

TUẦN 11 (Từ 25/11/2024 -29/11/2024)

Thứ Ba ngày 26 tháng 11 năm 2024

Tiết 6 : Lớp 4A6

Tiết 7 : Lớp 4A5

Hoạt động trải nghiệm

SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: TÌNH BẠN

I. Yêu cầu cần đạt

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Biết cách xử lí các tình huống mâu thuẫn, bất hoà với nhau và cùng xây dựng “Cam kết tình bạn”.
- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.
- Tự rèn luyện kĩ năng hoạt động làm hoa, qua đó góp phần phát triển năng lực thẩm mĩ.

2. Năng lực:

- Nhận ra được những điểm cần điều chỉnh để hiểu nhau hơn và hợp tác với nhau tốt hơn.
- Nhìn nhận được các vấn đề bất thường xảy ra giữa bạn bè và chia sẻ cách em giải quyết vấn đề đó.

3. Phẩm chất:

- Có ý thức quan sát, để ý, quan tâm, tôn trọng bạn bè trong lớp. Đoàn kết, yêu thương nhau.

II. Đồ dùng dạy học

- UDCNTT: khởi động, khám phá

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động (3-4') * Chia sẻ về “Bạn của tớ.” /N2: - GV yêu cầu: Suy nghĩ làm việc cá nhân sau đó thảo luận nhóm 2. + Em hãy nghĩ về một người bạn trong lớp của mình với 5 đặc điểm nổi bật của bạn (ngoại hình, tính cách, sở thích, sở trường,...) - GV mời HS chia sẻ, nhận xét - GV mời 2 HS thực hiện mô tả về bạn mình trước lớp để các bạn khác đoán. - GV nhận xét, tuyên dương - GV kết nối bài mới	- HS suy nghĩ cá nhân (ghi 5 đặc điểm nổi bật lên 5 cánh của ngôi sao) - sau đó thảo luận nhóm 2. - HS chia sẻ trong nhóm: VD: Bạn của tớ là người nhỏ nhắn, bạn có mái tóc dài, rất hiền, sở thích của bạn là chơi cờ vua và đó cũng là sở trường của bạn ấy. - HS khác đoán. - HS lắng nghe.
2. Khám phá (12- 15')	

* Nói ra đừng ngại /N4: - GV chiếu câu hỏi lên màn hình - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, chia sẻ về sự hợp tác giữa các thành viên của nhóm trong quá trình học tập và rèn luyện theo các gợi ý sau: + Em cảm thấy hài lòng về mình, về bạn vì điều gì? + Em còn băn khoăn, chưa hài lòng về mình hoặc sự hợp tác giữa các bạn trong nhóm? + Hãy cùng đưa ra lời khuyên cho nhau để đoàn kết và hợp tác hơn khi làm việc nhóm. - Mời đại diện các nhóm chia sẻ, nhận xét ? Nêu điều em cảm thấy hài lòng về mình, về bạn? ? Em có lời khuyên gì cho bạn để có thể hợp tác, đoàn kết hơn khi làm việc nhóm không? - GV nhận xét, tuyên dương. Kết luận: <i>Khi các em nhìn ra được những điều hài lòng hoặc những điều chưa hài lòng về mình, về bạn chúng ta sẽ nhận ra những điểm cần điều chỉnh để hiểu nhau hơn và hợp tác với nhau tốt hơn.</i>	- HS lắng nghe yêu cầu - Cùng thảo luận nhóm 4 - HS trả lời - HS trả lời - Các nhóm chia sẻ ý kiến. - HS nêu - HS suy nghĩ, đưa ra lời khuyên... - HS khác nhận xét, góp ý - HS lắng nghe
3. Thực hành, luyện tập (10-12')	
* Đề xuất cách giải quyết các vấn đề thường xảy ra trong quan hệ bạn bè: /N6 - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 6 chia sẻ theo nhóm về những vấn đề thường xảy ra giữa bạn bè mà em từng gặp phải hoặc chứng kiến ở lớp, ở trường theo gợi ý sau: + Kể về những tình huống bất hòa xảy ra giữa bạn bè (Hiểu lầm nhau, bảo thủ ý kiến, không lắng nghe nhau, trêu đùa quá giới hạn,...) + Chia sẻ cách em đã ứng xử trong tình huống đó. + Đưa ra lời khuyên cho từng tình huống. - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ, nhận xét ? Em đã từng bất hoà với bạn nào bao giờ chưa? Vì sao lại xảy ra bất hoà đó?	- HS thảo luận nhóm 6 - HS chia sẻ ý kiến. - Ví dụ: + Em đã có lần bất hoà với bạn Lan vì bạn ấy đã trêu em quá mức. Em đã giận Lan không nói chuyện, không đi học cùng bạn. Em thấy rất buồn. Sau đó

