**Toán**

**Bài 3 (Tiết 2) : TÌM SỐ BỊ TRỪ, SỐ TRỪ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức – Kĩ năng:**

- Biết cách tìm được số hạng chưa biết trong một tổng số bị trừ, số trừ (dựa vào mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính)

-Vận dụng giải được các bài tập, bài toán có liên quan

- Thông qua các hoạt động giải các bài tập, bài toán thực tế liên quan đến tìm phép cộng, phép trừ.

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp giải quyết vấn đề.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Slide, PHT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 3-5’** | |
| * GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học: “*Rung chuông vàng”*   + Câu 1: 50 - ... = 20  + Câu 2: ... - 200 = 300  -> Giới thiệu bài : Các em đã học tìm thành phần chưa biết trong phép cộng. Hôm nay chúng ta sẽ cùng học cách tìm thành phần chưa biết trong phép trừ.   * GV ghi tên bài. | * H chơi. * H nhắc lại |
| **2. Khám phá:13-15’** |  |
| **\*Tìm số bị trừ.**  - GV giới thiệu bài toán/ Slide: (AI)  *Việt có một số viên bi. Việt đã cho bạn 5 viên, còn lại 3 viên. Hỏi lúc đầu Việt có bao nhiêu viên bi?*  - GV hướng dẫn HS phân tích bài toán:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  -> GV tóm tắt bài toán như SGK= Slide  + Số bi ban đầu của Việt đã biết chưa?  - Nếu coi số bi ban đầu của Việt là dấu ? chưa biết thì Việt cho bạn 5 viên bi, còn lại 3 viên bi ta có phép tính nào?  ->GV rút ra PT: ***? - 5 = 3*** (G ghi bảng)  + Nêu tên gọi, TP của phép trừ này  Đưa slide giao nhiệm vụ:  + Việc 1: Đọc kĩ BT, suy nghĩ cách tìm số viên  bi lúc đầu của Việt, viết PT vào b/c.  + Việc 2: Trao đổi N2 cách làm và kết quả.  -Gọi HS báo cáo:  + Lúc đầu Việt có bao nhiêu viên bi?  + Ai ra KQ như bạn?  + Muốn tìm số viên bi lúc đầu của Việt em làm như thế nào? | * HS quan sát, đọc thầm bài toán * HS phân tích: Việt đã cho bạn 5 viên bi, Việt còn 3 viên bi...Số bi ban đầu của Việt là bao nhiêu. * Chưa biết   **-** HS nêu   * HS nêu * HS đọc lại PT * HS nêu * HS nghe * HS nêu |
| GV nhận xét chốt cách giải đúng - Slide  3 + 5 = 8  +Vì sao em lấy 3 + 5 = 8?  - Nhìn vào PC 3 + 5 = 8, từng thành phần trong PC chính là TP nào trong phép trừ ?  + Vậy muốn tìm SBT ta làm ntn?-> ghi bảng   * Y/c HS đọc lại ghi nhớ | - HS nêu  - 3-5 HS đọc |
| **\*Tìm số trừ.**  GV hướng dẫn tương tự như cách tìm số bị trừ  -GV giới thiệu bài toán = Slide (AI)  *+Nam có 8 viên bi, Nam cho bạn một số bi và còn 3 viên. Hỏi Nam đã cho bạn mấy viên bi?*  -GV hướng dẫn tóm tắt bài toán như SGK/ Slide  -Nếu số bi Nam cho bạn là ?, vậy ta có phép tính nào?  -> ***8 - ? = 3*** (G ghi bảng)  -G hướng dẫn H nêu tên gọi thành phần của phép tính. | -HS quan sát, đọc thầm bài toán  -HS phân tích: Nam có 8 viên bi, còn 3 viên bi... Nam cho bạn bao nhiêu viên bi?  - HS nêu : 8 - ? = 3  -HS nêu |
