**Tiết 3 Toán**

 **BÀI 17: HÌNH TRÒN. TÂM, BÁN KÍNH,**

**ĐƯỜNG KÍNH CỦA HÌNH TRÒN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các yếu tố của hình tròn: tâm, bán kính, đường kính.

- Sử dụng com pa vẽ được đường tròn.

- Thông qua nhận dạng hình, HS phát triển năng lực quan sát, mô hình hóa và phát triển trí tưởng tượng hình học phẳng.

**2. Năng lực :** Năng lực tự chủ, tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác

**3. Phẩm chất.**

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Slide, PBT.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động: ( 3 – 5’)**
 |
|

|  |
| --- |
| + Nêu các vật có dạng hình tròn, tâm của đồng hồ.- GV dẫn dắt vào bài mới1. **Khám phá: (12 -15’ )**
	1. Đặc điểm hình tròn:

- Đưa slide, hiệu ứng dùng com pa vẽ đường tròn có tâm O (màu đỏ) để giới thiệu:+ Điểm làm trụ, cách đều đường tròn gọi là tâm O của hình tròn. -> Đọc : tâm O+ Một hình tròn có mấy tâm? Vì sao?=> Chốt: Một hình tròn có 1 tâm duy nhất, vì …+ Từ tâm O nối đến đường tròn (M) được đoạn thẳng OM -> OM gọi là bán kính của hình tròn.-> đọc: bán kính OM+ Hình tròn có bao nhiêu bán kính? Vì sao?-> Chốt: Một hình tròn có vô số bán kính, vì …+ Đặt thước qua tâm O, vẽ đoạn thẳng nối 2 điểm của đường tròn (AB) -> AB gọi là đường kính của hình tròn -> Đọc: Đường kính AB.+ Hình tròn có bao nhiêu đường kính? Vì sao?-> Chốt: Một hình tròn có vô số đường kính, vì ..- Gọi HS lên chỉ và đọc tên ĐK và BK.+ So sánh độ dài ĐK AB và BK OM? Vì sao?-> GV dùng thước chỉ ĐK AB = 2 lần BK OM-> GV chốt: ĐK gấp 2 lần BK=> Chốt: Đặc điểm của hình tròn-Slide/HƯ:+ Chỉ tâm O – HƯ + Chỉ OM - HƯ+ Chỉ AB – HƯ+ Tâm O nằm ở vị trí nào trên ĐK AB?+ So sánh độ dài ĐK AB và BK OM?-> Đó là các đặc điểm của HT.b) Vẽ đường tròn:* + Sử dụng tranh và bóng nói của Rô bốt/ Đưa Sl như SGK
	+ GV hướng dẫn cách vẽ:

+ Yêu cầu: Chấm 1 điểm làm tâm O trên nháp* + GV vẽ mẫu + Hướng dẫn cách sử dụng com pa vẽ.
	+ Cho HS nêu lại

-> GV quan sát, điều chỉnh cho HS.* + Soi bài, HS nêu cách vẽ.
 |

**3. Hoạt động: ( 3 – 5’)**- Hãy quan sát hình vẽ **- Slide**Description: Description: https://img.loigiaihay.com/picture/2022/0303/bai-1-trang-53.PNG+ Tại sao CD không phải là đườn[g](https://blogtailieu.com/) [kính của hình tròn?](https://blogtailieu.com/)-> GV chốt: ĐK, BK, tâm của hình tròn.- [GV có thế lấy thêm](https://blogtailieu.com/) phản ví dụ vể đường kính như hình [bên (EG không phải](https://blogtailieu.com/) đường kinh cùa hình tròn bên). | * + HS nêu

- HS quan sát- HS đọc theo dãy- HS nêu- HS quan sát- HS đọc theo dãy- HS nêu- HS quan sát- HS đọc theo dãy- HS nêu- HS thực hiện- AB = 2 lần OM- HS thảo luận N2, so sánh độ dài ĐK- BK- HS quan sát- HS đọc- Chính giữa- HS nhắc lại* + HS quan sát
	+ HS nêu lại
	+ HS thực hành vẽ hình tròn.
	+ HS nêu cách vẽ.

- HS [sử dụng](https://blogtailieu.com/) com pa vẽ một đường tròn tâm O vào nháp rồi [cho các](https://blogtailieu.com/) [em nhận xét chéo](https://blogtailieu.com/) [theo cặp.](https://blogtailieu.com/)* HS quan sát
* HS nêu yêu cầu
* Làm việc CN -> Trao đổi N2
* HS nêu
* HS nêu
 |
| **4.** [**Luyện tập**](https://blogtailieu.com/)**: ( 10 – 12’)**[**Bài 1: Nháp**](https://blogtailieu.com/) - Nêu y/c đề bài?- [Lưu ý: Hình vẽ min](https://blogtailieu.com/)h hoạ trong sách thể hiện một nữ n[ghệ sĩ xiếc đang biếu diễn](https://blogtailieu.com/) [múa lụa, dải lụa uốn](https://blogtailieu.com/) lượn mém mại tạo thành những vòn[g](https://blogtailieu.com/) tròn.- GV quan sát, nhận xét.**-> Chốt:** Để vẽ đường tròn ta thực hiện qua mấy bước?**Bài 2: - Vở**- Bài tập y/c gì?- GV hướng dẫn:+ Để đến điểm D, bọ ngựa phải bò qua những đoạn thẳng nào?+ AB, BO là thành phần nào của hình tròn?+ Độ dài các bán kính có bằng nhau không?+ Độ dài đường kính gấp mấy lần độ dài bán kính?+ Để biết bọ ngựa bò đến điểm D ta phải đi tìm độ dài đường gấp khúc nào?- GV nhận xét tuyên dương.- GV chốt : **- Slide**+ Mỗi hình tròn đều có bán kính 7 cm nên AB = CD = 7 cm+ Ta thấy độ dài đoạn thẳng BO và OC đều bằng 2 lần bán kính.Nên BO = OC = 7 x 2 = 14 cmĐộ dài đường gấp khúc ABCD là7 + 14 + 14 + 7 = 42 (cm)Vậy bọ ngựa phải bò 42 cm.**-> Chốt: -** Tâm HT có đặc điểm gì? - Đường kính HT có đặc điểm gì? | - HS đọc thầm y/c+Vẽ đường tròn tâm O+ Vẽ bán kính…- HS sử dụng com pa vẽ đường tròn có tâm O, vẽ bán kính OA, đường kính CD vào vở nháp- Kiểm tra chéo vở theo cặp.- HS soi bài - HS nêu- HS nêu lại 3 bước vẽ- HS đọc thầm y/c- HS nêu- Đường kính, bán kính hình tròn.- Có bằng nhau- Đường kính gấp đôi bán kinh.- ABCD- HS làm bài vào vở- HS soi bài trình bày cách làm |
| **5. Vận dụng: ( 1- 2’)** |
| - Hình tròn có những thành phần nào?- Yêu cầu HS về sử dụng com pa vẽ được đường tròn. Có đường kính, bán kính cho gia đình quan sát. - Nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS nêu+ HS lắng nghe và trả lời. |

# **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_