? Em cảm thấy như thế nào khi xảy ra bất hoà? ? Em đã làm gì khi gặp trường hợp đó? ? Em có cần đến trợ giúp của ai để giải quyết trường hợp đó không? - GV động viên, khen ngợi. - GV rút ra KL: <i>Mỗi khi có mâu thuẫn, bất hoà xảy ra nó như 1 hòn đá nặng trĩu mà các em không thể mang mãi, các em cần tìm cách để gạt bỏ hoàn đá ấy bằng cách suy nghĩ tích cực, nghĩ tới điều tốt đẹp về nhau cùng bỏ qua những mâu thuẫn. Nếu các em không tự giải quyết được các mâu thuẫn, bất hoà đó các em có thể tham khảo ý kiến của bố mẹ, thầy cô....mọi người sẽ cho em lời khuyên, cách giải quyết đúng đắn.</i> - GV đưa bài thơ: Hòn đá (chiếu lên màn hình)	em kể với mẹ, mẹ đã khuyên em nên thông cảm, góp ý thẳng thắn với bạn. Chiều hôm sau em chủ động gặp Lan nói chuyện và bày tỏ suy nghĩ của mình, Lan hiểu và xin lỗi em. Chúng em hiểu nhau, vui vẻ như xưa ạ. - HS nhận xét, bổ sung ý kiến - HS lắng nghe - HS đọc to bài thơ
4. Vận dụng trải nghiệm (2-3')	
- GV nêu yêu cầu HS tự làm một món quà hoặc một thông điệp yêu thương để gửi tới người bạn thân của em. - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.	- HS vận dụng làm món quà nhỏ hoặc bưu thiếp gửi thông điệp yêu thương cho bạn. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm

TUẦN 12 (Từ 02/12/2024 -6/12/2024)

Thứ Ba ngày 3 tháng 12 năm 2024

Tiết 6 : Lớp 4A6

Tiết 7 : Lớp 4A5

Hoạt động trải nghiệm

SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: THÔNGIỆP YÊU THƯƠNG

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Biết gửi thông điệp yêu thương đến thầy cô.
- Biết gấp hạc giấy và gửi đến thầy cô những thông điệp yêu thương. Biết làm những việc làm cần thiết để giúp đỡ bạn bè vượt qua khó khăn.
- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.
- Tự rèn luyện kĩ năng hoạt động gấp hạc giấy, qua đó góp phần phát triển năng lực thẩm mỹ.

2. Năng lực

- Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong giao tiếp.

3. Phẩm chất:

- Kính trọng và biết ơn thầy cô giáo. Tôn trọng, yêu quý và biết làm những việc cần thiết để giúp đỡ bạn bè.

II. Đồ dùng dạy học

- Bài giảng powerpoint

III. Các hoạt động dạy học

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động (3-4')	
- GV tổ chức múa hát bài “Bụi phấn” - GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát và các hoạt động múa, hát mà các bạn thể hiện trước lớp. - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.	- Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điệu bài hát. - HS chia sẻ nhận xét về các bạn thể hiện múa hát trước lớp. - HS lắng nghe.
2. Luyện tập(28-30')	
* Hoạt động 1: Gửi thông điệp yêu thương đến thầy cô (làm việc nhóm 2) - GV mời học sinh nêu yêu cầu hoạt động. - GV tổ chức làm việc nhóm 2 cho chia sẻ về những kỉ niệm sâu sắc em đã có với thầy, cô.	- Học sinh đọc yêu cầu bài. - HS chia sẻ trong nhóm 2. - HS trình bày trước lớp