| Đưa slide giao nhiệm vụ:  + Việc 1: Đọc kĩ BT, suy nghĩ cách tìm số viên  Nam, viết PT vào b/c.  + Việc 2: Trao đổi N2 cách làm và kết quả.   * Gọi HS báo cáo:   + Nam đã cho bạn mấy viên bi?  + Ai ra KQ như bạn?  + Hãy đọc cả bài giải?   * G chốt kết quả đúng/ slide   ***Nam đã cho bạn số bi là: 8 – 3 = 5(viên****)*   * Ta tính được số bi Nam đã cho bạn là 5 viên bi. Vậy 5 ứng với thành phần nào trong phép trừ ở trên?   + Muốn tìm ST ta làm thế nào?  ->GV rút ra quy tắc “***Muốn tìm số trừ, ta lấy số bị trừ trừ đi hiệu***”. – Ghi bảng | * HS thực hiện * HS báo cáo: * HS nêu. * HS giơ tay. * 5 là số trừ trong phép trừ trên * HS nêu * HS đọc ghi nhớ (3-4HS) * HS nhẩm thuộc QT * HS đọc thuộc 2 QT |
| **3. Hoạt động**: 1**5 -17’**  **Bài 1: (SGK)**  **-** Y/c HS đọc y/c  + Bài có mấy y/c  - Y/c HS làm sgk  **-** Chữa bài: GV chữa từng phần theo dãy  + Số trong ô trống phần a là thành phần nào của phép trừ?  +Muốn tìm SBT ta làm ntn?  -Em làm thế nào để tìm được số trong ô phần b , vì sao?  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  **=> Chốt:** Cách tìm SBT  **Bài 2: (PHT)**  **-** Y/c HS đọc y/c  -G yêu cầu H làm PBT  -GV y/c soi bài, chia sẻ.  **-> Chốt:** Muốn tìm số bị trừ? Số trừ ta làm ntn?  **4. Luyện tập: 10-12’**  **Bài 1: (RCV)**  -Yêu cầu HS tìm được số trừ rồi chọn câu trả lời  đúng.   * GV cho HS viết đáp án đúng vào BC. * GV chốt KQ * Vì sao phần a, em chon đáp án C? * Muốn tìm số trừ em làm ntn? * Nhận xét tuyên dương.   **Bài 2: ( V)**   * GV hướng dẫn học sinh phân tích bài toán.   +Bài toán cho biết gì?  +Bài toán hỏi gì?   * GV yêu cầu H làm bài tập vào vở. | * HS đọc thầm yêu cầu * HS nêu * HS đọc to mẫu * HS làm cá nhân vào sgk-> N2 * HS nêu, HS nhận xét nêu lại. * HS nêu * HS nêu * HS nghe * HS đọc thầm yêu cầu * HS làm cá nhân PHT * Soi bài. HS chia sẻ   + Ở cột 2, tìm thành phần nào chưa biết?  + Ở cột 5 tại sao điền 27? Là thành phần gì? Lưu ý gì khi thực hiện phép tính ở cột 5?   * HSTH * HS nghe GV hướng dẫn   a) Chọn **C**. b) Chọn **C**.  HS nêu cách làm, HS nhận xét  (25 + 36 = 61)  H trả lời: ... SBTrừ - Hiệu  -HS đọc bài toán có lời văn  -Cho biết: lúc đầu có 64 con vịt trên bờ, sau trên bờ còn 24 con vịt...  -Có bao nhiêu con vịt đã xuống ao?   * H nêu: Dựa vào cách tìm số trừ * H làm vở, đổi vở kiểm tra * H soi bài, chia sẻ:   Dự kiến chia sẻ:  +Tại sao bạn làm phép tính trừ?  + Muốn tìm số vịt xuống ao ta dựa vào đâu?  + Ai có câu trả lời khác?  + Bài toán vận dụng kt gì?  … |
| **3. Vận dụng: 1-2’** | |
| **-** GV cho HS tham gia trò chơi : Chọn Đ/S  - H nhắc lại KT đã học. | * HS chơi * Hs nêu   -HS nêu cảm nhận tiết học |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***