**Tiết 1: Toán**

**TÌM SỐ HẠNG TRONG MỘT TỔNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức – kĩ năng:***

- Biết cách tìm được số hạng chưa biết trong một tổng số bị trừ, số trừ (dựa vào mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính)

-Vận dụng giải được các bài tập, bài toán có liên quan

- Thông qua các hoạt động giải các bài tập, bài toán thực tế liên quan đến tìm phép cộng, phép trừ.

***2. Năng lực.***

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp giải quyết vấn đề.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Slide

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(3-5’)** |
| - GV tổ chức vận động theo nhạc 1 bài hát- GV dẫn dắt vào bài mới  | - HS tham gia - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá(13-15’)** |
| **\*** GV hướng dẫn HS cách tiếp cận **-** GV đưa bài toán: *Một túi có 14 quả táo gồm táo xanh và táo đỏ, trong đó có 10 quả táo xanh. Hỏi có bao nhiêu quả táo đỏ?*Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì? \* G tóm tắt = hình (Slide)+ Coi số táo đỏ chưa biết là ? thì số táo xanh cộng số táo đỏ được phép tính gì? GV chốt phần phân tích đưa ra phép tính:10 + ? = 14 (10 là số táo xanh, 14 là tổng táo xanh và đỏ, ***?*** chính là biểu thị số táo đỏ chưa biết)- Yêu cầu H nêu tên thành phần phép tính- GV ghi bảng thành phần tương ứng phép tính\* YC H vận dụng KT đã học viết phép tính và tìm số táo đỏ, TĐ N2 (2’)\* H giơ bảng, đọc phép tính, giải thích vì sao.- Yêu cầu H nêu bài giải.- G chốt, viết phép tính 14 – 10 = 4- Muốn tìm số táo đỏ em làm NTN? - (G chỉ phép trừ) 14, 10 là gì trong phép cộng?\* Vậy muốn tìn SH trong 1 tổng làm NTN ?- G yêu cầu H nhẩm thuộc quy tắc**3.Hoạt động**(**15-17**’)**Bài 1. (N2)** Tìm số hạng (theo mẫu).- GV hướng dẫn cho HS tìm được số hạng. (theo mẫu). GV đưa mẫu gọi HS đọc- Chữa bài; - Chốt quy tắc “Muốn tìm số hạng chưa biết ta lấy tổng trừ đi số hạng kia” ”.**Bài 2: (Cá nhân-N2) Số?**+ Bài cho biết gì?, ... hỏi gì?- Yc H làm SGK+ GV hỏi HS vì sao em tìm được số hạng đó?- GV cho HS làm việc cá nhân.- GV đưa lên MH cho HS trình bày kết quả,+ Em làm thế nào để tìm được SH là...?- GV Nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: (Cá nhân) – N2.** - GV hướng dẫn học sinh phân tích bài toán: (Bài toán cho biết gì? hỏi gì?) nêu cách giải.- YC HS làm bài tập vào vở.- Soi bài nhận xét- GV yc HS nêu cách thực hiện***Chốt cách tìm một số hạng trong 1 tổng*** | - H đọc bài toán, lớp đọc thầm- H nêu, nhiều H nhắc lại- H trả lờiH nêu 10 + ? = 14 10 là số hạng? là số hạng14 là tổng- H viết phép tính (bcon)- H đọc phép tính- H giải thích- H nêu bài giải, nhận xét- H trình bày bài giải: ... 14 – 10 = 4- Lấy tổng số táo trừ đi số táo xanh- H trả lời: ...tổng, ...số hạng- H thảo luận N2 - nêu “Muốn tìm số hạng chưa biết, ta lấy tổng trừ đi số hạng kia”- Nhiều HS nhắc lại quy tắc- HS tìm số hạng chưa biết.- H làm bài bảng con và chia sẻ cách làm trong N2VD: Nêu thành phần PTvì sao bạn tìm được KQ là...- Nêu cách tìm số hạng - H đọc yêu cầu- Cho biết Tổng và 1 số hạngHỏi số hạng kia- HS làm vào sách- H đọc KQ lần lượt- Nêu cách tìm số hạng chưa biết.- H so sánh bài làm của mình với bài mẫu trên bảng - sửa nếu sai- HS đọc thầm bài toán.- 1 H đọc to- H nêu- H làm vở, trao đổi N2Bài giải:Bến thứ 2 có số thuyền là:65 - 40 = 25 (thuyền)Đáp số: 25 thuyền.- Đọc bài làmsố thuyền của bến T2 = số thuyền 2 bến - số thuyền của bến T1 |
| **3. Vận dụng.(1-2’)** |
| **-** GV đưa bài toán - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- H làm bảng on |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_