+ Em có kỉ niệm sâu sắc với thầy, cô giáo nào? Đó là kỉ niệm gì? + Nhắc lại kỉ niệm ấy em muốn gửi thông điệp gì đến thầy, cô? + Gv hướng dẫn HS gấp hạc giấy và gửi đến thầy cô những thông điệp yêu thương lên cánh hạc giấy. + Lưu ý HS làm việc cẩn thận, an toàn, không đùa giỡn trong lúc làm việc tránh gây thương tích cho bạn. - Tổ chức cho các nhóm chia sẻ trước lớp. - GV Kết luận: <i>Mỗi cánh hạc giấy sẽ mang tình cảm ấm áp của các em đến với thầy cô, khiến các thầy cô nhớ mãi.</i>	- HS chuẩn bị giấy, kéo, bút và tiến hành gấp hạc giấy theo yêu cầu, ghi những thông điệp yêu thương gửi đến thầy cô trên cánh hạc giấy. - Hs lắng nghe để làm việc an toàn. - Các nhóm chia sẻ trước lớp về thông điệp yêu thương gửi đến thầy cô.
Hoạt động 2. Chia sẻ yêu thương. (Làm việc nhóm 4) - GV mời Hs ngồi theo nhóm, nắm tay nhau thành vòng tròn, nghe một bản nhạc nhẹ nhàng để cảm xúc lắng lại, sẵn sàng chia sẻ. - Gv gợi ý cho HS những khó khăn trong cuộc sống không chỉ có khó khăn về vật chất mà còn có những vấn đề về cảm xúc, tinh thần hay kĩ năng gây khó khăn trong sinh hoạt, học tập, rèn luyện, tương tác, ... + VD: “Đôi khi tôi còn gặp khó khăn trong việc nói lời cảm ơn.” Hoặc “Khó khăn của tôi là tôi rất hay quên.”... - Gv nhận xét, khen ngợi về những lời động viên, những việc làm cần thiết để giúp đỡ bạn bè vượt qua khó khăn. - Kết luận: Có thầy cô và bạn bè bên cạnh, chúng ta sẽ tìm ra cách để vượt qua khó khăn.	- Hs lần lượt nói theo vòng tròn: “Đôi khi tôi còn gặp khó khăn trong việc ...” hoặc “Khó khăn của tôi là...” - Sau khi chia sẻ, các thành viên lời động viên với bạn mình hoặc đưa ra lời khuyên và biện pháp hỗ trợ. + VD: Nói lời động viên, phân công “Đôi bạn cùng tiến”.
4. Vận dụng trải nghiệm (3-4’) + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyện sau khi học sinh bài học. - Cách tiến hành:	

- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân: Thực hiện trò chuyện với người thân về những những kỉ niệm sâu sắc em đã có với thầy, cô giáo. Tiếp tục gấp hạc giấy và gửi đến thầy cô giáo đã từng dạy mình những thông điệp yêu thương.

- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.

- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.

- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm

TUẦN 13 (Từ 9/12/2024 - 13/12/2024)

Thứ Ba ngày 10 tháng 12 năm 2024

Tiết 6 : Lớp 4A6

Tiết 7 : Lớp 4A5

Hoạt động trải nghiệm

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ
CHỦ ĐỘNG LẬP KẾ HOẠCH**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kỹ năng:

- Sau bài học, HS nắm được các bước xây dựng kế hoạch thông qua việc lập kế hoạch giới thiệu cuốn sách yêu thích: xác định mục tiêu, nội dung hoạt động; phân công nhiệm vụ cụ thể, thống nhất hình thức thể hiện.

2. Năng lực

- Tự rèn luyện kỹ năng hoạt động làm học giấy, qua đó góp phần phát triển năng lực thẩm mỹ.

3. Phẩm chất

- Nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Slide bài hát “Chân trời vẫy gọi”

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động (5-7') - GV yêu cầu HS bài hát “Chân trời vẫy gọi”. - Em có cảm nhận gì sau khi nghe bài hát? ->GV kết nối bài mới.	- HS thực hiện. - HS chia sẻ.
2. Khám phá chủ đề (12-15')	
a. Hoạt động tạo nhóm - GV tung bóng để HS nói nhanh tên của một cuốn sách hoặc tên nhân vật trong sách mà HS yêu thích. - GV đề nghị những HS cùng yêu thích một cuốn sách hoặc một nhân vật chung, ghép nhóm với nhau, cùng hô tên sách, tên nhân vật và nói: Hãy về với đội chúng tôi - GV nhận xét, đánh giá và kết luận: Mỗi cuốn sách đều có những nét thú vị riêng. Chúng mình sẽ cùng nhau tham gia hoạt động giới thiệu sách của nhà trường để chia	- HS nói nhanh tên cuốn sách. - HS về nhóm. - Lắng nghe.

