**Toán**

**Bài 3 (Tiết 2) : TÌM SỐ BỊ TRỪ, SỐ TRỪ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức – Kĩ năng:**

- Biết cách tìm được số hạng chưa biết trong một tổng số bị trừ, số trừ (dựa vào mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính)

-Vận dụng giải được các bài tập, bài toán có liên quan

- Thông qua các hoạt động giải các bài tập, bài toán thực tế liên quan đến tìm phép cộng, phép trừ.

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp giải quyết vấn đề.

 **3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Slide, PHT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 3-5’** |
| * GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học: “*Rung chuông vàng”*

+ Câu 1: 50 - ... = 20+ Câu 2: ... - 200 = 300-> Giới thiệu bài : Các em đã học tìm thành phần chưa biết trong phép cộng. Hôm nay chúng ta sẽ cùng học cách tìm thành phần chưa biết trong phép trừ.* GV ghi tên bài.
 | * H chơi.
* H nhắc lại
 |
| **2. Khám phá:13-15’** |  |
| **\*Tìm số bị trừ.**- GV giới thiệu bài toán/ Slide: (AI)*Việt có một số viên bi. Việt đã cho bạn 5 viên, còn lại 3 viên. Hỏi lúc đầu Việt có bao nhiêu viên bi?*- GV hướng dẫn HS phân tích bài toán:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?-> GV tóm tắt bài toán như SGK= Slide+ Số bi ban đầu của Việt đã biết chưa?- Nếu coi số bi ban đầu của Việt là dấu ? chưa biết thì Việt cho bạn 5 viên bi, còn lại 3 viên bi ta có phép tính nào?->GV rút ra PT: ***? - 5 = 3*** (G ghi bảng)+ Nêu tên gọi, TP của phép trừ này Đưa slide giao nhiệm vụ:+ Việc 1: Đọc kĩ BT, suy nghĩ cách tìm số viênbi lúc đầu của Việt, viết PT vào b/c.+ Việc 2: Trao đổi N2 cách làm và kết quả.-Gọi HS báo cáo:+ Lúc đầu Việt có bao nhiêu viên bi?+ Ai ra KQ như bạn?+ Muốn tìm số viên bi lúc đầu của Việt em làm như thế nào? | * HS quan sát, đọc thầm bài toán
* HS phân tích: Việt đã cho bạn 5 viên bi, Việt còn 3 viên bi...Số bi ban đầu của Việt là bao nhiêu.
* Chưa biết

**-** HS nêu* HS nêu
* HS đọc lại PT
* HS nêu
* HS nghe
* HS nêu
 |
| GV nhận xét chốt cách giải đúng - Slide3 + 5 = 8+Vì sao em lấy 3 + 5 = 8?- Nhìn vào PC 3 + 5 = 8, từng thành phần trong PC chính là TP nào trong phép trừ ?+ Vậy muốn tìm SBT ta làm ntn?-> ghi bảng* Y/c HS đọc lại ghi nhớ
 | - HS nêu- 3-5 HS đọc |
| **\*Tìm số trừ.**GV hướng dẫn tương tự như cách tìm số bị trừ-GV giới thiệu bài toán = Slide (AI)*+Nam có 8 viên bi, Nam cho bạn một số bi và còn 3 viên. Hỏi Nam đã cho bạn mấy viên bi?*-GV hướng dẫn tóm tắt bài toán như SGK/ Slide-Nếu số bi Nam cho bạn là ?, vậy ta có phép tính nào?-> ***8 - ? = 3*** (G ghi bảng)-G hướng dẫn H nêu tên gọi thành phần của phép tính. | -HS quan sát, đọc thầm bài toán-HS phân tích: Nam có 8 viên bi, còn 3 viên bi... Nam cho bạn bao nhiêu viên bi?- HS nêu : 8 - ? = 3-HS nêu |
| Đưa slide giao nhiệm vụ:+ Việc 1: Đọc kĩ BT, suy nghĩ cách tìm số viênNam, viết PT vào b/c.+ Việc 2: Trao đổi N2 cách làm và kết quả.* Gọi HS báo cáo:

+ Nam đã cho bạn mấy viên bi?+ Ai ra KQ như bạn?+ Hãy đọc cả bài giải?* G chốt kết quả đúng/ slide

***Nam đã cho bạn số bi là: 8 – 3 = 5(viên****)** Ta tính được số bi Nam đã cho bạn là 5 viên bi. Vậy 5 ứng với thành phần nào trong phép trừ ở trên?

