***Tiết 1* Toán**

**Bài : TÌM SỐ BỊ CHIA, SỐ CHIA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

## Kiến thức, kĩ năng:

* Biết cách tìm số bị chia, số chia trong phép chia. Vận dụng vào bài tập, bài toán thực tế có liên quan.
* Phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học và năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học.

## Năng lực.

* Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.
* Phát triển năng lực giao tiếp Toán học.

## Phẩm chất.

* Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
* Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.
* Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Slide, PHT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động: 3-5’** | | |
| * GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học: “*Rung chuông vàng”*   + Câu 1: x 8 = 48  ?  + Câu 2: 9 x = 72  ?  -> Giới thiệu bài: Các em đã học tìm thành phần chưa biết của phép nhân. Hôm nay chúng ta sẽ cùng học cách tìm thành phần chưa biết trong phép chia.   * GV ghi tên bài. | * H chơi. * H nhắc lại | |
| **2. Khám phá:13-15’** |  | |
| **\*Tìm số bị chia.**  - GV giới thiệu bài toán/ Slide:  *Mai mua về một số bông hoa rồi cắm hết vào 3 lọ, mỗi lọ có 5 bông. Hỏi Mai đã mua về bao nhiêu bông?*  - GV hướng dẫn HS phân tích bài toán:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  -> GV tóm tắt bài toán như SGK/ Slide  + Số bông hoa Mai mua về đã biết chưa?  - GV: Nếu coi số bông hoa Mai mua về là dấu ? Chưa biết, Mai đã cắm số bông hoa đó vào 3 lọ mỗi lọ 5 bông hoa. Ta có phép tính nào?  => Gv rút ra PT: ? : 3 = 5 (Gv ghi bảng)  +Nêu tên gọi thành phần của phép chia này?  - GV đưa slide giao nhiệm vụ:  + Việc 1: Đọc kĩ BT, suy nghĩ cách tìm số bông hoa Mai mua về, viết PT vào b/c.  + Việc 2: Trao đổi N2 cách làm và kết quả.  - Gọi HS báo cáo:  + Lúc đầu Mai mua về bao nhiêu bông hoa?  + Ai ra KQ giống bạn?  + Muốn tìm số bông hoa Mai mua về, em làm như thế nào? | * HS quan sát, đọc thầm bài toán * HS phân tích   + Mai: mua về một số bông hoa, Mai đã cắm vào 3 lọ, mỗi lọ 5 bông hoa.  + Mai mua về bao nhiêu bông hoa?  + Chưa biết.  - Hs nêu phép tính  **-** Hs đọc lại PT   * HS nêu * HS lắng nghe, đọc thầm * HS làm việc cá nhân =>N2   - Hs báo cáo  - Hs: Mai mua về 15 bông hoa  - Hs đối chiếu KQ  -Hs: Em lấy 5 x 3 = 15 | |
| - GV nhận xét chốt cách giải đúng - Slide  5 x 3 = 15  + Vì sao em lấy 5 x 3 = 15? | - HS: Số bông hoa của 3 lọ bằng số bông hoa của 1 lọ nhân với 5. | |
|  |  | |
| - Gv: Nhìn vào phép nhân 5 x 3 = 15 từng thành phần trong phép nhân chính là thành phần nào trong phép chia? | - Hs: TS 5 trong phép nhân chính là thương trong PC, TS 3 trong phép nhân chính là SC trong PC. Tích trong PN chính là SBC trong phép chia. | |
| + Vậy muốn tìm SBC ta làm ntn? => Ghi bảng | -Hs: Muốn tìm SBC ta lấy thương nhân với SC | |
| - GVKL =? Rút ra ghi nhớ  - Gv y/c Hs đọc ghi nhớ | -Hs đọc ghi nhớ: 3-5 Hs | |
| **\* Tìm số chia** |  | |