sẽ với các bạn thêm nhiều cuốn sách hay nhé.	
b. Trao đổi về hoạt động giới thiệu sách trong nhà trường	
- GV chia HS cả lớp thành các nhóm. - GV mời HS cùng thảo luận theo nhóm: + <i>Xác định mục đích của hoạt động:</i> + <i>Lựa chọn một hình thức để giới thiệu sách:</i> + <i>Liệt kê những công việc cụ thể cần làm với mỗi hình thức để tổ chức hoạt động giới thiệu sách.</i> 3. Mở rộng và tổng kết chủ đề (8-10') Lập kế hoạch giới thiệu sách của nhóm - GV mời HS chia sẻ với các bạn trong nhóm về cuốn sách mình yêu thích để cả nhóm bình bầu, lựa chọn cuốn sách chung mà nhóm sẽ giới thiệu. - GV mời các nhóm thảo luận để lập kế hoạch và phân công nhiệm vụ cho từng thành viên tham gia hoạt động giới thiệu sách. - GV hướng dẫn HS ghi rõ: + Mục đích của hoạt động giới thiệu sách. + Nhiệm vụ cụ thể cần thực hiện. + Hình thức giới thiệu sách mà nhóm đã lựa chọn. + Liệt kê và phân công công việc cụ thể cho từng thành viên trong nhóm. - GV mời các nhóm chia sẻ kế hoạch giới thiệu sách của nhóm. Các nhóm khác quan sát, lắng nghe, nhận xét.	- HS ngồi thành nhóm và thảo luận. Vì sao nhà trường lại tổ chức hoạt động giới thiệu sách? Mong muốn của các thầy cô khi tổ chức hoạt động là gì? Khi thực hiện việc giới thiệu sách, mỗi HS sẽ có thêm kiến thức, kỹ năng gì? Kể chuyện theo sách; làm bản trình chiếu giới thiệu sách và thuyết minh; diễn kịch theo nội dung sách; đọc đoạn trích ngắn và đặt câu hỏi gợi mở; đưa ra một thử thách hoặc một trò chơi lấy ý tưởng từ sách;... - HS chia sẻ với các bạn trong nhóm về cuốn sách mình yêu thích để cả nhóm bình bầu, lựa chọn cuốn sách chung mà nhóm sẽ giới thiệu. - Các nhóm thảo luận HS xây dựng kế hoạch: Lập bảng kế hoạch như hướng dẫn SHS tr.35, vẽ sơ đồ tư duy, bề bảng nhiệm vụ theo hình đoàn tàu,....

- GV nhận xét, đánh giá, khích lệ HS. - GV kết luận: Từng cá nhân thực hiện công việc được phân công theo bảng kế hoạch. 4. Cam kết hành động (3-5') - GV nhắc nhở HS thực hiện công việc mình đã nhận với nhóm. - Dẫn dò: Chuẩn bị một cuốn sách em yêu thích để mang tới trong tiết Sinh hoạt lớp.	- Đại diện nhóm chia sẻ - HS thực hiện - HS lắng nghe - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.
--	--

TUẦN 14 (Từ 16/12/2024 - 20/12/2024)

Thứ Ba ngày 17 tháng 12 năm 2024

Tiết 6 : Lớp 4A6

Tiết 7 : Lớp 4A5

Hoạt động trải nghiệm

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

LUYỆN TẬP GIỚI THIỆU SÁCH

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kỹ năng:

- HS biết giới thiệu sách theo kế hoạch đã đề ra.

2. Năng lực:

- Năng lực tự chủ và tự học: HS chủ động thực hiện nhiệm vụ giới thiệu sách theo kế hoạch.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS được bồi dưỡng năng lực hợp tác nhóm thông qua việc cùng nhau thực hiện giới thiệu sách.

3. Phẩm chất

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn và lắng nghe ý kiến bạn chia sẻ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ tìm hiểu thông tin về cuốn sách mình giới thiệu để thực hiện tốt nhiệm vụ học tập.

- Phẩm chất trung thực: Tham gia làm việc trung thực, đảm bảo đúng yêu cầu của thầy, cô.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức nghiêm túc trong làm việc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Slide nhạc không lời; Giấy A4, bút màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động (3-5') - GV mở đoạn nhạc không lời và yêu cầu HS nhắm mắt cảm nhận. - GV giới thiệu - ghi bài.	- HS thực hiện. - Ghi bài.
2. Khám phá chủ đề (15-17') *Báo cáo kết quả chuẩn bị kế hoạch giới thiệu sách của nhóm. - GV yêu cầu HS ngồi theo nhóm để báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ của từng thành viên trong nhóm: + HS phân công thư kí ghi chép kết quả của từng thành viên trong nhóm.	- HS ngồi thành nhóm và thực hiện.

