***Tiết 1* Toán**

**Bài : TÌM SỐ BỊ CHIA, SỐ CHIA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

## Kiến thức, kĩ năng:

* Biết cách tìm số bị chia, số chia trong phép chia. Vận dụng vào bài tập, bài toán thực tế có liên quan.
* Phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học và năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học.

## Năng lực.

* Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.
* Phát triển năng lực giao tiếp Toán học.

## Phẩm chất.

* Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
* Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.
* Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Slide, PHT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 3-5’** |
| * GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học: “*Rung chuông vàng”*

+ Câu 1: x 8 = 48?+ Câu 2: 9 x = 72?-> Giới thiệu bài: Các em đã học tìm thành phần chưa biết của phép nhân. Hôm nay chúng ta sẽ cùng học cách tìm thành phần chưa biết trong phép chia.* GV ghi tên bài.
 | * H chơi.
* H nhắc lại
 |
| **2. Khám phá:13-15’** |  |
| **\*Tìm số bị chia.**- GV giới thiệu bài toán/ Slide:*Mai mua về một số bông hoa rồi cắm hết vào 3 lọ, mỗi lọ có 5 bông. Hỏi Mai đã mua về bao nhiêu bông?*- GV hướng dẫn HS phân tích bài toán:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?-> GV tóm tắt bài toán như SGK/ Slide+ Số bông hoa Mai mua về đã biết chưa?- GV: Nếu coi số bông hoa Mai mua về là dấu ? Chưa biết, Mai đã cắm số bông hoa đó vào 3 lọ mỗi lọ 5 bông hoa. Ta có phép tính nào?=> Gv rút ra PT: ? : 3 = 5 (Gv ghi bảng)+Nêu tên gọi thành phần của phép chia này?- GV đưa slide giao nhiệm vụ:+ Việc 1: Đọc kĩ BT, suy nghĩ cách tìm số bông hoa Mai mua về, viết PT vào b/c.+ Việc 2: Trao đổi N2 cách làm và kết quả.- Gọi HS báo cáo:+ Lúc đầu Mai mua về bao nhiêu bông hoa?+ Ai ra KQ giống bạn?+ Muốn tìm số bông hoa Mai mua về, em làm như thế nào? | * HS quan sát, đọc thầm bài toán
* HS phân tích

+ Mai: mua về một số bông hoa, Mai đã cắm vào 3 lọ, mỗi lọ 5 bông hoa.+ Mai mua về bao nhiêu bông hoa?+ Chưa biết.- Hs nêu phép tính**-** Hs đọc lại PT* HS nêu
* HS lắng nghe, đọc thầm
* HS làm việc cá nhân =>N2

- Hs báo cáo- Hs: Mai mua về 15 bông hoa- Hs đối chiếu KQ-Hs: Em lấy 5 x 3 = 15 |
| - GV nhận xét chốt cách giải đúng - Slide5 x 3 = 15+ Vì sao em lấy 5 x 3 = 15? | - HS: Số bông hoa của 3 lọ bằng số bông hoa của 1 lọ nhân với 5. |
|  |  |
| - Gv: Nhìn vào phép nhân 5 x 3 = 15 từng thành phần trong phép nhân chính là thành phần nào trong phép chia? | - Hs: TS 5 trong phép nhân chính là thương trong PC, TS 3 trong phép nhân chính là SC trong PC. Tích trong PN chính là SBC trong phép chia. |
| + Vậy muốn tìm SBC ta làm ntn? => Ghi bảng | -Hs: Muốn tìm SBC ta lấy thương nhân với SC |
| - GVKL =? Rút ra ghi nhớ- Gv y/c Hs đọc ghi nhớ | -Hs đọc ghi nhớ: 3-5 Hs |
| **\* Tìm số chia** |  |
| - GV hướng dẫn tương tự như cách tìm số bị chia- GV giới thiệu bài toán = Slide*+Việt cắm 15 bông hoa vào các lọ, mỗi lọ 5 bông. Hỏi Việt cắm được mấy lọ hoa như vậy?*- GV hướng dẫn tóm tắt bài toán như SGK/ Slide+Bài toán cho biết gì?+Bài toán yêu cầu gì?- GV: Nếu lọ hoa Việt cắm là ?, vậy ta có phép tính nào?-> ***15 : ? = 5*** (G ghi bảng)- Gv hướng dẫn H nêu tên gọi thành phần của phép tính? | -HS quan sát, đọc thầm bài toán-HS phân tích: Việt cắm 15 bông hoa vào các lọ, mỗi lọ 5 bông hoa. Việt cắm được mấy lọ hoa như vậy?- Hs nêu : 15 : ? = 5* Hs nêu: 15 là SBC; ? là số chia; 3 là thương
 |
| * Gv đưa Slide giao nhiệm vụ:

+ Việc 1: Đọc kĩ BT, suy nghĩ cách tìm số lọhoa mà Việt cắm được, viết PT vào b/c.+ Việc 2: Trao đổi N2 cách làm và kết quả.* Gọi HS báo cáo:

+ Việt đã cắm được mấy lọ hoa?+ Ai ra KQ như bạn?- Hs đọc cả bài toán- Gv chốt kết quả đúng/ slide***Số lọ hoa cắm được là: 15 : 5 = 3 (lọ****)*- GV: Ta tính được số lọ hoa Việt cắm là 3 lọ hoa. Vậy 3 tương ứng với thành phần nào trong phép chia 15 : ? = 5 ?+ Muốn tìm SC ta làm thế nào?->GV rút ra ghi nhớ “***Muốn tìm SBC, ta lấy thương nhân với SC***”. => Ghi bảng | * HS thực hiện cá nhân, N2

-HS báo cáo:* Hs: Việt đã cắm được 3 lọ hoa
* Hs đối chiếu KQ
* Hs đọc bài
* Hs: 3 là SC trong PC:

 15 : ? = 5* HS: Muốn tìm SC ta lấy SBC chia cho thương

- Hs đọc ghi nhớ (3-4Hs)- Hs nhẩm thuộc - Hs đọc thuộc 2 QT |
| **3. Hoạt động**: **5 -7’****Bài 1: (SGK)**-Y/c Hs đọc y/c+ Bài có mấy y/c- Y.c Hs làm Sgk-Chữa bài: Gv chữa từng phần theo dãy.+Số trong ô trống phần a là thành phần nào của PC?+ Muốn tìm SBC ta làm ntn?+ Em làm thế nào để tìm được số trong ô phần b, vì sao?- GV nhận xét, tuyên dương=> Chốt: Cách tìm SBC, SC | - Hs đọc thầm yêu cầu* Hs nêu
* Hs đọc to mẫu
* Hs làm cá nhân =>N2
* Hs chữa bài
* Hs: Số trong là SBC

-Hs: + Xác định thành phần chưa biết trong là SC+ Tìm SC lấy SBC: Thương* Hs lắng nghe
 |
| **Bài 2: (PHT)**- Y/c Hs đọc y/c- Gv y/c Hs làm PHT- Gv y/c soi bài, chia sẻ | - Hs đọc thầm y/c- Hs làm PHT- Hs soi bài, chia sẻ:+ Ở cột 2 tìm thành phần nào chưa biết?+ Ở cột 5 tại sao điền 5? Là thành phần nào? |
| - Gv nx, lưu ts Hs thực hiện phép tính cột 5=>Gv chốt: Muốn tìm SBC? SC ta làm ntn? |  |
| **4. Luyện tập: 10-12’****Bài 1: (SGK)**- Yêu cầu HS đọc y/c- Gv y/c Hs làm sgk, trao đổi N2- Gv gọi Hs trình bày=>Gv nx, chốt: Tìm SBC? TS | - Hs đọc thầm y/c, 1 Hs đọc to- Hs làm sgk => N2- Hs soi bài, chia sẻ+ Nêu cách làm phần a?+Vì sao ô trống phần c lại điền 28? |
| **Bài 2: ( V)**- Yêu cầu HS đọc y/c+Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- Gv y/c Hs làm vở- Gv gọi chữa bài-Gv nhận xét: | - Hs đọc thầm, 1 Hs đọc to- H: Có 35 quả cam xếp vào các đĩa, mỗi đĩa 5 quả- Hs: Hỏi xếp được mấy đĩa cam?- Hs làm vở, kt nhóm đôi- Hs soi bài, chia sẻ+ Tại sao làm phép tính chia?+ Muốn tìm số đĩa cam ta dựa vào đâu?+ BT vận dụng KT gì? |
| + Những bạn nào có KQ giống bạn?=>Gv chốt: Lưu ý câu trả lời, đơn vị, cách trình bày và vận dụng KT tìm SC để tính được số quả cam. | - Hs đối chiếu |
| **5. Vận dụng: 1-2’** |
| **-** GV cho HS nhắc lại KT đã học- Gv gọi Hs nêu cảm nhận tiết học. | * HS nêu
* Hs nêu
 |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.............................................................................................................................................................................................................................................................................. |

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***