỉnh, mặt, cạnh khối hộp CN.  - Y/c HS báo cáo.  **-** GV nhận xét, tuyên dương các em biết chỉ đúng đỉnh, cạnh, mặt của khối hộp CN.  - **Đưa slide**: [GV đưa số lượng đỉn](https://blogtailieu.com/)h, mặt và cạnh của khối hộp chữ nh[ật:](https://blogtailieu.com/) Mô hình thứ nhất có đánh số đỉnh để thể hiện số lượng khối hộp CN có 8 đỉnh, 6 mặt và 12 cạnh**,** đánh số cạnh để thể hiện số lượng cạnh là 12.  **-> GV kết luận:**  *Khối hộp CN có 8 đỉnh, 6 mặt và 12 cạnh*  *Các mặt của khối hộp chữ nhật đều là hình chữ nhật.*  - Giới thiệu khối lập phương.  - Cho học sinh quan sát và thực hành cá nhân trên mô hình đồ dùng học tập sau đó TĐN2 theo YC:  1. Chỉ và nêu đỉnh, mặt, cạnh.  2. Đếm số lượng đỉnh, mặt, cạnh khối lập phương.  - Y/c HS báo cáo.  **-** GV nhận xét, tuyên dương các em biết chỉ đúng đỉnh, cạnh, mặt của khối lập phương.  + Khối lập phương và khối hộp CN có gì giống và khác nhau?  - GV nhận xét:  - **Đưa slide**: khối hộp CN và khối lập phương đều có 8 đỉnh, 6 mặt và 12 cạnh**.**  **-** Các mặt của khối hộp CN đều là hình CN.  **-** Các mặt của khối lập phương đều là hình vuông.  - Y/c HS nhẩm thuộc ghi nhớ.  **3. Hoạt động (8-10’)**  **\* Bài 1/64: - PBT**  - Cho HS Quan sát hình vẽ rồi nêu y/c.  - GV làm việc vào phiếu học tập-> TĐ nhóm 2.  - Y/c HS báo cáo kết quả, nx.  + Bài 1 củng cố cho em kt gì?  \* **Bài 2:**  - Y/c HS đọc thầm, nêu y/c.  **- Đưa slide:** GV chiếu hình vẽ và xoay các mặt có hoa để học sinh quan sát và đưa ra cách tính  - Gợi ý HS đọc đề bài nêu yêu cầu và tính số hoa trạm ở các góc của hình vẽ, nêu cách tính và điền số vào dấu hỏi chấm.  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng, tuyên dương.  + Bài 2 củng cố cho em kt gì?  **4. Luyện tập (8-10’)**  **Bài 1/64. – M + N2**  **-** GV hướng dẫn cho HS nhận biết  - Cho học sinh quan sát hình vẽ  **-** GV nhận xét, tuyên dương các em biết chỉ đúng và nêu đúng kết quả  => GV cho học sinh nêu lại đặc điểm của khối hộp CN:  *Khối hộp CN có 8 đỉnh, 6 mặt và 12 cạnh*  *Khối hộp chữ nhật có mặt là hình chữ nhật.*  **\* Bài 2/64: – SGK**  - Y/c HS đọc thầm, nêu y/c.  - GV yêu cầu HS quan sát hình vẽ rồi làm sgk.  - Y/c HS báo cáo kết quả, nx.  - GV chữa trên slide.  a. Mỗi chiếc đèn lồng cần dùng mấy nan tre? Vì sao?  b. 5 chiếc đèn lồng như vậy cần dùng ? tờ giấy màu? Vì sao?  - GV gợi ý vì cần làm khung đèn lồng là khối hộp lập phương rồi mới dán giấy để tạo thành đèn để học sinh liên tưởng tới cách tính nan tre và tờ giấy mầu  - GV Nhận xét, tuyên dương.  -> Bài 2 củng cố cho em kt gì? Khối lập phương có đặc điểm gì? | - HS lần lượt thực hiện cá nhân -> nhóm 2  + Thực hiện nhìn hình vẽ, chỉ rồi nêu đỉnh, cạnh, mặt của khối hình theo hình vẽ  - HS lần lượt thực trước lớp chỉ rồi nêu đỉnh, cạnh, mặt của khối hình theo hình vẽ  - HS quan sát, nghe  - Học sinh theo dõi nối tiếp nhắc lại  - HSTH  - HS báo cáo, nx.  - HS nêu, nx.  - HS đọc ghi nhớ  - HSTH  - Học sinh quan sát hình vẽ, đọc yêu cầu đề bài và trả lời câu hỏi.  - HS làm việc vào PBT  - HS trình bày kết quả, giải thích cách làm, nhận xét lẫn nhau:  + Có 3 cạnh tô màu xanh  + Chọn ý C: Miếng gỗ cần lắp có dạng hình chữ nhật  - HS nêu  - HS đọc, nêu yêu cầu đề  - HS quan sát  - HS làm các nhân, thảo luận cách tính theo N2.  - HS chia sẻ:  + Bạn làm ntn?  + Đếm số hoa 24 bông  + Hay tính 8 đỉnh, mỗi đỉnh 3 bông tính : 8 x 3= 24 bông  + Điền số 24 vào vị trí ô có dấu chấm hỏi  - Vận dụng nhận dạng được đỉnh, m[ặt, cạnh của](https://blogtailieu.com/)  [khối lập phương](https://blogtailieu.com/), tính.  - HS đọc thầm, nêu y/c  - HS quan sát hình vẽ  - HS thực hành chỉ và nêu kết quả theo cặp + giải thích.  - HS lần lượt thực hiện nêu: *Con kiến phải bò qua 3 cạnh*  - Học sinh theo dõi, nối tiếp nhắc lại  - HSTH  - HS quan sát hình vẽ, trả lời câu hỏi + giải thích  + a/Mỗi cạnh cần 1 nan tre nên cần 12 nan tre  + b/Mỗi mặt cần 1 tờ giấy mầu để phối màu cho đẹp vậy cần  6 x 5 = 30 tờ giấy màu  - HS nêu, nx. |
| **3. Vận dụng (1-2’)** | |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, tiếp sức,...sau bài học để học sinh nhận biết về khối lập phương, khối hộp chữ nhật vận dụng trong trang trí thực tế  + Bài toán:  Tìm và nêu các đồ vật có hình khối lập phương khối hộp chữ nhật, quan sát và so sánh đặc điểm hai hình đó.  + Chỉ và nêu các đỉnh , cạnh, mặt của các khối hình.  + Quan sát đồ dùng ở nhà tưởng tượng nếu làm đèn lồng hình hộp lập phương hay hộp chữ nhật mình cần chuẩn bị những gì?  + Qua tiết học hôm nay em có cảm nhận gì?  - Nhận xét, tuyên dương | + HS trả lời: bể cá cảnh, bể nước thùng giấy đựng gói đồ...  - HS nêu cảm nhận về tiết học. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**  .................................................................................................................................  ................................................................................................................................. | |