+ Gọi HS chia sẻ khó khăn khi thực hiện nhiệm vụ. - GV mời từng nhóm báo cáo kết quả hoạt động đã được thư kí tổng kết. -> GV nhận xét kết luận: <i>Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, mỗi cá nhân có thể gặp khó khăn. Chúng ta nên chia sẻ khó khăn đó với các bạn trong nhóm để được giúp đỡ.</i> 3. Mở rộng và tổng kết chủ đề (8-10') * Luyện tập giới thiệu sách theo kế hoạch - GV yêu cầu HS chọn vị trí để luyện tập tiết mục giới thiệu sách của nhóm mình như: trong lớp, hành lang, sân trường, thư viện, ... - GV mời từng nhóm trình diễn tiết mục giới thiệu sách của nhóm mình. + <i>Chú ý: nhắc nhở các nhóm khác lắng nghe và đặt câu hỏi để khám phá thêm về cuốn sách mà bạn giới thiệu</i> 4. Cam kết hành động (3-5') - GV đề nghị và khích lệ HS tiếp tục luyện tập tiết mục, hoàn thiện sản phẩm giới thiệu sách. - Kể cho người thân nghe về nhiệm vụ của nhóm.	- HS báo cáo. - HS lắng nghe. - HS thực hiện. - HS thực hiện. - Ghi nhớ.
--	---

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động (3-5') - GV cho HS hát và vận động theo bài hát “Bài ca tôm cá”. - GV tổng kết phần chia sẻ của HS, giới thiệu bài. 2. Khám phá chủ đề (15-17') *Chia sẻ về những nhiệm vụ được giao: - GV: Phát “bông hoa lao động” cho HS và yêu cầu HS ghi những nhiệm vụ mình được phân công làm ở trường vào bông hoa. - GV gọi HS chia sẻ với bạn bên cạnh: + Cho bạn xem bông hoa lao động và kể cho bạn nghe về công việc mình đã nhận thực hiện. + Nêu cảm xúc của em khi được làm công việc đó.	- HS hát và vận động. - HS kể cho bạn nghe về những công việc mình đã thực hiện. + Xây dựng danh mục sách của tổ lớp học, lên kế hoạch phân chia nhiệm vụ trực nhật, hỗ trợ cô kiểm tra bài tập về nhà của các bạn trong lớp,... + Cảm xúc của em khi nhận nhiệm vụ đó: Vui, phấn khởi, tự tin, hào hứng,...

+ Cách em ghi nhớ nhiệm vụ của mình? + Em đã lên kế hoạch phân chia thời gian cho từng công việc như thế nào? + Em đã nhờ ai hay sử dụng công cụ hỗ trợ nào? -> GV kết luận: Để không quên nhiệm vụ mình cần thực hiện chúng ta sử dụng những “trợ lý nhắc việc”. 3. Mở rộng và tổng kết chủ đề (8-10’) *Lập kế hoạch rèn luyện tính tự lực thực hiện nhiệm hiện: - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 6 tạo hình bông hoa theo yêu cầu: + Nhiệm vụ mà nhóm đang nhận thực hiện ở trường. + Thảo luận về cách xây dựng kế hoạch cá nhân để tự nhắc nhở việc thực hiện công việc hàng ngày. - GV gọi các nhóm báo cáo kết quả. -> GV kết luận: GV đề nghị HS dán tờ kế hoạch tại nơi dễ quan sát để nhắc nhở mình nghiêm túc thực hiện kế hoạch đã đề ra. 4. Cam kết hành động (3-5’) - GV cùng HS thể hiện quyết tâm hoàn thành kế hoạch tự lực thực hiện nhiệm vụ và nhắc lại bí kíp sử dụng các “trợ lý nhắc việc” đặc lực: sổ tay, mẫu giấy, vòng tay nhắc việc. - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.	+ Viết vào Sổ theo dõi phân công công việc hàng tuần, bảng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ. + Kiểm tra 2 lần/ 1 ngày (sáng, chiều) phân công bạn..... + Nhờ sự hỗ trợ của bạn bè, thầy cô giáo,... - HS làm việc nhóm 6 theo yêu cầu. - Sử dụng giấy A3 và bút màu để tạo hình bông. - Các nhóm chia sẻ. - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng. - HS lắng nghe.
--	--



 HIỆU TRƯỞNG
Mai Thị Hương