+ Muốn tìm ST ta làm thế nào?->GV rút ra quy tắc “***Muốn tìm số trừ, ta lấy số bị trừ trừ đi hiệu***”. – Ghi bảng | * HS thực hiện
* HS báo cáo:
* HS nêu.
* HS giơ tay.
* 5 là số trừ trong phép trừ trên
* HS nêu
* HS đọc ghi nhớ (3-4HS)
* HS nhẩm thuộc QT
* HS đọc thuộc 2 QT
 |
| **3. Hoạt động**: 1**5 -17’****Bài 1: (SGK)****-** Y/c HS đọc y/c+ Bài có mấy y/c- Y/c HS làm sgk**-** Chữa bài: GV chữa từng phần theo dãy+ Số trong ô trống phần a là thành phần nào của phép trừ? +Muốn tìm SBT ta làm ntn?-Em làm thế nào để tìm được số trong ô phần b , vì sao?**-** GV nhận xét, tuyên dương.**=> Chốt:** Cách tìm SBT**Bài 2: (PHT)****-** Y/c HS đọc y/c-G yêu cầu H làm PBT-GV y/c soi bài, chia sẻ.**-> Chốt:** Muốn tìm số bị trừ? Số trừ ta làm ntn?**4. Luyện tập: 10-12’****Bài 1: (RCV)**-Yêu cầu HS tìm được số trừ rồi chọn câu trả lờiđúng.* GV cho HS viết đáp án đúng vào BC.
* GV chốt KQ
* Vì sao phần a, em chon đáp án C?
* Muốn tìm số trừ em làm ntn?
* Nhận xét tuyên dương.

**Bài 2: ( V)*** GV hướng dẫn học sinh phân tích bài toán.

+Bài toán cho biết gì?+Bài toán hỏi gì?* GV yêu cầu H làm bài tập vào vở.
 | * HS đọc thầm yêu cầu
* HS nêu
* HS đọc to mẫu
* HS làm cá nhân vào sgk-> N2
* HS nêu, HS nhận xét nêu lại.
* HS nêu
* HS nêu
* HS nghe
* HS đọc thầm yêu cầu
* HS làm cá nhân PHT
* Soi bài. HS chia sẻ

+ Ở cột 2, tìm thành phần nào chưa biết?+ Ở cột 5 tại sao điền 27? Là thành phần gì? Lưu ý gì khi thực hiện phép tính ở cột 5?* HSTH
* HS nghe GV hướng dẫn

a) Chọn **C**. b) Chọn **C**.HS nêu cách làm, HS nhận xét(25 + 36 = 61)H trả lời: ... SBTrừ - Hiệu-HS đọc bài toán có lời văn-Cho biết: lúc đầu có 64 con vịt trên bờ, sau trên bờ còn 24 con vịt...-Có bao nhiêu con vịt đã xuống ao?* H nêu: Dựa vào cách tìm số trừ
* H làm vở, đổi vở kiểm tra
* H soi bài, chia sẻ:

Dự kiến chia sẻ:+Tại sao bạn làm phép tính trừ?+ Muốn tìm số vịt xuống ao ta dựa vào đâu?+ Ai có câu trả lời khác?+ Bài toán vận dụng kt gì?… |
| **3. Vận dụng: 1-2’** |
| **-** GV cho HS tham gia trò chơi : Chọn Đ/S- H nhắc lại KT đã học. | * HS chơi
* Hs nêu

-HS nêu cảm nhận tiết học |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.............................................................................................................................................................................................................................................................................. |

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***