**Tiết 3 Toán**

**BÀI 17: HÌNH TRÒN. TÂM, BÁN KÍNH,**

**ĐƯỜNG KÍNH CỦA HÌNH TRÒN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các yếu tố của hình tròn: tâm, bán kính, đường kính.

- Sử dụng com pa vẽ được đường tròn.

- Thông qua nhận dạng hình, HS phát triển năng lực quan sát, mô hình hóa và phát triển trí tưởng tượng hình học phẳng.

**2. Năng lực :** Năng lực tự chủ, tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác

**3. Phẩm chất.**

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Slide, PBT.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động: ( 3 – 5’)** | |
| |  | | --- | | + Nêu các vật có dạng hình tròn, tâm của đồng hồ.  - GV dẫn dắt vào bài mới   1. **Khám phá: (12 -15’ )**    1. Đặc điểm hình tròn:   - Đưa slide, hiệu ứng dùng com pa vẽ đường tròn có tâm O (màu đỏ) để giới thiệu:  + Điểm làm trụ, cách đều đường tròn gọi là tâm O của hình tròn. -> Đọc : tâm O  + Một hình tròn có mấy tâm? Vì sao?  => Chốt: Một hình tròn có 1 tâm duy nhất, vì …  + Từ tâm O nối đến đường tròn (M) được đoạn thẳng OM -> OM gọi là bán kính của hình tròn.  -> đọc: bán kính OM  + Hình tròn có bao nhiêu bán kính? Vì sao?  -> Chốt: Một hình tròn có vô số bán kính, vì …  + Đặt thước qua tâm O, vẽ đoạn thẳng nối 2 điểm của đường tròn (AB) -> AB gọi là đường kính của hình tròn -> Đọc: Đường kính AB.  + Hình tròn có bao nhiêu đường kính? Vì sao?  -> Chốt: Một hình tròn có vô số đường kính, vì ..  - Gọi HS lên chỉ và đọc tên ĐK và BK.  + So sánh độ dài ĐK AB và BK OM? Vì sao?  -> GV dùng thước chỉ ĐK AB = 2 lần BK OM  -> GV chốt: ĐK gấp 2 lần BK  => Chốt: Đặc điểm của hình tròn-  Slide/HƯ:  + Chỉ tâm O – HƯ  + Chỉ OM - HƯ  + Chỉ AB – HƯ  + Tâm O nằm ở vị trí nào trên ĐK AB?  + So sánh độ dài ĐK AB và BK OM?  -> Đó là các đặc điểm của HT.  b) Vẽ đường tròn:   * + Sử dụng tranh và bóng nói của Rô bốt/ Đưa Sl như SGK   + GV hướng dẫn cách vẽ:   + Yêu cầu: Chấm 1 điểm làm tâm O trên nháp   * + GV vẽ mẫu + Hướng dẫn cách sử dụng com pa vẽ.   + Cho HS nêu lại   -> GV quan sát, điều chỉnh cho HS.   * + Soi bài, HS nêu cách vẽ. |   **3. Hoạt động: ( 3 – 5’)**  - Hãy quan sát hình vẽ **- Slide**  Description: Description: https://img.loigiaihay.com/picture/2022/0303/bai-1-trang-53.PNG  + Tại sao CD không phải là đườn[g](https://blogtailieu.com/) [kính của hình tròn?](https://blogtailieu.com/)  -> GV chốt: ĐK, BK, tâm của hình tròn.  - [GV có thế lấy thêm](https://blogtailieu.com/) phản ví dụ vể đường kính như hình [bên (EG không phải](https://blogtailieu.com/) đường kinh cùa hình tròn bên). | * + HS nêu   - HS quan sát  - HS đọc theo dãy  - HS nêu  - HS quan sát  - HS đọc theo dãy  - HS nêu  - HS quan sát  - HS đọc theo dãy  - HS nêu  - HS thực hiện  - AB = 2 lần OM  - HS thảo luận N2, so sánh độ dài ĐK- BK  - HS quan sát  - HS đọc  - Chính giữa  - HS nhắc lại   * + HS quan sát   + HS nêu lại   + HS thực hành vẽ hình tròn.   + HS nêu cách vẽ.   - HS [sử dụng](https://blogtailieu.com/) com pa vẽ một đường tròn tâm O vào nháp rồi [cho các](https://blogtailieu.com/) [em nhận xét chéo](https://blogtailieu.com/) [theo cặp.](https://blogtailieu.com/)   * HS quan sát * HS nêu yêu cầu * Làm việc CN -> Trao đổi N2 * HS nêu * HS nêu |
| **4.** [**Luyện tập**](https://blogtailieu.com/)**: ( 10 – 12’)**  [**Bài 1: Nháp**](https://blogtailieu.com/)  - Nêu y/c đề bài?  - [Lưu ý: Hình vẽ min](https://blogtailieu.com/)h hoạ trong sách thể hiện một nữ n[ghệ sĩ xiếc đang biếu diễn](https://blogtailieu.com/) [múa lụa, dải lụa uốn](https://blogtailieu.com/) lượn mém mại tạo thành những vòn[g](https://blogtailieu.com/) tròn.  - GV quan sát, nhận xét.  **-> Chốt:** Để vẽ đường tròn ta thực hiện qua mấy bước?  **Bài 2: - Vở**  - Bài tập y/c gì?  - GV hướng dẫn:  + Để đến điểm D, bọ ngựa phải bò qua những đoạn thẳng nào?  + AB, BO là thành phần nào của hình tròn?  + Độ dài các bán kính có bằng nhau không?  + Độ dài đường kính gấp mấy lần độ dài bán kính?  + Để biết bọ ngựa bò đến điểm D ta phải đi tìm độ dài đường gấp khúc nào?  - GV nhận xét tuyên dương.  - GV chốt : **- Slide**  + Mỗi hình tròn đều có bán kính 7 cm nên A  B = CD = 7 cm  + Ta thấy độ dài đoạn thẳng BO và OC đều bằng 2 lần bán kính.  Nên BO = OC = 7 x 2 = 14 cm  Độ dài đường gấp khúc ABCD là  7 + 14 + 14 + 7 = 42 (cm)  Vậy bọ ngựa phải bò 42 cm.  **-> Chốt: -** Tâm HT có đặc điểm gì?  - Đường kính HT có đặc điểm gì? | - HS đọc thầm y/c  +Vẽ đường tròn tâm O  + Vẽ bán kính…  - HS sử dụng com pa vẽ đường tròn có tâm O, vẽ bán kính OA, đường kính CD vào vở nháp  - Kiểm tra chéo vở theo cặp.  - HS soi bài  - HS nêu  - HS nêu lại 3 bước vẽ  - HS đọc thầm y/c  - HS nêu  - Đường kính, bán kính hình tròn.  - Có bằng nhau  - Đường kính gấp đôi bán kinh.  - ABCD  - HS làm bài vào vở  - HS soi bài trình bày cách làm |
| **5. Vận dụng: ( 1- 2’)** | |
| - Hình tròn có những thành phần nào?  - Yêu cầu HS về sử dụng com pa vẽ được đường tròn. Có đường kính, bán kính cho gia đình quan sát.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS nêu  + HS lắng nghe và trả lời. |

# **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_