**Toán**

[**GÓC, GÓC**](https://blogtailieu.com/) **VUÔNG, GÓC KHÔNG V**[**UÔNG**](https://blogtailieu.com/)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

[- Làm quen với khái ni](https://blogtailieu.com/)ệm góc.

[- Nhận dạng được góc;](https://blogtailieu.com/) phân biệt được góc vuông và góc kh[ông vuông.](https://blogtailieu.com/)

- [Sử dụng được ê ke để](https://blogtailieu.com/) kiểm tra góc vuông.

- Qua thực hành, luyện tập, HS phát triển được năng lực giải quyết vấn đề.

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Slide, soi bài, ê ke, thước

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động. (3-5’)** | |
| HS vận động theo nhạc bài hát: Tạp thể dục buổi sáng. (còn lại trên MH hình như SGK)  - GTB  **2. Khám phá (12-15’)**  [**a. Góc**](https://blogtailieu.com/)  +Slide 1: [giới thiệu hình ảnh góc](https://blogtailieu.com/) (a): cánh tay của các bạn tạo hình ảnh về góc.  - [G giới thiệu hình](https://blogtailieu.com/) ảnh góc bằng cách chiếu thêm [hình ảnh kim đổng hồ tạo](https://blogtailieu.com/) [thành các góc, hình ảnh 2 chân của copa tạo thành góc.](https://blogtailieu.com/)  + [Slide: hình ảnh các](https://blogtailieu.com/) góc  - G giới thiệu: góc có 2 cạnh xuất phát từ một điểm điểm đó là đỉnh.  H: 1 góc có những yếu tố nào?  [**b. Góc vuông, góc khôn**](https://blogtailieu.com/)**g vuông**  **\***  **Góc vuông:**  - Slide: Góc này giống hình ảnh góc theo tay bạn nào?  - G mô tả: góc có 1 cạnh thẳng đứng và cạnh kia thẳng ngang là góc vuông.  Đọc là: Góc vuông đỉnh O; cạnh OA, OB  **\***  **Góc không vuông:**  - G đưa 2 góc  H: 2 góc này giống hình ảnh góc theo tay của ban nào?  H: 2 góc này giống góc vuông không?  - G giới thiệu góc không vuông.  - Đọc là góc không vuông  - YC: tương tự cách đọc góc trên, hãy đọc 2 góc này và đọc cùng bạn trong N2  - G chốt cách đọc góc không vuông  [**c. Ê ke**](https://blogtailieu.com/)  - Đưa ê ke, giới thiệu: để kiểm tra chính xác 1 góc có vuông or không vuông ta dùng ê ke  - Nêu cấu tạo của ê ke: góc vuông, 2 cạnh góc vuông, cạnh huyền của ê ke.  - G hd sử dụng ê ke để kiểm tra góc vuông: Đặt góc vuông của ê ke trùng đỉnh của góc, 1 cạnh góc vuông của ê ke trùng 1 cạnh góc. Nếu góc vuông kia của ê ke trùng cạnh còn lại của góc thì đó là góc vuông, không trùng thì không là góc vuông.  - Gọi H l[ên sử dụng ê ke để tìm góc](https://blogtailieu.com/) [vuông trong số nhữn](https://blogtailieu.com/)g đồ vật quanh em.  + Chốt:  . Góc có mấy yếu tố?  . Có mấy lại góc?  . Ê ke dùng để làm gì?  **3. Hoạt động (5-7’)**  - Theo em dự đoán, góc nào là góc vuông, góc không vuông?  - [Y/c H sử dụng ê](https://blogtailieu.com/) ke để tìm góc vuông và góc không vu[ông trong hình.](https://blogtailieu.com/)  - G hướng dẫn HS đánh kí hiệu ở cung góc  [-](https://blogtailieu.com/) Gọi H nêu kết quả.-> Nx, chốt đáp án.  -> Chốt: dùng ê ke phân biệt góc vuông, góc không vuông. | - H làm vận động.  - Trả lời.  - H lắng nghe.  - H q/s, lắng nghe.  - 1 góc phải có 1 đỉnh, 2 cạnh  - H nhắc lại    Bạn Nam  - H q/s, lắng nghe.  - H đọc góc vuông đỉnh O; cạnh OA, OB    - H nêu nhận xét.  - H nêu góc không vuông  - H đọc cá nhân, N2, trước lớp, nhận xét.  (góc không vuông đỉnh P; cạnh PM,PN  góc không vuông đỉnh E; cạnh EC,ED)  - H kiểm tra để tìm góc vuông và góc không vu[ông, trao đổi N2.](https://blogtailieu.com/)  - H nêu, nhận xét  - H nêu  - H dùng ê ke kiểm tra góc, đánh dấu, đọc nhẩm; đọc góc N2, báo cáo trước lớp. |
| **4. Luyện tập (10 – 12’)** | |
| \* **[Bài 1](https://blogtailieu.com/)**[:](https://blogtailieu.com/)  [- Y/c H sử d](https://blogtailieu.com/)ụng eke để vẽ một góc vuông: đặt ê ke ngay ngắn trên vở, vẽ 2 cạnh theo 2 cạnh góc vuông của ê ke, đánh dấu tên góc và kí hiệu góc.  - Soi bài của H, mời H khác lên kiểm tra = ê ke.  - Q/s, nx.  -> Chốt: dùng ê ke để vẽ góc vuông.  **Bài 2**:  - Bài hỏi gì?  - Slide- Chữa chung: H chỉ từng hình.  -> G chốt đáp án đúng: hình B có nhiều góc vuông nhất.  - Muốn biết góc vuông hay không vuông em làm tn?  - Muốn biết hình nào có nhiều góc vuông nhất ta cần làm gì? | - H nêu y/c.  [- H sử d](https://blogtailieu.com/)ụng eke để vẽ một góc vuông vào vở nháp.  - Q/s, nx.  - H đọc y/c, làm bài.  - H kiểm tra, đánh dấu, nêu số góc vuông, T.đổi N2  + Hình A có 1 góc vuông.  + Hình B có 4 góc vuông.  + Hình C có 3 góc vuông.  + Hình D không có góc vuông.  - TL: sử dụng ê ke để tìm sổ góc vuông mỗi hình.  - TL:kiểm tra, đếm, so sánh. |
| **3. Vận dụng (1-2’)** | |
| - Tổ chức trò chơi: Ai nhanh hơn  + Nêu cách chơi, luật chơi.  - Nx tiết học. | - H tìm trong thực tế những vật có góc vuông.  - H nêu cảm nhận về tiết học. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_