**Tiết 1: Toán**

**BÀI 6 (TIẾT 2): BẢNG CHIA 4**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

 - Hình thành được bảng chia 4

 - Vận dụng được vào tính nhẩm, giải bài tập, bài toán thực tế liên quan đến bảng nhân 4 và bảng chia 4.

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp, giải quyết vấn đề.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Slide, PBT.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3-5’)** |
| - GV tổ chức trò chơi truyền điện để khởi động bài học: Bảng nhân 4+ GV phổ biến luật chơi và cách hơi- Gọi H đọc bảng nhân 4- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi-H đọc thuộc bảng nhân- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá( 12-15’)** |
| - Sử dụng AI – Đưa tình huống: “Có 6 tấm thẻ, mỗi tấm thẻ có 4 chấm tròn. Hãy suy nghĩ tìm số chấm tròn của 6 tấm thẻ, viết phép tính vào b/c.+ Trao đổi N2 cách làm, kết quả.- Gọi HS báo cáo: + Có tất cả bn chấm tròn? Em làm thế nào?+ Bao nhiêu bạn ra KQ như bạn?- G nhận xét – Viết bảng: 4 x 6 = 24- Yêu cầu: Từ PT nhân trên, viết 2 phép chia tương ứng.- HS báo cáo: 24 : 4 = 6 ; 24 : 6 = 4- GV: 2 phép chia đều đúng, từ 1 phép nhân viết được 2 phép chia tương ứng.+ Phép chia nào là phép chia cho 4 ? Vì sao em biết?-> Đây là 1 phép chia trong bảng chia 4.- Gọi HS đọc 2 PT trên+ Em có nhận xét gì về thành phần 2 PT này?- GV ghi phép chia 4 tương ứng: 24 : 4 = 6 -> Đây chính là mối quan hệ giữa phép nhân và phép chia. Dựa vào phép nhân 4 ta lập được phép chia 4 tương ứng.+ Để lập được các phép chia 4 em dựa vào đâu? - Cho HS nhận xét, nhắc lại.- GV lấy thêm PT nhân: 4 x 7 = 28 – Y/c HS lập phép chia 4 tương ứng. - G ghi bảng: 28 : 4 = 7- Đưa bảng chia (chưa có KQ) **- Slide**- Đưa slide giao nhiệm vụ:+ Việc 1: Dựa bảng nhân 4 , lập bảng chia 4 tương ứng vào PBT/SGK.+ Việc 2: Trao đổi KQ trong N2.- Gọi HS báo cáo theo dãy, hỏi cách làm PT: 32 : 4 = 8; 40 : 4 = 10- Cho HS đọc lại bảng chia.- Gọi H nhận xét thành phần phép tính trong bảng chia**=>GV chốt:** đặc điểm bảng chia 4, mối quan hệ phép nhân và phép chia.\* Cho HS nhẩm thuộc.- GV NX, tuyên dương | - HS nghe + quan sát- HS làm việc cá nhân - > N2- HS báo cáo: 24 chấm tròn- HS nêu PT: 4 x 6 = 24- Hs giơ tay - Hs viết 2 phép chia / BC- HS báo cáo – NX- 24 : 4 = 6. Vì SC là 4- HS đọc 2 PT- SBC trong phép chia 4 chính là tích trong phép nhân 4, SC là 4, thương là TS còn lại trong phép nhân 4.- HS nghe- Phép nhân 4 ; lấy tích PN 4 chia cho TS bằng TS còn lại- HS nhận xét, nhắc lại.- HS lập phép chia tương ứng: - HS báo cáo: 28 : 4 = 7 - NX- HS quan sát- HS thực hiện- HS báo cáo theo dãy và nêu cách làm- HS đọc lại bảng chia.- H nêu: SBC chính là tích của bảng nhân 4....- HS nhẩm thuộc- H đọc lại bảng chia |
| **3. Hoạt động( 5-7’)** |
| **\*Bài 1. (S)****-** GV mời 1 HS nêu YC của bài- Yêu cầu học sinh vận dụng bảng chia 4 và viết số thích hợp ở dấu “?” trong bảng vào vở.- Soi vở của HS và mời lớp nhận xét - Soi bài**-** GV nhận xét, tuyên dương.**=>GV chốt:** Để làm bài 1 em dựa vào đâu?**\*Bài 2: (SGK)** - Gọi 1 HS nêu yêu cầu của bài- Yêu cầu HS khoanh vào chữ cái trên toa tàu ghi phép tính có kết quả lớn nhất.- Gọi HS trình bày kết quả, nhận xét. – Soi bài**+** Muốn làm đúng bài tập em làm như thế nào?- GV Nhận xét, tuyên dương.**=>GV chốt:** cách làm – 3 bước | - 1 HS nêu: Số- HS làm vào S*Các số lần lượt điền vào bảng là: 3; 9; 6; 8; 5*- Bảng chia 4- H nêu- HS thực hiện yêu cầu vào SGK - ..tính KQ của từng toa tàu , so sánh KQ của các toa tàu, tìm kết quả lớn nhất |
| **4. Luyện tập (10-12’)** |
| **\*Bài 1: (SGK)** - Gọi 1 HS nêu yêu cầu của bài- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi - Mời HS trình bày kết quả, - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV hỏi: + Nhìn vào phần a,b,c ,để tìm được kết quả phép tính chia em làm ntn? + Để làm bài tập trên ta dựa vào kiến thức nào?**=>GV chốt:** cách làm - ***Slide*****\*Bài 2: (V)**- GV mời HS đọc bài toán- GV hỏi: + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì? - GV yêu cầu HS làm bài vào vở- Soi bài- GV nhận xét, tuyên dương.**=>GV chốt:** cách trình bày bài | -1HS nêu: Hai phép tính nào dưới đây có cùng kết quả?- HS thảo luận nhóm đôi thực hiện vào SGK- Đại diện nhóm nêu kết quả , nhóm khác nhận xét- HS nghe- HS trả lời+ Em dựa vào phép nhân trên+ Bảng nhân 4, chia 4.- 1HS đọc bài toán- HS trả lời: + Chia đều 24 chiếc bánh vào các hộp mỗi hộp 4 chiếc bánh+ Mỗi bó có bao nhiêu que tính.- HS làm vào vở.- HS chia sẻDự kiến chia sẻ: + Tại sao bạn làm phép tính chia?+ Vận dụng kiến thức gì để làm bài?+ Ai có câu trả lời khác? + Bài toán thuộc dạng toán gì? …- HS nghe |
| **5. Vận dụng. (1-2’)** |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi hái hoa sau bài học để củng cố bảng nhân 4, bảng chia 4 *(Dành cho Hs khá/ giỏi)*+ Câu 1: Mỗi hộp có 4 bút chì. Hỏi 8 hộp như vậy có bao nhiêu bút chì?+ Câu 2: 24 : 4 = ?- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS trả lời:+ Câu 1: 8 hộp như vậy có 32 bút chì.+ Câu 2: 24 : 4 = 6- HS nghe |

# IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_