| - GV hướng dẫn tương tự như cách tìm số bị chia  - GV giới thiệu bài toán = Slide  *+Việt cắm 15 bông hoa vào các lọ, mỗi lọ 5 bông. Hỏi Việt cắm được mấy lọ hoa như vậy?*  - GV hướng dẫn tóm tắt bài toán như SGK/ Slide  +Bài toán cho biết gì?  +Bài toán yêu cầu gì?  - GV: Nếu lọ hoa Việt cắm là ?, vậy ta có phép tính nào?  -> ***15 : ? = 5*** (G ghi bảng)  - Gv hướng dẫn H nêu tên gọi thành phần của phép tính? | -HS quan sát, đọc thầm bài toán  -HS phân tích: Việt cắm 15 bông hoa vào các lọ, mỗi lọ 5 bông hoa. Việt cắm được mấy lọ hoa như vậy?  - Hs nêu : 15 : ? = 5   * Hs nêu: 15 là SBC; ? là số chia; 3 là thương | |
| * Gv đưa Slide giao nhiệm vụ:   + Việc 1: Đọc kĩ BT, suy nghĩ cách tìm số lọ  hoa mà Việt cắm được, viết PT vào b/c.  + Việc 2: Trao đổi N2 cách làm và kết quả.   * Gọi HS báo cáo:   + Việt đã cắm được mấy lọ hoa?  + Ai ra KQ như bạn?  - Hs đọc cả bài toán  - Gv chốt kết quả đúng/ slide  ***Số lọ hoa cắm được là: 15 : 5 = 3 (lọ****)*  - GV: Ta tính được số lọ hoa Việt cắm là 3 lọ hoa. Vậy 3 tương ứng với thành phần nào trong phép chia 15 : ? = 5 ?  + Muốn tìm SC ta làm thế nào?  ->GV rút ra ghi nhớ “***Muốn tìm SBC, ta lấy thương nhân với SC***”.  => Ghi bảng | * HS thực hiện cá nhân, N2   -HS báo cáo:   * Hs: Việt đã cắm được 3 lọ hoa * Hs đối chiếu KQ * Hs đọc bài * Hs: 3 là SC trong PC:   15 : ? = 5   * HS: Muốn tìm SC ta lấy SBC chia cho thương   - Hs đọc ghi nhớ (3-4Hs)  - Hs nhẩm thuộc  - Hs đọc thuộc 2 QT | |
| **3. Hoạt động**: **5 -7’**  **Bài 1: (SGK)**  -Y/c Hs đọc y/c  + Bài có mấy y/c  - Y.c Hs làm Sgk  -Chữa bài: Gv chữa từng phần theo dãy.  +Số trong ô trống phần a là thành phần nào của PC?  + Muốn tìm SBC ta làm ntn?  + Em làm thế nào để tìm được số trong ô phần b, vì sao?  - GV nhận xét, tuyên dương  => Chốt: Cách tìm SBC, SC | - Hs đọc thầm yêu cầu   * Hs nêu * Hs đọc to mẫu * Hs làm cá nhân =>N2 * Hs chữa bài * Hs: Số trong là SBC   -Hs: + Xác định thành phần chưa biết trong là SC  + Tìm SC lấy SBC: Thương   * Hs lắng nghe | |
| **Bài 2: (PHT)**  - Y/c Hs đọc y/c  - Gv y/c Hs làm PHT  - Gv y/c soi bài, chia sẻ | - Hs đọc thầm y/c  - Hs làm PHT  - Hs soi bài, chia sẻ:  + Ở cột 2 tìm thành phần nào chưa biết?  + Ở cột 5 tại sao điền 5? Là thành phần nào? | |
| - Gv nx, lưu ts Hs thực hiện phép tính cột 5  =>Gv chốt: Muốn tìm SBC? SC ta làm ntn? |  | |
| **4. Luyện tập: 10-12’**  **Bài 1: (SGK)**  - Yêu cầu HS đọc y/c  - Gv y/c Hs làm sgk, trao đổi N2  - Gv gọi Hs trình bày  =>Gv nx, chốt: Tìm SBC? TS | - Hs đọc thầm y/c, 1 Hs đọc to  - Hs làm sgk => N2  - Hs soi bài, chia sẻ  + Nêu cách làm phần a?  +Vì sao ô trống phần c lại điền 28? | |
| **Bài 2: ( V)**  - Yêu cầu HS đọc y/c  +Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - Gv y/c Hs làm vở  - Gv gọi chữa bài  -Gv nhận xét: | - Hs đọc thầm, 1 Hs đọc to  - H: Có 35 quả cam xếp vào các đĩa, mỗi đĩa 5 quả  - Hs: Hỏi xếp được mấy đĩa cam?  - Hs làm vở, kt nhóm đôi  - Hs soi bài, chia sẻ  + Tại sao làm phép tính chia?  + Muốn tìm số đĩa cam ta dựa vào đâu?  + BT vận dụng KT gì? | |
| + Những bạn nào có KQ giống bạn?  =>Gv chốt: Lưu ý câu trả lời, đơn vị, cách trình bày và vận dụng KT tìm SC để tính được số quả cam. | - Hs đối chiếu | |
| **5. Vận dụng: 1-2’** | | |
| **-** GV cho HS nhắc lại KT đã học  - Gv gọi Hs nêu cảm nhận tiết học. | * HS nêu * Hs nêu | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***