**Toán**

**BẢNG NHÂN 7, BẢNG CHIA 7 (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Hoàn thành được bảng nhân 7, bảng chia 7.

- Vận dụng vào tính nhẩm, giải các bài tập, bài toán thực tế liên quan đến bảng nhân 7, chia 7.

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

- Thông qua hoạt động khám phá, vận dụng, thực hành giải các bài toán thực tập, bài toán có tình huống thực tế. HS được phát triển năng lực giải quyết vấn đề, lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Đồ dùng chung, Slide, PBT.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động. (3-5’)** | |
| - GV cho cả lớp hát một bài.  - GV y/c HS viết hai phép nhân 6 và hai phép chia 6 tương ứng.  - GV nhận xét, tuyên dương.  ? Dựa vào đâu em viết được hai phép chia tương ứng?  - GV nhận xét.  - GV gọi HS đọc thuộc bảng nhân, chia 6.  - GV dẫn dắt vào bài mới: *Bảng nhân 7, bảng chia 7.*  - GV ghi bảng. | - Cả lớp hát một bài.  - HS viết BC.  - HS đọc.  - Lấy tích chia TS thứ nhất, được TS thứ hai.  - 2 HS đọc.  - HS nhắc lại tên bài. |
| **2. Khám phá (12-15’)** |  |
| \* Bảng nhân 7  - G nêu tình huống.  - Nam đố các bạn điều gì?  ***Một đội chơi kéo co có 7 bạn. Hỏi 2 đội chơi kéo co có bao nhiêu bạn?***  + Muốn tìm 2 đội chơi kéo co có bao nhiêu bạn ta làm ntn?  + Vì sao ta lấy 7 x 2  - GV ghi bảng : 7 x 2 = ?  - Dựa vào KT đã học, yêu cầu H tính kết quả vào BC -> N2  - G chữa bài  - G nhận xét  - Vì sao 7 x 2 = 14?  - G viết bảng: 7 x 2 = 14  - G viết bảng: 7 x 3 =  - 1 HS nêu nhanh kết quả?  - Vì sao 7 x 3 = 21?  - Theo em, cách nào nhanh hơn?  -> GV chốt: ***Phép tính*** ***7 x 2 và phép tính 7 x 3 là hai phép nhân liền kề, 7 x 3 hơn 7 x 2 một lần để tìm kết quả 7 x 3 là lấy kết quả 7 x 2 là 14 cộng thêm 7. Đây là cách làm nhanh giúp các em hoàn thành bảng nhân 7, cũng là cách bạn Rô bốt hướng dẫn chúng ta.***  - G đưa bóng nói của Rô bốt-> HS đọc  - G cho H hoàn thành bảng nhân 7  - Vì sao 7 x 1 = 7? 7 x 3 = 21?  - Nhận xét  - G nhận xét  \* Bảng chia 7  - HS đọc phép nhân: 7 x 2 = 14  - Từ phép nhân, ta biết 14 : 7 = ? Vì sao?  G viết bảng: 7x 2 = 14 -> 14 : 7 = 2  - E có nhận xét gì về 2 phép tính này?  - G: ***Phép chia là phép tính ngược của phép nhân. Dựa vào bảng nhân 7, ta lập được bảng chia 7 bằng cách lấy tích chia cho TS thứ nhất là 7, được thương là TS thứ hai.***  -> Yêu cầu Hs hoàn thành bảng chia 7  - Vì sao 7 : 7 = 1? 42 : 7 = 6?  - H nhận xét các thành phần trong bảng chia  - Từng thành phần trong bảng chia chính là thành phần nào trong bảng nhân?  - H nhẩm thuộc 2 bảng  - H đọc thuộc trước lớp  **3. Hoạt động (15-17’)**  **Bài 1: Số? PHT ( 3-5’)**  - Gọi HS nêu yêu cầu bài  - GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.  - Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.  - > GV Nhận xét chốt: Bảng nhân, chia đã học, mqh phép nhân và phép chia.  **Bài 2. - Nháp (3-5’)**  - GV đưa **slide** BT**:** . Rô bốt lấy các quả bóng ghi phép tính có kết quả bé hơn 28. Hỏi Rô bốt lấy được bao nhiêu quả bóng?  - GV gọi HS nêu yêu cầu bài  **-** GV cho HS làm bài  - > GV chốt cách làm: 3 bước  **Bài 3: - Vở (5-7’)**  - Gọi 2 HS đọc đề bài toán.  + Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?  + Muốn biết bố của Mai đi công tác bao nhiêu ngày ta làm ntn- làm vở?  - Soi bài, nhận xét  - GV kết luận, lời giải đúng  - > GV chốt cách làm và trình bày | - HS quan sát và lắng nghe.  - HS nêu .  - Làm phép nhân: 7 x 2  - HS nêu .  - HS làm BC ->N2  - H đọc kết quả theo dãy  - H nêu  + Vì 2 x 7 = 14  + Vì 7 x 2 là 7 được lấy 2 lần:  7 + 7 = 14  - HS nêu  7 + 7 + 7 =21  14 + 7 = 21  - HS nêu  - Thừa số thứ nhất giống nhau đều là 8, thừa số thứ hai tăng thêm 1....  - H hoàn thành bảng nhân 7 -> N2  - HS trình bày  - H nêu  - HS nêu 14 : 7 = 2  - Dựa vào mối quan hệ phép nhân, chia, lấy tích chia cho TS này thì được TS kia.  - H nêu: trong phép chia 14 chính là tích của phép nhân, 7 là TS 1, 2 là TS2  - HS thực hiện CN -> N2.  - HS đọc bảng chia  - H nêu  - H nêu  - H nhẩm -> đọc cho nhau nghe  - HS đọc yêu cầu bài  - Nhóm làm bài vào phiếu học tập  - 1 HS soi bài, chia sẻ.  + HS hỏi theo cột 7 x 6 = ?  + Tại sao điền 35 : 7 = 5  + Để làm bài này bạn dựa vào đâu?  - Nhận xét.  - HS nêu yêu cầu bài  - H làm bảng con, chia sẻ N2.  - 2- 3 HS trình bày  - Nhận xét.  - H đọc BT  - H nêu  - H làm vở  *Bài giải:*  *Số ngày bố của Mai đi công tác là :7 x 4 = 28(ngày)*  *Đáp số : 28 ngày.*  - Soi bài chia sẻ cách làm  + Đi tìm số ngày của 4 tuần lễ bạn đã làm ntn?  + Bạn vận dụng kiến thức nào để làm?  - Nhận xét. |
| **4. Vận dụng (1-2’)** | |
| **-** GV tổ chức trờ chơi: **Rung chuông vàng.**  - GV phổ biến luật chơi.  + Câu 1: 7 x 7 = ?   1. 35 B. 49 C. 56   + Câu 2: 42 : 7 = ?   1. 5 B. 6 C. 7   + Câu 3: Có 28 chiếc kẹo được chia cho 7 bạn. Hỏi mỗi bạn có bao nhiêu cái kẹo?  A. 6 cái B. 5 cái C. 4 cái  - GV tổng kết TC.  ? Tiết học hôm nay em học bài gì?  ? Em thấy mình và các bạn học tập ntn?  - Nhận xét, tuyên dương | - HS lắng nghe.  - HS tham gia trò chơi.  - HS nêu. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |